

# JE PRÉPARE MA RENTRÉE

SÉLECTION DOCUMENTAIRE  
DU 6 JUIN  
AU 2 SEPTEMBRE 2022



BU INSPÉ DE LORRAINE

BU.UNIV-LORRAINE.FR



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

BIBLIOTHÈQUES  
UNIVERSITAIRES



Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Nancy-Metz

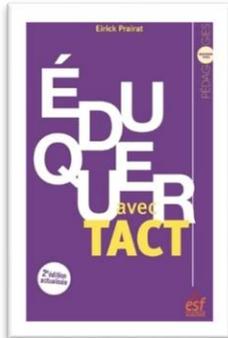
## **Table des matières**

|   |    |
|---|----|
| Le cartable de l'enseignant.....          | 3  |
| Généralités.....                          | 3  |
| Guides pratiques du jeune enseignant..... | 11 |
| Je prépare ma classe.....                 | 17 |
| Revue et ressources en ligne .....        | 21 |
| Le cartable de l'élève.....               | 23 |

**Sélection indicative de documents présents dans les  
bibliothèques de l'Université de Lorraine  
ou consultables en ligne**

# Le cartable de l'enseignant

## Généralités



[Je veux le lire](#)

### **Éduquer avec tact : vertu et compétence de l'enseignant**

Prairat, Eirick

Paris : ESF sciences humaines, 2022

Si certains ont cru bon de remiser le tact au musée des belles manières, Eirick Prairat entend ici le réhabiliter ; mieux, lui donner une vie en pédagogie. [...] De nombreuses mises en situation donnent des clés pour réagir de manière appropriée aux situations difficiles que rencontrent régulièrement les enseignants.

### **Le métier d'enseignant : l'essentiel à connaître pour devenir professeur**

Sous la coordination de Marc Montoussé

Levallois-Perret : Bréal by Studyrama; DL 2021



[Je veux le lire](#)

L'action du professeur se situe au sein du système éducatif dont il doit connaître les valeurs, les principes, les règles, le fonctionnement et l'organisation générale ; il doit aussi comprendre les bases du développement cognitif de l'enfant et de l'adolescent. L'action du professeur se situe aussi au sein de son école ou de son établissement ; il doit donc en connaître les règles de fonctionnement et d'organisation et être sensibilisé à des enjeux essentiels tels que le climat scolaire, le décrochage, l'orientation ou la nécessité de travailler en équipe. Enfin, et surtout, l'action du professeur se situe dans la classe, avec ses élèves, et il doit être en mesure de tout mettre en œuvre pour assurer leur réussite. Rédigé par une équipe de spécialistes du système éducatif, cet ouvrage s'adresse principalement aux étudiants des INSPE et à leurs formateurs, mais aussi à tous ceux, enseignants ou non, qui désirent en savoir davantage sur l'exercice du métier de professeur.

### **Aider le nouvel enseignant à réussir son insertion professionnelle : pour une approche réflexive et partenariale de l'accompagnement**

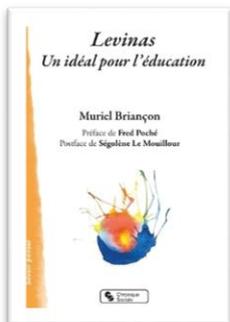
Gérald Boutin, France Dufour

Québec : Presses de l'Université du Québec; DL 2021



[Je veux le lire](#)

L'insertion professionnelle des nouveaux enseignants retient de plus en plus l'attention des responsables éducatifs, tout aussi bien que des intéressés eux-mêmes. L'« entrée dans le métier », comme on dit souvent, s'accompagne de divers obstacles dont les débutants font souvent état : manque de soutien, classes trop nombreuses, élèves en difficulté, violence scolaire et isolement. [...] Aider le nouvel enseignant à réussir son insertion professionnelle s'adresse non seulement à l'accompagnateur, mais au nouvel enseignant, à la direction d'école, aux membres de l'équipe-école, aux conseillers pédagogiques et à toute personne intéressée par l'insertion professionnelle.

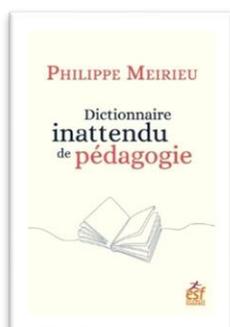


[Je veux le lire](#)

### **Levinas : un idéal pour l'éducation**

Muriel Briançon ; préface de Fred Poché postface de Ségolène Le Mouillour  
Lyon : Chronique sociale; DL 2021

À une époque où de nombreux ouvrages se proposent de donner des recettes pour transmettre ou éduquer, Muriel Briançon fait preuve d'une certaine audace dans ce livre. Elle propose, en effet, une lecture à la fois exigeante et précieuse d'une des plus grandes figures de la philosophie contemporaine. [...] Éduquer commence sans doute par l'acceptation de nous reconnaître héritiers de ceux qui nous ont précédés. Avec cette belle traversée de la pensée de Levinas, l'auteure du présent ouvrage nous offre une occasion de nous poser, de prendre de la distance, afin de penser autrement l'acte éducatif, et plus largement notre relation à autrui.

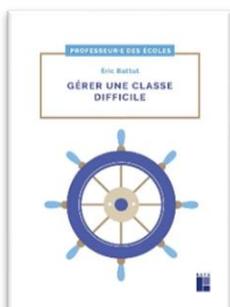


[Je veux le lire](#)

### **Dictionnaire inattendu de pédagogie**

Philippe Meirieu  
Paris : ESF sciences humaines; C 2021

Philippe Meirieu partage, dans ce Dictionnaire inattendu de pédagogie, son amour de l'éducation en nous faisant prendre des chemins de traverse [...]. Ces entrées inattendues, parmi bien d'autres, explorent toutes les facettes de l'éducation scolaire et familiale, formelle et informelle. Elles articulent approches personnelles et théoriques, expériences et recherches pour interroger différemment ces enjeux pédagogiques qui nous concernent toutes et tous. Plus qu'un dictionnaire traditionnel, plus qu'un essai, cet ouvrage est une balade réflexive pour tous ceux et toutes celles qui sont confrontés au quotidien à cette entreprise difficile qu'est l'éducation, où rien n'est jamais définitivement joué.



[Je veux le lire](#)

### **Gérer une classe difficile**

Éric Battut  
Paris : Retz; DL 2021

Cet ouvrage est destiné aux enseignants débutants ou chevronnés confrontés à une classe difficile ou à des élèves perturbateurs ainsi qu'aux formateurs qui les accompagnent sur les questions de gestion de classe et d'autorité. [...] Il est organisé en cinq parties : De l'enfant à l'élève, comprendre l'enfant mon élève, construire mon autorité et ma gestion de classe, classe et élèves difficiles, règles sanctions et réparations.

---

## J'enseigne dans une classe multiniveaux : cycles 2 et 3

Marie Gaucher

Malakoff : Dunod; DL 2021



[Je veux le lire](#)

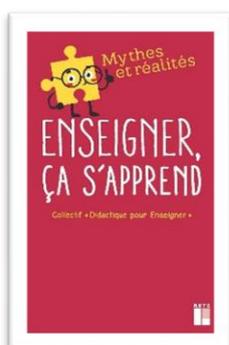
La moitié des élèves du primaire public sont scolarisés dans une classe à plusieurs niveaux. Ce taux monte à 62 % en maternelle et 74 % en zone rurale. Un grand nombre d'enseignants est donc confronté aux difficultés diverses d'un enseignement en classes multiniveaux : comment programmer son année ? comment proposer une différenciation réussie ? comment organiser et aménager l'espace et le temps ? comment parvenir à fédérer le groupe classe malgré les écarts ? 32 outils indispensables sont proposés pour accompagner les enseignants, en cycles 2 et 3, dans leur quotidien : Chaque outil est traité de façon synthétique et visuelle sur 2 ou 4 pages. Chaque outil renvoie à de nombreuses mises en œuvre concrètes qui s'appuient sur une expérience de terrain de l'auteur. Des conseils méthodologiques et des remarques sur les contextes d'utilisation de ces outils viennent compléter ces présentations.

