



**ÉTUDIER
À L'INSPÉ
DE LORRAINE**

**PRATIQUES
ET INGÉNIERIE
DE LA FORMATION**

**INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR
DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION - UNIVERSITÉ DE LORRAINE**

MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



On s'engage pour celles et ceux qui s'engagent.

Sylvie, Stéphane, Zora...

Ils sont tous agents du service public, tous engagés pour l'intérêt des autres.

Chez MGEN, on s'engage à leurs côtés en les accompagnant globalement, de la prévention des risques pour leur santé physique et mentale à leur prise en charge en établissement de santé MGEN, en passant par le remboursement de leurs frais médicaux.

MGEN. Première mutuelle des agents du service public
On s'engage mutuellement

mgen^{*}

GROUPE **vyv**





ÉDITO

Au nom de ses équipes pédagogiques, administratives et techniques, et de ses partenaires, je suis heureuse de vous souhaiter la bienvenue à l'INSPÉ de Lorraine, composante de l'Université de Lorraine.

Vous pouvez être fiers d'entrer dans cet Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation, institut qui se consacre à la formation initiale et continue des enseignants (du premier degré, du second degré et du supérieur) et des personnels d'éducation.

Le Master MEEF que vous avez choisi a été construit en référence aux directives nationales inscrites dans la loi. Il développe une approche par compétences s'appuyant sur une pédagogie de l'intégration conduisant à une évaluation en situations intégratrices. Il a pour ambition de vous préparer aux métiers de l'éducation et de la formation que vous souhaitez exercer, de vous offrir les meilleures chances de réussite à des concours, et de vous donner les moyens d'enrichir vos compétences et vos connaissances en vous confrontant à la rigueur de la recherche universitaire.

Il s'agit donc d'une formation universitaire professionnalisante qui articule une formation en présentiel ou à distance, une formation en autonomie et une formation par la pratique en stage. Vous serez accompagnés par une équipe pédagogique pluricatégorielle associant *« des personnels enseignants, d'inspection et de direction en exercice dans les premier et second degrés ainsi que des enseignants-chercheurs, [...] et également des professionnels issus des milieux économiques »* (Loi « Pour une École de la confiance » - juillet 2019).



Nathalie SEVILLA

Directrice
de l'INSPÉ de Lorraine

Si ce master MEEF vise d'abord une insertion professionnelle au sein de l'Éducation Nationale, (dans ses mentions 1^{er}, 2nd degrés, et Encadrement Éducatif), il offre aussi la possibilité dans sa mention «Pratiques & Ingénierie de la Formation» de développer ses compétences en ingénierie (dont une visée peut consister en un doctorat dans le champ de la formation et de l'éducation), de faire évoluer ses pratiques professionnelles ou de s'inscrire dans une évolution de carrière en tant que professionnels de l'éducation et de la formation, dans des secteurs d'activités multiples (publics, semi-publics ou privés).

Par ailleurs, nous souhaitons placer nos formations dans un processus d'amélioration continue qui s'appuiera, entre autres, sur les retours que vous voudrez bien nous faire. Vous serez appelés en début d'année à proposer des délégués comme interlocuteurs privilégiés des équipes de pilotage. De plus, chacun d'entre vous sera sollicité en fin d'année pour répondre à une enquête dont les résultats dialogués permettront d'améliorer la formation.

Soyez certains que les équipes de l'INSPÉ sont pleinement mobilisées pour mettre leur expérience de la formation et leur sens de l'innovation pédagogique au service de votre réussite universitaire et de votre avenir professionnel.

Tous mes vœux vous accompagnent dans votre projet.



SOMMAIRE

ÉDITOPage 3

INSPÉ DE LORRAINE

- PrésentationPage 6

- Suivez nos infosPage 9

VOS CONTACTS AU QUOTIDIENPage 10

NOS CAMPUS DE FORMATION

- Bar-le-Duc (Meuse)Page 12

- Épinal (Vosges)Page 13

- Metz-Montigny (Moselle)Page 14

- Nancy-Maxéville (Meurthe&Moselle)Page 16

- Sarreguemines (Moselle)Page 18

LA MAISON POUR LA SCIENCEPage 20

L'IREM DE LORRAINEPage 22

TRANSITION ÉCOLOGIQUE, ON S'ENGAGE.....Page 23

L'ACTION CULTURELLEPage 24

MERCI À NOS PARTENAIRES POUR LEUR SOUTIEN :

GMF (page 30), MAIF (4^{ème} de couverture),
MGEN (pages 2, 19, 61)

LE Master MEEF**MENTION PRATIQUES & INGÉNIERIE DE LA FORMATION**

- GénéralitésPage 28
- Le mémoire de master MEEFPage 29

LES PARCOURS :

- EPE : Éthique et Pratiques de l'EnseignementPage 31
- EPI : Éducation et Pratiques InclusivesPage 33
- IFF : Ingénierie de la Formation de FormateursPage 35
- PNE : Pratiques Numériques en ÉducationPage 37
- DIPEA (nouveau parcours).....Page 39
- IP : Ingénierie PédagogiquePage 44

LA MAISON POUR LES LANGUESPage 46

LES LANGUES-CULTURES ÉTRANGÈRESPage 47

L'INTERNATIONALPage 49

LA VIE ÉTUDIANTE

Égalité-Diversité-InclusionPage 51

Les associations étudiantesPage 52

LES SERVICES A VOTRE DISPOSITION

- Les Bibliothèques Universitaires (BU)Page 54

- L'audiovisuel et le multimédiaPage 55

- Les services numériquesPage 56

- Le sportPage 57

- La santé, le socialPage 58

LE CALENDRIER 2025-2026Page 60

À PROPOS DE CE GUIDE

- Mentions légalesPage 63



“ L'INSPÉ DE LORRAINE

LES INSPÉ

Les 33 INSPÉ (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation) sont structurés en réseau national qui accompagne le fonctionnement et le développement de la formation des enseignants par des actions de mutualisation, d'échanges et par des projets en matière de formation, de recherche en éducation et d'innovations pédagogiques.

<https://www.reseau-inspe.fr>

L'INSPÉ DE LORRAINE

Directrice : Nathalie Sevilla.

Responsable administratif : Vincent PRINCIPATO

Équipe de direction, statuts et organigrammes : <https://inspe.univ-lorraine.fr/inspe/organisation>

Vers les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation en Lorraine

L'INSPÉ de Lorraine est une composante de formation de l'Université de Lorraine.

Comme l'ensemble des Instituts répartis sur le territoire français (32 INSPÉ et 1 ENSFEA), l'INSPÉ de l'Université de Lorraine se voit confier la formation initiale des futurs enseignants et des personnels d'éducation.

Il forme donc les futurs enseignants et aussi toute personne se destinant à d'autres métiers de l'éducation et de la formation ou qui souhaite développer des compétences dans le domaine de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

L'INSPÉ de Lorraine contribue par ailleurs à la formation continue de tous ces personnels (formation certifiante, formation diplômante), notamment cette mention MEEF Pratiques & Ingénierie de la Formation, et propose une offre de développement professionnel (Maison pour la science, IREM, Maison pour les langues, formations co-organisées avec le Rectorat ou Canopé...). Il développe de plus un programme interne de formation spécifique aux formateurs intervenant à l'INSPÉ. Il participe à la formation des doctorants et des enseignants de l'Université de Lorraine (avec le CLED et la DACIP, entre autres). L'INSPÉ a aussi une mission de recherche disciplinaire et pédagogique. Il développe enfin des actions de coopération internationale en éducation (plus de 140 étudiants lorrains en master MEEF partent chaque année en stage à l'étranger).

Le master MEEF :

L'INSPÉ de Lorraine est habilité à délivrer le diplôme de Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) qui se décline en quatre mentions :

- **1^{er} degré** (Professeures et professeurs des Écoles)
- **2nd degré** (22 parcours disciplinaires : enseignantes et enseignants de collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels)
- **Encadrement Éducatif** (CPE - Conseillères Principales, Conseillers Principaux d'Éducation)
- **Pratiques et Ingénierie de la Formation** (5 parcours)

Ce sont ainsi plus de 2.000 étudiants lorrains qui se forment en master MEEF chaque année (dont 10% en reprise d'études).



Cérémonie de remise de diplômes sur notre campus de Nancy-Maxéville, juin 2025

AUTRES FORMATIONS

L'INSPÉ pilote (ou co-pilote) également d'autres formations que le master MEEF :

- la formation des lauréats des concours de l'Éducation nationale, fonctionnaires stagiaires,
- la formation des psychologues de l'Éducation nationale stagiaires (Psys-EN)
- un DU « Pratiquer et enseigner l'allemand à l'école, au collège et au lycée »,
- le CAPPEI (Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Éducation Inclusive)
- le CAPEFE (Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Étranger)

Les formateurs de l'INSPÉ contribuent également aux préparations du

CAFFA (Certificat d'Aptitude à la Fonction de Formateur Académique) et du

CAFIPMF (Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Écoles Maître Formateur)

CAMPUS

L'INSPÉ de Lorraine couvre l'ensemble du territoire lorrain avec un maillage de 5 campus de formation :

- Bar-le-Duc (Meuse - 55),
- Épinal (Vosges - 88),
- Montigny-lès-Metz (Moselle - 57),
- Nancy-Maxéville (Meurthe-et-Moselle - 54),
- Sarreguemines (Moselle - 57),

en articulation avec plus d'une dizaine de campus et composantes de l'Université de Lorraine, notamment pour les parcours de professorat du second degré :

- Campus Lettres et Sciences Humaines (Metz et Nancy),
- Faculté des Sciences et des Technologies,
- UFR SciFA,
- UFR STAPS,
- ENSTIB,
- Lycée des métiers de l'hôtellerie Raymond Mondon,
- UFR MIM,
- École de Santé Publique, etc.

STRUCTURES INTERNES

Plusieurs structures internes ou missions particulières existent également au sein de l'INSPÉ :

Une Maison pour la Science, et son réseau de Centres pilotes,

Collèges pilotes et Centres ressources *La main à la pâte* :

<https://lorraine.maisons-pour-la-science.org/>

Un IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques)

<http://irem.univ-lorraine.fr>

Une Maison pour les Langues :

<https://u2l.fr/maison-langues>

Une mission Arts & Culture, une galerie d'exposition Le Préau et une Fabulathèque :

<http://u2l.fr/inspe-culture>

Un centre de formation des psychologues de l'Éducation nationale

<http://u2l.fr/psys-en>

Une mission Recherche

<http://u2l.fr/inspe-recherche>

Une mission Relations internationales

<https://u2l.fr/inspe-international>

L'INSPE DE LORRAINE

UN PEU D'HISTOIRE

Quels organismes ont assuré la formation des enseignants en France ?

- Jusqu'en 1989 :

Les Écoles Normales pour les instituteurs (les professeurs de collèges et de lycées étaient formés à l'université puis par des centres pédagogiques régionaux)

- 1^{er} septembre 1990 : 1^{ère} rentrée des IUFM nouvellement créés (Loi Jospin)

- Entre 2007 et 2008 :

Rattachement des IUFM aux Universités

- 2010 : Masterisation de la formation des enseignants

- 2013 : Loi pour la refondation de l'École de la République (Loi Peillon)
Création des ESPÉ (Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation)

- 2019 : Loi pour une École de la confiance (Loi Blanquer)

Création des INSPÉ (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation)

- 2025 : Réforme de la formation initiale des enseignants et des concours de recrutement de l'Éducation nationale.

Pour en savoir plus, vous pouvez consulter cette page en ligne :
<https://inspe.univ-lorraine.fr/reforme>



SUIVEZ NOS INFOS :



NOS VIDÉOS :

UL TV : <http://u2l.fr/ultv-inspe>



NOS PODCASTS :

Entendu ! des confs à écouter :

<http://u2l.fr/entendu> ou <http://u2l.fr/ultv-entendu>



NOS PAGES FACEBOOK :

<https://www.facebook.com>

L'INSPE de Lorraine

Le Préau

La Maison pour la Science en Lorraine



NOS COMPTES INSTAGRAM :

<https://www.instagram.com>

inspelorraine

galerie_preau

maison pour la science : mpl_s_lorraine



NOS PAGES LINKEDIN :

<https://www.linkedin.com>

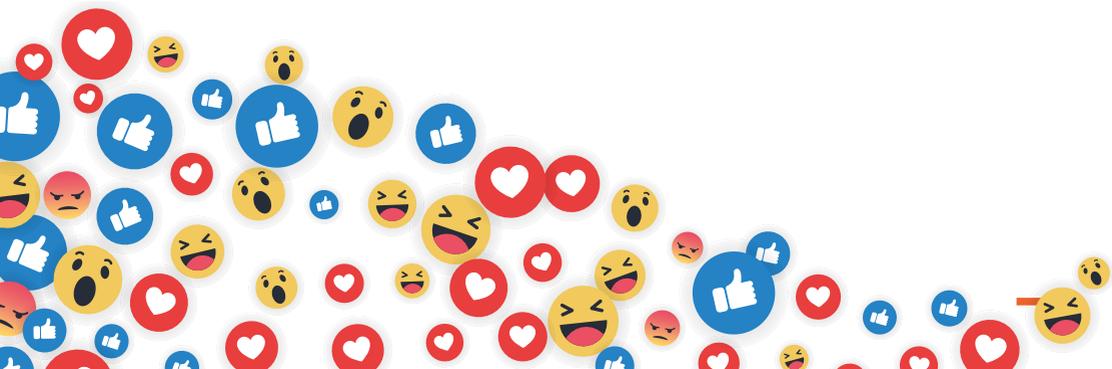
INSPE de Lorraine

Maison pour la science en Lorraine



LISTE DE DIFFUSION EXTERNE : abonnez vous !

<https://listes.univ-lorraine.fr/sympa/subscribe/inspe-lorraine-info>



“ VOS CONTACTS

SCOLARITÉ

Votre question concerne votre scolarité et le déroulement de vos études : candidature en Master MEEF, inscription et réinscription administratives, bourses, attestations diverses, organisation des examens et partiels, consultation de copies, édition des diplômes, certifications, projet de césure ? **Contactez le service scolarité.**

Vos questions, vos contacts :

INSPÉ de Lorraine - Service scolarité
5 rue Paul Richard 54320 MAXÉVILLE
Téléphone : 03 72 74 22 11

Courriel : inspe-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

Horaires d'ouverture au public : 8h30-11h30 et 13h30-16h30, du lundi au vendredi

Vous souhaitez intégrer une formation MEEF (campagne de candidatures ouverte à partir de mi-mars) : inspe-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

Vous êtes inscrit dans une formation MEEF et vous avez une interrogation sur :

- Master MEEF Pratiques & Ingénierie de la Formation :
inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

- Master MEEF 1^{er} degré (Professorat des Écoles) :
inspe-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

- Master MEEF 2nd degré :
inspe-2d-contact@univ-lorraine.fr

- Master MEEF 2nd degré parcours Enseignement Technologique et Professionnel :
inspe-etp-contact@univ-lorraine.fr

- **Aucune question ne reste sans réponse avec notre Foire Aux Questions :**
<http://u2l.fr/meef-faq>

- **Besoin d'un certificat de scolarité, d'une quittance ou d'un relevé de notes ?**
Vous pouvez éditer de manière autonome ces documents en ligne en vous connectant à votre dossier étudiant : <http://ent.univ-lorraine.fr>

REPRISE D'ÉTUDES

Vous êtes en projet de reprise d'études ou déjà inscrit en master MEEF dans le cadre d'une reprise d'études ?

Contactez le Service Ingénierie et Développement Professionnel.

Ses principales missions sont :

- L'évaluation des formations et des enseignements.
- L'accueil, l'information, l'orientation, le suivi des publics en reprise d'étude ainsi que le pilotage des opérations liées à :

> la VAPP : elle permet d'accéder directement à une formation universitaire sans avoir le diplôme requis, en faisant valider une expérience professionnelle (salariée ou non), des études ou des acquis personnels

et à

> la VAE : elle permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme à condition de justifier de compétences professionnelles acquises dans l'exercice d'une activité salariée, non salariée, bénévole),

Pour préparer au mieux votre candidature en master MEEF :

Si vous envisagez d'entrer en master MEEF dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP), votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe également plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous.

