

PARCOURS DOCUMENTATION

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLES DU PARCOURS :

Anne CORDIER : anne.cordier@univ-lorraine.fr

Tamara SOLDI-DOSSMANN : tamara.soldi-dossman@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

NANCY - Campus Lettres et Sciences Humaines

M1 MEEF 2ND DEGRÉ / PARCOURS DOCUMENTATION - SEMESTRE 7

| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures |
|---|--|------------------|---|----------------|
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-71 5 ECTS | 710 | Pratiquer une langue-culture étrangère (anglais, allemand, espagnol ou italien) | 24hTD |
| | | 720 | Système éducatif et valeurs de la République | 24hTD |
| BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-72 7 ECTS | 730 | SIC 1 : Théories et concepts | 12hCM 12hTD |
| | | 741 | Didactique de la documentation 1 | 12hCM 12hTD |
| | SI-73 8 ECTS | 742 | Politique documentaire 1 | 10hCM 20hTD |
| | | 751 | Compétences informationnelles et numériques 1 | 6hCM 12hTD |
| | | 752 | Apprentissages informationnels et documentaires 1 | 5hCM 10hTD |
| | SI-74 6 ECTS | 761 | Psychologie de l'adolescent et apprentissages | 9hTD |
| | | 762 | Systèmes documentaires 1 | 6hCM 6hTD |
| 763 | Le professeur documentaliste dans l'établissement scolaire 1 | 10hCM 20hTD | | |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-75 4 ECTS | 770 | Construire une posture réflexive : initiation à la recherche | 6hCM 18hTD |
| 30 ECTS | | Total semestre 7 | | 234h |

PARCOURS DOCUMENTATION

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



| M1 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS DOCUMENTATION - SEMESTRE 8 | | | | | |
|---|--|------------------|--|---|---------------|
| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures | |
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-81 3 ECTS | 821 | Système éducatif et politiques éducatives | 18hTD | |
| | | 822 | Construire et contribuer à un usage responsable du numérique | 12hTD | |
| BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-82 7 ECTS | 830 | SIC 2 : Documentation et communication | 12hCM 18hTD | |
| | | 841 | Didactique de la documentation 2 | 12hCM 12hTD | |
| | | 842 | Politique documentaire 2 | 10hCM 20hTD | |
| | | SI-83 8 ECTS | 851 | Compétences informationnelles et numériques 2 | 6hCM 12hTD |
| | | | 852 | Apprentissages informationnels et documentaires 2 | 5hCM 10hTD |
| | | SI-84 8 ECTS | 861 | Psychologie de l'adolescent et apprentissages | 9hTD |
| | | | 862 | Systèmes documentaires 2 | 6hCM 12hTD |
| 863 | Le professeur documentaliste dans l'établissement scolaire 2 | | 10hCM 20hTD | | |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-85 4 ECTS | 870 | Construire une posture réflexive : initiation à la recherche | 6hCM 18hTD | |
| 30 ECTS | | Total semestre 8 | | 228h | |

PARCOURS DOCUMENTATION

ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



| M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS DOCUMENTATION - SEMESTRE 9 | | | | |
|---|----------------------------------|---------|--|----------------|
| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures |
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-91 2 ECTS | 920 | Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire | 21hTD |
| BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-92 8 ECTS | 930 | SIC 3 : Publics et usagers | 12hCM 18hTD |
| | | 941 | Didactique de la documentation 3 | 12hCM 12hTD |
| | | 942 | Politique documentaire 3 | 10hCM 20hTD |
| | SI-93 8 ECTS | 951 | Compétences informationnelles et numériques 3 | 6hCM 12hTD |
| | | 952 | Apprentissages informationnels et documentaires 3 | 5hCM 10hTD |
| | SI-94 8 ECTS | 961 | Systèmes documentaires 3 | 6hCM 6hTD |
| | | 962 | Le professeur documentaliste dans l'établissement scolaire 3 | 6hCM 18hTD |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-95 4 ECTS | 970 | Construire une posture réflexive | 6hCM 12hTD |
| | 30 ECTS | | Total semestre 9 | 192h |

PARCOURS DOCUMENTATION

ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



| M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS DOCUMENTATION - SEMESTRE 10 | | | | |
|---|--|-------------------|--|----------------|
| Blocs de compétences | Situations intégratrices et ECTS | N° M.E. | Modules d'Enseignements | Heures |
| BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale | SI-101 3 ECTS | 1020 | Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire | 24hTD |
| BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages | SI-102 6 ECTS SI-103 6 ECTS SI-104 7 ECTS | 1030 | SIC 4 : Epistémologie des SIC | 12hCM 12hTD |
| | | 1041 | Didactique de la documentation 4 | 12hCM 12hTD |
| | | 1042 | Politique documentaire 4 | 10hCM 20hTD |
| | | 1051 | Compétences informationnelles et numériques 4 | 6hCM 6hTD |
| | | 1052 | Apprentissages informationnels et documentaires 4 | 5hCM 10hTD |
| | | 1061 | Systèmes documentaires 4 | 6hCM 12hTD |
| | | 1062 | Le professeur documentaliste dans l'établissement scolaire 4 | 10hCM 20hTD |
| BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel | SI-105 8 ECTS | 1070 | Construire une posture réflexive | 12hTD |
| 30 ECTS | | Total semestre 10 | | 189h |

> STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

> ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1** SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2** CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clefs de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3** METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4** RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5** SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.