

Composante(s) concernées : Nancy STAPS - Metz Scifa

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet	60 Crédits Coef.	Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					Paramétrage APOGEE				
					Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée	Note plancher oui/non	Barème	Conservation (doublants)	Durée de conservation	Note mini de conservation
<b>Semestre 7</b>														
S7	SI-71		<b>Analyser les enjeux d'une politique éducative</b>	5							sur 20	oui		oui
			Analyser les enjeux d'une politique éducative		ET	3	écrit	1	2h		sur 20	oui	1 an	10
	PLCE1		Pratique d'une langue-culture étrangère (PLCE)	2	épreuve de rattrapage en S8, S9, S10						sur 20	oui		oui
			Allemand		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Anglais		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Espagnol		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
			ou Italien		EA	1	dossier avec oral	1	10 mns		sur 20	oui		
S7	SI-72	SI	<b>Analyser les enjeux, mobiliser les savoirs</b>	8							sur 20	oui		oui
			Analyser les enjeux de l'EP en contexte		EI	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10
			Mobiliser les savoirs de la discipline pour les enseigner		EI	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10
S7	SI-73	SI	<b>Construire un projet d'intervention à court terme</b>	10	EA	1	écrit	1	2h		sur 20	oui		oui
S7	SI-74	SI	<b>Analyser une activité d'enseignement</b>	3	EA	1	rapport	1			sur 20	oui		oui
S7	SI-75	SI	<b>Construire une synthèse de littérature</b>	4	EA	1	rapport	1			sur 20	oui		oui
<b>Semestre 8</b>														
S8	SI-81	SI	<b>Examiner une question relative aux publics scolaires</b>	4	EA	1	écrit	1	1h30 max		sur 20	oui		oui
S8	SI-82	SI	<b>Analyser les enjeux, mobiliser les savoirs</b>	8							sur 20	oui		oui
			Analyser les enjeux de l'EP en contexte		EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1an	10
			Mobiliser les savoirs de la discipline pour les enseigner		EA	1	écrit	1	5h		sur 20	oui	1 an	10
S8	SI-83	SI	<b>Construire un projet d'intervention à court et moyen terme</b>	8	EA	1	écrit	1	2h		sur 20	oui		oui
S8	SI-84	SI	<b>Analyser et justifier une activité d'apprentissage</b>	6	EA	1	Rapport	1		Oui	sur 20	oui		oui
S8	SI-85	SI	<b>Oral basé sur la production d'un écrit intermédiaire</b>	4	EA	1	oral	1	10mns	Oui	sur 20	oui		oui
S8	PLCE 2		PLCE (2ème épreuve) étudiants avec note < 10 en PLCE1		EA		dossier avec oral*	1	10mns		sur 20	oui		oui
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>														
Année M1	BC1.M1	BC	Agir dans le système éducatif	9	-		-	-	-					oui
Année M1	BC2.M1	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler	43	-		-	-	-					oui
Année M1	BC3.M1	BC	Analyser sa pratique et se former	8	-		-	-	-					oui
				60										

Pratique d'une langue-culture étrangère : les MCC PLCE sont posées par défaut (sont ajustables)

**Terminologie** : notes contribuant au résultat de la SI

- évaluation intermédiaire (EI) pour l'évaluation continue notée participant au résultat de la SI
- évaluation terminale (ET) ou évaluation anticipée (EA). EA et ET se réfèrent plutôt à une évaluation en appui sur une situation intégratrice. Il peut y avoir plusieurs EA (ou ET) pour une même situation intégratrice.

**Commentaire** :

- les intitulés (60 caractères max) des SI seront à renseigner. Ils le sont pour les SI 71-75, 81- 85, SI 91-95, et SI 101-105 : intitulés communs.

- les ECTS posés à chaque SI (cf. maquette de formation) sont précomplétés

- la conservation concerne les notes des EI, EA, ET

Pour information : la note capitalisée (SI) entre dans la compensation en cas de redoublement, elle n'est pas neutralisée.

