

ÉDUCATION À LA SANTÉ

SÉLECTION DOCUMENTAIRE
& EXPOSITION SITE DE NANCY-MAXÉVILLE

DU 05 < 30 SEPTEMBRE 2022



BU.UNIV-LORRAINE.FR



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

BIBLIOTHÈQUES
UNIVERSITAIRES



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz

Table des matières

Ressources pour les enseignants.....	3
Éducation à la santé.....	3
Manger	7
Bouger	11
Ressources pour la jeunesse.....	17
Alimentation et goût	17
Sport	21

**Sélection indicative de documents présents dans les bibliothèques de
l'Université de Lorraine ou consultables en ligne**

Septembre 2022

Ressources pour les enseignants

Éducation à la santé



[Je veux le voir](#)



[Je veux le voir](#)



[Je veux le voir](#)



[Je veux le voir](#)



[Je veux le voir](#)



[Je veux le lire](#)

Eduscol

Le site officiel français d'information et d'accompagnement des professionnels de l'éducation dispose de dossiers et outils complets sur l'Éducation à la santé.

Santé publique France

Site de l'agence nationale de santé publique.

Unirès

Réseau des universités pour l'éducation à la santé.

Voir également leur revue scientifique :

<https://www.educationsantesocietes.net/publications/>

Canopé

Le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques met à disposition des vidéos sur le fonctionnement du corps humain et la santé.

Lig'up

Site dédié à la prévention et à l'éducation à la santé pour les jeunes et les enseignants, créé par la Ligue contre le cancer avec le soutien du Ministère de l'Éducation Nationale.

Bien-être et santé des élèves

education.gouv.fr

Le bien-être des élèves est au cœur de la politique éducative. Les enjeux de santé sont intégrés aux programmes scolaires, et la lutte contre le harcèlement et les discriminations fait l'objet de campagnes tout au long de l'année.



[Je veux l'écouter](#)

L'éducation, ici et ailleurs : Episode 2

13min | 20/06/2022

Le podcast « L'éducation, ici et ailleurs » propose un temps d'analyse et de partage autour d'une thématique éducative qui fait l'objet de débats.

La conception traditionnelle de la santé à l'école, fondée sur l'importance de l'hygiène et le dépistage des maladies, a progressivement intégré le bien-être des enfants et l'équilibre entre l'individu et son environnement. Cet épisode interroge les relations entretenues entre les familles, l'école et les professionnels de santé : Ces acteurs partagent-ils les mêmes objectifs et les mêmes attentes ? Qui possède la légitimité et le pouvoir d'agir ?



[Je veux l'écouter](#)

En quête d'école, épisode 19 : La santé des élèves à l'école

Kadékol : La webradio de l'IFÉ, 05/05/2022

Si l'infirmerie scolaire est le lieu privilégié où l'on prend soin de la santé des élèves ce n'est pas le seul, et depuis une dizaine d'années c'est l'ensemble des espaces et des professionnels scolaires qui sont chargés d'accueillir et de prendre soin de la santé des élèves. Prévenir certaines conduites dites à risque, encourager des comportements sains, mais aussi guérir, écouter, soigner les maux visibles ou non, voilà ce qui est attendu de l'École. Mais pourquoi la santé a-t-elle sa place à l'école, et comment la prise en charge de la santé des élèves a-t-elle évolué jusqu'à aujourd'hui ?



[Je veux le lire](#)

Cahiers pédagogiques n° 575 : le bien être à l'école

Coordonné par Andreea Capitanescu Benetti et Maëlliss Rousseau

La recherche en éducation met de plus en plus l'accent sur l'importance du bien-être à l'école, et les conditions à mettre en œuvre pour que les élèves persévèrent et réussissent scolairement, voire développent leur personnalité. Cela demande de faire émerger une relation apaisée entre les élèves, les enseignants, et les savoirs.



[Je veux l'écouter](#)

Les Mardis de l'IH2EF : l'éducation à la santé

L'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation

Publié le 09 décembre 2021

Lors de ce direct, nous avons tenté de répondre aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que l'éducation à la santé ?
- En quoi le fait de former les enseignants aux compétences psychosociales favorise-t-il le bon développement des élèves ?
- Comment rendre l'école promotrice de santé ?