---

## Enseigner, Ça S'apprend

Collectif Didactique Pour Enseigner

Paris : Retz, 2020



[Je veux le lire](#)

En France, ainsi que dans la plupart des pays francophones, toute réflexion sur la formation des enseignants semble quasi impossible. L'idée est en effet largement répandue qu'enseigner ne s'apprend pas. Ce serait une habilité naturelle, un don qui ne demanderait qu'à s'épanouir devant les élèves. Rien ne servirait donc de former à enseigner. Il suffirait de faire apprendre un contenu disciplinaire pour compléter le profil parfait. De cette vision magistrale découle un certain nombre d'idées qui gravitent autour du terme "enseigner". - "Enseigner, c'est faire le programme", - "Les élèves ne peuvent pas apprendre s'ils n'ont pas les "bases"", - "Il faut différencier pour faire réussir les élèves"... Si certaines de ces idées ont une part de réalité, d'autres relèvent davantage du mythe. Et c'est tout l'intérêt de la recherche réunie dans ce petit ouvrage, que de nous aider à la décortiquer.

---

## Améliorer sa pédagogie : les 3 premiers outils à utiliser

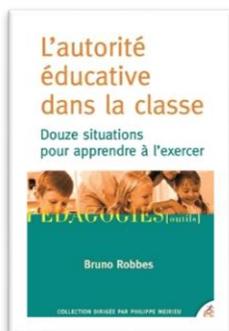
Louis Fournier

Paris : Books on demand; DL 2020



[Je veux le lire](#)

Proposition d'une technique pédagogique "AEM" : l'Attitude ; l'Empathie ; le Mimétisme. Elle se place dans le courant nouveau appelé pédagogie positive : présentation des outils pour apprendre ; définition, caractéristiques et pratique du profil communicant ; définition, caractéristiques et pratique de l'empathie ; pratique du mimétisme.



[Je veux le lire](#)

---

## **L'autorité éducative dans la classe douze situations pour apprendre à l'exercer**

Robbes, Bruno

Paris : ESF éditeur. cop. 2020

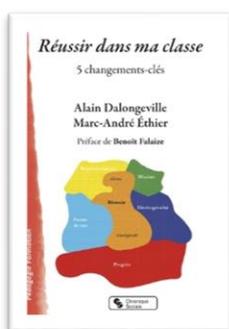
S'appuyant sur des situations concrètes de la maternelle au lycée qui permettent de comprendre où se situent les problèmes d'autorité, cet ouvrage permet de mieux les analyser et les surmonter. L'auteur s'efforce en outre de comprendre comment une autorité peut être véritablement éducative et souligne la nécessité de dépasser l'opposition entre contrainte et liberté.

---

## **Réussir dans ma classe : 5 changements-clés**

Alain Dalongeville, Marc-André Ethier ; préface de Benoît Falaize

Lyon : Chronique sociale; DL 2020



[Je veux le lire](#)

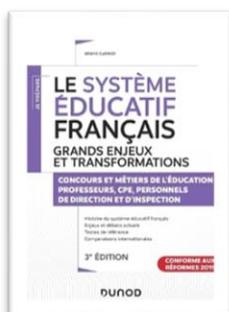
Tous les systèmes éducatifs présentent la réussite des élèves comme leur but. Et c'est bien normal. L'échec scolaire, le décrochage scolaire, hantent les sociétés, encore aujourd'hui. Les réformes se succèdent, parfois rapidement, pour tenter de pallier ces problèmes. Les auteurs de ce livre ont décidé de se préoccuper avant tout de la réussite de l'enseignant ! Nous connaissons tous des collègues en difficulté, voire en souffrance, et nous constatons que le métier d'enseignant, au moins dans les pays industrialisés, ne recueille plus autant de vocations que par le passé et s'accomplit dans des conditions plus difficiles. Initialement propre au secondaire, le problème de la souffrance des enseignants s'étend au primaire. Les deux réussites, celle de l'élève et celle de l'enseignant, sont liées, bien évidemment. Nous proposons donc dans cet ouvrage 5 changements, 5 transformations, qui peuvent s'opérer indépendamment les unes des autres et que les enseignants pourront, au fil du temps, enchaîner.

---

## **Le Système Éducatif Français : Grands Enjeux Et Transformations Concours Et Métiers De L'éducation, Professeurs, CPE, Personnels De Direction Et D'inspection**

Garnier, Bruno

Malakoff : Dunod; DL 2019



[Je veux le lire](#)

Les concours de recrutement des professeurs des écoles, des collèges ou des lycées, des CPE et des personnels d'inspection et de direction, requièrent tous la maîtrise des grands enjeux du système éducatif français. Avec quels héritages historiques l'école française doit-elle composer aujourd'hui ? Quel sens donner aux principes fondateurs de l'école républicaine : égalité des chances, lutte contre les discriminations et les fractures sociales et culturelles, épanouissement de la personne, laïcité, formation citoyenne, lien social, insertion professionnelle ? Quels sont les grands principes législatifs qui régissent l'éducation en France ? Qu'est-ce que la communauté éducative ? [...] Comment la France se place-t-elle par rapport à ses voisins en termes de réussite éducative ? Quel est le sens des réformes proposées dans la période récente ? Ce livre aborde tous les points fondamentaux permettant de comprendre les défis auxquels doit faire face l'école du XXIe siècle et prend en compte les récentes réformes dont la loi 'Pour une école de la confiance' du ministre Jean-Michel Blanquer.



[Je veux le lire](#)

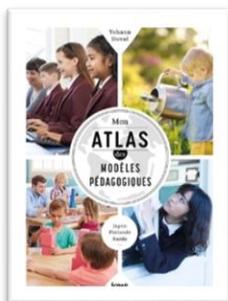
---

### **Le Système Éducatif Français Aujourd'hui : De La Maternelle à La Terminale**

Auduc, Jean-Louis

Vanves : Hachette Éducation, 2019

Véritable radiographie du système éducatif français, J.-L. Auduc s'appuie sur les textes de référence les plus récents et rassemble les informations disponibles les plus pertinentes pour mettre à jour une organisation, son fonctionnement, ses missions, ses structures et ses personnels. Ouvrage indispensable à tous les acteurs de l'École, de la maternelle à la Terminale, cet état des lieux doit permettre à tous de mieux saisir les évolutions, les débats et les défis posés par l'École du XXI<sup>e</sup> siècle.



[Je veux le lire](#)

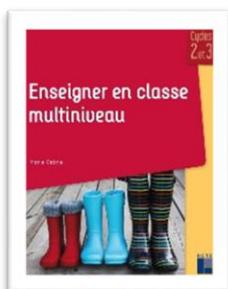
---

### **Mon Atlas Des Modèles Pédagogiques**

Duval, Yohann

Paris : Kiwi, 2019

Cet ouvrage propose un tour du monde des modèles pédagogiques avec pour chacun une description, un contexte d'émergence, les avantages et les inconvénients.



[Je veux le lire](#)

---

### **Enseigner En Classe Multiniveau : Cycles 2 Et 3**

Gabriel, Marie

Retz, 2019

Ce livre propose des exemples d'emploi du temps et des fiches pratiques, mais aussi les éléments théoriques nécessaires pour comprendre ce qui se joue dans ces classes, ce qui est demandé, ce qui est possible. Il permet de comprendre les enjeux du travail en classe multiniveau, les points d'appui, les écueils, les outils à adapter ; il offre un éventail de possibilités d'action... Il aborde également concrètement la question de l'organisation spatiale et temporelle de la classe et de ses spécificités, en détaillant notamment la question de l'autonomie des élèves.



