



# PARCOURS NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

## ENSEIGNEMENTS - 1<sup>ère</sup> année de master



**RESPONSABLE DU PARCOURS :**

David LANGLOIS : [david.langlois@univ-lorraine.fr](mailto:david.langlois@univ-lorraine.fr)

**LIEUX DE LA FORMATION :**

NANCY - Campus de Nancy-Maxéville, INSPÉ de Lorraine  
VANDŒUVRE-LÈS-NANCY - Faculté des Sciences et Technologies

M1 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES - SEMESTRE 7					
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures	
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-71 5 ECTS	710	Pratiquer une langue-culture étrangère (anglais, allemand, espagnol ou italien)	24hTD	
		720	Système éducatif et valeurs de la République	24hTD	
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-72 11 ECTS	731	Maîtriser les notions informatiques du programme 1/3	114hTD	
		732	Enseigner les notions informatiques du programme 1/4	12hTD	
		743	Organiser son enseignement, accompagner les élèves 1/4	24hTD	
	SI-73 6 ECTS	751	Initier à la pensée informatique : SNT 1/4, Algorithmique débranchée	12hTD	
		SI-74 4 ECTS	761	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD
			762	Outils et numérique pour enseigner l'informatique 1/3	6hTD
		763	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive 1/4	11hTD	
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-75 4 ECTS	770	Construire une posture réflexive	14hTD	
30 ECTS			Total semestre 7	260h	



# PARCOURS NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

## ENSEIGNEMENTS - 1<sup>ère</sup> année de master



M1 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES - SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-81 4 ECTS	821	Système éducatif et politiques éducatives	18hTD
		822	Construire et contribuer à un usage responsable du numérique	12hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-82 9 ECTS	831	Maîtriser les notions informatiques du programme 2/3	39hTD
		832	Enseigner les notions informatiques du programme 2/4	24hTD
		843	Organiser son enseignement, accompagner les élèves 2/4	24hTD
		851	Initier à la pensée informatique : SNT 2/4, Algorithmique débranchée	24hTD
	SI-83 8 ECTS	852	Mettre en œuvre les apprentissages 1/3	12hTD
		853	Mobiliser en contexte les savoirs sur les processus d'apprentissage	9hTD
	SI-84 5 ECTS	861	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD
		863	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive 2/4	8hTD
864	Concevoir collectivement un projet d'enseignement ou éducatif	6hTD		
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-85 4 ECTS	870	Construire une posture réflexive	24hTD
30 ECTS		Total semestre 8		209h



# PARCOURS NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

## ENSEIGNEMENTS - 2<sup>ème</sup> année de master



M2 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES - SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-91 3 ECTS	920	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	21hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-92 8 ECTS	931	Maîtriser les notions informatiques du programme 3/3	27hTD
		932	Enseigner les notions informatiques du programme 3/4	20hTD
		940	Organiser son enseignement, accompagner les élèves 3/4	12hTD
		951	Initier à la pensée informatique : SNT 3/4, Algorithmique débranchée	18hTD
	SI-93 8 ECTS	952	Mettre en œuvre les apprentissages 2/3	18hTD
		953	Mobiliser en contexte les savoirs sur les processus d'apprentissage	9hTD
	SI-94 7 ECTS	961	Outils et numérique pour enseigner l'informatique 2/3	20hTD
		962	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive 3/4	6hTD
964	Concevoir collectivement un projet d'enseignement ou éducatif	12hTD		
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-95 4 ECTS	970	Construire une posture réflexive	12hTD
30 ECTS		Total semestre 9		183h



# PARCOURS NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

## ENSEIGNEMENTS - 2<sup>ème</sup> année de master



M2 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES - SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-101 4 ECTS	1020	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	24hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-102 6 ECTS	1030	Enseigner les notions informatiques du programme 4/4	12hTD
		1040	Organiser son enseignement, accompagner les élèves 4/4	18hTD
	SI-103 6 ECTS	1051	Initier à la pensée informatique : SNT 4/4, Algorithmique débranchée	30hTD
		1052	Mettre en œuvre les apprentissages 3/3	28hTD
	SI-104 6 ECTS	1061	Outils et numérique pour enseigner l'informatique 3/3	16hTD
		1062	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive 4/4	12hTD
		1064	Concevoir collectivement un projet d'enseignement ou éducatif	6hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-105 8 ECTS	1070	Construire une posture réflexive	
30 ECTS		Total semestre 10		146h

### > STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

### > ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1** SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2** CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clefs de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3** METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4** RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5** SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.