Consultez cette page : <http://u2l.fr/sidp>

et prenons un premier contact par courriel : inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Pour le parcours IFF, contactez prioritairement le service formation continue de l'UFR SHS - Nancy : shs-nancy-fc@univ-lorraine.fr - 03 72 74 32 21

VOTRE CAMPUS

Sur votre site de formation (voir pages suivantes), vous trouverez des interlocuteurs pour les sujets suivants :

- Organisation des cours, des examens, des partiels, des emplois du temps
- Gestion de vos absences
- Choix et modifications des cours optionnels
- Organisation des stages et demandes spécifiques liées aux stages
- Transmission de pièces administratives au service scolarité et au SIDP
- Demandes de RDV personnalisés ou demandes d'accompagnement spécifique
- Prêts de matériel
- Salles et espaces de travail en libre-service
- Restauration
- Bibliothèques Universitaires

ET SUR LES CAMPUS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Concernant les master MEEF mention 2nd degré, mention Encadrement Éducatif-CPE et le master MEEF mention PIF parcours IFF, la formation est assurée en partie au sein de l'INSPÉ et en partie au sein de composantes de l'Université de Lorraine, dans le cadre de la DMO (Délégation de Mise en Œuvre). Contactez directement le service scolarité de la composante de formation concernée par votre parcours MEEF (ou le responsable pédagogique du parcours).

Vous trouverez la liste en téléchargeant ce document en ligne : <http://u2l.fr/2d-contacts>

CAMPUS DE FORMATION

INSPÉ DE LORRAINE CAMPUS DE BAR-LE-DUC



Cours d'anglais
en extérieur

Place de l'École Normale

55000 Bar-le-Duc

03 72 74 21 00

inspe-administration-bld@univ-lorraine.fr

Directrice pédagogique :

Sylvie KIRCHMEYER

03 72 74 21 06

sylvie.kirchmeyer@univ-lorraine.fr

Cheffe des services

administratifs et techniques :

Asiya CAKAR

03 72 74 21 02

asiya.cakar@univ-lorraine.fr

Adjoint : Sébastien OZANNE

03 72 74 23 56

sebastien.ozanne@univ-lorraine.fr

Planification : Lucas FRITSCH

03 72 74 21 76

Secrétariat pédagogique et

réservation restauration

Karine MIGUET

03 72 74 21 04

karine.miguet@univ-lorraine.fr

Déjeuners proposés du lundi au vendredi

Inscription obligatoire via EVENTO

Bibliothèque Universitaire

Émilie DUMONT

03 72 74 21 08

emilie.personnettaz@univ-lorraine.fr

<http://www.bu.univ-lorraine.fr>

Rubrique Bibliothèques

> INSPÉ de Lorraine

> BU campus Bar-le-Duc

FORMATIONS DISPENSÉES :

- Master MEEF 1^{er} degré,
Professorat des Écoles

ACCÈS AU CAMPUS

- bus > ligne 2 direction « Petit Juré » et descendre à l'arrêt « École Normale »
- plan d'accès disponible en ligne
- parking gratuit sur place.

Autre information :

- Photocopies gratuites
- > 100/étudiant/par an

- Accueil des Jeunes

Chambre meublée

Tarif : 322€/mois, charges comprises

Renseignements :

03 29 79 17 26



Barbecue de fin d'année,
juin 2024

INSPÉ DE LORRAINE CAMPUS D'ÉPINAL



Le jardin pédagogique

1 rue Charles Perrault
88000 Épinal
03 72 74 21 30

Directrice pédagogique :
Mathilde BENMERAH
mathilde.benmerah@univ-lorraine.fr

Chef des services
administratifs et techniques :
Antoine GALVEZ
03 72 74 21 32
antoine.galvez@univ-lorraine.fr

Service pédagogique
Planification / suivi des stages :
Marie THIRIAT-GÉHIN
03 72 74 21 36
marie.thiriat@univ-lorraine.fr

Secrétariat pédagogique
Nathalie PIERREL
03 72 74 21 30
nathalie.pierrel@univ-lorraine.fr

Gestionnaire
Ihsanne QOBEIBA
03 72 74 21 35
ihsane.qobeiba@univ-lorraine.fr

Multimédia
Dominique CLAUDEL
03 72 74 21 37
dominique.claudel@univ-lorraine.fr

Bibliothèque Universitaire
Sébastien FUCHS
sebastien.fuchs@univ-lorraine.fr
03 72 74 10 80
<http://www.bu.univ-lorraine.fr>
Rubrique Bibliothèques
> INSPÉ de Lorraine : BU site Épinal



Cérémonie de remise de diplômes sur notre campus d'Épinal, juin 2025

FORMATIONS DISPENSÉES, RESSOURCES

- Master MEEF 1^{er} degré,
Professorat des Écoles
- Centre pilote *La main à la pâte*
Voir page 22

ACCÈS AU CAMPUS

- Parkings gratuits sur place (voitures, vélos)
- Bus : gare - INSPÉ - n°4

VIE ÉTUDIANTE SUR LE CAMPUS

Activités culturelles et sportives
- Association des étudiants : INSPE'RATION
(voir page 52)

- Correspondant SUAPS
Claire POIROT
claire.poirot1@ac-nancy-metz.fr

- Photocopies :
carte de 100 photocopies pour 7€
> photocopieuse à la BU.

Restauration
- Resto U « La Louvière » 9 rue de la Louvière
- Sur place
- Brasserie U' Campus Fibres
27 rue du Merle Blanc

**La Maison de l'étudiant,
un service unique en lorraine :**

La Maison de l'étudiant d'Épinal gère des logements à prix très bas, deux restaurants universitaires, une offre culturelle à des prix négociés, des manifestations étudiantes festives ou d'accompagnement vers l'emploi (notamment : rencontre étudiants entreprises, simulations d'entretiens, les 12h sportives de l'étudiant, le salon de l'enseignement supérieur...).

Maison de l'étudiant :

Espace Louvière
88000 Épinal
03 29 64 14 40
<http://www.etudiant-epinal.com>



Inauguration du gymnase rénové, séance de basket-fauteuil, janvier 2024



INSPÉ DE LORRAINE CAMPUS DE MONTIGNY-LÈS-METZ

16 rue de la Victoire
57950 Montigny-lès-Metz
03 72 74 23 50

Accueil du public :
du lundi au vendredi
de 7h30 à 18h

Directeur pédagogique :
Sébastien PARMENTIER
sebastien.parmontier@univ-lorraine.fr

Cheffe des services administratifs et
techniques :
Asiya CAKAR
03 72 74 23 57
asiya.cakar@univ-lorraine.fr

Adjoint, et responsable technique :
Sébastien OZANNE
03 72 74 23 56
sebastien.ozanne@univ-lorraine.fr

Planification M1 : Laureline MANTOZ
laureline.mantoz@univ-lorraine.fr

Planification M2 : Lydie CUNY
lydie.cuny@univ-lorraine.fr

Secrétariat pédagogique :
Laurent GODART
laurent.godart@univ-lorraine.fr

Bibliothèque Universitaire
et Fabulathèque
Anne-Laure Mendès-Ferreira
anne-laure.mendes@univ-lorraine.fr
Té debate. 03 72 74 10 79
<http://www.bu.univ-lorraine.fr>
rubrique Bibliothèques
> INSPÉ de Lorraine - BU campus
Montigny



L'entrée côté rue de Reims (parking)

FORMATIONS DISPENSÉES, RESSOURCES & SERVICES

- Master MEEF 1^{er} degré,
Professorat des Écoles
- Master MEEF 2nd degré
- Master MEEF 2nd degré,
Enseignement Technologique et
Professionnel
- Master MEEF Pratiques & Ingénierie
de la Formation
- Centre pilote *La main à la pâte*
- Fabulathèque (au sein de la B.U.)

Et aussi des structures hébergées :

- La prépa Cirk'Eole
- L'Atelier Canopé 57
03 54 50 52 70
atelier57@reseau-canope.fr
- Le département de géographie de
l'UFR SHS de Metz et le site messin du
laboratoire LOTERR (campus du Saulcy
en travaux)



La nuit de la lecture sur le campus de Montigny

ACCÈS AU CAMPUS

- Ligne de bus à 50m du campus vers/depuis le centre gare et universités (Ligne L1) avec un départ toutes les 10'
- Parkings (auto/vélo) > parking de 120 places accessible par la rue de Reims et parking à vélo (non-couvert).

RESTAURATION

- Repas cuisinés servis au self du lundi au vendredi (sur inscription en ligne au préalable via EVENTO)
- Vente des tickets repas à l'accueil, de 8h à 13h

VIE ÉTUDIANTE

- association des étudiants « MIFA »
- SUAPS
- Libre-service impressions et photocopies : carte de 100 tirages à 7€ (vente à l'accueil de 8h30 à 17h) et impressions à la BU.

CENTRE PILOTE

La main à la pâte de Montigny

Responsable : Audrey BORR

<http://www.maisons-pour-la-science.org/fr/lorraine>

rubrique Les Centres pilotes

La main à la pâte en Lorraine.

Voir aussi page 20



Activités scientifiques organisées par des étudiants et le centre Pilote *La main à la pâte*



INSPÉ DE LORRAINE CAMPUS DE NANCY-MAXÉVILLE

Directeur pédagogique : Éric PEIGNIER
eric.peignier@univ-lorraine.fr

À Maxéville :

Formation, BU
et services centraux :
5 rue Paul Richard - 54320 Maxéville
Accueil et standard (bâtiment E) :
03 72 74 22 00
Accueil du public du lundi au
vendredi, 8h-18h

À Nancy :

Campus de formation
54 bis boulevard de Scarpone 54000 Nancy
Accueil et standard :
03 72 74 21 70
Accueil du public du lundi au vendredi,
de 7h45 à 12h et de 13h à 17h
Pascal REPPEL
pascal.reppel@univ-lorraine.fr

Cheffe des services administratifs :
Karine BRIOT / 03 72 74 21 72
karine.briot@univ-lorraine.fr

Service pédagogique :
(Master MEEF 1^{er} degré uniquement)
- Secrétariat
Hélène François
03 72 74 21 75
helene.francois@univ-lorraine.fr

- Planification Master 1
Lucas FRITSCH
03 72 74 21 76

- Planification M2 et
suivi des stages M1 et M2
Karine BRIOT
03 72 74 21 72
karine.briot@univ-lorraine.fr



Campus de Maxéville, le parc au printemps

FORMATIONS DISPENSÉES, RESSOURCES & SERVICES

- Master MEEF 1^{er} degré,
Professorat des Écoles
- Master MEEF 2nd degré
- Master MEEF 2nd degré, Enseigne-
ment Technologique et Professionnel
- Master MEEF mention Pratiques &
Ingénierie de la Formation
- Développement Professionnel des
Personnels de l'Éducation nationale
- Centre de Formation des Psys-EN
- Maison pour la Science en Lorraine
Centre Pilote *La Main à la pâte*
- Galerie d'art contemporain
Le Préau
- Services centraux INSPÉ de Lorraine
- Maison pour les langues



Campus de Nancy
boulevard de Scarpone - bâtiment G

VIE ÉTUDIANTE

Activités culturelles et sportives

- Association « In Situ » des étudiants
(et cafétéria / 1^{er} étage bâtiment E)

- Correspondant SUAPS :
Jean-Charles THOMAS

Restauration

- Repas cuisinés servis au self
du lundi au vendredi
sur inscription en ligne au préalable
via EVENTO

Vente tickets :

Sophie KESSLER

Campus de Maxéville, bâtiment E

sophie.kessler@univ-lorraine.fr

Accès aux campus :

- Maxéville :

Parking gratuit sur place

Arrêts de bus à proximité

- Nancy :

Pas de parking, privilégiez le bus

tempo n°2 (direction Laxou Sapinière)

Arrêt Jean Lamour.



À la rentrée : barbecue et pique-nique dans le parc



Bibliothèque Universitaire INSPÉ de notre campus de Nancy-Maxéville, *Jouer c'est sérieux* lors de la JACES



La rentrée des étudiants dans la salle des conférences

Bibliothèque Universitaire

(Maxéville, bâtiment E)

Élodie Houde

elodie.houde@univ-lorraine.fr

03 72 74 10 74

<http://www.bu.univ-lorraine.fr>

rubrique Bibliothèques >

INSPÉ de Lorraine

BU campus Nancy-Maxéville

Et voir aussi page 54

Centre pilote *La main à la pâte* :

Voir page 20

Galerie d'art contemporain

Le Préau

Voir pages 24



INSPÉ DE LORRAINE

CAMPUS DE SARREGUEMINES

FORMATIONS DISPENSÉES :

- Master MEEF 1^{er} degré, Professorat des Écoles
 - Parcours : Enseigner en contexte transfrontalier et plurilingue
 - Deux orientations : allemand renforcé ou bilingue anglais-allemand (ou espagnol-allemand ou italien-allemand)



Campus labellisé *Agir ensemble pour un campus durable en ville durable*

Place Jeanne d'Arc
57200 Sarreguemines
03 72 74 23 94

Directrice pédagogique :
Florence SORIANO-GAFIUK
florence.soriano-gafiuk@univ-lorraine.fr

Secrétariat de direction :
Laura KURTZ
03 72 74 23 94
laura.kurtz@univ-lorraine.fr

Bibliothèque Universitaire
Centre Holderith
Centre de ressources pédagogiques bilingues
Marie-Claude WAGNER
03 72 74 23 95

<http://www.bu.univ-lorraine.fr>
rubrique Bibliothèques
> INSPÉ de Lorraine - BU campus Sarreguemines
Et voir aussi page 54



Une exposition à la Bibliothèque Universitaire, Centre Holderith mai 2023

VIE ÉTUDIANTE

- Espace étudiant *Sophie Hubert* pour détente et restauration (mise à disposition d'appareils ménagers)
- Accès à un jardin pédagogique bilingue (*unser tierfreundlicher Garten*)
- Accès à une cellule EDI (Égalité-Diversité-Inclusion)
- Programmation culturelle du campus (musées, projections, expositions...) et offre culturelle du territoire (proximité de salles de cinéma, accès gratuit aux musées et à la médiathèque de Sarreguemines...)
- Lutte contre la sédentarité avec tables travail debout, sièges ballons et vélos bureau
- Activités sportives : nombreuses structures sportives dans une ville labellisée « ville active et sportive »

Restauration

- Lycée technique Henri Nominé (à proximité)

Accès au campus

- Ligne de bus 3, arrêt « Union »
- Parking réservé aux étudiants sur place



Cérémonie de remise de diplômes de notre campus de Sarreguemines, juin 2024



Accueil d'étudiants de Wuppertal sur le campus de Sarreguemines

Diane a trouvé sa voix à 49 ans.

Grâce à notre appli gratuite Vocal'iz, elle prend soin de sa santé vocale.

Diane est professeure d'anglais au lycée. Avec la succession des classes, elle mettait sa voix à rude épreuve. Grâce à Vocal'iz, la première appli de coaching vocal, conçue et développée par MGEN, elle prend soin tous les jours de sa santé vocale.

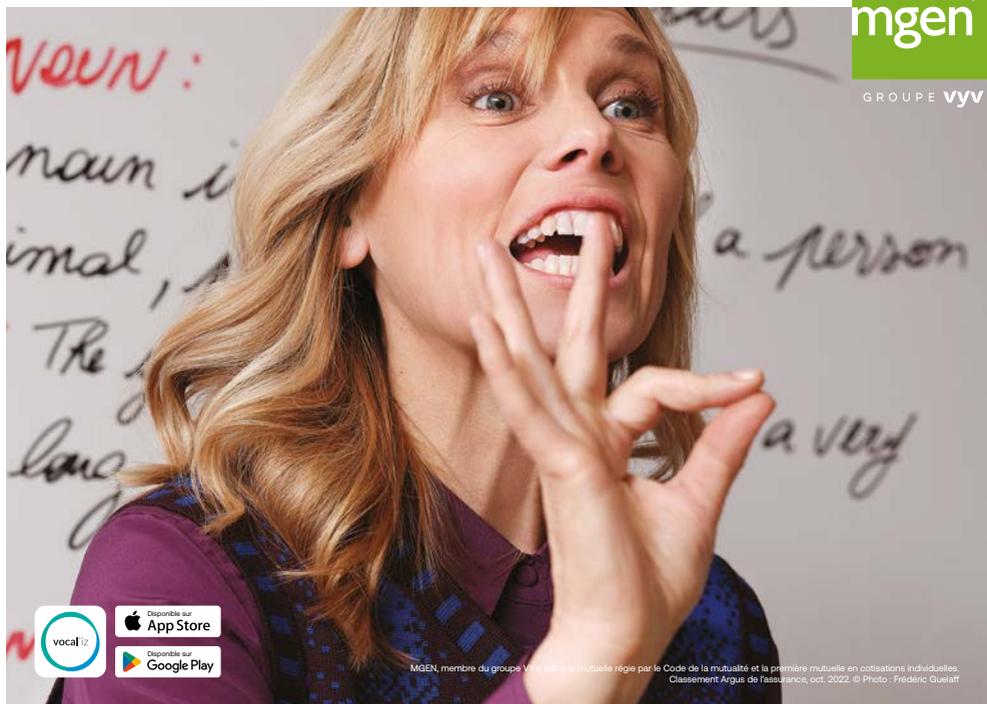
Bientôt, Diane saura même chanter juste, qui sait ?!

