



PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLES DU PARCOURS :
Aude HUMMEL : aude.hummel@univ-lorraine.fr
Laurence MANSUY-HUAULT : laurence.huault@univ-lorraine.fr

LIEUX DE LA FORMATION :
VANDŒUVRE-LÈS-NANCY - Faculté des Sciences et Technologies

M1 MEEF 2 ND DEGRE / PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE - SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-71 5 ECTS	710	Pratiquer une langue-culture étrangère (anglais, allemand, espagnol ou italien)	24hTD
		720	Système éducatif et valeurs de la République	24hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-72 10 ECTS	730	Savoirs disciplinaires et concepts clés de l'enseignement des SVT 1	60hEI 30hTP
		741	Questions socialement vives en SVT 1	20hEI
	SI-73 9 ECTS	742	Les programmes et l'enseignement des SVT	20hEI
		751	Concevoir et évaluer en SVT	20hEI
	SI-74 2 ECTS	761	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD
		762	Approches naturalistes et expérimentales de l'enseignement des SVT 1	20hTP
		763	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive 1	10hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-75 4 ECTS	770	Construire une posture réflexive et de recherche	12hEI 12hTP
30 ECTS		Total semestre 7		261h



PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



M1 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE - SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-81 4 ECTS	821	Système éducatif et politiques éducatives	18hTD
		822	Construire et contribuer à un usage responsable du numérique	12hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-82 9 ECTS	830	Savoirs disciplinaires et concepts clés de l'enseignement des SVT 2	35hEI 15hTP
		841	Questions socialement vives en SVT 2	35hEI
		851	Concevoir, évaluer et remédier en SVT	10hEI
	SI-83 7 ECTS	852	Mettre en œuvre les apprentissages disciplinaires et transversaux en SVT 1	20hEI 15hTD
		853	Mobiliser les savoirs sur les processus d'apprentissage des élèves	9hEI
	SI-84 6 ECTS	861	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD
		862	Approches naturalistes et expérimentales de l'enseignement des SVT 2	2hCM 17hTP
		863	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive 2	6hTD
		864	Concevoir collectivement un projet d'enseignement ou éducatif 1	6hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-85 4 ECTS	870	Construire une posture réflexive et de recherche	12hEI 12hTD
30 ECTS		Total semestre 8		233h

“

PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master

”

M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS SCIENCES ET VIE DE LA TERRE - SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-91 2 ECTS	920	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	21hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-92 8 ECTS	930	Savoirs disciplinaires et concepts clés de l'enseignement des SVT 3	35hEI 15hTP
		941	Questions socialement vives en SVT 3	30hEI
	SI-93 9 ECTS	951	Concevoir, évaluer et remédier en SVT 2	10hEI
		952	Mettre en œuvre les apprentissages disciplinaires et transversaux en SVT 2	13hEI 11hTP
		953	Mobiliser les savoirs sur les processus d'apprentissage des élèves	9hEI
	SI-94 7 ECTS	963	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive 3	21hTD
		964	Concevoir collectivement un projet d'enseignement ou éducatif 2	12hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-95 4 ECTS	970	Construire une posture réflexive et de recherche	12hTD
30 ECTS		Total semestre 9		189h

“

PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master

”

M2 MEEF 2 ND DEGRÉ / PARCOURS SCIENCES ET VIE DE LA TERRE - SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-91 4 ECTS	1020	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	24hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-92 7 ECTS	1030	Savoirs disciplinaires et concepts clés de l'enseignement des SVT 4	45hEI 15hTP
		1052	Mettre en œuvre les apprentissages disciplinaires et transversaux en SVT 3	20hEI 10hTP
	SI-93 6 ECTS	1062	Approches naturalistes et expérimentales de l'enseignement des SVT 3	10hTP
		1063	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive 4	9hTD
	SI-94 5 ECTS	1064	Concevoir collectivement un projet d'enseignement ou éducatif 3	6hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-95 8 ECTS	1070	Construire une posture réflexive et de recherche	
30 ECTS		Total semestre 10		139h

> STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

> ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1 SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2 CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clefs de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3 METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4 RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5 SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.