[Je veux le voir](#)

Quels types de dispositifs d'éducation à la santé peut-on développer au sein des établissements ?

Chaire UNESCO ÉducationS & Santé, 24/03/2021

Ce webinaire interactif a été l'occasion d'écouter et d'échanger avec Véronique Baranska, Infirmière Éducation Nationale, sexologue clinicienne, licenciée en psychologie et personne-ressource de Pratiques en santé.



[Je veux l'écouter](#)

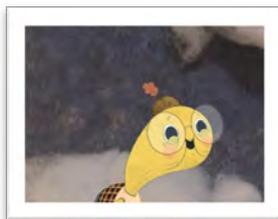
Ça manque pas d'r, épisode 34 : Écrans et sommeil, font-ils bon ménage ?

Kadékol : La webradio de l'IFÉ, 04/03/2021

Le vendredi 19 mars prochain aura lieu la 21e Journée internationale du Sommeil. Cette journée permet d'attirer l'attention du grand public sur une pratique qui occupe près d'un tiers de nos vies et dont l'importance est de plus en plus mise en évidence. À cette occasion, nous avons choisi de nous interroger sur les liens entre sommeil, écrans et apprentissages.

Apprendre le sommeil à l'école avec Mémé Tonpyj

Amandine Rey et Stéphanie Mazza, Université de Lyon



[Je veux le lire](#)

La question du sommeil est une problématique récurrente et ce depuis plusieurs années au sein de l'Éducation Nationale. Les professionnels intervenant dans les écoles signalent de manière itérative que les enfants sont en déficit de sommeil et que cela nuit à leur capacité de concentration, d'apprentissage et de maîtrise de soi. Des chercheurs et médecins spécialistes du sommeil se sont associés à des enseignants et des dessinateurs pour créer un programme pédagogique visant à expliquer le sommeil aux élèves au travers de dessins animés, bandes dessinées, exercices et enquêtes.



[Je veux la voir](#)

Éducation à la santé & nutrition

INSPÉ Lille HdF, 23/02/2021

Éducation à la santé : sauver, faire peur ou accompagner vers des choix libres et responsables ?

Conférence de Didier JOURDAN, professeur, titulaire de la chaire UNESCO et centre collaborateur OMS « ÉducationS & Santé »



[Je veux le lire](#)

La santé à l'école : aide-mémoire

Hélène Romano

Malakoff : Dunod, 2021

Cet ouvrage, écrit par des professionnels de terrain, explique les possibilités de scolarisation pour les enfants "différents" et "à besoins spécifiques" [...] qui impliquent non seulement les professionnels de santé scolaire mais également toute la communauté éducative. Cet aide-mémoire pédagogique et positif a été conçu pour promouvoir la santé et le bien-être à l'école de tous les élèves.

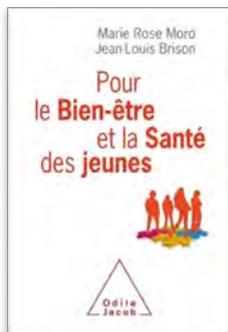


[Je veux le lire](#)

Promotion de la santé et réussite scolaire

Emily Darlington, Julien Masson
Malakoff : Dunod, 2020

En France, la promotion de la santé est devenue un enjeu à la croisée de l'éducation et de la santé. Les programmes de l'école primaire et secondaire préconisent à cet effet la mise en place d'un parcours éducatif de santé pour travailler des compétences favorables à la santé [...]. Un élève en bonne santé est un élève qui se trouve dans un état de bien-être physique, mental et social, ce qui lui permet d'autant mieux apprendre. Cet ouvrage fait le point sur le concept de promotion de la santé et sur ses concepts connexes (éducation à la santé, prévention, etc.).