Découvrez d'autres solutions innovantes sous #LesEngagementsMGEN

MGEN. Première mutuelle des agents du service public
On s'engage mutuellement

mgen[★]

GRUPE vyv



Disponible sur
App Store

Disponible sur
Google Play

MGEN, membre du groupe VYV est une mutuelle régie par le Code de la mutualité et la première mutuelle en cotisations individuelles. Classement Argus de l'assurance, oct. 2022. © Photo: Frédéric Gueiff

LA MAISON POUR LA SCIENCE

Directeur : Jean-Paul ROSSIGNON

03 72 74 22 87

lorraine@maisons-pour-la-science.org

Située au sein de l'Université de Lorraine, riche de ses 60 laboratoires de recherche, la Maison pour la science en Lorraine (MSL) est un lieu de rencontre, de rapprochement et d'échanges entre deux mondes, celui de l'éducation et celui de la Recherche.

La MSL propose et coordonne, en partenariat avec le Rectorat, toutes les actions initiées par l'Académie des sciences :

- Une offre de développement professionnel innovante pour les enseignants,
- Des Centres pilotes *La main à la pâte* pour des enseignants avec leur classe,
- Un réseau de collègues *La main à la pâte*,
- Le dispositif *Partenaires scientifiques pour la classe* avec des étudiants de notre Université.

Véritable prototype piloté au plan national par la Fondation *La main à la pâte*, la MSL est soutenue par des collectivités de Meurthe-et-Moselle, l'Eurométropole de Metz, la Communauté d'Agglomération d'Épinal et des partenaires locaux (Canopé, La ligue contre le cancer et la MGEN).

La MSL est implantée sur différents campus de l'INSPÉ à Nancy-Maxéville (qui héberge le centre régional) ainsi qu'à Montigny-lès-Metz et Épinal. Des Centres ressources sont, de plus, implantés dans des zones éloignées des grands centres universitaires pour couvrir l'ensemble du territoire.

Visitez le site web de la Maison pour la science en Lorraine :

<https://lorraine.maisons-pour-la-science.org/>

LA MAIN À LA PÂTE

Trois Centre pilotes

Ils contribuent à l'accompagnement en sciences et technologie des enseignants de l'école primaire du territoire de Nancy, de l'Eurométropole de Metz et de l'agglomération d'Épinal. Des parcours thématiques de 4 à 8 semaines sont proposés à des classes accueillies au Centre pilote (d'une demi-journée à deux jours), pour vivre des activités encadrées par des animateurs formés par la MSL. À cette occasion, les élèves et leurs enseignants, découvrent et se familiarisent avec du matériel scientifique et bénéficient d'espaces spécialisés adaptés aux enfants : un planétarium, une mare pédagogique, des salles de sciences et un atelier de technologie.

Les Centres pilotes mettent également à disposition des enseignants des ressources pédagogiques en prêt.

Les Collèges *La main à la pâte*

Les Collèges *La main à la pâte* favorisent au sein des classes, une pratique des sciences et de la technologie attrayante, créative, contemporaine et formatrice, en s'appuyant sur des relations privilégiées avec des chercheurs, des ingénieurs et des techniciens. En Lorraine, ce réseau compte 14 établissements, répartis sur les quatre départements. Parmi eux, 6 sont engagés dans une démarche de découverte des métiers des sciences et de la technologie grâce au financement ANR France enfants 2030, obtenu dans le cadre du projet Education et Territoires de l'Université de Lorraine.



COP des collégiens Lamap de Nancy,
1^{ère} édition, novembre 2024

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Une offre de développement professionnel en sciences, technologie et mathématiques

La MSL propose des formations innovantes en sciences, en technologie et en mathématiques aux professeurs du 1^{er} et du 2nd degré de l'Académie. Construites en étroite collaboration avec le Rectorat et co-encadrées par des scientifiques de laboratoires et du monde de l'industrie, les actions proposées s'appuient sur des sujets concrets de recherche pour permettre une transposition en classe. Ces actions de formation rapprochent les enseignants de la science vivante et contemporaine.



Action de développement professionnel Yes We Code, octobre 2024

PARTENAIRES SCIENTIFIQUES POUR LA CLASSE

Chaque année, plus de 200 étudiants (en L2, L3 ou d'écoles d'ingénieurs) reçoivent une formation pour mettre en œuvre, avec l'enseignant de la classe, la démarche d'investigation scientifique à l'école primaire. Ce projet est souvent pour eux une première expérience concrète dans une classe, incluant la conception pédagogique, la préparation matérielle et l'animation d'une séquence de sciences ou de technologie. Pour certains, ce sera le déclic les incitant à s'engager dans les métiers de l'enseignement et, pour d'autres, l'occasion d'apprendre à expliquer à des plus jeunes des phénomènes scientifiques souvent complexes. Le travail est restitué lors d'une grande manifestation en fin d'année.



Partenaires scientifiques pour la classe, Étudiants École des Mines dans une classe de CP 2025

LA MSL RECRUTE !

Vous voulez participer aux activités en tant qu'animateur et mener des activités scientifiques auprès d'un public d'élèves : la MSL recrute pour ses trois Centres pilotes et les activités périscolaires des villes de Nancy et Maxéville. Vous avez la possibilité de participer à des actions dans le cadre de votre cursus. Renseignez-vous auprès de vos formateurs en sciences ou contactez-nous directement : lorraine@maisons-pour-la-science.org



PRÊT DE MATÉRIEL

21 Centres ressources La main à la pâte maillent l'ensemble du territoire lorrain. Ils sont implantés au plus près des lieux d'exercice des enseignants et des étudiants. En Meurthe- et-Moselle, à Cirey-sur-Vezouze, Homécourt, Longwy, Lunéville, Maxéville, Pont-à-Mousson, Thiaucourt et Toul ; en Meuse à Bar-le-Duc, Charny-sur-Meuse et Commercy ; en Moselle à Forbach, Hayange, Montigny-lès-Metz, Château-Salins, Rohrbach-lès-Bitche et Sarrebourg, et dans les Vosges à Épinal, Neufchâteau, Saint Dié-des-Vosges et Vittel.

Chaque Centre Ressources met à la disposition des enseignants et étudiants du matériel scientifique et pédagogique couvrant l'ensemble des domaines d'apprentissages en sciences et technologie. Un guide pédagogique proposant des situations d'apprentissages avec le matériel à disposition est également disponible en ligne :

<https://lorraine.maisons-pour-la-science.org/nos-autres-activites/les-centres-ressources-pret-de-materiel>

Trois campus de l'INSPÉ de Lorraine abritent des Centres ressources. Pour les étudiants, le matériel est à venir chercher et à restituer sur place :

- Sur le campus de Nancy-Maxéville, à la Maison pour la science en Lorraine
- Sur les campus de Montigny-lès-Metz et d'Épinal, dans les Centres pilotes *La main à la pâte*.



Défi robotique au Centre Pilote 57 avec les robots Thymio, 2023

“ L’IREM DE LORRAINE

L’IREM DE LORRAINE

Créé en 1971, l’Institut de Recherche sur l’Enseignement des Mathématiques de Lorraine (IREM) fait partie d’un réseau de 28 IREM en France. Depuis 2014, il a adopté une situation unique en France en étant intégré à l’INSPÉ. L’IREM a pour mission de développer une réflexion sur l’enseignement des mathématiques.

Il sert de lieu de rencontre pour des enseignants du supérieur, du secondaire et du primaire au sein de groupes de travail. De ces activités émergent des documents pour les enseignants et des modules de formation continu des enseignants de l’académie.

Dans le réseau national des IREM, il participe à des échanges sur l’enseignement, l’échange de ressources la didactique, l’histoire et l’épistémologie des mathématiques.

CONTACT

Campus Aiguillettes
Boulevard des Aiguillettes
BP 70239
54506 Vandœuvre-lès-Nancy Cedex

Direction :

Régine MARCHAND
03 72 74 56 62

Secrétariat :

Sylvie SPERNER
03 72 74 56 60

Bibliothèque :

Julie TIMON
03 72 74 56 63

Courriel :

irem-contact@univ-lorraine.fr

Site web :

<http://irem.univ-lorraine.fr>

BIBLIOTHÈQUE

Vous trouverez dans ses rayons : ouvrages de mathématiques, ouvrages de didactique, productions du réseau des IREM, revues et manuels scolaires...

GROUPES DE TRAVAIL

Les activités de recherche de l’IREM de Lorraine sont menées au sein de groupes de travail, par exemple :

« Cycle 3 – premier degré »

(Thème : Entrée dans les problèmes par l’image)

« Apprentissage du code informatique au collège »

« Algorithmique et programmation au lycée »

« Jeux dans l’enseignement des maths » etc.

Certains groupes IREM accueillent des étudiants de master MEEF stagiaires.

FORMATION

La formation continue des enseignants du 2nd degré s’effectue dans le cadre du Plan Académique de Formation, en collaboration avec l’inspection pédagogique régionale de mathématiques et le Rectorat (EAFC). L’IREM intervient en formation continue des enseignants du 1^{er} degré dans le cadre des Animations Pédagogiques obligatoires des professeurs des écoles, en circonscription, avec le soutien des DSDEN de l’Académie.

Enfin, il coordonne une préparation à l’agrégation interne de mathématiques.

CULTURE SCIENTIFIQUE

Semaine des Maths, Fête de la Science, congrès MATH en JEANS, challenge « Graine de Sondeur », colloque Cathy Dufour, Math C2+, COPIRELEM.



“ ON S’ENGAGE

TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET CAMPUS VERTS

L’Université de Lorraine s’est engagée à porter une politique de transition écologique ambitieuse, et l’un des objectifs-phares est de réduire notre empreinte carbone de 6% chaque année.

L’INSPÉ de Lorraine poursuit aussi cet objectif en développant de nombreuses actions en ce sens : politique d’achats responsable, intégration des enjeux éco-responsables dans la restauration, meilleure gestion des déchets (et tri), travail sur la question des mobilités, sobriété énergétique, développement du numérique éco-responsable, limitation de l’utilisation de produits toxiques, actions en faveur de la biodiversité (jardins pédagogiques, gestion raisonnée des espaces verts, amélioration de la communication (charte graphique éco-responsable, campagne de communication sur les éco-gestes du quotidien...).

Labellisation :

Notre campus de Sarreguemines (INSPÉ, IUT et CROUS) a obtenu le label AGIR ENSEMBLE pour un campus durable en ville durable.

CONNAISSEZ-VOUS LOULOU ?

Loulou ? C’est la mascotte de notre démarche éco-responsable à l’INSPÉ de Lorraine !

Retrouvez tous nos conseils d’éco-gestes en ligne :

<http://u2l.fr/eco-inspe>

Pour venir sur nos campus, privilégiez les mobilités douces : marche, vélo, train, bus, covoiturage, etc.



LouLou a été créée par Louisa Lavenu en 2021

Au Préau et à la Fabulathèque

Retour sur la saison 2024-2025



Exposition de Hélène BLEYS - Automne 2024



Exposition de Magali ATTIOGBÉ - Hiver 2024-2025
Au Préau ... et à la Fabulathèque



Résidence et Expositions de Frédérique RUSCH, au Préau et à la Fabulathèque. Hiver-printemps 2025



Exposition de RUNS au Préau et réalisation d'une fresque extérieure, printemps 2025

Nos étudiants et étudiants de Montigny à la rencontre de l'auteur de littérature jeunesse Bernard VILLIOT (Fabulathèque, 2024)



“ L’ACTION CULTURELLE

UNE POLITIQUE CULTURELLE EXIGEANTE, OUVERTE AU PLUS GRAND NOMBRE

Chargé de mission Arts & Culture :

Marc DAL CORSO

marc.dal-corso@univ-lorraine.fr

La culture est inscrite dans le projet stratégique de l’INSPÉ de Lorraine, et irrigue ainsi à la fois la formation de nos étudiants et notre territoire, en articulant programmation exigeante et large ouverture à des publics variés : étudiants, personnels, habitants, enseignants et écoliers, grand public.

La formation à l’Éducation Artistique et Culturelle des futurs professeurs est articulée autour de plusieurs axes :

- la **pratique du projet** en action culturelle intégrée dans les enseignements du Master MEEF ;

- la **participation à des ateliers** de pratique artistique encadrés par des artistes et des enseignants ;

- l’**initiation aux partenariats** et au montage de projets culturels en lien avec des structures culturelles et des artistes ;

- la **promotion de l’art et de la culture** dans des lieux dédiés sur les différents campus et B.U. de l’INSPÉ, dans notre galerie d’art contemporain Le Préau à Maxéville, et à la Fabulathèque de Montigny.

EN PARTENARIAT

L’INSPÉ peut compter sur un soutien fort de la Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC Grand Est) et des collectivités (notamment la Ville de Maxéville, la Communauté Urbaine du Grand Nancy, le Conseil départemental de Meurthe-et-Moselle), et bien entendu l’Université de Lorraine (CVEC). Le CTEAC de Nancy, les Écoles Supérieures d’art du Grand Est, les structures culturelles de diffusion des arts et de la culture en Lorraine comptent également parmi les partenaires de nombreux projets.



Atelier de polyvalence de nos étudiants en Master 2 avec l’artiste en résidence

LE
PREAU
ESPACE D’ART ET DE CRÉATION



La Fabulathèque



“ A NOTER DANS VOS AGENDAS !



DES EXPOSITIONS ET DES ATELIERS DE PRATIQUE ARTISTIQUE

Des animations pédagogiques et des médiations culturelles sont proposées aux étudiants, aux classes (ou à tout autre public : maisons de retraite, publics à besoins particuliers...) et sont encadrées par des étudiants recrutés et formés par la mission arts & culture. Ils peuvent ainsi se former à la médiation dans le cadre d'une activité rémunérée et en lien avec leur formation.

LA JACES

La Journée Arts et Culture dans l'Enseignement Supérieur est banalisée sans cours chaque année sur nos 5 campus de formation afin que l'ensemble des étudiants puisse profiter des moments culturels programmés. Elle aura lieu fin avril 2026 et vous recevrez toutes les informations utiles début 2026 ; surveillez votre messagerie ou nos comptes de réseaux sociaux.



Atelier de pratique artistique



Atelier cyanotype à Montigny



Spectacle des élèves du lycée Poincaré de Nancy

UNE RÉSIDENCE D'AUTRICE-ILLUSTRATRICE DE JEUNESSE

Pour cette 6^e Résidence, nous accueillerons Marie MIRGAINE !

<https://u2l.fr/inspe-residence>



Une médiation au Préau, avec les élèves de l'école de Boudonville et leurs correspondants anglais, juin 2025

NOUVEAU À MONTIGNY : LA FABULATHÈQUE

Un nouveau lieu culturel et éducatif de l'INSPE de Lorraine a été créé au cœur de la Bibliothèque Universitaire de notre campus de Montigny-lès-Metz. Cet espace de formation et d'acculturation à la littérature de jeunesse accueille depuis 2024 des étudiants, des enseignants et des classes des cycles 1, 2 et 3. Sa mission centrale est donc de favoriser la formation de nos usagers à la littérature de jeunesse et à l'apprentissage de l'écrit.

<https://u2l.fr/fabulatheque>



La Fabulathèque

LA GALERIE D'ART CONTEMPORAIN : LE PRÉAU

C'est ouvert :

Du lundi au vendredi, de 8h à 18h

- Entrée libre, gratuite, et ouverte à toutes et tous, sans réservation.

- Médiations, visites de groupes, ateliers de pratique artistique sur simple réservation :

<https://pretix.eu/lepreau>

Chargé de mission Arts & Culture : Marc DAL CORSO

Service Communication & Culture

- Responsable du service : Marie L'ÉTANG

- Assistante Ingénieure de projets culturels : Maud GUÉLY

Nous trouver :

5 rue Paul Richard (rez-de-chaussée du bâtiment C) 54320 MAXÉVILLE

Galerie accessible aux personnes à mobilité réduite.

