

“ Parcours M2 Éthique et Pratiques de l'Enseignement ”

PRÉSENTATION

Les questions d'enseignement et de transmission sont des enjeux majeurs pour les sociétés démocratiques contemporaines, sociétés confrontées à des mutations sociales, économiques et culturelles relativement rapides. La refondation de l'École a placé au cœur de ses débats la double exigence d'efficacité et de justice. Faire de l'école une école qui fait réussir et qui est respectueuse de l'élève et de ses prérogatives : ce défi n'est pas seulement le défi de l'École française, il est aujourd'hui celui de toute école moderne.

Ce parcours est un parcours de recherche en éducation. Il a plus précisément pour objet l'étude des pratiques d'enseignement qu'il explore du point de vue de leur efficacité et du point de vue des normes et des valeurs qui les organisent et les polarisent.

Organisation de la formation

Durée : 1 an (possibilité sur 2 ans avec une réinscription administrative)

Formation hybride pensée pour les salariés en exercice, qui articule des moments à distance et en présence sur le campus de Nancy-Maxéville (les samedis et quelques jours pendant les vacances d'automne et d'hiver).

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (une évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement).

Contacts

- Responsable pédagogique du parcours : eirick.prairat@univ-lorraine.fr
- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission.

Le master 2 correspond à un volume de 282 heures de formation.

Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous.

Contactez le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) : inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.

Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l'Université de Lorraine est obligatoire : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>

- Rentrée et début des cours : début septembre.

M2 MEEF PIF / PARCOURS EPE - SEMESTRE 9

Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD	Situations intégratrices et ECTS	Blocs de compétences
BE 1 Éthique et déontologie	Introduction générale aux questions éthiques	18h	SI9.1	BC1 Interroger la responsabilité d'un acteur de la communauté éducative et du service public
	Le cadre normatif : droit, service public, règles professionnelles	17h	6 ECTS	
BE 2 Efficacité et équité	Dispositifs et pratiques d'enseignement : efficacité et équité	18h	SI9.2 9 ECTS	BC2 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des situations didactiques
	Réflexions sur l'égalité filles/garçons à l'école	18h		
	Exercices éthiques	18h		
BE3 Apprentissages et gestes professionnels	Les grands défis de l'École de demain	18h	SI9.3	BC3 Analyser les dimensions de l'identité professionnelle
	Enseignement, apprentissages, action conjointe	18h	6 ECTS	
BE4 Méthodologie	Méthodologie quantitative	18h	SI9.4	BC4 Mener un travail de recherche et communiquer sur une question d'actualité scientifique
	Méthodologie qualitative	18h	9 ECTS	

M2 MEEF PIF / PARCOURS EPE - SEMESTRE 10

BE5 L'école et la classe	Les politiques éducatives en France	18h	SI10.1	BC1 Interroger la responsabilité d'un acteur de la communauté éducative et du service public
	Profession & déontologie	18h	6 ECTS	
BE6 Éducation et valeurs	Le sens de l'école	18h	SI10.3 6 ECTS	BC3 Analyser les dimensions de l'identité professionnelle
	Transmission des valeurs en éducation	18h		
	L'école et la famille	18h		
BE7 Le séminaire de recherche	Problématisation-conceptualisation-formalisation	20h	SI10.4 16 ECTS	BC4 Mener un travail de recherche et communiquer sur une question d'actualité scientifique
	Recherche bibliographique	4h		
BE8 (S1+S2) Langues et cultures étrangères	Méthodologie d'apprentissage des langues-cultures étrangères	24h	SI10.5 2 ECTS	BC5 Maîtriser au moins une langue-culture étrangère au niveau B2 du cadre européen
	Perfectionnement de ses connaissances et compétences linguistiques, communicatives et (inter)culturelles dans une langue de spécialité (au choix : allemand, anglais, espagnol, italien)			