

PARCOURS ESPAGNOL

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLES DU PARCOURS :

Olivier FOLZ :
olivier.folz@univ-lorraine.fr

Marie-Élisa FRANCESCHINI-TOUSSAINT :
elisa.franceschini@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :
 NANCY - Campus Lettres et Sciences Humaines

M1 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS ESPAGNOL - SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-71 3 ECTS	720	Système éducatif et valeurs de la République	24hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-72 11 ECTS SI-73 9 ECTS SI-74 3 ECTS	730	Savoirs disciplinaires	64hCM
		740	Grammaire Espagnole	10hCM 10hTD
		750	Mise en oeuvre des apprentissages	30hTD
		760	Gérer une classe en contexte	33hTD
		761	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-75 4 ECTS	770	Approche réflexive des pratiques professionnelles	24hCM
30 ECTS			Total semestre 7	204h

PARCOURS ESPAGNOL

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



M1 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS ESPAGNOL - SEMESTRE 8					
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures	
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-81 4 ECTS	821	Système éducatif et politiques éducatives	18hTD	
		822	Construire et contribuer à un usage responsable du numérique	12hTD	
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-82 9 ECTS	830	Savoirs disciplinaires 2	68hCM	
		840	Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner	22hCM	
	SI-83 8 ECTS	850	Mise en oeuvre des apprentissages	34hTD	
		SI-84 5 ECTS	860	Approche réflexive de la gestion de classe	12hCM 22hTD
			861	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-85 4 ECTS	870	Approche réflexive des pratiques professionnelles	24hCM	
30 ECTS		Total semestre 8		221h	

PARCOURS ESPAGNOL

ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS ESPAGNOL - SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-91 3 ECTS	920	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	21hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-92 9 ECTS	930	Savoirs disciplinaires 3	82hCM
	SI-93 8 ECTS	940	Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner	28hCM
	SI-94 6 ECTS	950	Mise en oeuvre des apprentissages 3	12hCM 28hTD
		960	Gérer une classe en contexte 2	24hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-95 4 ECTS	970	Approche réflexive des pratiques professionnelles	12hCM
30 ECTS		Total semestre 9		207h

PARCOURS ESPAGNOL

ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS ESPAGNOL - SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-101 3 ECTS	1020	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	24hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-102 7 ECTS	1030	Savoirs disciplinaires 4	60hCM
	SI-103 6 ECTS	1040	Construire et organiser les savoirs	26hCM
		1050	Mise en oeuvre des savoirs 4	36hTD
	SI-104 6 ECTS	1060	Pratiques d'aujourd'hui	22hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-105 8 ECTS	1070	Construire une posture réflexive, construire une posture de recherche	
	30 ECTS		Total semestre 10	168h

> STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

> ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1** SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2** CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clefs de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3** METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4** RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5** SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.