Téléphone : 03 72 74 22 35

Courriel : inspe-culture-contact@univ-lorraine.fr

Comment suivre notre actualité :

Instagram : galerie_preau

Facebook : @lepreaudesarts

Rubrique site web : <https://u2l.fr/inspe-culture>

Recevoir nos invitations par courriel : <https://u2l.fr/preau-invite>

Les expositions en 2025-2026

EXPOSITIONS ET VERNISSAGES sont ouverts à tout public,
notamment les étudiantes et étudiants, VENEZ NOMBREUX !

- EXTRA BLONDE

En partenariat avec la Ville de Maxéville

Exposition : du 18 septembre au 7 novembre 2025

Inauguration : Jeudi 18 septembre 2025 à 18h

+ OUVERTURES EXCEPTIONNELLES :

Samedi 20 septembre 2025 (journées européennes du patrimoine et du patrimoine)
et samedi 18 octobre 2025.

- Sébastien CHAMPION

Exposition : du 20 novembre 2025 au 30 janvier 2026

Inauguration : Mardi 20 novembre 2025 à 18h

- Marie MIRGAINE

Résidence + expos

Au Préau et hors-les-murs, dans nos 5 Bibliothèques Universitaires et à la Fabulathèque,
dans le cadre de l'accueil de Marie MIRGAINE en résidence d'autrice-illustratrice à l'INSPÉ
de Lorraine.

Mars-mai 2026

- Clémentine TAUPIN

Mai-juillet 2026



Le Master MEEF PRATIQUES & INGÉNIERIE DE LA FORMATION

GÉNÉRALITÉS

L'INSPÉ de Lorraine poursuit son objectif de proposer une formation continue diplômante de haut niveau en lien avec les questions professionnelles et de recherche les plus vives pour l'enseignement, la formation et l'éducation au XXI^{ème} siècle. Il maintient également un parcours proposé aux étudiants de Master MEEF qui souhaitent orienter ou réorienter leur projet professionnel vers l'Ingénierie Pédagogique. Ce dernier parcours se conclut à ce jour par un taux d'embauche élevé (90 % à 6 mois).

- Directrice-adjointe INSPÉ de Lorraine,
en charge du Département Pratiques et Ingénierie de la Formation :

Églantine Guély-Costa

- Responsable de la mention Pratiques et Ingénierie de la Formation :

Stéphanie Fleck

- Contact :

inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

À l'articulation de la recherche et du développement professionnel et en cohérence avec la circulaire n°2019-133 du 23-9-2019 définissant le schéma directeur de la formation continue pour les 4 premiers parcours, les parcours de la Mention PIF sont proposés au niveau master 2 et visent le développement de compétences relevant d'emplois de catégorie supérieure dans les domaines de la formation et de l'éducation.

Les nouvelles directives concernant le *continuum* de formation et le développement professionnel mènent à une collaboration toujours plus étroite entre le rectorat de l'académie de Nancy-Metz et la Mention PIF de l'INSPÉ de Lorraine pour la préparation des certifications CAFIPEMF et CAFFA. Il a ainsi été convenu entre les deux parties que les lauréats à ces certifications ayant suivi la formation en Lorraine pourront bénéficier d'une dispense d'un module de formation correspondant à 6 ECTS lors de l'inscription en Master 2.

Les quatre parcours accueillant majoritairement des étudiants en formation continue organisent leurs enseignements dans un dispositif hybride articulant présence et distance ; les présences sont sollicitées les mercredis après-midi et samedis et deux semaines pendant les congés scolaires d'automne et d'hiver.

La formation à distance se déroule de manière synchrone et asynchrone, la plateforme ARCHE de l'Université de Lorraine offrant toutes les fonctionnalités communicationnelles multimédia nécessaires.

Le parcours Ingénierie Pédagogique (DIPEA à compter de 2025-2026), quant à lui, propose d'avantage de cours en présentiel mais également un stage long obligatoire, véritable tremplin à l'employabilité.

Des liens avec la Recherche

Les 5 parcours se déploient sous la responsabilité d'un enseignant-chercheur lorrain dont les travaux s'inscrivent dans les thématiques de formation des-dits parcours ; le dispositif même de la mention relève de la recherche-formation : les étudiants suivent des séminaires de recherche tout au long de l'année et sont accompagnés par des enseignants-chercheurs qui leur permettent un lien privilégié avec leurs laboratoires ou avec des groupes de recherche. Ils expérimentent la recherche et peuvent proposer des communications lors de journées d'étude ou de colloques, ce qui peut aider à rendre concrète la poursuite en doctorat. La poursuite en doctorat devient dans ce cadre une perspective concrète. Le parcours IP / DIPEA, bien que ciblant à court terme des compétences permettant un emploi dans le domaine de l'ingénierie pédagogique, ouvre aussi aux étudiants qui le souhaitent la possibilité d'une poursuite d'études en thèse.

Laboratoires de recherche (Université de Lorraine) :

- ATILF

Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, UMR 7118

- CREM

Centre de Recherches sur les Médiations, UR 3476

- ÉCRITURES

Centre lorrain de recherches interdisciplinaires dans les domaines des littératures, des cultures et de la théologie, UR 3943

- INTERPSY

Laboratoire de Psychologie de l'interaction et des Relations Intersubjectives, UR 4432

- LISEC

Laboratoire Interdisciplinaire des sciences de l'éducation et de la communication, UR 2310

- PERSEUS

Psychologie ergonomique et sociale pour l'expérience utilisateurs, UR 7312

LE MÉMOIRE DE MASTER MEEF

Le mémoire est l'aboutissement d'un travail mené sur l'année de formation : Il permet à tout étudiant de se familiariser avec les différents aspects de la démarche scientifique. L'activité de recherche doit, au-delà du contenu disciplinaire, permettre l'acquisition de compétences en lien avec le métier, notamment par l'observation et l'analyse des pratiques professionnelles.

Il atteste des compétences attendues de l'étudiant au terme de ces deux années :

- maîtriser des connaissances et des savoir-faire complexes ;
- savoir les réorganiser de manière originale en respectant le droit d'auteur ;
- être capable de communiquer à des spécialistes ou à des non-spécialistes les principes et les résultats de son travail ;
- être capable d'auto-formation.

L'écrit (mémoire) et sa soutenance font l'objet d'une évaluation en une seule session devant une commission composée d'au moins deux membres enseignant dans le master.

Chaque étudiant bénéficie pour son travail de mémoire d'un accompagnement sous différentes formes :

- Guide pour la réalisation d'un mémoire de master MEEF
- Séminaires
- Tutorat mis en place dès la détermination du sujet jusqu'à la soutenance du mémoire.

Ressource en ligne :

Le guide « mémoire de master MEEF » :

<http://u2l.fr/inspe-memoire-meef>

MÊME POUR SARAH, ENSEIGNANTE, LES RISQUES DU QUOTIDIEN NE MANQUENT JAMAIS À L'APPEL

ASSURANCE PROFESSIONNELLE

**POUR LES RISQUES LIÉS
À VOTRE ACTIVITÉ**

-10% SUR LES CONTRATS
D'ASSURANCE AUTO*

**GMF 1^{ER} ASSUREUR
DES AGENTS DU SERVICE PUBLIC**



ASSURÉMENT HUMAIN

* Offre réservée aux personnels des métiers de l'enseignement, la 1^{ère} année à la souscription d'un contrat d'assurance auto, valable jusqu'au 31/12/2016.



Venez nous rencontrer à :

Nancy : • 2 viaduc Kennedy
• 225 avenue du Général Leclerc

Metz : • 2 rue Lafayette

Ou renseignez-vous au 0 970 809 809 (n° non surtaxé) ou sur www.gmf.fr

“ Parcours M2 Éthique et Pratiques de l’Enseignement ”

PRÉSENTATION

Vers des cliniques de l’éducation

Les questions d’enseignement et de transmission sont des enjeux majeurs pour les sociétés démocratiques contemporaines confrontées à des mutations sociales, économiques et culturelles relativement rapides. Faire de l’école une école qui fait réussir et qui est respectueuse de l’élève et de ses prérogatives : ce défi n’est pas seulement le défi de l’École française, il est aujourd’hui celui de toute école moderne. Ce parcours de recherche en éducation est centré sur les questions éthiques et a plus précisément pour objet l’étude des pratiques d’enseignement en lien notamment à des pratiques pédagogiques différentes telles que celles du pédagogue Célestin Freinet par exemple. Ce parcours permet de questionner des problématiques actuelles qui touchent l’ensemble des acteurs de l’éducation (violences scolaires, mal-être des enseignants, relations famille-école, reconstruction de la forme scolaire, etc.).

Ce master 2 explore ces différentes questions selon le modèle des *cliniques de l’éducation*, c’est-à-dire au plus près des expériences pratiques, en interrogeant les normes et les valeurs qui les organisent et les polarisent. Cette formation a notamment permis à plusieurs candidats d’accéder à un doctorat et/ou à des postes de responsabilités (conseiller pédagogique, formateur, responsable formation...).

Organisation de la formation

Durée : 1 an (possible sur 2 ans avec une réinscription administrative)

Formation hybride pensée pour les salariés en exercice, qui articule des moments à distance et en présence sur le campus de Nancy-Maxéville (les samedis et quelques jours pendant les vacances d’automne et d’hiver).

La formation est pensée en approche par compétences et évaluation par situations intégratrices (une évaluation en appui sur plusieurs modules d’enseignement).

Il est possible de suivre la formation avec ou sans congé formation.

Contacts

- Responsables pédagogiques : nadine.demogeot@univ-lorraine.fr

et frederique-marie.prot@univ-lorraine.fr

- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d’études

Vous entrez en master 2 dans le cadre d’une reprise d’études et d’une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d’admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume de 282 heures de formation. Que vous soyez salarié ou demandeur d’emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous.

Contactez le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) :

inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril. Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l’Université de Lorraine est obligatoire : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>

- Rentrée et début des cours : début septembre.



M2 MEEF PIF / PARCOURS EPE - SEMESTRE 9

| Blocs d'Enseignement | Modules d'Enseignements | Heures TD | Situations intégratrices et ECTS | Blocs de compétences |
|--|--|-----------|----------------------------------|---|
| BE 1 Éthique et déontologie | Introduction générale aux questions éthiques et cliniques de l'éducation | 18h | SI9.1 | BC1 Interroger la responsabilité d'un acteur de la communauté éducative et du service public |
| | Le cadre normatif : droit, service public, règles professionnelles | 18h | 6 ECTS | |
| BE 2 Efficacité et équité | Dispositifs et pratiques d'enseignement : approche psycho-sociale | 18h | SI9.2 | BC2 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des situations didactiques |
| | Réflexions sur l'égalité filles/garçons à l'école | 18h | 9 ECTS | |
| | Exercices éthiques | 18h | | |
| BE3 Apprentissages et gestes professionnels | Les grands défis de l'École de demain | 18h | SI9.3 | BC3 Analyser les dimensions de l'identité professionnelle |
| | Une nouvelle forme scolaire : vers une pédagogie coopérative et créative | 18h | 6 ECTS | |
| BE4 Methodologie | Méthodologie quantitative | 18h | SI9.4 | BC4 Mener un travail de recherche et communiquer sur une question d'actualité scientifique |
| | Méthodologie qualitative | 18h | 9 ECTS | |

M2 MEEF PIF / PARCOURS EPE - SEMESTRE 10

| | | | | |
|---|---|-----|------------------|---|
| BE5 L'école et la classe | Les politiques éducatives en France | 18h | SI10.1 | BC1 Interroger la responsabilité d'un acteur de la communauté éducative et du service public |
| | Sens et hospitalité de l'école: le rapport élève-enseignant | 18h | 6 ECTS | |
| BE6 Éducation et valeurs | Identité professionnelle et mal-être enseignant | 18h | SI10.3 | BC3 Analyser les dimensions de l'identité professionnelle |
| | Transmission des valeurs en éducation | 18h | 6 ECTS | |
| | L'école et la famille | 18h | | |
| BE7 Le séminaire de recherche | Problématisation-conceptualisation-formalisation | 20h | SI10.4 | BC4 Mener un travail de recherche et communiquer sur une question d'actualité scientifique |
| | Recherche bibliographique | 4h | 16 ECTS | |
| BE8 (S1+S2) Langues et cultures étrangères | Méthodologie d'apprentissage des langues-cultures étrangères | 24h | SI10.5 2 ECTS | BC5 Maîtriser au moins une langue-culture étrangère au niveau B2 du cadre européen |
| | Perfectionnement de ses connaissances et compétences linguistiques, communicatives et (inter) culturelles dans une langue de spécialité (au choix : allemand, anglais, espagnol, italien) | | | |

“ Parcours M2 Éducation et Pratiques Inclusives ”

PRÉSENTATION

L'éducation inclusive constitue aujourd'hui un enjeu central des systèmes éducatifs contemporains. Si les lois de 2005, 2013 et 2019 ont impulsé une démocratisation institutionnelle indéniable, elles n'ont pas résolu les tensions entre les discours officiels et les réalités éprouvées par les acteurs éducatifs, marquées notamment par des micro-violences éducatives ordinaires et des malentendus persistants. Le parcours se propose précisément d'interroger ces phénomènes. Pour ce faire, il mobilise une réflexion critique sur les enjeux de l'éducation dite «inclusive» à travers une approche pluridisciplinaire (Sciences de l'éducation et de la formation, Sciences du langage, Psychologie, Philosophie et Didactique), privilégiant notamment des méthodologies qualitatives, exploratoires et cliniques, tout en restant ouvert à diverses approches théoriques portées par les équipes enseignantes impliquées.

Adossé à cinq laboratoires de recherche de l'Université de Lorraine (LISEC, INTERPSY, Écritures, CREM, ATILF), ce parcours accompagne les professionnels de l'éducation et de la formation dans une démarche transformative de leurs propres praxéologies.

Publics visés

Ce parcours s'adresse aux acteurs de l'éducation, de l'enseignement et de la formation relevant de secteurs divers (scolaire, social, santé, documentation...)

Organisation de la formation

Durée : 1 an (possibilité sur 2 ans avec une réinscription administrative)

- **Groupe national** : formation hybride pensée pour les salariés en exercice, qui articule des moments à distance (mercredi et samedi PM) et en présence quelques jours pendant les vacances d'automne et d'hiver).

- **International** : Formation entièrement à distance.

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (une évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement.).

Contacts

- Responsables pédagogiques du parcours : jean-michel.perez@univ-lorraine.fr & geraldine.suau@univ-lorraine.fr

- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume de 297 heures de formation. Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous.

Le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) de l'INSPÉ est aussi à votre écoute : inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.

Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l'Université de Lorraine est obligatoire : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr>

- Rentrée et début des cours : début septembre.



| M2 MEEF PIF / PARCOURS EPI - SEMESTRE 9 | | | | |
|--|---|-----------|---|---|
| Blocs d'Enseignement | Modules d'Enseignements | Heures TD | Situations intégrées et ECTS | Blocs de compétences |
| BE 1 Inclusion : cadre normatif, constats et enjeux | Introduction générale aux questions de l'éducation inclusive | 12h | SI9.1 | BC1 Identifier les problématiques posées par l'éducation inclusive |
| | Approche nationale et internationale de l'éducation inclusive | 18h | 6 ECTS (Dispense possible en fonction des parcours antérieurs : 6 ECTS) | |
| BE 2 Accessibilité et pratiques inclusives | Accessibilité et pratiques de coopération | 12h | SI9.2 10 ECTS | BC2 Comprendre, analyser, et mettre en œuvre des situations d'enseignement et de formation en fonction de la diversité des publics |
| | Traces écrites et médiation | 12h | | |
| | Arts, médiation et situation éducative | 12h | | |
| | Diversité et langues-cultures au cœur des apprentissages | 12h | | |
| | Existentialisme et éducation inclusive | 12h | | |
| BE3 Projet et institutions d'enseignement et de formation | Méthodologie du projet | 12h | SI9.3 6 ECTS | BC3 Concevoir et mettre en œuvre des projets collectifs au service des institutions locales, régionales et nationales |
| | De l'analyse des besoins à un projet partagé en territoire local, national ou international | 12h | | |
| BE4 Méthodologie et recherche en éducation | Apprentissages rhétoriques à propos de la thématique de l'éducation et des pratiques inclusives | 18h | SI9.4 8 ECTS | BC4 Mettre en œuvre une démarche scientifique dans le champ de l'éducation et de la formation |
| | Histoire des idées scientifiques : ruptures et continuités | 30h | | |
| M2 MEEF PIF / PARCOURS EPI - SEMESTRE 10 | | | | |
| BE2 Accessibilité et pratiques inclusives | Psychologie humaniste du sujet et éducation inclusive | 12h | SI10.2 7 ECTS | BC2 Comprendre, analyser, et mettre en œuvre des situations d'enseignement et de formation en fonction de la diversité des publics |
| | Analyse des situations et des praxéologies professionnelles inclusives | 12h | | |
| BE3 Projet et institutions d'enseignement et de formation | Conception et conduite de projet | 12h | SI10.3 7 ECTS | BC3 Concevoir et mettre en œuvre des projets collectifs au service des institutions locales, régionales et nationales |
| | Mise en œuvre d'un projet en éducation sur le territoire local, national ou international | 18h | | |
| BE4 Méthodologie et recherche en éducation | Séminaires de recherche | 18h | SI10.4 14 ECTS | BC4 Mettre en œuvre une démarche scientifique dans le champ de l'éducation et de la formation |
| | Recherche et développement professionnel | 12h | | |
| BE5 (S1+S2) Langues et cultures étrangères | Langues-cultures étrangères | 24h | SI10.5 2 ECTS | BC5 Pratiquer une langue-culture étrangère au niveau B2 du cadre européen |

“ Parcours M2 Ingénierie de la Formation de Formateurs ”

PRÉSENTATION

Ce parcours Ingénierie de la Formation de Formateur (IFF) existe depuis plus de 20 ans. Il est le résultat d'une coopération entre l'INSPÉ et le département Sciences de l'Éducation et de la formation (UFR SHS). Il vise à développer les compétences professionnelles des cadres et à favoriser l'accès à des emplois plus qualifiés (maîtres formateurs, conseillers pédagogiques, directeurs d'écoles, inspecteurs de l'Éducation nationale, tuteurs, conseillers en formation) dans le domaine de la formation (coordinateur pédagogique, responsable pédagogique, responsable de formation, etc.) et de la santé (intervenants IFSI, IFAS).

S'appuyant sur une formation à et *par* la recherche, il ouvre à la possibilité de poursuivre en doctorat en sciences humaines et sociales (principalement en Sciences de l'éducation et de la formation).

Publics visés

Ce parcours de M2 s'adresse essentiellement à des professionnels cadres (ou qui œuvrent à le devenir) du domaine de l'enseignement primaire et secondaire, du domaine de la formation, de l'insertion et de l'accompagnement d'adultes et du domaine de la santé.

Organisation de la formation

Durée : 1 an (possibilité sur 2 ans avec une réinscription administrative)

La formation se déroule à Nancy, sur le Campus Lettres et Sciences Humaines. La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (une évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement).

Contacts

- Responsables pédagogiques du parcours : jennifer.thiriet@univ-lorraine.fr et sylvain.starck@univ-lorraine.fr
- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en Master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume de 349 heures de formation. Que vous soyez salarié.e ou en demande d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous.

Pour vos démarches, contactez en priorité le service formation continue de l'UFR SHS - Nancy : shs-nancy-fc@univ-lorraine.fr ou au 03 72 74 32 21

Le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) de l'INSPÉ est aussi à votre écoute : inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.
- Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l'Université de Lorraine est obligatoire : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>
- Rentrée et début des cours : début septembre.



| M2 MEEF PIF / PARCOURS IFF - SEMESTRE 9 | | | | |
|---|--|-----------|----------------------------------|---|
| Blocs d'Enseignement | Modules d'Enseignements | Heures TD | Situations intégratrices et ECTS | Blocs de compétences |
| BE 1 Techniques et méthodes de conception de dispositif de formation | Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique et ingénierie de conseil | 12h | SI9.1 9 ECTS | BC1 Élaborer, maîtriser, analyser des dispositifs, des méthodes et des outils de la formation et de la pédagogie d'adulte |
| | De l'analyse des besoins à la construction de dispositifs de formation | 12h | | |
| | Conduite de groupe en formation d'adultes | 12h | | |
| | Conduire l'expression en formation d'adultes | 12h | | |
| BE 2 Analyse de pratique et développement de la réflexivité | Analyse de pratique et formation | 18h | SI9.2 6 ECTS | BC2 Identifier les processus identitaires, les ressorts du développement professionnel et les principes déontologiques de la fonction de formateur |
| | Styles d'enseignement, styles de formation | 12h | | |
| | Affectivité, émotion et relation dans les métiers de l'humain | 12h | | |
| BE3 Acteurs, institutions et politique en formation initiale et continue | Les politiques en formation initiale et en formation continue | 12h | SI9.3 6 ECTS | BC3 Exercer dans des contextes politiques, institutionnels et professionnels complexes et dynamiques |
| | Usages, technologie et innovation | 12h | | |
| | La pédagogie universitaire et universitarisation de la formation | 12h | | |
| | Enjeux et usages de la notion de compétence | 12h | | |
| BE4 Démarches, recueils et analyses de données | Les conduites d'anticipation (piloter par la demande) : ingénierie de formation, projet, parcours | 12h | SI9.4 9 ECTS | BC4 Mener un travail de recherche en respectant des démarches méthodologiques rigoureuses et argumentées, analyser les données, formuler des résultats scientifiques et professionnels |
| | Élaboration du projet de recherche | 34h | | |
| | Méthodologies de recherche en sciences humaines et sociales | 22h | | |
| M2 MEEF PIF / PARCOURS IFF - SEMESTRE 10 | | | | |
| BE5 Elaboration et appropriation de savoirs en formation professionnelle | Analyse de l'activité | 21h | SI10.1 6 ECTS | BC1 Élaborer, maîtriser, analyser des dispositifs, des méthodes et des outils de la formation et de la pédagogie d'adulte |
| | Didactique professionnelle | 12h | | |
| | Méthodologie de l'évaluation | 12h | | |
| | Stage professionnel | | | |
| BE6 Les composantes de l'identité professionnelle | Formation, expérience et identité | 18h | SI10.2 10 ECTS | BC2 Identifier les processus identitaires, les ressorts du développement pro et les principes déontologiques de la fonction de formateur |
| | Éthique et déontologie de la formation | 12h | | |
| | Développement pro et formation d'adulte | 12h | | |
| BE7 Elaboration et mutualisation des démarches de recherche | Mise en œuvre du projet de recherche | 25h | SI10.4 12 ECTS | BC4 Mener un travail de recherche en respectant des démarches méthodologiques rigoureuses et argumentées, analyser les données, formuler des résultats scientifiques et professionnels |
| | Analyse des données | 7h | | |
| BE8 (S1+S2) Langues et cultures étrangères | Méthodologie d'apprentissage des langues-cultures étrangères | 24h | SI10.5 2 ECTS | BC5 Pratiquer une langue-culture étrangère de spécialité |
| | Perfectionnement de ses connaissances et compétences linguistiques, communicatives et (inter)culturelles dans une langue de spécialité (au choix : allemand, anglais, espagnol, italien) | | | |

“ Parcours M2 Pratiques Numériques en Éducation ”

PRÉSENTATION

Le parcours PNE s'adresse aux acteurs de l'enseignement, de l'éducation, de la formation et de la médiation, à la recherche d'une spécialisation haut niveau leur permettant de réfléchir à l'impact du numérique sur leurs pratiques professionnelles et celles de leurs publics. Il forme des intervenants capables de concevoir, piloter, animer et évaluer des projets pédagogiques innovants dans le domaine du numérique et de l'éducation aux médias et à l'information. Il s'agit de faire du numérique un allié au service du développement professionnel, en appréhendant au mieux les aspects positifs que les outils peuvent apporter (enseignement à distance, édition et création numériques, éducation aux médias et à l'information...) mais aussi les problématiques éthiques, cognitives, et déontologiques liées aux usages des nouvelles technologies (intelligence artificielle, identité numérique, cyber-harcèlement, *fake news*, addictions...). Adossée au laboratoire CREM (Centre de Recherche sur les Médiations, EA-UR 3476 / Université de Lorraine), la formation propose des approches variées, innovantes, ancrées sur une démarche en recherche-formation.

Publics visés

La formation s'adresse à tout professionnel, quel que soit son niveau de maîtrise des outils technologiques, désireux d'interroger ses pratiques ainsi que celles de ses publics : enseignants 1^{er} et 2nd degrés, CPE, professeurs-documentalistes, éducateurs spécialisés, bibliothécaires, animateurs socio-culturels, agents territoriaux.

Organisation de la formation

Durée : 1 an (possibilité sur 2 ans avec une réinscription administrative)

Formation en distanciel pensée pour les salariés en exercice, couplée à 2 semaines en présentiel durant les vacances de la Toussaint et de février (campus de Montigny-lès-Metz). La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (une évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement).

Contacts

- Responsable pédagogique du parcours : nolwenn.trehondart@univ-lorraine.fr
- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume de 300 heures de formation. Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous. Contactez le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) : inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.
- Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l'Université de Lorraine est obligatoire : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>
- Rentrée et début des cours : début septembre.

| M2 MEEF PIF / PARCOURS PNE - SEMESTRE 9 | | | | |
|---|--|-----------|----------------------------------|--|
| Blocs d'Enseignement | Modules d'Enseignements | Heures TD | Situations intégratrices et ECTS | Blocs de compétences |
| BE 1 Développement professionnel | Identité et posture professionnelle | 12h | SI9.1 6 ECTS | BC1 Analyser les transformations des pratiques professionnelles éducatives à l'ère numérique |
| | Enseignement numérique à distance et scénarisation pédagogique | 12h | | |
| | Approches critiques du numérique éducatif | 12h | | |
| | Culture numérique | 12h | | |
| BE 2 Éducation aux médias et à l'Information | Enjeux épistémologiques de l'EMI | 12h | SI9.2 8 ECTS | BC2 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des démarches en éducation aux médias et à l'information |
| | Pratiques informationnelles et médiatiques | 12h | | |
| | Éducation aux images et aux médias visuels numériques | 12h | | |
| | Cyberharcèlement et citoyenneté numérique | 12h | | |
| BE3 Analyse et conception de dispositifs pédagogiques numériques | Ateliers de création numérique | 27h | SI9.3 8 ECTS | BC3 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des dispositifs numériques en éducation |
| | Éthique et déontologie du numérique | 12h | | |
| | Rendez-vous professionnels | 6h | | |
| BE4 Initiation à la recherche | Méthodologie de la recherche | 12h | SI9.4 8 ECTS | BC4 Mener un travail de recherche |
| | Séminaire de recherche | 6h | | |
| M2 MEEF PIF / PARCOURS PNE - SEMESTRE 10 | | | | |
| BE2 Éducation aux médias et à l'information | Approche critique des médias et de l'actualité | 12h | SI10.2 10 ECTS | BC2 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des démarches en éducation aux médias et à l'information |
| | Écritures créatives numériques | 12h | | |
| | Risques et usages des écrans en éducation | 12h | | |
| | Projet tutoré | 12h | | |
| BE3 Analyse et conception de dispositifs pédagogiques numériques | Ateliers de création numérique | 27h | SI10.3 8 ECTS | BC3 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des dispositifs numériques en éducation |
| | Jeu et médias éducatifs | 12h | | |
| | Rendez-vous professionnels | 6h | | |
| BE4 Initiation à la recherche | Méthodologie de la recherche | 12h | SI10.4 10 ECTS | BC4 Mener un travail de recherche et le communiquer |
| | Séminaire de recherche | 6h | | |
| BE5 (S1+S2) Langues et cultures étrangères | Méthodologie d'apprentissage des langues-cultures étrangères | 24h | SI10.5 2 ECTS | BC5 Maîtriser au moins une langue-culture étrangère de spécialité |
| | Perfectionnement de ses connaissances et compétences linguistiques, communicatives et (inter)culturelles dans une langue de spécialité (au choix : allemand, anglais, espagnol, italien) | | | |

“ Parcours DIPEA (M1 et M2) Design et Ingénierie pédagogique pour l'Expérience d'Apprentissage ”

NOUVEAU
PARCOURS
rentrée
2025-2026

PRÉSENTATION

Cette formation unique en France est conçue pour professionnaliser des cadres spécialisés dans la conception et l'innovation pédagogique. Elle se singularise par son approche centrée sur les expériences d'apprentissage et les apprenantes et apprenants via une formation progressive en deux années. DIPEA forme aux métiers, encore récents et toujours en émergence, de l'ingénierie et du design pédagogique. Les professionnelles et professionnels de ces secteurs ont en commun leurs capacités à créer ou à améliorer des dispositifs pédagogiques pour optimiser l'apprentissage et les pratiques professionnelles dans des contextes éducatifs, de médiation, d'enseignement ou de formation.

Publics visés

Ce master s'adresse aux esprits créatifs souhaitant contribuer à l'avancée des pratiques d'apprentissage en intégrant les dernières connaissances pédagogiques, scientifiques et technologiques. À l'issue de ce master, vous accéderez à des postes de cadres dans des secteurs variés de l'éducation, de la médiation et de la formation. Vous serez amené à coordonner des équipes pluridisciplinaires et à piloter des projets pédagogiques innovants, avec ou sans composante numérique, dans des environnements dynamiques et variés.

Organisation de la formation

Durée : 2 ans.

La formation se déroule à l'INSPÉ de Lorraine, à Nancy-Maxéville ou à Metz-Montigny. La formation par compétences et l'approche par projets (APC/APP), ainsi que les stages (ou l'alternance en tant qu'apprenti ou apprentie) en M2, et l'implication dans la *Junior Entreprise*, sont autant de leviers pour exercer, renforcer et perfectionner des compétences techniques et transversales en situation de travail et pour construire un projet professionnel solide. Le parcours propose une approche différenciée en fonction des projets professionnels des étudiantes et étudiants.

Contacts

- Responsables pédagogiques du parcours :
stephanie.fleck@univ-lorraine.fr (Montigny-lès-Metz) et
veronique.lemoine-bresson@univ-lorraine.fr (Nancy-Maxéville)
- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en master dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous. Contactez le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) : inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.
- Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *Mon Master* (pour l'entrée en M1) et sur la plateforme de l'Université de Lorraine <https://ecandidat.univ-lorraine.fr> (pour l'entrée en M2)
- Rentrée et début des cours : début septembre.



