Composante(s) concernées : Metz Arts Lettres et Langues

				60	Session unique						Paramétrage APOGEE						
N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	Crédits Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondératio n	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barême	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation		
						Sem	estre 9										
S9	SI-91	SI	Ecouter, communiquer pour traiter une étude de cas	2	EA	1	écrit	1	1h30 max		sur 20	oui			oui		
S9	SI-92	SI	Concevoir un enseignement (alld)	11							sur 20	oui			oui		
			Patrimoine littéraire et culturel		EA	1	oral	2	20 min	non							
			Compétences en langue écrite et orale		EA	1	écrit	1	6 h	non							
			Interculturalité et didactique			1											
S9	SI-93	SI	Concevoir et mettre en œuvre un enseignement (alld)	7							sur 20	oui			oui		
			patrimoine littéraire et culturel		EA	1	oral	1	10mn	non							
			Compétences en langue écrite et orale		EA	1	écrit	1	6h	non							
			Didactisation des savoirs		LA	1	eciit				sur 20	oui	1 an	10			
S9	SI-94	SI	Mettre en œuvre et réguler un enseignement (alld)	6							sur 20	oui			oui		
			Outils pédagogiques		EA	2	dossier	1	2 h conseillées	non	sur 20	oui	1 an	10			
S9	SI-95	SI	Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle	4	EA	1	dossier	1			sur 20	oui			oui		
						Sem	estre 10										
S10	SI-101	SI	S'entretenir sur une situation d'enseignement/vie scolaire	4	EA	1	oral	1	30 mns max		sur 20	oui			oui		
S10	SI-102	SI	Concevoir un enseignement (alld)	8							sur 20	oui			oui		
			Patrimoine culturel		EA	1	oral	2	20 min	non	sur 20	oui	1 an	10			
			Analyse de documents		EA	2	oral	1	30 mn	non	sur 20	oui	1 an	10			
S10	SI-103	SI	Concevoir et mettre en œuvre un enseignement (alld)	5							sur 20	oui			oui		
			Analyse de documents		EA	2	oral	1	30 mn	non							
S10	SI-104	SI	Mettre en œuvre et réguler un enseignement	5							sur 20	oui			oui		
			Didactisation des savoirs		EA	1	oral	1	10 mn	non	sur 20	oui	1 an	10			
			Outils pédagogiques		EA	2	"dossier + observation continue de stage"	1	2 h conseillées	oui	sur 20	oui	1 an	10			
S10	SI-105	SI	Soutenir un mémoire à finalité professionnelle	8	EA	2	mémoire + soutenance	2	45 mns	oui	sur 20	oui			oui		
						BLOCS DE C	OMPETENCES										
Année M2	BC1.M2	ВС	Agir dans le sytème éducatif	6	-		-	-	-						oui		
Année M2	BC2.M2	ВС	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	42	-		-	-	-						oui		
Année M2	BC3.M2	ВС	Analyser sa pratique et se former	12	-		-	-	-						oui		
				60													

## Composante(s) concernées : Metz Arts Lettres et Langues

							Session unique			Paramétrage APOGEE						
N° Semestre	Code		Nom complet	Crédits Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barême	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation	
						Se	emestre 7									
<b>S7</b>	SI-71	SI	Analyser les enjeux d'une politique éducative	2	ET	3	écrit	1	2h	non	sur 20	oui			oui	
S7	SI-72	SI	Concevoir un enseignement de germanistique	16							sur 20	oui			oui	
			culture, littérature, civilisation		EA	3	écrit	1	2h	non	sur 20	oui	1an	10		
			compétences linguistiques		EA	3	écrit	1	3h	non	sur 20	oui	1 an	10		
			rédaction en allemand		EA	2	écrit	1	1h	non	sur 20	oui	1 an	10		
S7	SI-73	SI	Concevoir et mettre en œuvre un enseignement (alld)	6							sur 20	oui			oui	
			culture, littérature, civilisation		EA	1	dossier	1	2h conseillées	non						
			numérique			0,5	uossiei				sur 20	oui	1an	10		
S7	SI-74	SI	Mettre en œuvre et réguler un enseignement (alld)	2							sur 20	oui			oui	
			transposition didactique		EA	1	dossier	1	2h conseillées	non	sur 20	oui	1an	10		
			numérique		EA	1	dossier	1	2h conseillées	non	sur 20	oui	1an	10		
S7	SI-75	SI	S'approprier une publication scientifique	4	EA	3	dossier	1	2h conseillées	non	sur 20	oui			oui	
						Se	emestre 8									
S8	SI-81	SI	Examiner une question relative aux publics scolaires	4	EA	1	écrit	1	1h30 max	non	sur 20	oui			oui	
S8	SI-82	SI	Concevoir un enseignement de germanistique	10							sur 20	oui			oui	
			culture, littérature, civilisation		EA	3	dossier	1	2h conseillée	non	sur 20	oui	1an	10		
			compétences linguistiques		EA	3	oral	1	20 mn	non	sur 20	oui	1 an	10		
<b>S</b> 7	SI-83	SI	Concevoir et mettre en œuvre un enseignement (alld)	7							sur 20	oui			oui	
			culture, littérature, civilisation		EA	1	dossier	1	2h conseillées	non						
			compétences linguistiques			1	uossiei									
S8	SI-84	SI	Mettre en œuvre et réguler un enseignement (alld)	5							sur 20	oui			oui	
			didactisation des savoirs		EA	1	dossier	1	2h conseillées							
			outils pédagogiques		EA	1	dossier	1	2h conseillées	non	sur 20	oui	1an	10		
S8	SI-85	SI	Produire un écrit intermédiaire	4	EA	1	dossier	1	4h conseillées	non	sur 20	oui			oui	
						BLOCS DE	COMPETENCES									
Année M1	BC1.M1	ВС	Agir dans le sytème éducatif	6	-		-	-	-						oui	
Année M1	BC2.M1	ВС	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	46	-		-	-	-						oui	
Année M1	BC3.M1	ВС	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-						oui	
				60												

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

Terminologie : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI

- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

## Commentaire :

- les intitulés des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81-85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.
- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés
- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.