[Je veux le lire](#)

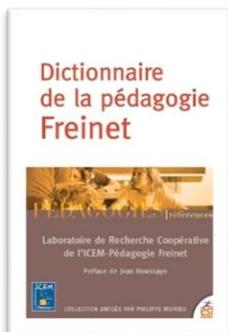
---

### **Propos sur l'enseignement notions, auteurs, études Eirick Prairat**

Prairat, Eirick

Paris : PUF. DL 2019

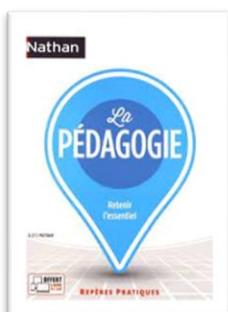
Par la diversité des thèmes et des analyses qu'il propose, cet ouvrage constitue un outil de première importance pour celles et ceux qui se destinent aux métiers de l'enseignement et de l'éducation. La première partie, "Notions", s'attache à préciser un concept ou clarifier une notion : "Qu'est-ce que l'école ?", "Qu'est-ce qu'enseigner ?", "Qu'est-ce que sanctionner ?"... Dans la seconde partie, "Auteurs", est présentée la conception éducative de quelques philosophes de la modernité. Dans la dernière partie, intitulée "Etudes", sont proposées des réflexions qui tentent de rendre-compte et de comprendre ce que nous sommes en train de vivre : la lente désacralisation de l'ordre scolaire, l'érosion de l'autorité professorale ou encore l'avènement d'une société de la connaissance.



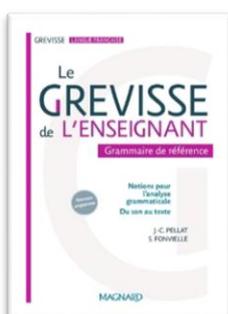
[Je veux le lire](#)



[Je veux le lire](#)



[Je veux le lire](#)



[Je veux le lire](#)

---

### **Dictionnaire de la pédagogie Freinet**

Laboratoire de recherche coopérative de l'ICEM

Paris : ESF sciences humaines. copyright 2018.

---

### **Réussir son master MEEF 30 fiches pour structurer et rédiger le mémoire de recherche professionnel**

Guéguen, Marie

Paris : Ellipses Édition Marketing S.A.. copyright 2018

---

### **La pédagogie**

Pastiaux-Thiriart, Georgette

Paris : Nathan. DL 2018

Rédigé par des formateurs et des chercheurs ayant participé aux travaux de l'INRP (Institut national de recherche pédagogique), cet ouvrage retrace l'histoire de la pédagogie et précise son rôle dans les conditions actuelles de l'enseignement et de l'apprentissage. Il tient compte de l'apport des sciences humaines dans la compréhension de l'acte éducatif, de l'actualité des programmes, des nouvelles ressources technologiques et des débats actuels.

---

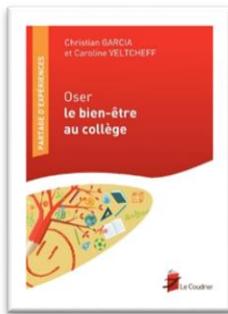
### **Le Grevisse de l'enseignant**

Pellat, Jean-Christophe

Paris : Magnard. DL 2016

Une grammaire complète présentant les différentes dimensions de la langue française, du son au texte.

---



[Je veux le lire](#)

---

### Oser le bien-être au collège

Garcia, Christian

Brignais : Le Coudrier. DL 2016

Le collège est un temps particulier du cursus scolaire : temps de l'adolescence, temps d'une première orientation et aussi temps du désinvestissement de l'école pour beaucoup d'enfants. Baisse des résultats scolaires, augmentation des incivilités et de l'absentéisme, dégradation du climat sont le lot commun des établissements. Face à cette réalité, plusieurs collèges ont mené avec succès des démarches pour améliorer le bien-être et instaurer de bonnes conditions de travail pour tous, élèves et adultes. Un livre pratique illustré de l'expérience de quatre établissements pour tous ceux qui souhaitent développer le bien-être au collège.



[Je veux le lire](#)

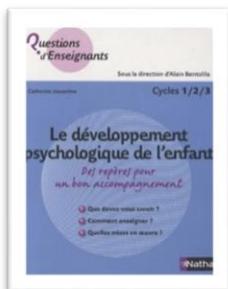
---

### Apprendre à apprendre

Zakhartchouk, Jean-Michel

Futuroscope : Canopé éditions. DL 2015

Proposition d'outils et de pistes pédagogiques pour les élèves de l'enseignement primaire au lycée pour qu'ils acquièrent les compétences méthodologiques nécessaires, à travers les disciplines, dans chaque matière.



[Je veux le lire](#)

---

### Le développement psychologique de l'enfant des repères pour un bon accompagnement cycles 1, 2, 3

Jousset, Catherine

[Paris] : Nathan. DL 2014

Le développement de l'enfant procède par étapes. Mais il est un tout dont les aspects moteurs, cognitifs et affectifs, sont indissociables. Par souci de clarté, l'auteur présente d'abord le développement cognitif de l'enfant, puis les principales théories de son développement affectif, tout en proposant des conduites pratiques pour accompagner au mieux l'enfant, de la maternelle à l'entrée au collège.



[Je veux le lire](#)

---

### Savoir enseigner dans le secondaire

Carette, Vincent

Bruxelles : De Boeck. DL 2010

L'ouvrage aborde en particulier les conceptions de l'apprentissage et pratiques d'enseignement (conceptions constructiviste et "socioconstructiviste", apports du cognitivisme), les compétences, puis les savoirs et disciplines scolaires.



# Guides pratiques du jeune enseignant

---

## Professeur des écoles débutant : la maternelle mode d'emploi programme 2021

Serge Herreman, Marjolaine Amiche, Jannick Caillabet,... [et al.]  
Vanves : Hachette éducation; DL 2021



[Je veux le lire](#)

Destiné au professeur enseignant en maternelle, un guide pour la préparation de la rentrée, la gestion de la classe, l'organisation des apprentissages, la relation avec les parents, etc. Les aspects fondamentaux de la profession sont illustrés d'exemples de situations concrètes avec les réponses adaptées et les textes réglementaires utiles. Des fiches conseils pour préparer et conduire la classe, des réponses aux problèmes du quotidien, les textes juridiques de référence, des informations sur la carrière ; + de 50 documents à imprimer et/ou télécharger.

---

## Prendre sa première classe en main

Florence Samarine, Brigitte de Vathaire-Cardona ; [introduction Florence Samarine, Brigitte de Vathaire-Cardona]  
Paris : Nathan; DL 2021



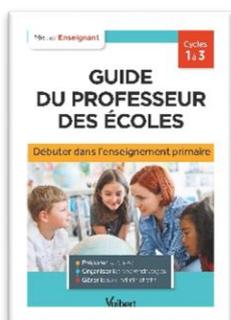
[Je veux le lire](#)

Un ton résolument "pratique" sous forme de conseils et de fiches outils pour se préparer au mieux, avec : Des définitions. Des éclairages sur les textes officiels. Le rappel des enjeux. Une méthodologie de mise en œuvre. Des exemples concrets de situations d'apprentissages / de gestion de classe / autres (administratives...).

---

## Guide du professeur des écoles : débiter dans l'enseignement primaire cycles 1 à 3

Aline Merlot, Ève Santhune ; ouvrage dirigé par Marc Loison, coordonné par Valérie Bouquillon  
Paris : Vuibert; DL 2020



[Je veux le lire](#)

Un outil indispensable pour vous organiser et vous accompagner dans la préparation et la gestion de votre classe ! Vous êtes stagiaire ? Professeur des écoles débutant ? Assistant d'éducation ? Toutes les thématiques traitées pour vous accompagner dans la gestion de votre classe de la maternelle à l'élémentaire. [...] 70 fiches pratiques prêtes à l'emploi structurées à chaque fois de la manière suivante : rappel du cadre institutionnel / des conseils réalistes, proches des réalités de la classe, et les difficultés à éviter / les outils-clés pour vous aider à vous organiser : exemples concrets directement issus du quotidien des enseignants avec toutes les actions à mettre en place étape par étape.