M1 / Semestre 7 : 254h + 35h stage (1 semaine)

M1 MEEF PIF / PARCOURS DIPEA - SEMESTRE 7

| Blocs d'Enseignement | Modules d'Enseignements | Heures TD | Situations intégratrices et ECTS | Blocs de compétences |
|--|---|-----------|----------------------------------|--|
| S'approprier les théories et identifier les enjeux d'éducation et formation | Connaître les concepts fondamentaux en apprentissage, didactique, design et ingénierie pédagogique (1/2) | 30h | SI7.1 9 ECTS | BC1 Identifier, comprendre, et formaliser les enjeux et problématiques d'apprentissage dans un contexte donné |
| | Appréhender la diversité des publics | 30h | | |
| | Connaître les territoires d'action et les enjeux reliés à l'ingénierie pédagogique | 10h | | |
| | Appréhender les valeurs de l'éducation et des institutions | 12h | | |
| Envisager la démarche de projet | Découvrir le design et l'ingénierie pédagogique en contextes de formation | 10h | SI7.2 4 ECTS | BC2 Piloter, de la conception à l'évaluation, des projets de D&IP en contextes d'éducation, médiation et formation, en équipe et en partenariat |
| | Découvrir le design et l'ingénierie pédagogique en contextes d'éducation et médiation | 10h | | |
| | S'initier à la gestion de projet | 10h | | |
| S'approprier des moyens de communication et médiatisation à l'ère du numérique | Enrichir ses pratiques par un outillage adapté | 28h | SI7.3 9 ECTS | BC3 Identifier, comprendre, et maîtriser les enjeux et moyens d'enseignement, de formation, médiation et communication à l'ère du numérique |
| | Développer des compétences d'animation et de communication | 28h | | |
| | Pratiquer une langue vivante | 24h | | |
| Entrer en Recherche | Démarches et éthique de la Recherche | 14h | SI7.4 4 ECTS | BC4 Construire, mener et diffuser un projet d'étude et de recherche questionnant des dispositifs d'éducation et ou de formation |
| | Formaliser une question de Recherche adossée à un domaine de recherche et à des réalités de terrain | 18h | | |
| Appréhender les contextes professionnels | Appréhender les structures, environnements et cadres professionnels pour son propre parcours & Connaître des éléments du droit du travail | 18h | SI7.5 4 ECTS | BC5 Construire, conduire et adapter un projet professionnel inscrit dans une démarche de développement personnel |
| | Contextualiser et analyser une situation d'éducation et ou de formation | 14h | | |



M1 / Semestre 8 : 236h + 8 semaines de stage

| M1 MEEF PIF / PARCOURS DIPEA - SEMESTRE 8 | | | | |
|---|--|-----------|----------------------------------|--|
| Blocs d'Enseignement | Modules d'Enseignements | Heures TD | Situations intégratrices et ECTS | Blocs de compétences |
| S'approprier les théories et identifier les enjeux d'éducation et formation | Prendre en compte des concepts fondamentaux en apprentissage, didactique, design et ingénierie pédagogique (2/2) | 20h | S18.1 6 ECTS | BC1 Identifier, comprendre, et formaliser les enjeux et problématiques d'apprentissage dans un contexte donné |
| | Prendre en compte de la diversité des publics | 20h | | |
| | Comprendre les politiques de l'éducation et de la formation | 14h | | |
| Envisager la démarche de projet | Développer un projet en design et ingénierie pédagogique en contextes de formation | 30h | S18.2 10 ECTS | BC2 Piloter, de la conception à l'évaluation, des projets de D&IP en contextes d'éducation, médiation et formation, en équipe et en partenariat |
| | Développer un projet en design et ingénierie pédagogique en contextes d'éducation et médiation | 30h | | |
| | Gestion de projet | 12h | | |
| S'approprier des moyens de communication et médiation à l'ère du numérique | Construire une culture numérique et des usages du numérique au service des apprentissages | 20h | S18.3 6 ECTS | BC3 Identifier, comprendre, et maîtriser les enjeux et moyens d'enseignement, de formation, médiation et communication à l'ère du numérique |
| | Développer des compétences d'animation et de communication | 20h | | |
| | Renforcer la pratique d'une langue vivante dans une perspective professionnelle | 14h | | |
| Entrer en Recherche | Circonscrire des objets de recherche reliés au design et à l'ingénierie pédagogique | 8h | S18.4 4 ECTS | BC4 Construire, mener et diffuser un projet d'étude et de recherche questionnant des dispositifs d'éducation et ou de formation |
| | Formuler une question de recherche | 5h | | |
| | Identifier les méthodologies de recherche adaptées au domaine et à l'objet | 15h | | |
| Appréhender les contextes professionnels | Comprendre les spécificités des environnements et des cadres professionnels | 10h | S18.5 4 ECTS | BC5 Construire, conduire et adapter un projet professionnel inscrit dans une démarche de développement personnel |
| | Construire son projet de professionnalisation par une entrée par les compétences | 18h | | |



M2 / Semestres 9 et 10 : 292h + alternance ou stage de 6 mois + projet tutoré

| M2 MEEF PIF / PARCOURS DIPEA SEMESTRES 9 et 10 | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|--|
| Blocs d'Enseignement | Modules d'Enseignements | Heures TD | Situations intégratrices et ECTS | Blocs de compétences |
| S'approprier les théories et identifier les enjeux d'éducation et formation | Approfondir les concepts fondamentaux actuels en apprentissage, didactique et design d'expériences d'apprentissage | 24h | 519/10.1 7 ECTS | BC1 Identifier, comprendre, et formaliser les enjeux et problématiques d'apprentissage dans un contexte donné |
| | Opérationnaliser la prise en compte de la diversité des publics | 24h | | |
| | Prendre en compte le droit, l'éthique et faire preuve de déontologie en design et ingénierie pédagogique | 10h | | |
| Envisager la démarche de projet | Se perfectionner par le design d'expériences d'apprentissage en contextes de formation | 30h | 519/10.2 15 ECTS | BC2 Piloter, de la conception à l'évaluation, des projets de D&IP en contextes d'éducation, médiation et formation, en équipe et en partenariat |
| | Se perfectionner par le design d'expériences d'apprentissage en contextes d'éducation et médiation | 30h | | |
| | Maîtriser le montage et la gestion de projet | 20h | | |
| S'approprier des moyens de communication et médiatisation à l'ère du numérique | Construire une culture numérique et des usages du numérique au service des apprentissages | 20h | 519/10.3 8 ECTS | BC3 Identifier, comprendre, et maîtriser les enjeux et moyens d'enseignement, de formation, médiation et communication à l'ère du numérique |
| | Développer des compétences d'animation et de communication | 20h | | |
| | Renforcer la pratique d'une langue vivante dans une perspective professionnelle | 14h | | |
| Entrer en Recherche | Mettre en œuvre les méthodologies de recherche adaptées au domaine et à la question de recherche | 12h | 519/10.4 15 ECTS | BC4 Construire, mener et diffuser un projet d'étude et de recherche questionnant des dispositifs d'éducation et ou de formation |
| | Connaitre, sélectionner et mettre en œuvre les méthodes de collecte et d'analyse de données | 24h | | |
| | Rédiger et communiquer ses travaux | 12h | | |
| Appréhender les contextes professionnels | Agir en professionnel | 12h | 519/10.5 15 ECTS | BC5 Construire, conduire et adapter un projet professionnel inscrit dans une démarche de développement personnel |
| | Évaluer et valoriser ses compétences professionnelles | 24h | | |
| | Construire son projet professionnel | 12h | | |

DIPEA Design et Ingénierie Pédagogique pour l'Expérience d'Apprentissage

Une formation pionnière au service
de l'excellence

Attachée à la diversité des étudiants

Entrée possible depuis toute licence (e.g., Histoire, Staps, Sciences du langage, Psychologie, Droit, Physique, etc.)

Passerelle possible pour des étudiants de masters, notamment des métiers de l'enseignement souhaitant s'orienter hors éducation nationale

Parcours ouvert à la formation continue

Un accès à la formation par alternance en M2

Une formation par projets et par compétences



Efficiente

Taux d'insertion pro à + 6mois sur
des postes de cadre **+90%**

Tous secteurs d'activité (éducation, santé, EdTech, Industrie, ...)

Contribue à la formation des ingénieurs et designers de l'université (école des mines, ENSAIA, ENIM, facultés de médecine et de pharmacie, DACIP, ...)

Une junior-entreprise unique en France

Formation à et par la recherche

35 Etudiants/année

2 sous-groupes territorialisés

Principaux débouchés

Les débouchés couvrent un large spectre de métiers dans les secteurs de l'éducation, de la médiation, de l'enseignement et de la formation. DIPEA permet une insertion professionnelle d'environ 90% (à six mois après l'obtention du diplôme). Les diplômées, diplômés s'insèrent dans les secteurs associatifs et publics et en entreprise. Ils répondent à des besoins d'un public varié, de la petite enfance aux seniors. Les domaines d'intégration professionnelle sont divers relevant, par exemple, aussi bien de la formation que de la culture artistique, scientifique, littéraire que de l'éducation à la santé ou aux médias.

Exemples de métiers, d'emplois et de structures :

responsables d'ingénierie pédagogique au sein de services pédagogiques universitaires, designer pédagogique en entreprise de EdTech ou spécialisée en réalité virtuelle pour la formation, cheffe et chef de projets pédagogiques au sein d'une structure (rectorat-DRANE, école de la 2e chance ou ludothèque, collectivité territoriale ou entreprise), responsable pédagogique à l'international, training advisor, chargé d'ingénierie pédagogique et de développement RSE ...etc.

Exemples de fiches-métiers :

RNCP :

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation – pratiques et Ingénierie de la formation

Responsable d'ingénierie pédagogique <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36652/>

Responsable de dispositifs de formation : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38789/>

Fonction publique – Fiche ITRF :

Responsable de l'appui à la pédagogie (Créé en 2023)

ROME (France Travail) :

K2101 - Conseil en formation

K2102 - Coordination pédagogique

K2111 - Concepteur-formateur, conceptrice-formatrice



PRÉSENTATION

Cette formation vise en particulier au développement de compétences techniques en ingénierie pédagogique et gestion de projets. Elle permet également de développer des compétences dites *transversales*, telles que les compétences en communication, réflexivité, résolution de problèmes, technologies et médias ou en interculturalité. Ce parcours est au service de la formation de professionnels réflexifs, capables d'adosser leurs pratiques à la recherche et l'innovation. Le parcours d'ingénierie pédagogique est également ouvert vers l'international, notamment au travers des stages et des potentialités offertes par le territoire de la Grande Région (Allemagne, Luxembourg, Belgique).

Publics visés

Ce parcours s'adresse prioritairement aux étudiants de formation initiale issus du master MEEF (1^{er} degré, 2nd degré ou Encadrement Éducatif) qui souhaitent orienter leur projet professionnel vers des métiers du secteur de l'éducation et de la formation, autres que ceux proposés au sein de l'Éducation nationale. Ce parcours est également ouvert à un public en formation continue, professionnels du secteur de la formation, de l'animation ou de l'éducation souhaitant se qualifier à un niveau Bac +5. Les diplômés du parcours IP s'insèrent dans des contextes variés : associations partenaires de l'École publique, établissements spécialisés, collectivités territoriales, entreprises privées, et dans des domaines divers relevant aussi bien de la culture artistique, scientifique, littéraire, que de l'éducation à la santé ou aux médias.

Organisation de la formation

Durée : 1 an

La formation se déroule à l'INSPÉ de Lorraine, à Nancy-Maxéville ou à Metz-Montigny.

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (une évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Elle propose un stage long obligatoire à partir de fin février, véritable tremplin à l'employabilité.

Contacts

- Responsables pédagogiques du parcours :

stephanie.fleck@univ-lorraine.fr (Metz-Montigny) &
veronique.lemoine-bresson@univ-lorraine.fr (Nancy-Maxéville)

- Service scolarité : inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Reprise d'études

Vous entrez en master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP) : votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Le master 2 correspond à un volume de 398 heures de formation.

Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous.

Contactez le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) :

inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr

Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.

Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *e-candidat* de l'Université de Lorraine est obligatoire : <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>

- Rentrée et début des cours : début septembre.



| M2 MEEF PIF / PARCOURS IP - SEMESTRE 9 | | | | |
|---|--|-----------------|----------------------------------|--|
| Blocs d'Enseignement | Modules d'Enseignements | Heures TD/OU/TP | Situations intégratrices et ECTS | Blocs de compétences |
| BE 1 Actes d'éducation | Éducation, apprentissages : approches théoriques et enjeux | 26h | 519.1 6 ECTS | BC1 Identifier, comprendre, et formaliser les enjeux et problématiques d'éducation et/ou de formation dans un contexte donné |
| | Prise en compte de la diversité des publics | 38h | | |
| | Connaissance des environnements et cadres professionnels | 34h | | |
| BE 2 Ingénierie pédagogique et gestion de projet | Ingénierie pédagogique de projets éducatifs et culturels | 36h | 519.2 8 ECTS | BC2 Piloter, de la conception à l'évaluation, des projets éducatifs ET de formation en équipe et en partenariat |
| | Ingénierie pédagogique de formation en présentiel et distanciel | 36h | | |
| | Pilotage et gestion de projet en équipe et en partenariat | 10h | | |
| BE3 Communication et médiatisation à l'ère du numérique | Démarche d'écriture et pratiques d'écriture | 12h | 519.3 8 ECTS | BC3 Identifier, comprendre, et maîtriser les enjeux et moyens de communication et médiatisation à l'ère du numérique |
| | Numérique et nouveaux enjeux de formation | 26h | | |
| | Développer des compétences d'animation et de communication | 24h | | |
| | Renforcement d'une langue étrangère dans une perspective professionnelle (cours + autoformation) | 4h TP | | |
| BE4 Travail d'étude et de recherche | Formalisation d'une problématique de recherche adossée à la théorie et à des réalités de terrain | 12h TP | 519.4 4 ECTS | BC4 Construire, mener et diffuser un projet d'étude et de recherche questionnant des dispositifs d'éducation et ou de formation |
| | Méthodologies de recherche | 12h TP | | |
| BE5 Compétences et insertion professionnelles | Développement de compétences professionnelles et insertion professionnelle | 14h | 519.5 4 ECTS | BC5 Construire, conduire et adapter un projet professionnel inscrit dans une démarche de développement personnel |
| | Identification, observation et analyse d'une structure d'éducation et ou de formation et mise en perspective avec son projet de développement personnel et professionnel | 8h | | |
| M2 MEEF PIF / PARCOURS IP - SEMESTRE 10 | | | | |
| BE1 Actes d'éducation | Prise en compte de la diversité des publics : vers un accompagnement individualisé | 10h | 5110.1 3 ECTS | BC1 Identifier, comprendre, et formaliser les enjeux et problématiques d'éducation et/ou de formation dans un contexte donné |
| | Éthique et déontologie de la formation | 18h | | |
| BE2 Ingénierie pédagogique et gestion de projet | Ingénierie pédagogique de projets éducatifs | 14h | 5110.2 4 ECTS | BC2 Piloter, de la conception à l'évaluation, des projets éducatifs et de formation en équipe et en partenariat |
| | Ingénierie pédagogique de formation en présentiel et distanciel | 14h | | |
| BE3 Communication et médiatisation à l'ère du numérique | Numérique et nouveaux enjeux de formation | 12h | 5110.3 3 ECTS | BC3 Identifier, comprendre, et maîtriser les enjeux et moyens de communication et médiatisation à l'ère du numérique |
| | Renforcement d'une langue étrangère dans une perspective professionnelle (ou Pratique d'une langue et culture – niveau B2) - cours + autoformation | 4h TP | | |
| BE 4 Travail d'étude et de recherche (cours + mémoire) | Traitement et analyse de données | 12h TP | 5110.4 10 ECTS | BC4 Construire, mener et diffuser un projet d'étude et de recherche questionnant des dispositifs d'éducation et ou de formation |
| | Accompagnement dans l'écriture et la soutenance du produit mémoire | 8h TP | | |
| BE 5 Compétences et insertion professionnelles (cours + stage) | Conception, mise en œuvre, évaluation et analyse d'un projet d'action mené dans une structure d'éducation et ou de formation en lien avec son projet professionnel | 14h | 5110.5 10 ECTS | BC5 Construire, conduire et adapter un projet professionnel inscrit dans une démarche de développement personnel |

“ MAISON POUR LES LANGUES

VISIBILISER, STRUCTURER ET RENFORCER LA FORMATION EN LANGUES DE LA COMMUNAUTÉ ENSEIGNANTE

Le projet de la Maison pour les Langues en Lorraine porté par l'INSPÉ de Lorraine répond aux défis de l'enseignement des langues en France. Elle vise à améliorer la formation initiale, continuée et continue des (futurs) enseignantes et des (futurs) enseignants en langues et cultures en Lorraine.

La Maison pour les Langues a pour ambition :

- de renforcer les compétences linguistiques et transculturelles,
- de promouvoir le plurilinguisme et l'éveil aux langues,
- de favoriser des approches didactiques fondées sur la recherche scientifique en sciences du langage (linguistique, didactique des langues, etc.)

Elle fédère les actrices et les acteurs du monde de l'enseignement et de la recherche pour créer une dynamique autour des enjeux liés aux langues en éducation dans un contexte doublement marqué par la nécessité d'une approche centrée sur l'humain tout en prenant en considération l'essor de l'intelligence artificielle.

Elle s'appuie sur des partenariats locaux et européens pour structurer une offre de formation adaptée aux réalités contemporaines, intégrant notamment l'internationalisation des parcours via des mobilités. Les compétences développées à cette occasion (en confrontation avec un système éducatif étranger et avec la culture du pays) nourrissent une meilleure compréhension de l'altérité et participent activement à la construction d'une citoyenneté européenne.

Pour en savoir plus :

- Direction : Grégory MIRAS gregory.miras@univ-lorraine.fr
- Direction adjointe : Sandrine QUENET sandrine.quenet@univ-lorraine.fr
- Chargée de mission : Carys BUTCHER carys.butcher@univ-lorraine.fr
- Pour contacter toute l'équipe : inspe-maisonlangues-contact@univ-lorraine.fr
- Site web : <https://maison-langues.univ-lorraine.fr>
- Liste de diffusion d'actualités de la Maison pour les langues : abonnez-vous en flashant ce QRcode



Maison pour
Les Langues
en Lorraine



Atelier autour du jeu *Kosmopolit*,
B.U. campus de Nancy-Maxéville, mars 2025

LES LANGUES-CULTURES ÉTRANGÈRES

Depuis plusieurs années, l'INSPÉ de Lorraine s'est doté d'une politique forte en faveur des langues-cultures étrangères :

- Des **modules de pratique et de renforcement de la pratique** d'une LCE de spécialité (allemand, anglais, espagnol et italien) en faveur de la diversité linguistique ;
- Un **accompagnement méthodologique**, inscrit dans une pratique d'apprentissage des LCE en auto-direction, pour développer une autonomie et une responsabilisation dans ses apprentissages et sa pratique ;
- Des **modules de didactique** des langues-cultures qui mettent en avant l'importance de l'éveil aux langues dès le plus jeune âge.

