

Intitulé du diplôme

Master MEEF mention 1er degré - 1re année

Composante(s) concernées

N° Semestre	Code	Nature Élément	Nom complet	Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)										
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème				
Semestre 7															
S7	SI-7.1	SI et tâche	Étudier une situation en mobilisant les connaissances sur le système éducatif	4	EA		écrit sur table	1	2h		sur 20				
S7	SI-7.2	SI	Analyser une démarche didactique	9							sur 20				
		Tâche 1	Analyser une démarche didactique en français		EA	1	écrit sur table	1	1h 15 mn		sur 20				
		Tâche 2	Analyser une démarche didactique en mathématiques		EA	1	écrit sur table	1	1h 15 mn		sur 20				
S7	SI-7.3	SI et tâche	Décrire une action de l'enseignant ou de l'enseignante	6	EA		Travail à rendre	1			sur 20				
S7	SI-7.4	SI	Analyser une démarche d'apprentissage	7							sur 20				
		Tâche 1	Analyser une situation d'apprentissage du point de vue des processus d'apprentissage		EA	1	écrit sur table	1	1h 15 mn		sur 20				
		Tâche 2	Analyser une démarche d'apprentissage en mathématiques ou en français		EA	1	écrit sur table	1	1h 15 mn		sur 20				
S7		SI et tâche	Rédiger l'analyse critique d'un article scientifique et PLCE	4											
	SI-7.5	tâche	Rédiger l'analyse critique d'un article scientifique		EA		Travail à rendre				sur 20				
		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE) une langue au choix	allemand		EA		Travail à rendre + oral	1	10 mn		sur 20				
			ou anglais		EA		Travail à rendre + oral	1	10 mn		sur 20				
			ou espagnol		EA		Travail à rendre + oral	1	10 mn		sur 20				
			ou italien		EA		Travail à rendre + oral	1	10 mn		sur 20				
Semestre 8															
S8	SI-8.1	SI et tâche	Expliciter la mise en œuvre de principes et de normes du service public dans l'exercice du métier d'enseignant	5	EA		Oral à partir d'un écrit à rendre	1	20 mn		sur 20				
S8	SI-8.2	SI	Élaborer et présenter une séance et son analyse dans un domaine de la polyvalence (options)	10							sur 20				
		Tâche 1	Maîtriser les connaissances disciplinaires en français		EI	1	écrit sur table	1	2h	6	sur 20				
		Tâche 2	Maîtriser les connaissances disciplinaires en mathématiques		EI	1	écrit sur table	1	2h	6	sur 20				
		Tâche 3	Élaborer une démarche d'enseignement dans le 1er domaine choisi		EA	2	Travail à rendre	1		6	sur 20				
S8	SI-8.3	SI et tâche	Présenter et analyser une séance menée intégrable dans une progression et une programmation.	7	EA		Oral à partir d'un dossier	1	20 mn	6	sur 20				
S8	SI-8.4	SI et tâche	Analyser une problématique d'apprentissage dans un 2e domaine choisi	5	EA	1	Travail à rendre	1		6	sur 20				
S8	SI-8.5	SI et tâche	Produire un écrit développant une problématique et une méthodologie	3	EA		Travail à rendre	1			sur 20				
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		Travail à rendre + oral	1	10 mn		sur 20				
Année M1	BC1.M1	BC	L'étudiant-professeur acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	9	-		-	-	-						
Année M1	BC2.M1	BC	L'étudiant professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	44	-		-	-	-						
Année M1	BC3.M1	BC	L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	7	-		-	-	-						
				60											

Terminologie : notes contribuant au résultat de la SI
- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI
- examen terminal (ET) ou examen anticipé (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice

Intitulé du diplôme Master MEEF mention 1er degré 2e année parcours EPR/EPA

Composante(s) concernées

					Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)										
N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème				
Semestre 9															
S9	SI-9.1	SI et tâche	Présenter et expliciter une action engageant la transmission des valeurs de la République et la construction du citoyen et de la personne	4	EA		Travail à rendre	1			sur 20				
S9	SI-9.2	SI	Concevoir une séquence d'enseignement et l'analyser	8							sur 20				
		Tâche 1	Présenter une démarche d'enseignement en LCE		EA	1	Travail à rendre	1			sur 20				
		Tâche 2	Maîtriser les disciplines de la polyvalence et leur didactique pour les mettre en oeuvre		EA	1	Ecrit sur table	1	3 h		sur 20				
S9	SI-9.3	SI et tâche	Analyser une séquence d'enseignement-apprentissage	4	EA	1	Travail à rendre	1			sur 20				
S9	SI-9.4	SI et tâche	Présenter au sein d'une séquence d'enseignement une démarche de différenciation/individualisation (en français ou mathématiques)	8	EA	1	Travail à rendre	1			sur 20				
S9	SI-9.5	SI et tâche	Produire un état intermédiaire de la recherche	6	EA	1	Travail à rendre	1			sur 20				
S9	PLCE 3		PLCE (3ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE2		EA		Travail à rendre + oral	1	10mn		sur 20				
Semestre 10															
S10	SI-10.1	SI et tâche	Présenter un dossier sur une politique éducative	5	EA		Oral	1	30 mn		sur 20				
S10	SI-102	SI	Présenter et analyser séquence d'enseignement-apprentissage	6							sur 20				
		Tâche 1	Maîtriser les fondamentaux en français		EI	1	écrit	1	2 h	6	sur 20				
		Tâche 2	Maîtriser les fondamentaux en mathématiques		EI	1	écrit	1	2 h	6	sur 20				
		Tâche 3	Présenter et analyser une séquence d'enseignement en EPS		EA	2	Travail à rendre	1		6	sur 20				
S10	SI-10.3	SI et tâche	Rendre compte du développement de ses compétences professionnelles	6	EA		Oral en appui sur portfolio	2	45 mn	6	sur 20				
S10	SI-10.4	SI et tâche	Présenter une démarche d'inclusion scolaire pour des élèves en difficulté ou en BEP	4	EA		Travail à rendre	1		6	sur 20				
S10	SI-10.5	SI et tâche	Présenter et soutenir un mémoire	9	EA		mémoire + soutenance	2	45 mn		sur 20				
S10	PLCE 4		PLCE (4ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE3		EA		Travail à rendre + oral	1	10mn		sur 20				
BLOCS DE COMPETENCES															
Année M2	BC1.M2	BC	L'étudiant-professeur acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	9	-		-	-	-						
Année M2	BC2.M2	BC	L'étudiant professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	36	-		-	-	-						
Année M2	BC3.M2	BC	L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	15	-		-	-	-						
				60											