

PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLES DU PARCOURS :

METZ - (M1) Maxime MASTAGLI : maxime.mastagli@univ-lorraine.fr
(M2) David ROTH : david.roth@univ-lorraine.fr

NANCY - Alain PIZZINATO (M1) : alain.pizzinato@univ-lorraine.fr
Gaëlle LE BOT (M2) : gaelle.le-bot@univ-lorraine.fr

LIEUX DE LA FORMATION :

METZ - UFR Sciences fondamentales et appliquées - Campus Bridoux
VANDOEUVRE-LÈS-NANCY - Faculté des sciences du sport

| M1 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE - SEMESTRE 7 | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures |
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-71 5 ECTS | 710 | Pratiquer une langue-culture étrangère (anglais, allemand, espagnol ou italien) | 24hTD |
| | | 720 | Système éducatif et valeurs de la République | 24hTD |
| BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-72 8 ECTS | 730 | Mobiliser les savoirs propres à la discipline et épistémologie | 10hCM 15hTD 15hTDEI |
| | | 740 | Savoirs didactiques de la discipline, mise en œuvre des programmes | 10hCM 15hTD 15hTDEI |
| | SI-73 10 ECTS | 750 | Concevoir, mettre en œuvre, réguler, évaluer | 50hTD |
| | SI-74 3 ECTS | 761 | Psychologie de l'adolescent et apprentissages | 9hTD |
| | | 762 | Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive | 14hTD |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-75 4 ECTS | 770 | Construire une posture réflexive : mémoire | 20hTD |
| 30 ECTS | | Total semestre 7 | | 221h |

PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



| M1 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE - SEMESTRE 8 | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures |
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-81 4 ECTS | 821 | Système éducatif et politiques éducatives | 18hTD |
| | | 822 | Construire et contribuer à un usage responsable du numérique | 12hTD |
| BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-82 8 ECTS | 830 | Savoirs propres à la discipline et épistémologie | 10hCM 15hTD 15hTDEI |
| | | 840 | Didactique de la discipline et mise en œuvre des programmes | 25hTD 25hTDEI |
| | SI-83 8 ECTS | 850 | Concevoir, mettre en œuvre, réguler et évaluer | 40hTD |
| | | SI-84 6 ECTS | 861 | Psychologie de l'adolescent et apprentissages |
| | 862 | | Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive | 14hTD |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-85 4 ECTS | 870 | Construire une posture réflexive à travers la recherche | 20hTD |
| 30 ECTS | | Total semestre 8 | | 203h |



PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



| M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE - SEMESTRE 9 | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures |
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-91 3 ECTS | 920 | Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire | 21hTD |
| BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-92 9 ECTS | 930 | Savoirs propres à la discipline et épistémologie | 10hCM 20hTD 20hTDEI |
| | SI-93 8 ECTS | 940 | Maîtriser les savoirs didactiques de la discipline nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement | 10hCM 21hTD 21hTDEI |
| | SI-94 6 ECTS | 950 | Concevoir, mettre en œuvre, réguler et évaluer | 18hTD |
| | | 960 | Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive | 14hTD |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-95 4 ECTS | 970 | Construire une posture réflexive : mémoire | 12hTD |
| 30 ECTS | | Total semestre 9 | | 167h |



PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



| M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE - SEMESTRE 10 | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures |
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-101 3 ECTS | 1020 | Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire | 24hTD |
| BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-102 5 ECTS | 1030 | Savoirs propres à la discipline et épistémologie | 18hTD 18hTDEI |
| | SI-103 8 ECTS | 1040 | Savoirs didactiques de la discipline et mise en œuvre des programmes | 12hTD 12hTDEI |
| | SI-104 6 ECTS | 1050 | Concevoir, mettre en œuvre, réguler et évaluer | 82hTD 15hTP |
| | | 1060 | Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive | 20hTD |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-105 8 ECTS | 1070 | Construire une posture réflexive | 8hTD |
| 30 ECTS | | Total semestre 10 | | 209h |

> STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

> ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1** SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2** CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clefs de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3** METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4** RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5** SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.