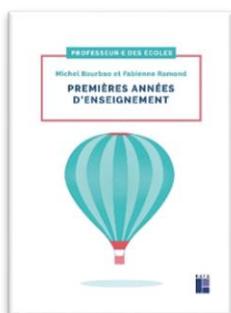
---

---

### **Premières années d'enseignement : fondamentaux, conduite de classe et gestes professionnels cycles 1, 2 et 3**

Michel Bourbao, Fabienne Ramond

Paris : Retz; DL 2020



[Je veux le lire](#)

Un ouvrage pour répondre aux questions des étudiants des Master MEEF, des enseignants débutants et pour accompagner les formateurs. Un vrai guide d'apprentissage pour construire des gestes professionnels efficaces dès sa nomination. Débuter son métier d'enseignant n'est pas chose aisée, même après une formation initiale et un parcours de professionnalisation. Lors de sa première affectation, l'enseignant voit ses représentations initiales confrontées à la réalité du terrain, que ce soit pour la vie de classe ou la mise en place des apprentissages... Cet ouvrage l'accompagne dans son cheminement professionnel, avec les adaptations et ajustements nécessaires. Fondamentaux, conduite de classe et gestes professionnels : l'ouvrage balaie tout le panorama du métier de l'enseignant en donnant des repères et des pistes concrètes.



[Je veux le lire](#)

---

### **Construire sa posture d'enseignant : tous cycles**

Christian Le Moal

Paris : Lea.fr : Nathan; DL 2020

Des propositions pour accompagner les enseignants dans leur pratique professionnelle et créer un climat favorable à l'apprentissage en classe, par la résolution des difficultés émotionnelles ou relationnelles des élèves ou encore l'instauration d'une relation constructive avec les parents.



[Je veux le lire](#)

---

### **Bien débuter en maternelle : repères et clés pour l'enseignant compétences professionnelles maternelle**

Rachel Harent

Futuroscope : Canopé éditions, DL 2020

A quoi dois-je penser pour la rentrée ? Comment accueillir mes élèves dans la classe ? Qui sont les personnes ressources à solliciter au quotidien ? Comment élaborer ma propre pédagogie et sur quels outils et données m'appuyer ? En alliant informations théoriques et conseils pratiques, la série "Bien débuter en" vous accompagne dans votre prise de poste. Les clés, repères, retours d'expériences et outils proposés vous aideront à entrer dans le métier et à comprendre les enjeux de votre nouveau lieu d'affectation.

L'ouvrage Bien débuter en maternelle répond à vos questionnements pour : développer vos postures et gestes professionnels ; créer des conditions favorables aux apprentissages ; optimiser vos pratiques et vos conduites de classe. Cette série s'adresse aux nouveaux enseignants, aux étudiants en sciences de l'éducation, et à tous les enseignants qui souhaitent actualiser leurs pratiques. Cet ouvrage existe en version numérique.



[Je veux le lire](#)

---

### **Une rentrée sereine en élémentaire, ça se prépare : mon compagnon quotidien pour une année réussie**

Sarah Zannettacci, Nicolas Zannettacci  
Paris : ESF Sciences Humaines; C 2020

Des conseils et des outils pour commencer une année scolaire : ce livre propose un accompagnement pas à pas pour aider à se construire des gestes d'enseignant dès la rentrée.



[Je veux le lire](#)

---

### **Une rentrée sereine en maternelle, ça se prépare : mon compagnon quotidien pour une année réussie**

Marguerite Morin, Lionel Marin  
Paris : ESF Sciences Humaines; C 2020

La rentrée approche... Vous êtes partagé entre joie, peur et excitation. Par où commencer ? Que faut-il préparer ? Comment ? Des centaines de questions se bousculent dans votre tête. Pas de panique ! Respirez profondément et ouvrez ce livre... Il vous accompagne pas à pas dans la préparation de votre rentrée : Les outils et documents à anticiper, le matériel, l'emploi du temps, l'aménagement de la classe, la programmation, Les séquences, les séances, etc. Des grilles d'analyse et des fiches pratiques vous aident à construire vos gestes d'enseignant : gestion de classe, rituels, évaluation... Rédigé par des enseignants-formateurs de terrain expérimentés, Une rentrée sereine en maternelle est le compagnon quotidien indispensable pour aborder l'année en toute confiance. Bonne rentrée !



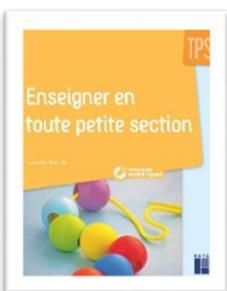
[Je veux le lire](#)

---

### **L'autorité à l'école, mode d'emploi**

Martine Boncourt  
Paris : ESF Sciences humaines; DL 2020

La question de l'autorité est une préoccupation de tous les moments de la vie d'enseignant, notamment en début de carrière où la question se pose de la façon la plus aiguë. C'est pourquoi cet ouvrage s'adresse principalement à ceux qui entrent dans le métier. Il concerne également ceux qui rencontrent des difficultés passagères ou récurrentes à mener à bien leur tâche éducative par défaut d'autorité. Dans ce manuel, le professeur des écoles trouvera de nombreux conseils ainsi que de multiples anecdotes et histoires vraies, illustrant les situations évoquées.



[Je veux le lire](#)

---

### **Enseigner en toute petite section : TPS**

Isabelle Bastide  
Paris : Retz; DL 2020

Outil pédagogique pour mettre en place l'accueil des tout-petits (propreté, doudou et tétine, bienveillance...), la pédagogie propre à ce niveau et les premiers enseignements. A partir de l'observation des enfants, proposition d'une approche concrète de la conduite de la classe, de l'aménagement des espaces de jeux et de découverte (espace graphique, créatif, de modelage, d'observation, de manipulation, technique, de repos), de l'organisation du temps ainsi qu'une pédagogie du langage adaptée.



[Je veux le lire](#)

---

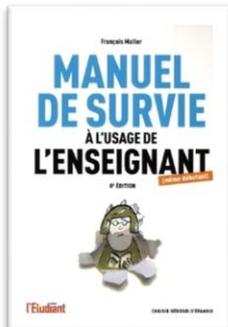
### **Bien débuter en élémentaire : repères et clés pour l'enseignant compétences professionnelles élémentaire**

Ben Aïda

Futuroscope : Canopé éditions; DL 2019

Destiné aux nouveaux professeurs des écoles, aux étudiants qui se destinent à la profession ou encore aux formateurs, cet ouvrage contient des informations théoriques et des conseils pratiques. Les enjeux de la mission de l'enseignant, les différentes manières de favoriser l'apprentissage et le développement des compétences sont notamment abordés.

---



[Je veux le lire](#)

---

### **Manuel de survie à l'usage de l'enseignant, même débutant**

Muller, François

Paris : l'Étudiant. DL 2019

Des pratiques de classes, des ressources et des conseils pour les professeurs du premier ou du second degré pour leur permettre d'appréhender tous les aspects de la pratique professionnelle de l'enseignant : séances et progressions ; travail de groupe ; relations avec les élèves ; préparation de sorties scolaires ; aide au travail personnel ; travail en projets ; didactique et situations d'apprentissage ; faire de la recherche documentaire avec les élèves au CDI...

---



[Je veux le lire](#)

---

### **Réussir ses premiers cours**

Zakhartchouk, Jean-Michel

Paris : ESF éditeur. copyright 2019.

Cet outil de soutien et de perfectionnement au quotidien propose des témoignages, des cas concrets, des exercices et des tests pour aider les jeunes professeurs lors de la préparation de leurs premiers cours.

