

“

LES RDV DE L'INSPÉ

POUR LES ACTEURS
DE LA FORMATION
DES ENSEIGNANTS

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR
DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION - UNIVERSITÉ DE LORRAINE

”





APPROCHE PAR COMPÉTENCES, SITUATIONS INTÉGRATRICES & DÉMARCHE (E)PORTFOLIO : QUELLES PERSPECTIVES POUR LA FORMATION DES ENSEIGNANTS ?

Mercredi 18 juin 2025 / Maxéville

- 8h30 à 11h : salle des conférences, bâtiment E, 2^e étage
- 11h à 13h : salle des conseils, bâtiment C, 1^{er} étage

PUBLIC

Cette journée concerne l'ensemble des formatrices et formateurs à l'INSPÉ de Lorraine et à l'École Académique de Formation Continue. Elle est proposée et organisée par Cécile Fournier, Églantine Guély Costa, Aude Hummel, Sara Mazziotti, Héloïse Parent, Frédérique Poisot et Christophe Prévot.

À PROPOS

En lien avec la réforme issue de la loi du 26 juillet 2019 pour une École de la confiance, l'INSPÉ de Lorraine s'engage résolument dans un projet de formation tenant compte des spécificités de l'alternance, en proposant des modalités de formation visant l'intégration des compétences. Ce projet cherche à mieux permettre aux étudiants et stagiaires de développer les connaissances et compétences attendues, en dépassant le morcellement de la formation en contenus séparés les uns des autres et de l'expérience de stage.

Engagé dans la démarche portfolio à travers ses formations, l'INSPÉ de Lorraine a participé aux expérimentations portées par le projet *PLÉIADES** de l'Université de Lorraine, concernant l'adoption d'un e-Portfolio intégré aux espaces numériques de l'établissement. Dans un processus d'amélioration continue de nos formations, ce rendez-vous de l'INSPÉ propose un moment de réflexion aux acteurs et actrices impliqués dans nos formations, pour revenir sur le travail réalisé depuis plusieurs années de construction de l'approche par compétence.

Quel bilan tirer de l'intégration des compétences en évaluation ? Quelles évolutions viser pour améliorer encore la qualité de l'intégration des compétences au sein des formations proposées ? La démarche portfolio, adossée ou non à un outil e-portfolio, peut-elle venir soutenir le développement de la réflexivité à travers l'analyse de traces ? Si oui, en prenant en compte quelles contraintes en formation et en évaluation ? En quoi cette démarche peut-elle soutenir une meilleure intégration de l'expérience enseignante permise par l'alternance et la formation académique ?

* Réécouter le podcast "Le e-portfolio en formation des enseignants : expérimentation à l'INSPÉ de Lorraine et perspectives" du RDV de l'INSPÉ du 13 décembre 2023 :

<https://inspe.univ-lorraine.fr/entendu-episode-30>

PROGRAMME

- 8h30** **Accueil café**
- 9h** **Mot d'accueil**
Nathalie Sevilla, directrice de l'INSPÉ de Lorraine
Églantine Guély Costa, directrice adjointe de l'INSPÉ de Lorraine,
en charge du département Pratiques & Ingénierie de la Formation (PIF)
- 9h15-10h** **Usages, usager et acceptabilité sociale du e-portfolio.
Retour sur une enquête prospective à l'Université de Lorraine**
par Valérie Thackeray, sociologue, post-doctorante au Centre de
recherches sur les médiations (CREM) - Projet *Pléiades*
- 10h-10h45** **E-portfolio de formation en licence LLCER : enjeux et défis**
par Barbara Schmidt, maitresse de conférences en anglais
- 10h45-11h** **Pause (changement de salle)**
- 11h-12h** **ATELIERS au choix des participants**
Les participants chercheront, avec le soutien des médiateurs, à répondre
aux questions en lien avec le périmètre de l'atelier choisi.
- 1. Démarche portfolio ou e-portfolio et développement des compétences
(médiation : Aude Hummel, Daniel Fischer et Héloïse Parent)**
La démarche portfolio, adossée ou non à un outil e-portfolio peut-elle soutenir le
développement des compétences visées, contribuer à la professionnalisation et au
développement de la réflexivité de l'étudiant-futur enseignant ? Dégagez des freins et/ou
leviers en lien avec vos expériences avec le (e)portfolio, le stage et ou le mémoire en tant
que formateur ou tuteur.
- 2. Apprendre à collecter et analyser des traces pour apprendre à enseigner
(médiation : Sara Mazziotti et Michel Behr)**
Quelle place et quel sens donnez-vous à la collecte et l'analyse de traces dans le processus
de professionnalisation ? Quelles relations établissez-vous entre auto-évaluation, construction
des compétences et engagement des étudiants en formation ? Faire apprendre à décrire
l'expérience pour mieux entrer dans l'analyse et le réflexif vous apparait-il comme un enjeu
commun pour les formateurs ? Quels seraient les points de vigilance et les leviers à prendre
compte pour mieux intégrer portfolio ou e-portfolio dans nos formations et dans l'évaluation
des étudiants et stagiaires ?
- 3. Du portfolio au e-portfolio Compact : perspectives liées à la possibilité d'un usage commun
adossé sur le tutorat de stage
(médiation : Frédérique Poisot, Cécile Fournier et Magali Marzo)**
L'outil *Compact* est-il susceptible de répondre à des besoins pour la visibilisation et dissémina-
tion d'une démarche portfolio commune au sein de l'INSPÉ utile à tous les tuteurs de stage ?
Si oui, dans quelles conditions, avec quels objectifs, quels points de vigilance ?
- 12h-12h45** **Synthèse des travaux par les médiateurs**
- 12h45-13h** **Galerie Le Préau**
- Déambulation guidée au sein de l'exposition
"Abstract Day", de RUNS
(bâtiment C, RDC)
- 13h** **Salle à manger**
Déjeuner (à coté du Préau), offert sur inscription préalable.





INSCRIPTIONS :

INSCRIPTION PAR COURRIEL OU PAR TÉLÉPHONE :
assunta.sapio-benkhedda@univ-lorraine.fr

03 72 74 22 02

> *En présentiel à Maxéville*
> *Pas de distanciel prévu sur cette session*

Pour vous rendre à cet évènement, privilégiez dès que possible les mobilités douces (marche, vélo, covoiturage, train et/ou bus)

En savoir plus sur les RDV de l'INSPÉ :

<http://u2l.fr/inspe-rdv>

Découvrez ou réécoutez les conférences des RDV en podcast :

<http://u2l.fr/entendu>



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz



Retrouvez l'INSPÉ de Lorraine sur Facebook, Instagram, Bluesky et LinkedIn, et découvrez ses podcasts !

