Intitulé du diplôme | Master MEEF mention 1er degré 2e année parcours EPR/EPA

Composante(s) concernées

					Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					**Paramétrage APOGEE**					
N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
Semestre 9															
S9	SI-9.1	SI et tâche	Présenter et expliciter une action engageant la transmission des valeurs de la République et la construction du citoyen et de la personne	4	EA		*Travail à rendre*	1			sur 20				**oui**
S9	SI-9.2	SI	Concevoir une séquence d'enseignement et l'analyser	8							sur 20				**oui**
		Tâche 1	*Présenter une démarche d'enseignement en LCE*		*EA*	*1*	*Travail à rendre*	*1*			*sur 20*	Oui		10	
		Tâche 2	*Maîtriser les disciplines de la polyvalence et leur didactique pour les mettre en oeuvre*		*EA*	*1*	*Ecrit sur table*	*1*	3 h		*sur 20*	Oui		10	
S9	SI-9.3	SI et tâche	Analyser une séquence d'enseignement-apprentissage	4	EA	1	*Travail à rendre*	1			sur 20				**oui**
S9	SI-9.4	SI et tâche	Présenter au sein d'une séquence d'enseignement une démarche de différenciation/individualisation (en français ou mathématiques)	8	*EA*	*1*	*Travail à rendre*	*1*			*sur 20*				**oui**
S9	SI-9.5	SI et tâche	Produire un état intermédiaire de la recherche	6	EA	1	*Travail à rendre*	*1*			sur 20				**oui**
S9	PLCE 3		PLCE (3ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE2		EA		Travail à rendre + oral	1	10mn		sur 20				**oui**
Semestre 10															
S10	SI-10.1	SI et tâche	Présenter un dossier sur une politique éducative	5	EA		Oral	1	30 mn		sur 20				**oui**
S10	SI-102	SI	Présenter et analyser séquence d'enseignement-apprentissage	6							sur 20				**oui**
		Tâche 1	*Maîtriser les fondamentaux en français*		*EI*	*1*	*écrit*	*1*	*2 h*	*6*	sur 20	Oui		10	
		Tâche 2	*Maîtriser les fondamentaux en mathématiques*		*EI*	*1*	*écrit*	*1*	*2 h*	*6*	*sur 20*	Oui		10	
		Tâche 3	*Présenter et analyser une séquence d'enseignement en EPS*		*EA*	*2*	*Travail à rendre*	*1*		*6*	*sur 20*	Oui		10	
S10	SI-10.3	SI et tâche	Rendre compte du développement de ses compétences professionnelles	**6**	EA		*Oral en appui sur portfolio*	2	45 mn	6	sur 20				**oui**
S10	SI-10.4	SI et tâche	Présenter une démarche d'inclusion scolaire pour des élèves en difficulté ou en BEP	**4**	EA		*Travail à rendre*	1		6	sur 20				**oui**
S10	SI-10.5	SI et tâche	Présenter et soutenir un mémoire	9	EA		mémoire + soutenance	2	45 mn		sur 20				**oui**
S10	PLCE 4		PLCE (4ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE3		EA		Travail à rendre + oral	1	10mn		sur 20				**oui**
BLOCS DE COMPETENCES															
Année M2	BC1.M2	BC	L'étudiant-professeur acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	9	-		-	-	-						**oui**
Année M2	BC2.M2	BC	L'étudiant professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	36	-		-	-	-						**oui**
Année M2	BC3.M2	BC	L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	15	-		-	-	-						**oui**
				60											