

“

LES RDV DE L'INSPÉ

POUR LES ACTEURS
DE LA FORMATION
DES ENSEIGNANTS

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR
DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION - UNIVERSITÉ DE LORRAINE

”





L'ALTERNANCE DANS LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS ET PERSONNELS DE L'ÉDUCATION : QUELS ENJEUX POUR LA CONSTRUCTION DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ?

Mercredi 26 mars 2025 / Maxéville

Bâtiment C, 1^{er} étage, salle des conseils

PUBLIC

Cette journée concerne l'ensemble des formatrices et formateurs à l'INSPÉ de Lorraine et à l'École Académique de Formation Continue. Elle est proposée par Mathilde Benmerah et Églantine Guély Costa.

À PROPOS

La formation initiale des enseignants et des professionnels du monde de l'éducation repose sur une alternance entre formation académique et immersion sur le terrain dans différents contextes (sur un ou plusieurs niveaux, cycles, établissements) et selon différentes modalités mises en œuvre (en observation, en pratique accompagnée, en responsabilité partielle ou totale, selon une période d'alternance massée ou filée). Les expériences de stages, dans leur diversité, constituent un levier essentiel pour se familiariser avec la pluralité des contextes et des dimensions des métiers de l'enseignement et de l'éducation et pour construire des liens entre les savoirs théoriques et les savoirs de l'action.

Dans quelles conditions l'alternance peut-elle contribuer pleinement à la professionnalisation au cours de la formation ? Comment exploiter la diversité des expériences des stagiaires pour soutenir le développement et l'intégration de leurs compétences professionnelles ?

Ce rendez-vous de l'INSPÉ se propose d'explorer les processus à l'œuvre dans les interstices entre les expériences vécues, les questionnements, les réflexions individuelles ou collectives et la mise à distance théorique afin de repérer des leviers susceptibles d'éclairer des choix de modalités de formation et d'accompagnement propres à l'alternance.

Trois axes structureront cette réflexion :

- La place des stages dans le processus de professionnalisation,
- L'ingénierie pédagogique des modules de formation accueillant l'expérience de stage,
- L'analyse d'activité, l'analyse de pratiques* et la mise en récit de l'expérience.

* Réécouter le podcast "Partager notre culture de l'Analyse de Pratique Professionnelle en formation initiale" du RDV de l'INSPÉ du 30 juin 2022 :

<https://inspe.univ-lorraine.fr/entendu-episode-19>

PROGRAMME

- 8h30** **Accueil café**
- 9h** **Mot d'accueil**
Nathalie Sevilla, directrice de l'INSPÉ de Lorraine
Églantine Guély-Costa, directrice adjointe de l'INSPÉ de Lorraine,
en charge du département Pratiques & Ingénierie de la Formation (PIF)
Mathilde Benmerah, directrice pédagogique du campus d'Épinal de
l'INSPÉ de Lorraine
- 9h10-10h10** **Les terrains de la formation professionnelle dans les Master
MEEF : quelle alternance pour pratiquer la théorie, théoriser
la pratique et agir avec raison ?**
par Florian Ouitre, maître de conférence en Sciences de l'Éducation à
l'INSPÉ Normandie Caen, coordonnateur pédagogique du site
départemental INSPÉ de Saint-Lô, responsable du parcours Formation de
Formateur en Milieu Scolaire de la mention PIF
- 10h10-11h** **De la diversité des contextes à une vision commune :
structurer la progression des modules stages en master
MEEF premier degré**
par Sébastien Parmentier, directeur pédagogique du campus de
Montigny-lès-Metz,
et Mathilde Benmerah, directrice pédagogique du campus d'Épinal
- 11h-11h20** **Pause**
- 11h20-12h20** **« Il était une histoire » : de la nécessité de faire récit
professionnel des histoires singulières vécues en situation
de travail**
par Jennifer Thiriet, formatrice INSPÉ de Lorraine, co-responsable du
Parcours Ingénierie de la Formation de Formateurs de la mention PIF,
formatrice de formateurs en Analyse de Pratique Professionnelle
- 12h20-12h30** **Synthèse de la matinée**
par Nadège Mariotti, directrice adjointe, département 1^{er} degré en
charge de la formation initiale des professeurs des écoles.
- 12h30-12h45** **Galerie Le Préau**
- Déambulation guidée au sein de l'exposition
"J'aurais voulu être un carré", de Frédérique Rusch
(bâtiment C, RDC)
- 13h** **Salle à manger**
- Déjeuner (à côté du Préau), offert sur inscription préalable.





INSCRIPTIONS :

INSCRIPTION PAR COURRIEL OU PAR TÉLÉPHONE :
assunta.sapio-benkhedda@univ-lorraine.fr

03 72 74 22 02

> *En présentiel à Maxéville*
> *Pas de distanciel prévu sur cette session*

Pour vous rendre à cet évènement, privilégiez dès que possible les mobilités douces (marche, vélo, covoiturage, train et/ou bus)

En savoir plus sur les RDV de l'INSPÉ :
<http://u2l.fr/inspe-rdv>

Découvrez ou réécoutez les conférences des RDV en podcast :
<http://u2l.fr/entendu>



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz



Retrouvez l'INSPÉ de Lorraine sur Facebook, Instagram, Bluesky et LinkedIn, et découvrez ses podcasts !