\* oral sous condition du dépôt du dossier

## Composante(s) concernées : Nancy STAPS - Metz Scifa

Conseil de collegium du XX juin 2023

N° Semestre	Code	Nature Elément	Nom complet
S9	SI-91		<b>Ecouter, communiquer pour traiter une étude de cas</b>
S9	SI-92	SI	<b>Cibler les enjeux de la discipline enseignée</b>
S9	SI-93	SI	<b>structurer un propos didactique et pédagogique en contexte</b>
S9	SI-94	SI	<b>Présenter et analyser une séquence d'enseignement réalisée</b>
S9	SI-95	SI	<b>Présenter le projet de mémoire à finalité professionnelle</b>
S9	PLCE 3		PLCE (3ème épreuve ) étudiants avec note < 10 en PLCE2
S10	SI-101	SI	<b>S'entretenir sur une situation d'enseignement/vie scolaire</b>
S10	SI-102	SI	<b>Mobiliser les savoirs de la discipline pour les enseigner</b>
			Analyser les enjeux socio-historiques de la discipline
			Structurer une composition didactique et pédagogique
S10	SI-103	SI	<b>Mettre en œuvre un projet d'intervention contextualisé</b>
			Mettre en œuvre un projet de leçon contextualisé
			Analyser l'activité d'élèves, construire un projet d'intervention
S10	SI-104	SI	<b>Analyser ses expériences et compétences professionnelles</b>
S10	SI-105	SI	<b>Soutenir un mémoire à finalité professionnelle</b>
S10	PLCE 4		PLCE (4ème épreuve ) étudiants avec note < 10 en PLCE3
Année M2	BC1.M2	BC	Agir dans le système éducatif
Année M2	BC2.M2	BC	Construire un cours, le mettre en œuvre, le réguler
Année M2	BC3.M2	BC	Analyser sa pratique et se former

**RS MEEF EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (M2)**

année 2023-2024

60					
Session unique (sauf pratique d'une langue étrangère)					
Crédits Coef.	Modalité de contrôle (EI, EA, ET)	Coef de pondération	Nature de(s) l'épreuve (s)	Nombre d'épreuves	Durée
<b>Semestre 9</b>					
3	EA	1	écrit	1	1h30 max
9	EA	1	écrit	1	5h
8	EA	1	écrit	1	5h
6	EA	1	Rapport	1	
4	EA	1	Rapport	1	
	EA		dossier avec oral	1	10mns
<b>Semestre 10</b>					
3	EA	1	oral	1	30 mns max
5				2	
	EI	1	écrit	1	5h
	EI	1	écrit	1	5h
8				2	
	EA	1	oral + entretien	1	30 mns
	EA	1	oral + entretien	1	20 mns
6	EA	1	"oral + entretien + observation continue de stage"	1	15 mns
8	EA	1	mémoire + soutenance	2	45 mns
	EA		dossier avec oral*	1	10 mns
<b>BLOCS DE COMPETENCES</b>					
6	-		-	-	-
42	-		-	-	-
12	-		-	-	-
60					

\* oral sous condition du dépôt du dossier

\_\_\_\_\_ |

Paramétrage APOGEE					
Note plancher oui/non	Barème	Conservation	Durée de conservation	Note mini de conservation	Capitalisation
	<i>sur 20</i>	oui			<b>oui</b>
	<i>sur 20</i>	oui			<b>oui</b>
	<i>sur 20</i>	oui			<b>oui</b>
	<i>sur 20</i>	oui			<b>oui</b>
	<i>sur 20</i>	oui			<b>oui</b>
	<i>sur 20</i>	oui			<b>oui</b>
	<i>sur 20</i>	oui			<b>oui</b>
	<i>sur 20</i>	oui			<b>oui</b>
	<i>sur 20</i>	oui	1 an	10	
	<i>sur 20</i>	oui	1 an	10	
	<i>sur 20</i>	oui			<b>oui</b>
	<i>sur 20</i>	oui	1 an	10	
	<i>sur 20</i>	oui	1 an	10	
oui	<i>sur 20</i>	oui			<b>oui</b>
oui	<i>sur 20</i>	oui			<b>oui</b>
	<i>sur 20</i>	oui			<b>oui</b>
					<b>oui</b>
					<b>oui</b>
					<b>oui</b>