LES RDV DE L'INSPÉ

POUR LES ACTEURS DE LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION









LES PROJETS DE RECHERCHE PARTICIPATIVE AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS ; EXEMPLES LORRAINS.

PROGRAMME Mercredi 1er juin 2022 / Maxéville

Salle des Conseils - 1er étage, bâtiment B

Recherche participative, recherche collaborative, recherche appliquée, recherche partenariale, recherche action, recherche translationnelle... Les désignations sont nombreuses pour évoquer des dispositifs au sein desquels chercheurs et praticiens travaillent ensemble. De telles modalités de travail poursuivent la logique engagée dès 2008, lors de la mastérisation de la formation initiale des enseignants. En 2022, le rapprochement entre science et société reste une préoccupation majeure, encouragée au niveau national. L'actuel travail d'ingénierie du réseau Canopé pour mettre en place la <u>Fabrique des Ateliers académiques</u> témoigne de la persistance d'une politique éducative allant dans le sens d'une association entre enseignement, formation et recherche au service de l'éducation. Un soutien institutionnel est apporté à la déclinaison de tels dispositifs dans les académies et travaille pour se mettre au service de l'accompagnement des enseignants par la recherche.

Ce rendez-vous de l'INSPÉ est une occasion de découvrir, ou de redécouvrir, deux formes de recherches collaboratives qui ont cours en Lorraine :

- > Aquaponie : Une recherche portée par la Maison pour la science en Lorraine, mise en œuvre dans de réseau des collèges *La main à la pâte* de l'Académie. Ce projet Aquaponie, qui rapproche recherche scientifique et enseignement-apprentissage avec un temps de formation des enseignants, un suivi toute l'année dans les collèges associés, la participation des enseignants à des séminaires de recherche et un temps d'évaluation.
- > Les LéA du Grand Est : Lieux d'éducation associés à l'institut français de l'éducation, au sein de l'École normale supérieure de Lyon pour des projets d'une durée de trois ans, visant le partage de questions et de méthodologie de recherche pour y répondre et le développement des connaissances et des pratiques de chaque personne contributrice et la production de ressources pour la communauté éducative :
- Léa Primera
- LéA TEC NUM
- LéA [PRO]

Dans quelle mesure ces recherches outillent-elles les pratiques enseignantes? Dans quelles conditions contribuent-elles au développement de la formation initiale et continue en éducation et formation? Ce rendez-vous de l'INSPÉ alimentera notre réflexion sur la formation des enseignants à la lumière des différents apports de tels dispositifs.

9h OUVERTURE

Fabien Schneider, Directeur de l'INSPÉ de Lorraine et Fabienne Rondelli, Directrice-adjointe en charge du pôle Pratiques & Ingénierie de la Formation, et chargée de mission "Arts et Culture" de l'INSPÉ de Lorraine

9h10 INTRODUCTION

Quelques définitions des termes désignant les recherches participatives ou collaboratives, Aurore PROMONET, Maîtresse de conférences (CREM, INSPÉ de Lorraine) Coordinatrice des LéA du Grand Est, Membre du comité de pilotage et du comité scientifique du réseau des LéA, correspondante Recherche LéA

9h20 PRÉSENTATION DE LA CARDIE

Présentation des travaux du groupe de travail "accompagnement des enseignants par la Recherche" et appel à projets, par Isabelle JACQUES (IPR-IA, <u>CARDIE de l'Académie de Nancy-Metz</u>)

9h30 AQUAPONIE

Présentation du projet « L'aquaponie : une révolution écologique dans les établissements scolaires», Audrey BORR, Formatrice en SVT à la Maison pour la science en Lorraine, Arthur LEURETTE, étudiant en M2 Sciences de la Mer et Fabrice TELETCHEA. Maître de Conférences HDR. laboratoire AFPA.

9h55 Pause-café

10h10 Présentation des LéA du Grand Est

Aurore PROMONET, pour la coordination académique des LéA, Véronique LEMOINE-BRESSON, Maîtresse de conférences (ATILF / INSPÉ de Lorraine) et Aurore ISAMBERT, professeure des écoles pour le LéA PRIMERA.

Stéphanie MOUILLET, conseillère pédagogique pour le LéA TEC NUM.

Christophe MULLER, Inspecteur de l'Éducation nationale en sciences et technologie industrielle et Julian MANNEVILLE, Enseignant PLP Maintenance des véhicules automobiles pour le LéA [PRO].

10h50 Focus groups

en parallèle, sur les apports de la recherche collaborative pour la formation initiale et continue des enseignants et pour le développement des pratiques d'enseignement, de formation et de recherche.

11h50 Le projet FEDERE / la revue PARTAGES

Cindy DE AMARAL, Maîtresse de conférences (CREM, INSPÉ de Lorraine).

12h05 SYNTHÈSE DU GRAND TÉMOIN

Michèle PRIEUR, responsable scientifique du réseau des LéA Ifé/ENS Lyon

- DÉJEUNER

Salle à manger - bâtiment C (sur inscription)

- GALERIE D'ART LE PRÉAU : EXPOSITION "MORDU • E • S"

RDC du bâtiment C, à côté de la salle à manger.

Visite commentée de cette exposition qui réunit des travaux des étudiant·e·s de l'École nationale supérieure d'art et de design de Nancy (ENSAD), de la Haute École des Arts du Rhin (HEAR) et de l'École Supérieure d'Art de Lorraine (ÉSAL). La variété et la richesse des propositions reflètent le dynamisme des ateliers *images imprimées* dans ces écoles d'art aujourd'hui.

Dates exposition : du 12 mai au 10 juin 2022, du lundi au vendredi, de 8h à 18h. Entrée gratuite.

INSCRIPTION:

INSCRIPTION INDISPENSABLE par courriel, en précisant votre présence au déjeuner : assunta.sapio-benkhedda@univ-lorraine.fr

En savoir plus sur les RDV de l'INSPÉ : http://u2l.fr/inspe-rdv