---



[Je veux le lire](#)

---

### **Entrées Pour L'école Maternelle : Situations Et Vécus De PE**

Simonpoli Jean-François, Berthier Pierre, Cuge Emmanuelle et Roller Thomas.

Vannes : Hachette Éducation, 2018

Entrées pour l'école maternelle présente des situations vécues par des professeurs d'école débutants en maternelle. Leurs interrogations, leurs expériences, leurs choix pédagogiques sont partagés et commentés par un formateur pour vous être utiles. Pas de réponses toutes faites, mais des questions ouvertes sur le métier de professeur des écoles en cycle des apprentissages premiers, à partir des récits de leurs pratiques de classes, des analyses incisives qui ouvrent des perspectives institutionnelles sur le glissement de l'école maternelle vers l'école première, les gestes professionnels, les attitudes de métier, les paroles de pédagogues, pour que leurs élèves apprennent, se construisent. Vous pouvez le faire avec eux.

---



[Je veux le lire](#)

---

### **Enseigner Au Quotidien : Cycles 1, 2 Et 3**

Mounié, Sébastien

Paris : Éditions Nathan, 2018

Proposition de conseils pédagogiques pour permettre aux enseignants débutants d'exercer leur métier sur des bases organisationnelles et pédagogiques solides. Il revient sur les temps forts de l'année scolaire : rentrée scolaire, gestion et temps de classe, temps hors la classe...



[Je veux le lire](#)

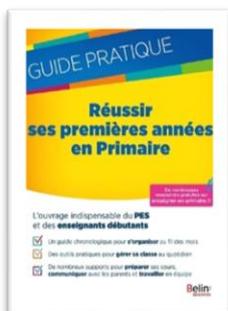
---

### **J'ai réussi le CRPE... et maintenant ?**

Danièle Adad

Paris : Retz. DL 2018

Dans ce guide destiné aux professeurs des écoles stagiaires, l'auteure décrit l'année en alternance, la réalité du terrain, les relations avec l'enseignant référent et propose des projets de classe.



[Je veux le lire](#)

---

### **Réussir ses premières années en primaire : guide pratique**

Hervieux, Fabienne

Paris : Belin éducation. DL 2018.

Un guide chronologique pour s'organiser au fil des mois, des outils pratiques pour gérer sa classe au quotidien, de nombreux supports pour préparer ses cours, communiquer avec les parents et travailler en équipe. De nombreuses ressources gratuites sur enseigner-en-primaire.



[Je veux le lire](#)

---

### **Bien dans sa tête, bien dans sa classe**

Adad, Danièle, 1961-....

Paris : Retz. DL 2017

Comment développer l'estime de soi pour prétendre favoriser le bien-être des élèves et installer une relation de confiance. Proposition d'un cheminement, s'inspirant de techniques du développement personnel, pour que l'enseignant aille chercher en lui ses qualités et les mettre au service d'actions concrètes.



[Je veux le lire](#)

---

### **Professeur des écoles débutant : La classe mode d'emploi**

Caillabet, Jannick

Vanves : Hachette éducation. DL 2017

Réponses aux questions liées à l'entrée dans le métier de professeur des écoles : préparation de la rentrée, gestion de la classe, organisation des apprentissages, travail en équipe, relation avec les parents, etc.



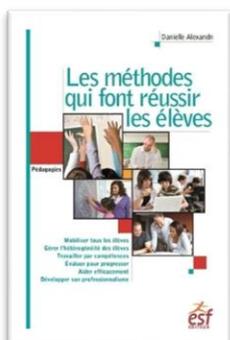
[Je veux le lire](#)

### **Débuter dans l'enseignement, Cahiers pédagogiques**

Hors-série numérique n°43, juin 2016

Ressources en ligne : Sciences humaines

Mais comment devenir un bon professeur ? Enseigner est un métier parfois difficile et toujours complexe. Alors, débiter dans l'enseignement... [...] Notre projet de coordonnateurs a été de donner aussi la parole à tous ceux qui les accompagnent : tuteurs, formateurs, chefs d'établissement, inspecteurs, conseillers pédagogiques, etc., pour, notamment, témoigner de leurs expériences et apporter quelques balises et repères qui pourraient s'avérer utiles.



[Je veux le lire](#)

---

### **Les méthodes qui font réussir les élèves**

Alexandre, Danielle

Paris : ESF éditeur. 2017

Les principales méthodes ou conceptions pédagogiques connues sont rassemblées et expliquées avec des mots simples. Pour chacune, la source est restituée et des situations d'apprentissage pour l'appliquer sont présentées. Avec une mise à jour concernant l'autorité et la professionnalisation du métier d'enseignant.



[Je veux le lire](#)

---

### **Conduire sa classe 30 conseils en vidéo**

Aznag, Boualem

Paris : Retz. DL 2016.

Cet ouvrage donne aux enseignants des conseils concrets et pratiques pour mener leurs séances de classe. Il propose 30 séquences de type : aménager sa classe, écrire et utiliser son cahier journal, ritualiser les apprentissages, instaurer des transitions entre les séances, différencier sa pédagogie... Le DVD contient 30 séquences filmées en classe qui montrent la réalité de terrain et offrent des exemples de mise en oeuvre.

---

# Je prépare ma classe

---



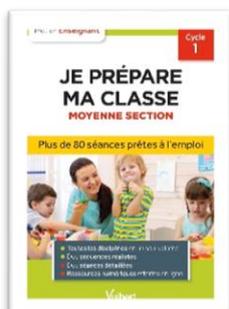
[Je veux le lire](#)

## **Je prépare ma classe toute petite section et petite section cycle 1**

Adad, Danièle  
Paris : Vuibert. DL 2021

Si vous êtes professeur des écoles stagiaire ou débutant, Je prépare ma classe de Toute Petite Section et Petite Section vous accompagnera tout au long de l'année et facilitera votre pratique de la classe au quotidien grâce à plus de 70 séances prêtes à l'emploi et testées en classe.

---



[Je veux le lire](#)

## **Je prépare ma classe moyenne section cycle 1**

Adad, Danièle  
Paris : Vuibert. DL 2021

Pour répondre aux objectifs de la Moyenne Section, l'ouvrage propose : + de 80 séances réalistes, détaillées, testées en classe et facilement applicables.

---



[Je veux le lire](#)

## **Je prépare ma classe grande section cycle 1**

Adad, Danièle  
Paris : Vuibert. DL 2021

Pour répondre aux objectifs de la Grande Section, l'ouvrage propose : 75 séances réalistes, détaillées, testées en classe et facilement applicables.

---



[Je veux le lire](#)

## **Aménager les espaces : méthodologie, Maternelle**

Claude Ancely, Marie-Claude Cornac, Catherine Dumas et Christine Livérato ;  
sous la direction de Claudie Faucon Méjean  
Paris : Retz; DL 2020

Une méthode pour agencer l'espace collectif en classe de maternelle afin de répondre aux besoins de chaque élève en individualisant les parcours d'apprentissage et en favorisant la circulation libre de l'enfant. Ce volume présente les principes de cette pratique pédagogique innovante, en analysant les ressources disponibles et les contraintes. Avec onze échanges issus de conférences sur ce sujet.

---



[Je veux le lire](#)

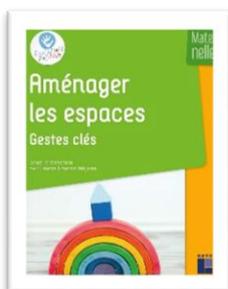
---

### **Aménager les espaces : mise en œuvre, Maternelle**

Claude Ancely, Marie-Claude Cornac et Christine Livérato ; sous la direction de Claudie Faucon Méjean préface d'Yves Soulé  
Paris : Retz; DL 2020

Une méthode pour agencer l'espace collectif en classe de maternelle afin de répondre aux besoins de chaque élève en individualisant les parcours d'apprentissage et en favorisant la circulation libre de l'enfant. Ce dernier volume contient des propositions concrètes d'aménagement adaptables à chaque réalité de classe, des exemples, des témoignages et des scénarios pour faire vivre ces espaces.