[Je veux le lire](#)

Pour le bien-être et la santé des jeunes

Marie Rose Moro, Jean-Louis Brison
Paris : Odile Jacob, 2019

L'adolescence, jusqu'au début de l'âge adulte, est une période de grande fragilité psychique, alors même que s'y décident bien des choix et des orientations qui structureront toute une vie. Contre ce malaise des jeunes dans notre pays, l'école a un rôle crucial à jouer. S'inspirant de réussites locales et de politiques imaginatives à l'étranger (Australie, Finlande...), Marie Rose Moro et Jean-Louis Brison nous proposent dans ce livre des mesures concrètes pour fonder une nouvelle alliance éducative et thérapeutique et bâtir une école soucieuse aussi bien des apprentissages que de l'épanouissement individuel des élèves.



[Je veux le lire](#)

L'éducation pour la santé : théories, pratiques et méthodes d'évaluation

Marie-Christine Piperini
Louvain-la-Neuve : De Boeck supérieur, 2016

Cet ouvrage s'adresse à tous les concepteurs de projet d'éducation à la santé. Il présente les différentes conceptions de l'éducation pour la santé, leurs mises en pratique et leur évaluation. Il comprend des études de cas et des exemples de séquences de formation.

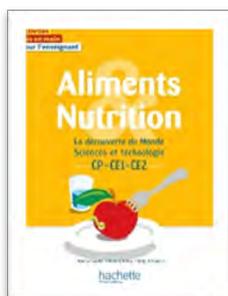
Manger



[Je veux le voir](#)

Manger Bouger

Site de l'Agence Nationale de santé publique.



[Je veux le lire](#)

Aliments & nutrition : la découverte du monde, sciences et technologie CP-CE1-CE2

Nadine Fournial, Bernard Henry, Serge Herreman
Paris : Hachette éducation, 2021

74 documents sont disponibles gratuitement en téléchargement. Flashez le QR code page 2 pour y accéder.

29 séquences, soit près de 45 séances détaillées et réalistes. Des projets complets et précis, directement exploitables, pour mettre en oeuvre facilement les nouveaux programmes de l'école dans les domaines de la découverte du Monde, des sciences et de la technologie.



[Je veux le lire](#)

Cantine et friandises : l'école et l'alimentation des enfants

Philippe Cardon, Simona De Iulio
Tours : Presses universitaires François-Rabelais, 2021

Que mangent les enfants à l'école ? Quelle place occupe la cantine ? Que se passe-t-il pendant la récréation ? Comment les enseignants transmettent-ils des savoirs nutritionnels ? [...] Autant de questions auxquelles ce livre apporte des réponses précises issues de plusieurs enquêtes en sociologie et sciences de l'information et de la communication dans différents établissements scolaires. Les auteurs montrent comment se fabrique au sein de l'école l'idée, portée par les pouvoirs publics, de « se nourrir bien ». Ils interrogent les professionnels de l'école (cuisiniers, enseignants, animateurs, directeurs), les enfants, les parents, ainsi que les promoteurs des politiques publiques nutritionnelles (État, collectivités locales, médias). Ce livre jette un regard neuf sur une question sociale centrale : l'alimentation des enfants.



[Je veux le lire](#)

L'alimentation et l'école (Sept-Oct 2021). Cahiers pédagogiques, n° 571

Cercle de recherche et d'action pédagogiques <Paris> ; Comité universitaire d'information pédagogique France
Paris : Service d'édition et de vente des publications de l'Education nationale

L'alimentation, un thème aussi essentiel à la vie que marginal à l'école ! Et pourtant il apparaît dès qu'on s'interroge sur le fonctionnement du système scolaire dans bien des aspects : le bien-être des élèves, l'organisation des établissements, les codes et règles, les représentations, les savoirs enseignés et les contenus d'enseignement. Quelle place prend l'alimentation dans nos salles de classe, nos établissements, nos thématiques et nos cours ?

