

60				Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)						Paramétrage APOGEE					
N° Semestre	Code	Nature Élément	Nom complet	Crédits Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
Semestre 7															
S7	SI-71		Analyser les enjeux d'une politique éducative	5							sur 20	oui			oui
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10	
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10						sur 20	oui			oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui			
S7	SI-72	SI	Maîtriser les fondements disciplinaires	11							sur 20	oui			oui
					EI	8	écrit et/ou oral	4 max	8h max		sur 20	oui	1an	10	
					EA	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10	
											sur 20	oui	1 an	10	
S7	SI-73	SI	Concevoir une partie de séance pour la classe	5							sur 20	oui			oui
					EA	1	écrit	2 max	4h max		sur 20	oui	1 an	10	
											sur 20	oui	1 an	10	
S7	SI-74	SI	Comparer et analyser différents gestes professionnels	5							sur 20	oui			oui
					EA	1	dossier	1			sur 20	oui	1 an	10	
											sur 20	oui	1 an	10	
S7	SI-75	SI	S'approprier une publication scientifique	4							sur 20	oui			oui
					EA	1	rapport	1			sur 20	oui	1 an	10	
											sur 20	oui	1 an	10	
Semestre 8															
S8	SI-81	SI	Examiner une question relative aux publics scolaires	4	EA		oral avec support écrit	1	1h30 max		sur 20	oui			oui
S8	SI-82	SI	Maîtriser les fondements disciplinaires, créer des séquences	7							sur 20	oui			oui
					EI	5	écrit et/ou oral	3	8h max	oui	sur 20	oui	1an	10	
					EA	2	écrit	1	5h max		sur 20	oui	1 an	10	
											sur 20	oui	1 an	10	
S8	SI-83	SI	Concevoir une séance, analyser, adapter	8							sur 20	oui			oui
					EI	4	écrit	1	3h max		sur 20	oui	1 an	10	
					EA	4	écrit	1	2h max		sur 20	oui	1 an	10	
											sur 20	oui	1 an	10	
S8	SI-84	SI	Analyser les erreurs, créer des situations de remédiation	7							sur 20	oui			oui
					EI	3	écrit et/ou rapport	1	3h max		sur 20	oui	1 an	10	
					EA	4	rapport et/ou oral	1	20min max		sur 20	oui	1 an	10	
											sur 20	oui	1 an	10	
S8	SI-85	SI	Produire un écrit intermédiaire	4							sur 20	oui			oui
					EA	1	rapport	1			sur 20	oui	1 an	10	
											sur 20	oui	1 an	10	
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10 mns		sur 20	oui			oui
BLOCS DE COMPETENCES															
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le sytème éducatif	9	-		-	-	-						oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	43	-		-	-	-						oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-						oui
				60											

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

Terminologie : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI
- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

Commentaire :

- les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.
- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés
- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

condition du

[illegible]