La formation en langue et sur les langues :

> Master MEEF 1^{er} et 2nd degrés

En référence au cadre national des masters (Arrêté du 22 janvier 2014) et au cadre national des masters MEEF (Arrêté du 24 juillet 2020), la validation de l'aptitude à maîtriser une langue vivante étrangère fait partie des obligations requises pour l'obtention d'un master. Ces crédits ne peuvent pas être obtenus par compensation. Un ME (Module d'Enseignement) de Pratique d'une LCE est obligatoire pour tous les étudiants et toutes les étudiantes de M1. À son inscription, l'étudiant ou l'étudiante fait le choix d'une langue-culture étrangère de spécialité parmi les quatre langues proposées en formation : **allemand, anglais, espagnol ou italien**. L'étudiant ou l'étudiante aura à fournir un volume de travail personnel variable selon ses compétences en langues. Il ou elle bénéficie de 27h de formation (MEEF 1^{er} degré) ou de 24h (MEEF 2nd degré) avec pour objectifs d'atteindre au moins un niveau B2 du Cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL), d'améliorer sa pratique dans les compétences langagières en situation de communication et de développer des compétences d'apprentissage en auto-direction en langue. Deux ECTS sont attribués à la SI concernée qui consiste en un oral. Au total, l'étudiant ou l'étudiante a jusqu'à 4 tentatives sur les deux années de master pour valider son oral.

Les modules de didactique des LCE

En plus de l'enseignement-apprentissage de langues-cultures étrangères (LCE), l'INSPÉ de Lorraine est engagé dans la formation initiale et continue concernant la didactique des LCE. Ces modules ont pour objectif de construire une culture commune sur les théories relatives à l'enseignement et à l'apprentissage d'une langue nouvelle, aux apports du plurilinguisme et de l'éveil aux langues-cultures, sur les méthodes et méthodologies disponibles pour cet objectif. Pour ce faire, la formation alterne des moments de formation explicite sur les apports de la Recherche dans le domaine, avec des actions réflexives permettant de faire du lien entre ses propres expériences et enfin, des temps de mise en action pédagogique.

> Master MEEF mention Pratiques & Ingénierie de la Formation

Tout comme dans les autres mentions de Master MEEF, la validation de l'aptitude à maîtriser une langue vivante étrangère fait partie des obligations requises pour l'obtention d'un master MEEF Mention PIF. Ces crédits ne peuvent pas être obtenus par compensation. Le suivi et l'évaluation du module d'enseignement de langues-cultures étrangères (LCE) de M2 est obligatoire pour tout étudiant ou toute étudiante ne pouvant pas justifier d'un niveau B2 en langue étrangère (allemand, anglais, espagnol, italien), en référence au CECRL. Le justificatif de niveau de pratique de langue vivante doit dater de moins de 5 ans. À son inscription, l'étudiant ou l'étudiante fait le choix d'une langue-culture étrangère de spécialité parmi les langues proposées : **allemand, anglais, espagnol ou italien**. L'étudiant ou l'étudiante aura à fournir un volume de travail personnel variable selon ses compétences en langues. Il ou elle bénéficie de 24h de temps de travail étudiant avec pour objectifs d'atteindre au moins un niveau B2 du Cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL), d'améliorer sa pratique dans les compétences langagières de l'oral et de l'écrit et de développer des compétences d'auto-apprentissage en langue. Deux ECTS sont attribués à cette SI dont l'évaluation est un oral. Au total, l'étudiant ou l'étudiante a jusqu'à 2 tentatives sur l'année universitaire de M2 pour valider son oral.

IMPORTANT

- Pour les étudiants issus du parcours M1 MEEF qui intègrent le M2 MEEF Ingénierie Pédagogique : Ne pas avoir obtenu une note $\geq 10/20$ à l'épreuve de langue et culture étrangères (LCE) en semestre 7 (ou en 2^{ème} session en semestre 8) implique le suivi du module spécifique de LCE et son évaluation en semestre 9. Les étudiants du parcours IP qui ont validé 2 ECTS pour leur pratique de LCE au cours d'une année de M1 de master conservent le bénéfice des 2 ECTS obtenus.

- Pour les étudiants issus d'un autre M1 (hors MEEF) :

La situation individuelle sera examinée au cas par cas, avec une « dispense » ou une « validation » possible.

LES CERTIFICATIONS

LE CAPEFE

Le **Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Étranger**, placé sous la responsabilité des INSPÉ, s'adresse aux enseignants et futurs enseignants qui désirent enseigner à l'étranger dans le contexte plurilingue d'établissements français à l'étranger.

Ce certificat s'appuie notamment sur la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères au niveau B2 ainsi que sur la capacité à interagir avec des élèves dans un contexte plurilingue, la connaissance du système éducatif français et la compréhension de l'environnement international et des enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger.

Les procédures de candidature sont communiquées sur notre site web : <http://u2l.fr/inspe-langues>

MODULE COMPLÉMENTAIRE EN ALLEMAND

Un module complémentaire de formation à la pratique et l'enseignement de l'allemand est offert aux étudiants de Master MEEF 1^{er} degré. Ce module de 20h s'adresse à tous les étudiants de M1 et M2 inscrits en Master MEEF 1^{er} degré, qui souhaitent s'initier à la pratique de l'allemand ou raviver leurs connaissances et compétences en vue d'en soutenir l'enseignement-apprentissage à l'école primaire, selon les choix de politique linguistique de l'Académie de Nancy-Metz. Ce module est ouvert sur inscription à la suite d'une enquête. Une attestation de suivi du module est délivrée à l'issue de la formation. Il ouvre d'autres perspectives ultérieures en formation continue qui permettent, à partir du niveau B1, de participer notamment à la formation proposée dans le DU « Pratiquer et enseigner l'allemand (et en allemand) à l'école, au collège et au lycée ».

Pour en savoir plus : <https://u2l.fr/inspe-du-allemand>

LE CLES B2

Tout étudiant de l'INSPÉ de Lorraine qui souhaite se présenter à une certification en langue étrangère, peut s'inscrire à un tarif étudiant, aux sessions de certification organisées par l'Université de Lorraine, en particulier le CLES B2 (allemand, anglais, espagnol, italien).

Il s'agit d'une démarche personnelle de l'étudiant. Il reste libre de se présenter, à sa charge, à toute autre certification organisée en dehors de son établissement.

Pour toute information générale concernant le CLES B2 : <https://www.certification-cles.fr>

Les procédures d'inscription sont en ligne sur le site de l'Université de Lorraine : <http://www.univ-lorraine.fr>



INTERNATIONAL

L'INSPÉ de Lorraine poursuit une politique d'ouverture internationale forte à travers différents types d'actions et des partenariats variés, dont des accords Erasmus avec d'autres Universités. Parmi ces actions, la mobilité étudiante est une priorité. Nos étudiantes et étudiants sont sensibles aux enjeux d'un développement de compétences diverses lié à un séjour à l'étranger : on compte chaque année en moyenne 140 mobilités sortantes pour tous les parcours de l'INSPÉ de Lorraine et une vingtaine de mobilités entrantes.

En stage (d'observation, de pratique accompagnée, en responsabilité) ou en immersion linguistique à la découverte d'un système éducatif, les possibilités d'améliorer ses compétences professionnelles sont nombreuses. Des aides à la mobilité sont attribuées aux étudiants sortants, elles varient selon les stages. Les destinations ont été variées ces trois dernières années : Allemagne, Espagne, République Tchèque, Luxembourg, Belgique, Italie, Grèce, Finlande, Norvège, Royaume-Uni, mais aussi la République de Corée et les Etats-Unis.



Berlin



Prague

Différents types d'établissements accueillent nos étudiants : Écoles et lycées français à l'étranger (agence pour l'enseignement français à l'étranger), écoles européennes, écoles locales, universités, autres structures.... Chaque année est différente.

En 2024-2025 et pour la première fois, les mobilités se sont déroulées sur pratiquement toute l'année universitaire, les dernières se terminant en juin. L'année 2025-2026 aura certainement aussi ses spécificités.



Murcie



Barcelone



Séoul



Luxembourg

UNE EXPÉRIENCE ENRICHISSANTE

Bénéficier d'une mobilité à l'international permet à nos étudiants de se confronter à des contextes éducatifs différents et d'approfondir une réflexion sur les méthodologies de l'enseignement et de la formation grâce à une approche comparée. La démarche s'inscrit dans une perspective interculturelle et parfois linguistique. C'est pourquoi l'INSPÉ accompagne des programmes de mobilité à l'étranger dans une dimension transfrontalière, européenne et internationale.

Elle contribue aussi à la mise en oeuvre de projets pédagogiques adossés à la recherche. Pour ce faire, l'Institut met en place un programme de coopération internationale grâce aux partenariats conclus avec des universités et des hautes écoles de différents pays européens, avec des organismes hors Éducation nationale, avec des écoles françaises à l'étranger ou avec des écoles locales.



Florence



Finlande



Cologne

VOS CONTACTS

Des réunions d'information ont lieu sur tous les campus de formation dans les semaines qui suivent la rentrée universitaire. Celles-ci ont également pour objectif de présenter des expériences, d'échanger (suivant les campus) avec des chefs d'établissement à l'étranger, et d'explicitier la procédure de candidature.

- Chargé de mission « International » : Jean-Paul AUBERT
jean-paul.aubert@univ-lorraine.fr

- Secrétariat : Sylvie KIRCH
sylvie.kirch@univ-lorraine.fr
 03 72 74 22 25

- Web : Rubrique « International »
<https://inspe.univ-lorraine.fr/>



Allemagne, Wuppertal

LE CAPEFE

Le Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Étranger, placé sous la responsabilité des INSPÉ, s'adresse aux enseignants et futurs enseignants qui désirent enseigner à l'étranger dans le contexte plurilingue d'établissements français à l'étranger.

Pour en savoir plus :

Voir page 48 de ce guide ou
 sur notre site web :

<http://u2l.fr/inspe-langues>





LA VIE ÉTUDIANTE

DES CELLULES EDI À VOTRE ÉCOUTE

Des cellules Égalité-Diversité-Inclusion (EDI) existent sur différents campus, notamment Épinal, Nancy-Maxéville et Sarreguemines. Ce sont des groupes de personnels et d'étudiants volontaires et ambassadeurs qui se réunissent afin de participer à la lutte de l'Université de Lorraine contre toutes les formes de violences sexistes et sexuelles et de discriminations.

La principale mission d'une cellule EDI est de promouvoir la diversité et de lutter contre toutes les formes de discriminations par des actions de prévention. À ce titre, les cellules ont pour mission de sensibiliser et former (organisation d'évènements, théâtre forum, Fresque de la diversité, ciné-débat, conférence, exposition...) et de communiquer sur les actions menées.

La cellule EDI n'est pas une cellule de traitement des situations individuelles :

En cas de sollicitation, elle réalise le premier niveau d'écoute ; elle en informe le dispositif de signalement et redirige, le cas échéant, la personne vers le dispositif de signalement de l'Université.

Les cellules EDI et les différents dispositifs d'alerte de l'Université de Lorraine sont aussi disponibles en ligne sur la page web ci dessous :

<https://u2l.fr/inspe-edi>

LES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

Une association de type loi 1901 existe (ou peut être créée) sur votre campus de formation.

Ses missions :

- mettre en place des activités sportives et culturelles à destination des étudiants ;
- gérer la cafétéria étudiante.

Le financement des activités s'effectue sur les fonds propres de l'association.

Le financement des projets par l'Université de Lorraine et/ou par le CROUS est également possible.

LES ASSOCIATIONS À L'INSPÉ DE LORRAINE

- **Épinal** : l'association « INSPÉ'RATION » organise plusieurs manifestations culturelles et conviviales, à destination des étudiants et des personnels du campus : tournoi de tennis de table, soirée Beer Pong & fléchettes, sortie à la patinoire, gala de promo de fin d'année... Cela contribue à l'atmosphère chaleureuse de ce campus à taille humaine.

- **Metz-Montigny** : l'association « MIFA » est là pour favoriser une ambiance agréable et sincère au sein du site et ainsi renforcer ou apporter des liens d'amitié entre les cours ou lors d'organisation de certains événements. Elle tient une cafétéria avec boissons chaudes et froides et des gourmandises à grignoter. L'argent récolté aide à financer diverses actions comme le gala de fin d'année.

- **Nancy-Maxéville** : l'association « In Situ » organise plusieurs événements au cours de l'année. Que ce soit les « bar-ô-maîtres », moments conviviaux autour d'un verre et d'animations, des soirées à thèmes (dont une soirée de gala en fin d'année), elle souhaite réunir un maximum d'étudiants de l'INSPÉ du campus. Elle vous accueille tous les jours à la cafétéria de 12h à 13h30.



Le bureau INSPÉ'RATION



Le bureau MIFA



Le bureau et les membres d'IN SITU



@asso_mifa
@insperation_epinal
@insitu_nancy_maxeville

En savoir plus en ligne :

<http://inspe.univ-lorraine.fr>

Rubrique Présentation, puis « Associations étudiantes »

AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE

ENGAGEZ-VOUS DANS LA VIE ÉTUDIANTE !

Le temps des études est aussi l'occasion de participer à la vie citoyenne. De nombreux étudiants réunis au sein d'associations et bureaux des étudiants organisent différentes manifestations :

Maison de l'étudiant Nancy,
Campus lettres 03 72 74 06 45
dvuc-mde-nancy-contact@univlorraine.fr

Maison de l'étudiant Metz
Campus du Saulcy
03 72 74 06 40

VALORISEZ VOTRE ENGAGEMENT !

Faites reconnaître
votre engagement avec le
Bonus Engagement Etudiant (B2E).

Il peut vous faire bénéficier
d'un complément de points, à
disposition du jury de diplôme
ou d'année.

Précurseur de la
loi « Égalité et Citoyenneté »,
cette pratique a été initiée à
l'Université de Lorraine dès 2014.

EN SAVOIR PLUS SUR LA VIE ÉTUDIANTE À L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE :

<https://www.univ-lorraine.fr/la-vie-a-luniversite-de-lorraine/>



“ LES BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES

LA DDOC (Direction de la Documentation)

À l'INSPÉ de Lorraine comme dans toute l'Université de Lorraine, l'accès aux bibliothèques et aux espaces de travail, ainsi que la consultation et le prêt de documents sont **gratuits*** pour tous :

- Les étudiants,
- Les enseignants et enseignants-chercheurs de l'Université de Lorraine
- Les enseignants de l'Académie en formation continue **
- L'ensemble du personnel de l'Université de Lorraine

* Seul le Prêt Entre Bibliothèques hors université de Lorraine est facturé.

** Hors consultation de la documentation électronique à distance

Votre carte étudiant, professionnelle (ou de lecteur) vous permet d'emprunter tous les documents. Vos identifiants et mot de passe « Sésame » vous permettent d'accéder aux services en ligne.

D'une part, les BU de l'INSPÉ offrent la documentation nécessaire à la préparation du CRPE***. Les fonds documentaires sont spécialisés dans les domaines des sciences de l'éducation, la pédagogie et la didactique. Ils répondent à l'enseignement du master MEEF mentions 1^{er} et 2nd degrés, mention Encadrement Éducatif, mention Pratiques et Ingénierie de la Formation et des Certifications CAFFA et CAFIPEMF. D'autre part, les BU de l'INSPÉ offrent des outils nécessaires à la pratique en classe. Elles proposent une riche collection en littérature jeunesse, des malles pédagogiques et une ludothèque.

*** La documentation nécessaire pour la préparation des concours CAPES, CAPLP, CAPET et CPE (ouvrages concours, annales, œuvres au programme) sont disponibles dans les BU sur les campus hébergeant la formation préparatoire.

Les équipes des BU INSPÉ de Lorraine sont à l'écoute des recommandations des enseignants et à l'écoute des besoins des étudiants.