---



[Je veux le lire](#)

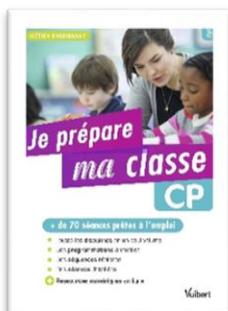
---

### **Aménager les espaces : gestes clés, Maternelle**

Claude Ancely, Marie-Claude Cornac et Christine Livérato ; sous la direction de Claudie Faucon Méjean préface d'Agnès Pommier de Santi  
Paris : Retz; DL 2020

Une méthode pour agencer l'espace collectif en classe de maternelle afin de répondre aux besoins de chaque élève en individualisant les parcours d'apprentissage et en favorisant la circulation libre de l'enfant. Ce volume met en lumière l'importance des bons gestes professionnels dans la création d'une école bienveillante et illustre leur mise en œuvre à chaque moment d'une journée de classe.

---



[Je veux le lire](#)

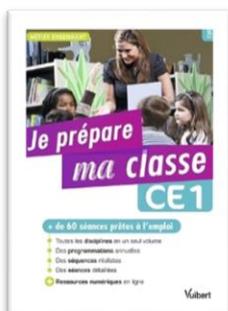
---

### **Je Prépare Ma Classe : CP Cycle 2**

Corinne Averlant,... Sylvie Considère,... Laurence Lecerf,... [Et Al.] ; Sous La Direction De Marc Loison,...  
Vuibert, 2019

Cet ouvrage propose 74 séances pédagogiques adaptées au programme de la classe de CP, des repères et des conseils pratiques.

---



[Je veux le lire](#)

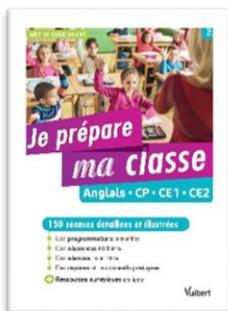
---

### **Je Prépare Ma Classe CE1, Cycle 2**

Leïla Adlimi,... Françoise Bruat,... Sylvie Considère,... [Et Al.] ; Sous La Direction De Marc Loison.  
Vuibert, 2019

Pour répondre aux objectifs du CE1, l'ouvrage propose 64 séances réalistes, détaillées, testées en classe et facilement applicables dans toutes les disciplines (Français ; Mathématiques ; Enseignements artistiques ; EPS ; EMC ; L'espace et le temps ; Le monde du vivant, de la matière et des objets).

---

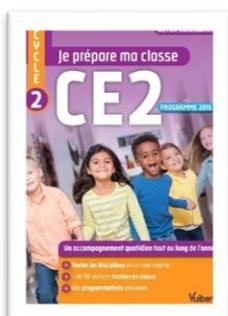


[Je veux le lire](#)

### **Je Prépare Ma Classe : Anglais CP-CE1-CE2 Cycle 2**

Bertrand Vittecoq,... Mikaël Geher-Joly,...  
Vuibert, 2018.

Pour répondre aux objectifs du cycle 2, [l'ouvrage] propose : des programmations annuelles déclinées en tableaux-séquences ; 150 séances détaillées et illustrées ; des repères et des conseils pratiques.



[Je veux le lire](#)

### **Je prépare ma classe CE2, cycle 2 [programme 2016]**

Bouquand, Élodie  
Paris : Vuibert. DL 2017.

Si vous êtes professeur des écoles stagiaire ou titulaire, cet ouvrage vous accompagnera tout au long de l'année et facilitera votre pratique de la classe de CE2 au quotidien grâce aux 90 séances prêtes à l'emploi et testées en classe.



[Je veux le lire](#)

### **Je prépare ma classe CM1, cycle 3 [programme 2016]**

Bertille, Anne  
Paris : Vuibert. DL 2017.

Si vous êtes professeur des écoles stagiaire ou débutant, cet ouvrage vous accompagnera tout au long de l'année et facilitera votre pratique de la classe au quotidien grâce à plus de 80 séances prêtes à l'emploi et testées en classe !

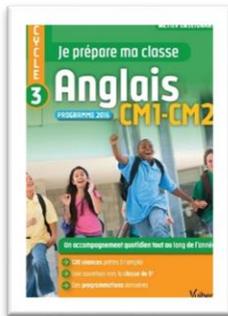


[Je veux le lire](#)

### **Je prépare ma classe CM2, cycle 3 [programme 2016]**

Beuzelin, Sarah  
Paris : Vuibert. DL 2017.

Ce guide pour les professeurs stagiaires ou les enseignants débutants propose des conseils pratiques, des exemples de programmation sur l'année, plus de cent séances réalistes et détaillées facilement applicables en classe.



[Je veux le lire](#)

---

### **Je prépare ma classe anglais CM1-CM2, cycle 3 [programme 2016]**

Vittecoq, Bertrand

Paris : Vuibert. DL 2017.

Si vous êtes professeur des écoles stagiaire ou débutant, cet ouvrage vous accompagnera tout au long de l'année et facilitera votre pratique de la classe au quotidien.

## Revue et ressources en ligne

---



[Je veux le lire](#)

### **Cahiers pédagogiques : revue mensuelle publiée par le Cercle de recherche et d'action pédagogiques**

17e année, n° 29 (1er octobre 1961)-

Directeur de la publication Richard Etienne

Paris : S.E.V.P.E.N., 1961-

Portail des Ressources en ligne : Sciences humaine et sociales.

---



[Je veux le lire](#)

### **Revue internationale d'éducation Sèvres**

Centre international d'études pédagogiques. France.

Sèvres : Centre international d'études pédagogiques. 1994-

---



[Je veux le lire](#)

### **La Classe**

Revigny : La Classe.; Paris : distrib. Nouvelles messageries de la presse parisienne. 1989-

---

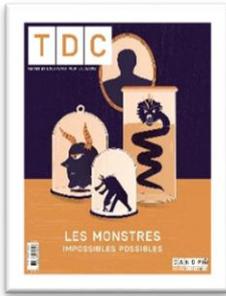


[Je veux le lire](#)

### **La Classe maternelle**

Revigny : Classe maternelle. 1991-

---



[Je veux le lire](#)



[Je veux le lire](#)



[Je veux le lire](#)



[Je veux le lire](#)

---

### Textes et documents pour la classe

Institut national de recherche et de documentation pédagogiques. France.  
Paris : INRDP. 1967-.; Paris : SCEREN-CNDP. 2002-2013.; Paris : CANOPE. 2014

Chaque numéro TDC propose une analyse d'un sujet à travers 4 disciplines parmi l'histoire-géographie, les lettres, les arts et les sciences.

---

### ANAE Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant

Paris : Sté Artemis. 1989-

---

### Le Café Pédagogique

Association CIIP  
10Bis Rue Dareau, 75014 Paris, France

"Le Café pédagogique" est un site d'information sur l'éducation associatif.

---

### Netvibes de l'INSPE de Lorraine

Veille documentaire de ressources pour le 1<sup>er</sup> degré

# Le cartable de l'écopier



[Je veux le lire](#)

## **La rentrée des livres**

Léa Schneider ; Alexandre Roane

Schiltigheim : Accès Éditions; DL 2021

Aujourd'hui c'est la rentrée ! Pour les livres de la classe, il s'agit d'une journée très particulière. Entre excitation et inquiétude, ils se préparent à retrouver les enfants. Un album décrivant les différents types d'ouvrages rencontrés à l'école. Avec la version sonore accessible par QR code.



