



## PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ENSEIGNEMENTS - 1<sup>ère</sup> année de master



### RESPONSABLES DU PARCOURS :

METZ - (M1) Jérôme CREMONI : [jerome.cremoni@ac-nancy-metz.fr](mailto:jerome.cremoni@ac-nancy-metz.fr)  
(M1) Maxime MASTAGLI : [maxime.mastagli@univ-lorraine.fr](mailto:maxime.mastagli@univ-lorraine.fr)  
(M2) David ROTH : [david.roth@univ-lorraine.fr](mailto:david.roth@univ-lorraine.fr)

NANCY - Clémence LEBOSSÉ : [clemence.lebosse@univ-lorraine.fr](mailto:clemence.lebosse@univ-lorraine.fr)  
Gaëlle LE BOT (M2) : [gaelle.le-bot@univ-lorraine.fr](mailto:gaelle.le-bot@univ-lorraine.fr)

### LIEUX DE LA FORMATION :

METZ - UFR Sciences fondamentales et appliquées - Campus Bridoux  
VANDŒUVRE-LÈS-NANCY - Faculté des sciences du sport

M1 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE - SEMESTRE 7					
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures	
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-71 5 ECTS	710	Pratiquer une langue-culture étrangère (anglais, allemand, espagnol ou italien)	24hTD	
		720	Système éducatif et valeurs de la République	24hTD	
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-72 8 ECTS	730	Mobiliser les savoirs propres à la discipline et épistémologie	10hCM 15hTD 15hTDEI	
		740	Savoirs didactiques de la discipline, mise en œuvre des programmes	10hCM 15hTD 15hTDEI	
	SI-73 10 ECTS	750	Concevoir, mettre en œuvre, réguler, évaluer	50hTD	
		SI-74 3 ECTS	761	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD
			762	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive	14hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-75 4 ECTS	770	Construire une posture réflexive : mémoire	20hTD	
30 ECTS		Total semestre 7		221h	



## PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ENSEIGNEMENTS - 1<sup>ère</sup> année de master



M1 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE - SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-81 4 ECTS	821	Système éducatif et politiques éducatives	18hTD
		822	Construire et contribuer à un usage responsable du numérique	12hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-82 8 ECTS	830	Savoirs propres à la discipline et épistémologie	10hCM 15hTD 15hTDEI
		840	Didactique de la discipline et mise en œuvre des programmes	25hTD 25hTDEI
	SI-83 8 ECTS	850	Concevoir, mettre en œuvre, réguler et évaluer	40hTD
	SI-84 6 ECTS	861	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD
		862	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive	14hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-85 4 ECTS	870	Construire une posture réflexive à travers la recherche	20hTD
30 ECTS		Total semestre 8		203h



## PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ENSEIGNEMENTS - 2<sup>ème</sup> année de master



M2 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE - SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-91 3 ECTS	920	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	21hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-92 9 ECTS	930	Savoirs propres à la discipline et épistémologie	10hCM 20hTD 20hTDEI
	SI-93 8 ECTS	940	Maîtriser les savoirs didactiques de la discipline nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement	10hCM 21hTD 21hTDEI
	SI-94 6 ECTS	950	Concevoir, mettre en œuvre, réguler et évaluer	18hTD
		960	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive	14hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-95 4 ECTS	970	Construire une posture réflexive : mémoire	12hTD
30 ECTS		Total semestre 9		167h



## PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ENSEIGNEMENTS - 2<sup>ème</sup> année de master



M2 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE - SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-101 3 ECTS	1020	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	24hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-102 5 ECTS	1030	Savoirs propres à la discipline et épistémologie	18hTD 18hTDEI
	SI-103 8 ECTS	1040	Savoirs didactiques de la discipline et mise en œuvre des programmes	12hTD 12hTDEI
	SI-104 6 ECTS	1050	Concevoir, mettre en œuvre, réguler et évaluer	82hTD 15hTP
		1060	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive	20hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-105 8 ECTS	1070	Construire une posture réflexive	8hTD
	30 ECTS		Total semestre 10	209h

### > STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

### > ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1** SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2** CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clefs de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3** METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4** RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5** SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.