Parcours M2 Éducation et Pratiques Inclusives

PRÉSENTATION

L'éducation inclusive est à considérer comme une des problématiques éducatives contemporaines. Si l'effet de démocratisation quasi-mécanique de « l'école pour tous », introduit par les lois de 2005, 2013 et 2019 est incontestable, de nombreux malentendus demeurent pour l'ensemble des acteurs de la communauté éducative. Le parcours EPI vise ainsi à développer des usages et des connaissances à propos de l'éducation et des pratiques inclusives, à partir d'une approche pluridisciplinaire (Sciences de l'éducation, Sciences du langage, Psychologie, Philosophie et Didactique). Adossé à 6 laboratoires de recherche et construit au plus près des praxéologies professionnelles, il s'adresse aux personnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation qui souhaitent interroger leur processus de professionnalisation par la recherche.

Publics visés

Ce parcours de M2 s'adresse aux acteurs de l'éducation, de l'enseignement et de la formation relevant de secteurs divers (scolaire, social, santé, documentation...).

Organisation de la formation

Durée : 1 an (possibilité sur 2 ans avec une réinscription administrative)
Formation hybride pensée pour les salariés en exercice, qui articule des moments à distance et en présence (les samedis et quelques jours pendant les vacances d'automne et d'hiver).
La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (une évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement).

Contacts

- Responsables pédagogiques du parcours : jean-michel.perez@univ-lorraine.fr & geraldine.suau@univ-lorraine.fr
- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume de 297 heures de formation. Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous.
Le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) de l'INSPÉ est aussi à votre écoute : inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.
Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l'Université de Lorraine est obligatoire : https://ecandidat.univ-lorraine.fr/
- Rentrée et début des cours : début septembre.

En savoir plus :
http://u2l.fr/meef-pif

Témoignages des diplômés :
https://u2l.fr/videos-meef-pif

ENSEIGNEMENT

M2 MEEF PIF / PARCOURS EPI - SEMESTRE 9				
Blocs d'Enseignement	**Modules d'Enseignements**	**Heures TD**	**Situations intégra-trices et ECTS**	**Blocs de compétences**
BE 1 Inclusion : cadre normatif, constats et enjeux	Introduction générale aux questions de l'éducation inclusive	12h	SI9.1 6 ECTS (Dispense possible en fonction des parcours antérieurs : 6 ECTS)	BC1 Identifier les problématiques posées par l'éducation inclusive
	Approche nationale et internationale de l'éducation inclusive	18h		
BE 2 Accessibilité et pratiques inclusives	Accessibilité et pratiques de coopération	12h	SI9.2 10 ECTS	BC2 Comprendre, analyser, et mettre en œuvre des situations d'enseignement et de formation en fonction de la diversité des publics
	Traces écrites et médiation	12h		
	Arts, médiation et situation éducative	12h		
	Diversité et langues-cultures au cœur des apprentissages	12h		
	Existentialisme et éducation inclusive	12h		
	Évaluation et inclusion	12h		
BE3 Projet et institutions d'enseignement et de formation	Méthodologie du projet	12h	SI9.3 6 ECTS	BC3 Concevoir et mettre en œuvre des projets collectifs au service des institutions locales, régionales et nationales
	De l'analyse des besoins à un projet partagé en territoire local, national ou international	12h		
BE4 Méthodologie et recherche en éducation	Apprentissages rhétoriques à propos de la thématique de l'éducation et des pratiques inclusives	18h	SI9.4 8 ECTS	BC4 Mettre en œuvre une démarche scientifique dans le champ de l'éducation et de la formation
	Histoire des idées scientifiques : ruptures et continuités	30h		
M2 MEEF PIF / PARCOURS EPI - SEMESTRE 10				
BE2 Accessibilité et pratiques inclusives	Psychologie humaniste du sujet et éducation inclusive	12h	SI10.2 7 ECTS	BC2 Comprendre, analyser, et mettre en œuvre des situations d'enseignement et de formation en fonction de la diversité des publics
	Analyse des situations et des praxéologies professionnelles inclusives	12h		
BE3 Projet et institutions d'enseignement et de formation	Conception et conduite de projet	12h	SI10.3 7 ECTS	BC3 Concevoir et mettre en œuvre des projets collectifs au service des institutions locales, régionales et nationales
	Mise en œuvre d'un projet en éducation sur le territoire local, national ou international	18h		
BE4 Méthodologie et recherche en éducation	Séminaires de recherche	18h	SI10.4 14 ECTS	BC4 Mettre en œuvre une démarche scientifique dans le champ de l'éducation et de la formation
	Recherche et développement professionnel	12h		
BE5 (S1+S2) Langues et cultures étrangères	Langues-cultures étrangères	24h	SI10.5 2 ECTS	BC5 Pratiquer une langue-culture étrangère au niveau B2 du cadre européen