[Je veux le lire](#)

## **Même pas en rêve !**

Béatrice Alemagna

Paris : l'école des loisirs; DL 2021

Aujourd'hui commence mal : Pascaline la petite chauve-souris a 3 ans, et doit rentrer en classe, comme tout le monde. Mais elle refuse, résiste et crie si fort... que ses parents rétrécissent, et deviennent riquiquis comme des cacahuètes. Maintenant c'est leur tour d'aller à l'école. Pascaline les glisse sous son aile. On va bien rigoler. Mais que se passera-t-il à l'heure des parents ?



[Je veux le lire](#)

## **La grande école**

Nicolas Mathieu ; Pierre-Henry Gomont

Paris : Actes Sud Junior; DL 2020

Un père et son fils découvrent la vie à deux, quand les parents se séparent, et apprennent à vivre ensemble. L'été passe en douceur, à savourer les plaisirs du quotidien. Mais le jour de la rentrée approche et le père regarde son enfant prendre le chemin de l'école pour la première fois. Utilisation de bulles pour certains dialogues. Un album jeunesse (qui emprunte au récit et à la bande dessinée) pour aborder les relations parents-enfants et la rentrée des classes ...



[Je veux le lire](#)

## **Bienvenue à l'école !**

Léa Schneider ; [illustrations de] Camille Tisserand

Schiltigheim : Accès Éditions; DL 2020

Un album pour découvrir la journée d'un élève de maternelle et ainsi préparer son entrée à l'école.

Ce livre de jeunesse est exploité dans le guide pédagogique AUTOUR DES LIVRES. Editions ACCES

---

### **Le Monstre Des Couleurs va à L'école**

Llenas, Anna et Galliot, Lucile

Grenoble : Éditions Quatre Fleuves, 2019



[Je veux le lire](#)

Cet album est la suite de l'album "la couleur des émotions". Cet album présente la première rentrée scolaire de l'enfant qui entre en maternelle. Les émotions que ressent l'enfant sont visualisées à travers le monstre des couleurs qui va, lui aussi, à l'école. Lui aussi est inquiet, car il va à l'école pour la première fois. Il va, comme l'enfant, passer par plusieurs émotions en découvrant sa maîtresse, la classe, les camarades de classe, la cantine, les activités de dessins et les activités motrices. Mais, sa petite amie va l'aider et le rassurer. Alors, pourquoi le monstre change de couleur ? Cela dépend de ses émotions : jaune quand il est joyeux, bleu quand il est triste, rouge quand il est en colère...C'est pour cela que parfois, il est barbouillé de toutes les couleurs, quand plusieurs sentiments le traversent !

---

### **Bulle D'été**

Pigé, Florian

Amboise : HongFei, 2019



[Je veux le lire](#)

Un jeune garçon profite des derniers moments des vacances d'été. Ses parents étant au travail, il est livré à lui-même et occupe son temps entre la distribution de nourriture aux chats du quartier, des visionnements de films d'horreur, des promenades en forêt ou encore des réalisations de dessins. Cependant, toutes les bonnes choses ont une fin, et la rentrée pointe le bout de son nez. Si cette idée angoisse notre protagoniste, l'école finit par présenter ses bons côtés puisque c'est en classe que le garçon aura finalement l'opportunité d'adresser la parole à Lily, qu'il a croisée tout l'été sans oser faire le premier pas...

---

### **L'école, maman & moi**

Delacroix, Clothilde

Paris : Seuil jeunesse. 2018



[Je veux le lire](#)

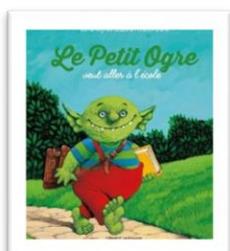
Dans cette famille de lapins, on vit, ensemble, chaque situation avec intensité ! Ainsi chaque nouvelle rentrée est l'occasion pour la mère et pour la fille de se remémorer les grands moments d'une journée, d'une année scolaire, de la découverte de la salle de classe à la jungle de la cour de récréation, de l'apprentissage ingrat des règles au choix difficile du matériel scolaire, des joies de la cantine à celles des devoirs...

---

### **Le Petit Ogre veut aller à l'école**

Gaudrat, Marie-Agnès

Montrouge : 2017



[Je veux le lire](#)

La vie du petit ogre n'est pas gaie. Chez lui, ça sent la chair fraîche et l'ennui. Mais, un jour, le petit ogre va à l'école. Et la voilà qui découvre le plaisir de plonger dans les livres, et qu'il y entraîne ses parents... Dès lors, tout va changer : chez lui, ça ne sent plus la chair fraîche, mais le clafoutis !

---

---

### Où Oscar découvre le plaisir d'apprendre

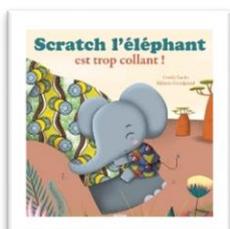
Loret, Marc

Paris : la Compagnie littéraire. DL 2017



[Je veux le lire](#)

C'est difficile pour Oscar de voir les autres réussir à l'école alors que lui échoue. Il y a bien ses deux amis, Cerise et Arthur, des jumeaux qui l'aident depuis la maternelle, et puis Sophie, l'orthophoniste qui le fait travailler depuis la fin du CP, mais il y a aussi Mme Piquante, la maîtresse de CE1 qui lui a rendu la vie impossible et qu'il craint de retrouver en CE2. Mme Piquante ne comprend pas ses difficultés. Quand on est dyslexique, « les lettres de l'alphabet vous jouent des tours... Elles changent de place, de forme, de son », et Oscar est tout triste de ne pas pouvoir apprendre facilement, comme les autres. Et là, aujourd'hui, c'est la rentrée, on est le 3 septembre et Oscar a peur... Pourtant, il va bientôt découvrir un nouveau maître, un peu étrange et très différent de tout ce qu'il a connu. Il s'appelle Monsieur Pédago. Et toute la vie d'Oscar va changer...



[Je veux le lire](#)

---

### Scratch l'éléphant est trop collant !

Saudo, Coralie

Paris : Auzou. DL 2017

Scratch est du genre "petit éléphant collant" : il est sans arrêt accroché à son papa ! Où que papa aille, quoique papa fasse, scratch est là, dans ses pattes. Mais la rentrée des classes approche et il va bien devoir se décoller de papa !



[Je veux le lire](#)

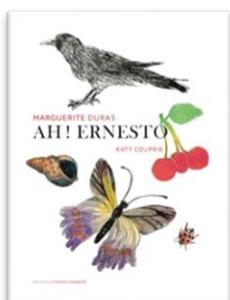
---

### Mon premier jour d'école

Godwin, Jane

Paris : Circonflexe. DL 2014

Le jeune lecteur suit cinq enfants qui vont à l'école pour la première fois et appréhendent, chacun à sa façon, cette expérience, entre inquiétude et excitation. A la fois poétique et pédagogique, l'album décrit les activités d'une journée à l'école : les jeux, les règles de la classe, le déjeuner, la récréation ainsi que les apprentissages.



[Je veux le lire](#)

---

### Ah ! Ernesto

Duras, Marguerite

Paris : Ed. T. Magnier. DL 2013

Ernesto, qui va à l'école pour la première fois, ne veut plus y retourner : il n'apprend que des choses qu'il ne sait pas ! S'ensuit un dialogue houleux entre ses parents, le maître et lui, sur l'apprentissage. Le texte est entrecoupé par des planches en couleurs représentant toutes sortes d'animaux, de végétaux ou d'objets.

---



[Je veux le lire](#)

---

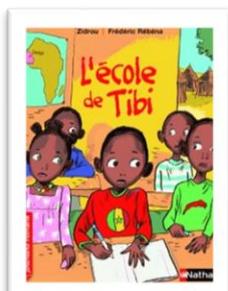
### Je veux pas aller à l'école

Blake, Stephanie

Paris : Ecole des loisirs. DL 2013, cop. 2007.

