

PARCOURS LETTRES

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLES DU PARCOURS :

METZ - Magalie MYOUPO : magalie.myoupo@univ-lorraine.fr
 NANCY - Bérengère BOUARD : berengere.bouard@univ-lorraine.fr

LIEUX DE LA FORMATION : METZ - Campus du Saulcy
 NANCY - Campus Lettres et Sciences Humaines

M1 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS LETTRES - SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-71 5 ECTS	710	Pratiquer une langue-culture étrangère (anglais, allemand, espagnol ou italien)	24hTD
		720	Système éducatif et valeurs de la République	24hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-72 9 ECTS		Savoirs littéraires et linguistiques	
		731	Littérature française 1	36hCM
		732	Étude de la langue au choix	
		732.1	Langue Française 1 (Lettres modernes)	36hCM
		732.2	Langues anciennes 1 (Lettres classiques)	
		740	Construction des apprentissages et programmes	12hTD
			Stratégies d'apprentissage	
		751	Outils numériques au service de l'enseignement des lettres 1	6hTD
		752	Options aux choix	
		752.1	Option Lettres modernes	15hTD
		752.2	Option Lettres classiques	
753	Stratégies d'apprentissage 1	13hTD		
761	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	20hTD		
762	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive	9hTD		
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-75 4 ECTS	770	Construire une posture scientifique et réflexive	12hCM
30 ECTS		Total semestre 7		207h

PARCOURS LETTRES

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



M1 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS LETTRES - SEMESTRE 8					
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures	
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-81 6 ECTS	821	Système éducatif et politiques éducatives	18hTD	
		822	Construire et contribuer à un usage responsable du numérique	12hTD	
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-82 4 ECTS		Savoirs littéraires et linguistiques		
		831	Littérature française 2	51hCM	
		832	Étude de la langue au choix		
		832.1	Langue Française 2 (Lettres modernes)	49hCM	
		832.2	Langues anciennes 2 (Lettres classiques)		
		840	Construction des apprentissages et programmes	20hTD	
			Stratégies d'apprentissage		
		SI-83 9 ECTS	851	Outils numériques au service de l'enseignement des lettres 2	6hTD
		SI-84 7 ECTS	852	Options aux choix	20hTD
			852.1	Option Lettres modernes	
			852.2	Option Lettres classiques	
			853	Stratégies d'apprentissage 2	18hTD
			861	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD
	862	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive	24hTD		
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-85 4 ECTS	870	Construire une posture scientifique et réflexive	12hCM	
	30 ECTS		Total semestre 8	239h	



PARCOURS LETTRES

ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS LETTRES - SEMESTRE 9					
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures	
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-91 3 ECTS	920	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	21hTD	
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-92 8 ECTS		Savoirs littéraires et linguistiques		
		931	Littérature française 3	34hCM	
		932	Étude de la langue au choix	34hCM	
		932.1	Langue Française 3 (Lettres modernes)		
		932.2	Langues anciennes 3 (Lettres classiques)		
		941	Didactique disciplinaire	12hTD	
		942	Français et interdisciplinarité : parcours et expériences	14hCM	
		SI-93 9 ECTS	Stratégies d'apprentissage		
		SI-94 6 ECTS	951	Outils numériques au service de l'enseignement des lettres 3	6hTD
			952	Options aux choix	10hCM
			952.1	Option Lettres modernes	
			952.2	Option Lettres classiques	
			953	Stratégies d'apprentissage 3	18hTD
960	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive	24hTD			
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-95 4 ECTS	970	Construire une posture scientifique et réflexive	12hCM	
30 ECTS		Total semestre 9		185h	



PARCOURS LETTRES ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



M2 MEEF 2ND DEGRÉ / PARCOURS LETTRES - SEMESTRE 10

Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-101 4 ECTS	1020	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	24hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-102 5 ECTS		Savoirs littéraires et linguistiques	
		1031	Littérature française 4	24hCM
		1032	Étude de la langue au choix	24hCM
		1032.1	Langue Française 4 (Lettres modernes)	
		1032.2	Langues anciennes 4 (Lettres classiques)	
		1040	Français et interdisciplinarité : parcours et expériences	24hCM
	SI-103 7 ECTS	Stratégies d'apprentissage		
	SI-104 6 ECTS	1051	Outils numériques au service de l'enseignement des lettres 4	6hTD
		1052	Options aux choix	10hCM 8hTD
		1052.1	Option Lettres modernes	
1052.2		Option Lettres classiques		
	1060	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive	24hTD	
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-105 8 ECTS	1070	Construire une posture scientifique et réflexive	12hCM 12hTD
30 ECTS			Total semestre 10	168h

> STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

> ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1** SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2** CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clefs de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3** METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4** RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5** SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.