VOS CONTACTS

- Responsable des 5 BU de l'INSPÉ de Lorraine :
Corinne Durand 03 72 74 10 75

- Pour en savoir plus :
<http://bu.univ-lorraine.fr>

- et aussi sur la page des BU de l'INSPÉ de Lorraine (nouveauautés, bibliographies...):
<http://u2l.fr/inspe-bu>



“ L'AUDIOVISUEL

Un intérêt pour les images et les sons, un projet multimédia, une recherche nécessitant un recueil de données audiovisuelles, un désir de pratiquer le multimédia avec des élèves, une approche de l'Éducation aux Médias et à l'Information ?

Sur chacun des campus de formation de l'INSPÉ de Lorraine, des formateurs peuvent accompagner les étudiants.

Quelques exemples

(selon les campus de formation) :

- conseils pédagogiques, méthodologiques et techniques
- prêt de matériels (caméscopes, appareils photo, enregistreurs numériques, ordinateurs portables, vidéoprojecteurs)
- salle libre-service pour le travail multimédia.

VOS CONTACTS

Bar-le-Duc :

inspe-administration-bld@univ-lorraine.fr

Épinal :

dominique.claudet@univ-lorraine.fr

Metz-Montigny :

inspe-administration-mtz@univ-lorraine.fr

Nancy-Maxéville :

jean-paul.aubert@univ-lorraine.fr

Technicien image & son :

Julien DRAPIER

03 72 74 23 15

julien.drapier@univ-lorraine.fr



Studio aménagé ponctuellement à Nancy-Maxéville dans le cadre d'un atelier dédié à l'éducation aux médias et à l'information



Enregistrement d'une émission de radio par 4 étudiants en master MEEF « Education musicale et Chant choral »
Formateur : Ernesto Feltrin



LE STUDIO-PROF

Un studio-prof existe depuis 2020 sur le campus de Maxéville de l'INSPÉ de Lorraine. Il est à disposition des enseignants et de leurs étudiants, selon les projets : création de capsules vidéo, enregistrements sonores ou podcasts, présentations multimédia de cours...

Contact : julien.drapier@univ-lorraine.fr

Pour en savoir plus :

<http://u2l.fr/studioprof-interface>

“ LES SERVICES NUMÉRIQUES ”

Une fois inscrit administrativement, vous disposez d'un identifiant et d'un mot de passe ; ces informations vous permettent de vous authentifier sur l'ensemble des services proposés aux étudiants (accès au portail, connexion WIFI, accès à votre messagerie et à l'ensemble des services et ressources requérant une authentification tels que les cours en ligne, relevés de notes et canaux d'informations).

Votre identifiant et votre mot de passe sont strictement personnels et confidentiels.

Pour les obtenir, une fois inscrit à l'université, rendez-vous sur votre Espace Numérique de Travail - ENT, et cliquez sur « Activer mon compte » :
<http://ent.univ-lorraine.fr>

L'Université de Lorraine et l'INSPÉ de Lorraine vous offrent un grand nombre de services numériques sécurisés en ligne. Contrairement à certains services gratuits en ligne, l'Université vous garantit sécurité, confidentialité et non réutilisation, ou divulgation, de vos données.

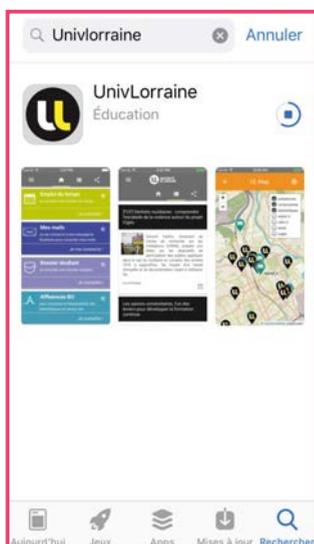
Quelques exemples ici :

Votre Espace Numérique de Travail : (gestion de votre identifiant UL : le « sésame », dossier étudiant, plannings, accès à la messagerie électronique...)
<https://ent.univ-lorraine.fr>

Vos cours en ligne :
<https://arche.univ-lorraine.fr>

Envoi de fichiers lourds :
<https://filesender.renater.fr>

Création d'une enquête en ligne :
<http://enquetes.univ-lorraine.fr>



Et dans votre smartphone ou votre tablette :

L'application **UnivLorraine** est disponible pour iOS et Android (<http://u2l.fr/apps>) et vous permet de :

- connaître votre emploi du temps
- consulter vos notes,
- accéder à vos cours,
- faire des recherches dans toutes les BU,
- connaître l'affluence, la disponibilité d'un ouvrage et le réserver
- recevoir des alertes infos (n'oubliez pas d'activer les notifications!).

“ LE SPORT

Sport pour tous et de loisir,
compétition ou sport de haut niveau,
championnats universitaires ...

Pour tout savoir sur le sport à l'université de Lorraine,
une seule adresse :

<http://sport.univ-lorraine.fr>



Équipe INSPÉ de Lorraine à « La Messine »,
course contre le cancer du sein, Metz



Sortie en aviron pour la
journée d'intégration
de nos étudiants en
M1 MEEF
(Campus de Nancy-Maxéville),
en partenariat avec le Club
d'Aviron de Nancy
et avec le soutien de notre
partenaire, la MAIF

Attestation 50m nage libre

Les maîtres-nageurs de toute piscine, universitaire ou non, sont
habilités à vous faire passer cette épreuve gratuitement.
Renseignez-vous !

“ LA SANTÉ, LE SOCIAL

Le **SUMPPS** (Service Universitaire de médecine préventive et de promotion de la santé des étudiants propose aux étudiants des consultations gratuites et confidentielles sur les sites de l'Université de Lorraine : médecine générale, gynécologie, addictions, nutrition, aide psychologique et écoute, vaccination...).

Pour prendre contact avec un professionnel de santé (médecin, infirmière ...) ou une assistante sociale, contactez le SUMPPS le plus proche de votre campus..

Pour en savoir plus :

<http://u2l.fr/sante>

Le SUMPPS **vous accompagne également dans vos démarches d'accès aux droits** (sécurité sociale, bourses, demande de logement), participe à la mise en œuvre de l'action sociale du CROUS et de l'université : instruction des demandes d'aides financières, participation aux commissions d'action sociale, prend en charge la médiation avec les directions et services de l'université et les partenaires externes (Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires / CROUS – Caisse Primaire d'Assurance Maladie / CPAM – Caisse d'Allocations Familiales / CAF, ...), vous offre un soutien moral et psychologique en cas de difficultés personnelles, ruptures familiales ...

Pour en savoir plus :

<http://u2l.fr/social>



Le SUMPPS met aussi en place des actions de prévention et de promotion de la santé sur les campus tout au long de l'année universitaire. Les étudiants peuvent s'impliquer dans ces actions **en devenant étudiant relais santé**. Ce dispositif peut également être valorisé par le Bonus Engagement Étudiant (B2E).

Pour en savoir plus :

<http://u2l.fr/promo-sante>



Ouvert à tous

CENTRE MÉDICAL ET DENTAIRE DE NANCY

Consultations du **LUNDI** au **VENDREDI**
de **8H00** à **18H30**

Nos rendez-vous sont accessibles via
DOCTOLIB

Tiers payant
conventionné de secteur 1

6 Rue Désilles à Nancy

CALENDRIER 2025 - 2026

- Vacances scolaires ou férié
- Pause pédagogique INSPÉ
- Fermeture bâtiments

| SEPTEMBRE 2025 | OCTOBRE 2025 | NOVEMBRE 2025 | DÉCEMBRE 2025 | JANVIER 2026 | FÉVRIER 2026 |
|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| LUN 1 | MER 1 | SAM 1 | LUN 1 | JEU 1 | DIM 1 |
| MAR 2 | JEU 2 | DIM 2 | MAR 2 | VEN 2 | LUN 2 |
| MER 3 | VEN 3 | LUN 3 | MER 3 | SAM 3 | MAR 3 |
| JEU 4 | SAM 4 | MAR 4 | JEU 4 | DIM 4 | MER 4 |
| VEN 5 | DIM 5 | MER 5 | VEN 5 | LUN 5 | JEU 5 |
| SAM 6 | LUN 6 | JEU 6 | SAM 6 | MAR 6 | VEN 6 |
| DIM 7 | MAR 7 | VEN 7 | DIM 7 | MER 7 | SAM 7 |
| LUN 8 | MER 8 | SAM 8 | LUN 8 | JEU 8 | DIM 8 |
| MAR 9 | JEU 9 | DIM 9 | MAR 9 | VEN 9 | LUN 9 |
| MER 10 | VEN 10 | LUN 10 | MER 10 | SAM 10 | MAR 10 |
| JEU 11 | SAM 11 | MAR 11 | JEU 11 | DIM 11 | MER 11 |
| VEN 12 | DIM 12 | MER 12 | VEN 12 | LUN 12 | JEU 12 |
| SAM 13 | LUN 13 | JEU 13 | SAM 13 | MAR 13 | VEN 13 |
| DIM 14 | MAR 14 | VEN 14 | DIM 14 | MER 14 | SAM 14 |
| LUN 15 | MER 15 | SAM 15 | LUN 15 | JEU 15 | DIM 15 |
| MAR 16 | JEU 16 | DIM 16 | MAR 16 | VEN 16 | LUN 16 |
| MER 17 | VEN 17 | LUN 17 | MER 17 | SAM 17 | MAR 17 |
| JEU 18 | SAM 18 | MAR 18 | JEU 18 | DIM 18 | MER 18 |
| VEN 19 | DIM 19 | MER 19 | VEN 19 | LUN 19 | JEU 19 |
| SAM 20 | LUN 20 | JEU 20 | SAM 20 | MAR 20 | VEN 20 |
| DIM 21 | MAR 21 | VEN 21 | DIM 21 | MER 21 | SAM 21 |
| LUN 22 | MER 22 | SAM 22 | LUN 22 | JEU 22 | DIM 22 |
| MAR 23 | JEU 23 | DIM 23 | MAR 23 | VEN 23 | LUN 23 |
| MER 24 | VEN 24 | LUN 24 | MER 24 | SAM 24 | MAR 24 |
| JEU 25 | SAM 25 | MAR 25 | JEU 25 | DIM 25 | MER 25 |
| VEN 26 | DIM 26 | MER 26 | VEN 26 | LUN 26 | JEU 26 |
| SAM 27 | LUN 27 | JEU 27 | SAM 27 | MAR 27 | VEN 27 |
| DIM 28 | MAR 28 | VEN 28 | DIM 28 | MER 28 | SAM 28 |
| LUN 29 | MER 29 | SAM 29 | LUN 29 | JEU 29 | |
| MAR 30 | JEU 30 | DIM 30 | MAR 30 | VEN 30 | |
| | VEN 31 | | MER 31 | SAM 24 | |

CALENDRIER 2025 - 2026

- Vacances scolaires ou férié
- Pause pédagogique INSPÉ
- Fermeture bâtiments

| MARS 2026 | AVRIL 2026 | MAI 2026 | JUIN 2026 | JUILLET 2026 | AOÛT 2026 |
|-----------|------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| DIM 1 | MER 1 | VEN 1 | LUN 1 | MER 1 | SAM 1 |
| LUN 2 | JEU 2 | SAM 2 | MAR 2 | JEU 2 | DIM 2 |
| MAR 3 | VEN 3 | DIM 3 | MER 3 | VEN 3 | LUN 3 |
| MER 4 | SAM 4 | LUN 4 | JEU 4 | SAM 4 | MAR 4 |
| JEU 5 | DIM 5 | MAR 5 | VEN 5 | DIM 5 | MER 5 |
| VEN 6 | LUN 6 | JEU 6 | SAM 6 | LUN 6 | JEU 6 |
| SAM 7 | MAR 7 | MER 7 | DIM 7 | MAR 7 | VEN 7 |
| DIM 8 | MER 8 | VEN 8 | LUN 8 | MER 8 | SAM 8 |
| LUN 9 | JEU 9 | SAM 9 | MAR 9 | JEU 9 | DIM 9 |
| MAR 10 | VEN 10 | DIM 10 | MER 10 | VEN 10 | LUN 10 |
| MER 11 | SAM 11 | LUN 11 | JEU 11 | SAM 11 | MAR 11 |
| JEU 12 | DIM 12 | MAR 12 | VEN 12 | DIM 12 | MER 12 |
| VEN 13 | LUN 13 | MER 13 | SAM 13 | LUN 13 | JEU 13 |
| SAM 14 | MAR 14 | JEU 14 | DIM 14 | MAR 14 | VEN 14 |
| DIM 15 | MER 15 | VEN 15 | LUN 15 | MER 15 | SAM 15 |
| LUN 16 | JEU 16 | SAM 16 | MAR 16 | JEU 16 | DIM 16 |
| MAR 17 | VEN 17 | DIM 17 | MER 17 | VEN 17 | LUN 17 |
| MER 18 | SAM 18 | LUN 18 | JEU 18 | SAM 18 | MAR 18 |
| JEU 19 | DIM 19 | MAR 19 | VEN 19 | DIM 19 | MER 19 |
| VEN 20 | LUN 20 | MER 20 | SAM 20 | LUN 20 | JEU 20 |
| SAM 21 | MAR 21 | JEU 21 | DIM 21 | MAR 21 | VEN 21 |
| DIM 22 | MER 22 | VEN 22 | LUN 22 | MER 22 | SAM 22 |
| LUN 23 | JEU 23 | SAM 23 | MAR 23 | JEU 23 | DIM 23 |
| MAR 24 | VEN 24 | DIM 24 | MER 24 | VEN 24 | LUN 24 |
| MER 25 | SAM 25 | LUN 25 | JEU 25 | SAM 25 | MAR 25 |
| JEU 26 | DIM 26 | MAR 26 | VEN 26 | DIM 26 | MER 26 |
| VEN 27 | LUN 27 | MER 27 | SAM 27 | LUN 27 | JEU 27 |
| SAM 28 | MAR 28 | JEU 28 | DIM 28 | MAR 28 | VEN 28 |
| DIM 29 | MER 29 | VEN 29 | LUN 29 | MER 29 | SAM 29 |
| LUN 30 | JEU 30 | SAM 30 | MAR 30 | JEU 30 | DIM 30 |
| MAR 31 | | DIM 31 | | VEN 31 | LUN 31 |

“ À PROPOS DE CE GUIDE

Document conçu avec la charte graphique éco-responsable
de l'INSPE de Lorraine,

Curieux d'en savoir plus ? <http://u2l.fr/charte-inspe>

Directrice de la publication : Nathalie SEVILLA, directrice de l'INSPE de Lorraine
Responsable éditoriale : Marie L'ÉTANG, responsable service communication & culture.

Équipe de rédaction :

Directeurs-adjoints et directrices-adjointes, avec l'appui de l'ensemble des responsables pédagogiques et des services administratifs de l'INSPE de Lorraine.

Charte graphique : Marie L'ÉTANG

Mise en page : Service communication & culture INSPE de Lorraine

Crédits photographiques : INSPE de Lorraine, tous droits réservés

Images et textes : garantis sans l'utilisation d'une intelligence artificielle générative, produits par des êtres humains.



Fabrication : Ce document a été imprimé à l'Imprimerie moderne (Pont-à-Mousson, France).

Papier : offset recyclé blanc (300gr et 115 gr).

Reliure : dos carré collé



Recyclez-moi !

Ce document, une fois périmé, peut être recyclé dans la poubelle destinée au tri du papier.

- Toutes les informations de ce guide sont valables à la date où nous imprimons ce document : juillet 2025.

- Date de parution et dépôt légal : août 2025.

Retrouvez ce guide en ligne :
<http://www.inspe.univ-lorraine.fr>

Suivez notre actualité sur les réseaux sociaux (Facebook, Instagram, Bluesky & LinkedIn)



Une erreur ? un oubli ? une suggestion ? Contactez-nous par courriel :
inspe-servicecommunicationculture-contact@univ-lorraine.fr



Quand on forme les citoyens de demain, on a besoin d'être épaulé.



#ÇaYestJeSuisProf

Jeune enseignant, MAIF vous accompagne et vous invite à découvrir son site gratuit spécialement pensé et conçu pour vous : websérie, fiches pratiques, outils numériques, solutions d'assurance...

Pour plus d'informations : www.cayestjesuisprof.maif.fr

MAIF dans votre académie

- Nancy : 03 83 41 62 00
- Metz : 03 87 65 81 00
- Épinal : 03 29 69 11 30
- Thionville : 03 87 65 81 00
- Verdun : 03 29 86 99 00



assureur militant