Simon, le petit lapin ne veut pas aller à l'école et quand ses parents lui évoquent tout ce qu'il va pouvoir y faire, il répond par "ça va pas, non !". La rentrée a lieu et Simon découvre des choses formidables, à tel point qu'à la fin de la classe il refuse de partir.

---



[Je veux le lire](#)

---

### L'école de Tibi

Zidrou

Paris : Nathan. DL 2013, cop. 2013.

Aujourd'hui, c'est la première fois que Tibi va à l'école. Il faut faire des kilomètres à pied, mais le petit garçon est heureux, avec son beau cahier tout neuf et son stylo quatre couleurs. Il va apprendre des tas de choses. Même des choses auxquelles il ne s'attend pas...

---



[Je veux le lire](#)

---

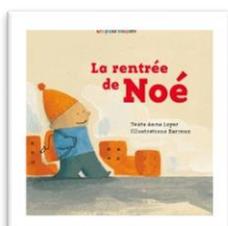
### La tête en vacances

Cuvellier, Vincent

Arles : Actes Sud junior. impr. 2013, cop. 2013.

Aujourd'hui, c'est la rentrée. Mais papa, maman, ma soeur et moi, on a encore la tête en vacances. Faut dire que c'était bien... qu'est-ce que c'était bien...

---



[Je veux le lire](#)

---

### La rentrée de Noé

Loyer, Anne

[Paris] : les Éd. des Braques. DL 2013.

Le compte à rebours a commencé... Dans quelques jours, Noé entre au CP ! Il n'arrête pas d'y penser. La veille, dans son lit, il est très angoissé. Mais il n'est pas le seul : sa sœur Zoé, qui entre en sixième, vient se blottir contre lui...

---



[Je veux le lire](#)

---

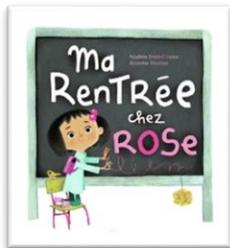
### La rentrée de la petite sorcière

Scotto, Thomas

Montrouge : Bayard jeunesse. DL 2012.

C'est la rentrée pour la Petite sorcière. Mais ce n'est pas toujours facile de se faire des amis, surtout quand on se fait chahuter par une bande de petits sorciers. Mais notre sorcière a plus d'un tour dans son sac. Les illustrations de Jean-François Martin fourmillent de petits détails rigolos, un chat bicolore qui boulotte tout ce qui passe à sa portée, un balai volant aux yeux écarquillés... A la fin du livre, la rubrique "les mots de l'histoire" explique les mots compliqués.

---



[Je veux le lire](#)

---

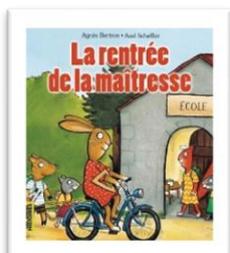
### **Ma rentrée chez Rose**

Brun-Cosme, Nadine

[Paris] : Père Castor-Flammarion. impr. 2011

Dans mon école, il y a trois maîtresses : Sarah, la maîtresse des petits ; Marie, la maîtresse des moyens ; et il y a Rose, la maîtresse des grands. Et ce matin, ça y est ! C'est le grand jour ! Le jour de ma rentrée chez Rose.

---



[Je veux le lire](#)

---

### **La rentrée de la maîtresse**

Martin, Agnès, 1960-....

[Montrouge] : Bayard jeunesse. DL 2010, cop. 2010

Les maîtresses auraient-elles aussi peur de la rentrée que leurs élèves ? La rentrée commence mal pour Dolorès, la jeune maîtresse. Elle se réveille en retard, part à l'école en chemise de nuit, et quand, enfin, les enfants arrivent, elle se sent très intimidée. Il lui faut bien du courage pour affronter cette première journée. Mais après quelques chansons, un atelier de peinture et une partie de ballon, elle est ravie et a hâte de revoir ses petits élèves !

---



[Je veux le lire](#)

---

### **J'ai mis du sable dans mon cartable**

Beigel, Christine

Paris : Sarbacane. DL 2010

Un petit garçon se souvient de l'été qui vient de s'achever. Il l'a passé avec sa grand-mère et a vécu 1000 instants délicieux dont il se souvient le cœur gros car maintenant, c'est fini, il faut retourner à l'école... Pour se donner du courage, il a emporté un souvenir ...

---



[Je veux le lire](#)

---

### **Jinju : ma nouvelle école**

Lim, Yeong-Hee

Paris : Chan-ok. impr. 2010, cop. 2010.

En temps ordinaire, il n'est déjà pas évident de changer d'école, mais cela est encore plus difficile lorsqu'on en intègre une dans un pays étranger dont on ne comprend ni les mots ni ne connaît les coutumes. Entre impatience et nervosité, Jinju fait sa rentrée, accompagnée de sa maman et de sa tante. Tout est si différent en Corée.

---



[Je veux le lire](#)

---

### **J'veux pas y aller !**

Yvan Pommaux ; illustré par Yvan et Nicole Pommaux

Montrouge : Bayard jeunesse; DL 2009, 2009

Ce soir, Pablo a décidé qu'il n'irait pas à l'école, mais cette nuit-là, un rêve étrange et magnifique va le faire changer d'avis... Une histoire qui donne envie d'aller à l'école !

---



[Je veux le lire](#)

---

### Un jour affreux

James Stevenson ; [traduit de l'américain par Michèle Poslaniec]  
Paris : l'École des loisirs; DL 2008

Louis et Marie-Anne rentrent de leur premier jour de classe. Ils racontent à leur grand-père ces premières heures difficiles, mais celui-ci leur relate sa rentrée des classes avec M. Siver, un maître bien plus dur que le leur.

Cet album fait partie des sélections officielles 2013 et 2018 ou liste de référence du ministère pour le cycle 2.

---



[Je veux le lire](#)

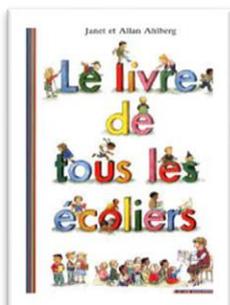
---

### J'irai pas à l'école

Tony Ross ; sur une idée de Zoë Ross  
Namur Belgique : Mijade ; Lagny-sur-Marne : diff. Sodis; DL 2008

Maman m'a dit que l'école, c'était chouette, et elle avait raison. La cantine était bonne, je n'étais pas la plus petite de la classe, la maîtresse ne m'a pas mordue, et je me suis même fait une amie. Finalement, je suis contente d'être allée à l'école. Mais... quoi ? Comment ? Il faut y retourner demain ?

---



[Je veux le lire](#)

---

### Le Livre de tous les écoliers

Janet et Allan Ahlberg ; traduction de Hannah Ash  
Paris : Gallimard; DL 2002

Pour Colin, Thomas, Sushma, Paul, Louise, Sophie, Grégoire et Alice, c'est la première rentrée scolaire. Pas à pas en leur compagnie nous partons à la découverte de l'école. La rencontre avec la maîtresse, toutes les nouvelles activités, les ennuis et les joies de ce monde nouveau. Il y a la cloche du matin, il y a la cantine, la musique et la peinture. Il y a les gros chagrins, les bons moments, les bêtises qui font rire et les jours de fête...

---



[Je veux le lire](#)

---

### La liste des fournitures

Susie Morgenstern ; illustrations de Catharina Valckx  
Paris : l'École des loisirs; DL 2002

La rentrée scolaire de Emma, Ugo, Farrida et Josselin vécue avec humour. Préparer la rentrée scolaire, s'imaginer les nouveaux maîtres, tout est une question de point de vue.

---



[Je veux le lire](#)

---

### Non, non et non !

Mireille d'Allancé  
Paris : l'École des loisirs; DL 2001

Le jour de sa première rentrée des classes, Octave refuse tout et tout le monde.

---