



PRÉSENTATION

Cette formation vise en particulier au développement de compétences techniques en ingénierie pédagogique et gestion de projets. Elle permet également de développer des compétences dites *transversales*, telles que les compétences en communication, réflexivité, résolution de problèmes, technologies et médias ou en interculturalité. Ce parcours est au service de la formation de professionnels réflexifs, capables d'adosser leurs pratiques à la recherche et l'innovation. Le parcours d'ingénierie pédagogique est également ouvert vers l'international, notamment au travers des stages et des potentialités offertes par le territoire de la Grande Région (Allemagne, Luxembourg, Belgique).

Publics visés

Ce parcours s'adresse prioritairement aux étudiants de formation initiale issus du master MEEF (1^{er} degré, 2nd degré ou Encadrement Éducatif) qui souhaitent orienter leur projet professionnel vers des métiers du secteur de l'éducation et de la formation, autres que ceux proposés au sein de l'Éducation nationale. Ce parcours est également ouvert à un public en formation continue, professionnels du secteur de la formation, de l'animation ou de l'éducation souhaitant se qualifier à un niveau Bac +5. Les diplômés du parcours IP s'insèrent dans des contextes variés : associations partenaires de l'École publique, établissements spécialisés, collectivités territoriales, entreprises privées, et dans des domaines divers relevant aussi bien de la culture artistique, scientifique, littéraire, que de l'éducation à la santé ou aux médias.

Organisation de la formation

Durée : 1 an

La formation se déroule à l'INSPÉ de Lorraine, à Nancy-Maxéville ou à Metz-Montigny. La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (une évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Elle propose un stage long obligatoire à partir de fin février, véritable tremplin à l'employabilité.

Contacts

- Responsables pédagogiques du parcours :
stephanie.fleck@univ-lorraine.fr (Metz-Montigny) &
veronique.lemoine-bresson@univ-lorraine.fr (Nancy-Maxéville)
- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP) : votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume de 398 heures de formation.

Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous.

Contactez le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) :

inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.

Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l'Université de Lorraine est obligatoire : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>

- Rentrée et début des cours : début septembre.



M2 MEEF PIF / PARCOURS IP - SEMESTRE 9				
Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD/OU/TP	Situations intégratrices et ECTS	Blocs de compétences
BE 1 Actes d'éducation	Éducation, apprentissages : approches théoriques et enjeux	26h	SI9.1 6 ECTS	BC1 Identifier, comprendre, et formaliser les enjeux et problématiques d'éducation et/ou de formation dans un contexte donné
	Prise en compte de la diversité des publics	38h		
	Connaissance des environnements et cadres professionnels	34h		
BE 2 Ingénierie pédagogique et gestion de projet	Ingénierie pédagogique de projets éducatifs et culturels	36h	SI9.2 8 ECTS	BC2 Piloter, de la conception à l'évaluation, des projets éducatifs ET de formation en équipe et en partenariat
	Ingénierie pédagogique de formation en présentiel et distanciel	36h		
	Pilotage et gestion de projet en équipe et en partenariat	10h		
BE3 Communication et médiatisation à l'ère du numérique	Démarche d'écriture et pratiques d'écriture	12h	SI9.3 8 ECTS	BC3 Identifier, comprendre, et maîtriser les enjeux et moyens de communication et médiatisation à l'ère du numérique
	Numérique et nouveaux enjeux de formation	26h		
	Développer des compétences d'animation et de communication	24h		
	Renforcement d'une langue étrangère dans une perspective professionnelle (cours + autoformation)	4h TP		
BE4 Travail d'étude et de recherche	Formalisation d'une problématique de recherche adossée à la théorie et à des réalités de terrain	12h TP	SI9.4 4 ECTS	BC4 Construire, mener et diffuser un projet d'étude et de recherche questionnant des dispositifs d'éducation et ou de formation
	Méthodologies de recherche	12h TP		
BE5 Compétences et insertion professionnelles	Développement de compétences professionnelles et insertion professionnelle	14h	SI9.5 4 ECTS	BC5 Construire, conduire et adapter un projet professionnel inscrit dans une démarche de développement personnel
	Identification, observation et analyse d'une structure d'éducation et ou de formation et mise en perspective avec son projet de développement personnel et professionnel	8h		
M2 MEEF PIF / PARCOURS IP - SEMESTRE 10				
BE1 Actes d'éducation	Prise en compte de la diversité des publics : vers un accompagnement individualisé	10h	SI10.1 3 ECTS	BC1 Identifier, comprendre, et formaliser les enjeux et problématiques d'éducation et/ou de formation dans un contexte donné
	Éthique et déontologie de la formation	18h		
BE2 Ingénierie pédagogique et gestion de projet	Ingénierie pédagogique de projets éducatifs	14h	SI10.2 4 ECTS	BC2 Piloter, de la conception à l'évaluation, des projets éducatifs et de formation en équipe et en partenariat
	Ingénierie pédagogique de formation en présentiel et distanciel	14h		
BE3 Communication et médiatisation à l'ère du numérique	Numérique et nouveaux enjeux de formation	12h	SI10.3 3 ECTS	BC3 Identifier, comprendre, et maîtriser les enjeux et moyens de communication et médiatisation à l'ère du numérique
	Renforcement d'une langue étrangère dans une perspective professionnelle (ou Pratique d'une langue et culture – niveau B2) - cours + autoformation	4h TP		
BE 4 Travail d'étude et de recherche (cours + mémoire)	Traitement et analyse de données	12h TP	SI10.4 10 ECTS	BC4 Construire, mener et diffuser un projet d'étude et de recherche questionnant des dispositifs d'éducation et ou de formation
	Accompagnement dans l'écriture et la soutenance du produit mémoire	8h TP		
BE 5 Compétences et insertion professionnelles (cours + stage)	Conception, mise en œuvre, évaluation et analyse d'un projet d'action mené dans une structure d'éducation et ou de formation en lien avec son projet professionnel	14h	SI10.5 10 ECTS	BC5 Construire, conduire et adapter un projet professionnel inscrit dans une démarche de développement personnel