

# PARCOURS ITALIEN

## ENSEIGNEMENTS - 1<sup>ère</sup> année de master



RESPONSABLE DU PARCOURS :  
Giorgia BONGIORNO : [giorgia.bongiorno@univ-lorraine.fr](mailto:giorgia.bongiorno@univ-lorraine.fr)

LIEU DE LA FORMATION :  
NANCY - Campus Lettres et Sciences Humaines

M1 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS ITALIEN - SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-71 3 ECTS	720	Système éducatif et valeurs de la République	24hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-72 15 ECTS	731	Traduire en s'appuyant sur l'analyse contrastive	30hTD
		732	Interpréter les textes et les documents fondamentaux	36hCM
		741	Identifier et problématiser les thématiques d'un corpus	36hCM
		742	Travailler sur les ressources de l'italien en Lorraine	18hCM
		751	Concevoir et mettre en œuvre une séance d'enseignement	22hTD
		752	Intégrer les ressources numériques	12hTD
		761	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD
762	Gérer les problématiques de la classe en stage	24hTD		
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-75 4 ECTS	770	Inscrire son expérience dans une réflexion théorique	18hTD
30 ECTS			Total semestre 7	229h

# PARCOURS ITALIEN

## ENSEIGNEMENTS - 1<sup>ère</sup> année de master



M1 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS ITALIEN - SEMESTRE 8					
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures	
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-81 3 ECTS	821	Système éducatif et politiques éducatives	18hTD	
		822	Construire et contribuer à un usage responsable du numérique	12hTD	
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-82 11 ECTS	831	Traduire en s'appuyant sur l'analyse contrastive	18hTD	
		832	Interpréter les textes et les documents fondamentaux	24hCM	
		841	Identifier et problématiser les thématiques d'un corpus	12hCM	
		842	Travailler sur l'articulation entre textes et images	24hCM	
		843	S'approprier les thématiques des programmes du secondaire	22hCM	
		844	Travailler sur les ressources de l'italien en Lorraine	18hCM	
		851	Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement	22hTD	
		852	Intégrer les ressources numériques	6hTD	
		853	Réfléchir à la régulation des apprentissages	24hTD	
		861	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD	
		862	Réfléchir à la gestion de classe	18hTD	
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-84 6 ECTS	863	Gérer les problématiques de la classe en stage	8hTD	
		SI-85 4 ECTS	870	Inscrire son expérience dans une réflexion théorique	12hTD
		30 ECTS		Total semestre 8	247h

# PARCOURS ITALIEN

## ENSEIGNEMENTS - 2<sup>ème</sup> année de master



M2 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS ITALIEN - SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-91 3 ECTS	920	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	21hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-92 12 ECTS	931	Savoir traduire en s'appuyant sur l'analyse contrastive de l'italien et du français	30hTD
		932	Interpréter les textes et les documents fondamentaux	24hCM
		941	Identifier et problématiser les thématiques d'un corpus	12hCM
		942	Travailler sur les ressources de l'italien en Lorraine	18hCM 8hTD
		951	Concevoir et mettre en œuvre une séance d'enseignement	22hTD
		952	Intégrer les ressources numériques	12hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-95 4 ECTS	970	Inscrire son expérience dans une réflexion théorique	18hTD
30 ECTS		Total semestre 9		189h

# PARCOURS ITALIEN

## ENSEIGNEMENTS - 2<sup>ème</sup> année de master



M2 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS ITALIEN - SEMESTRE 10					
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures	
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-101 4 ECTS	1020	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	24hTD	
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-102 8 ECTS	1031	Traduire en s'appuyant sur l'analyse contrastive	18hTD	
		1032	Connaître et interpréter les textes et les documents fondamentaux	12hCM	
		1041	Identifier et problématiser les thématiques d'un corpus	12hCM	
		1042	S'approprier les thématiques des programmes du secondaire	22hCM	
		SI-103 4 ECTS	1051	Concevoir et mettre en œuvre une séance d'enseignement	22hTD
			1052	Intégrer les ressources numériques	6hTD
			1060	Réfléchir à la gestion de classe	18hTD
SI-104 6 ECTS					
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-105 8 ECTS	1070	Inscrire son expérience dans une réflexion théorique	12hTD	
30 ECTS		Total semestre 10		146h	

## > STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

## > ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1** SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2** CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clefs de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3** METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4** RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5** SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.