Mettre en place un petit déjeuner pédagogique aux cycles 2 et 3

Céline Haller

Vanves : Hachette éducation, 2020



[Je veux le lire](#)

Forte de son expérience, l'auteur de cet ouvrage donne tous les conseils pratiques nécessaires pour mettre en place un petit-déjeuner : achat du matériel, aménagement de l'espace, organisation de l'emploi du temps... Mais surtout, elle va plus loin en présentant de façon très concrète tous les éléments permettant de faire de ce petit-déjeuner un véritable projet pédagogique s'articulant autour des différentes disciplines : Mathématiques (achat des produits, partage des aliments...) Français (lexique, expression orale...) Géographie (origine des produits) Sciences (équilibre alimentaire, classe des aliments...) Arts plastiques (analyse du packaging) Etc... Avec ce projet, au-delà d'apporter une réponse au problème de santé et de difficulté d'apprentissage est introduit une nouvelle façon de travailler qui allie travail collaboratif et autonomie, et ouvre des pistes pour sensibiliser les élèves au développement durable et en faire des citoyens éco-responsables.

Le goût : une affaire de nez ? 80 clés pour comprendre le goût

Loïc Briand

Versailles : Editions Quae, 2020



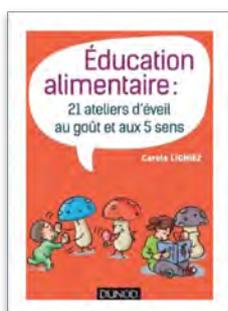
[Je veux le lire](#)

Cet ouvrage vous propose de découvrir comment fonctionne le sens du goût au travers de 80 questions, d'anecdotes et de nombreuses illustrations. Savez-vous, par exemple, que nous goûtons avec le nez ? Pourriez-vous définir les différentes saveurs ? Pourquoi avons-nous tous des goûts différents ? Peut-on perdre le sens du goût ?

Éducation alimentaire : 21 ateliers d'éveil au goût et aux 5 sens

Carole Ligniez

Malakoff : Dunod, 2019



[Je veux le lire](#)

L'éducation alimentaire, à travers une approche par les 5 sens, contribue à développer la confiance des enfants en eux-mêmes, en leurs perceptions, à ouvrir leur palette alimentaire et à les intégrer à la vie collective. L'ouvrage présente 20 ateliers de 3 mois à 5 ans, classés par âge, adaptés en durée, qui peuvent être organisés pour des petits ou grands groupes ou pour un seul enfant. Pratiques, commentés en fonctions d'objectifs et d'exploitations pédagogiques possibles, ils ont tous été expérimentés auprès d'assistants maternels, en crèches, en lieu d'accueil enfants-parents et en écoles.

A la découverte des aliments : tester, comprendre et partager les sciences de l'alimentation

Virginie Charreau, Nicolas Etienne, Emilie Ingargiola-Habersetzer, Zohra Drici-Cachon

Dijon : Educagri, 2013

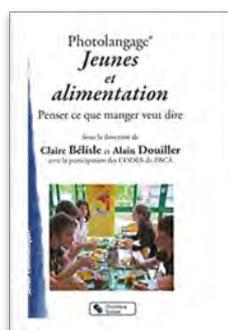


[Je veux le lire](#)

Présenter pédagogiquement et simplement les mécanismes complexes liés à l'aliment et à l'alimentation, tel est l'objectif de cet ouvrage qui aborde ces questions de façon ludique. Il propose des activités pratiques adaptables aux différents niveaux des apprenants, aussi bien en formation initiale qu'en apprentissage ou en formation professionnelle. La première partie, structurée en étapes, puis en séances, est consacrée à la chimie du goût et des perceptions gustatives, à l'influence de celles-ci sur nos choix alimentaires et au décryptage des aspects nutritionnels et « santé » des aliments contenus dans nos assiettes. La seconde partie propose trois types de projets au cours desquels les rôles entre formateur et apprenants sont inversés, les apprenants se retrouvant en position de transmettre un savoir.

Jeunes et alimentation : un dossier Photolangage® pour penser ce que manger veut dire

Claire Bélisle et Alain Douiller ; avec la participation des CoDES de Paca, 2012



[Je veux le lire](#)

Les campagnes d'information sur l'équilibre nutritionnel semblent peu atteindre les jeunes car les causes des déséquilibres nutritionnels à l'adolescence sont multiples.

Un outil et une méthode pour accompagner les professionnels (éducateurs pour la santé, animateurs, infirmiers, médecins...) et leur permettre d'aborder cette thématique en tenant compte de cette complexité, c'est l'objectif de ce Photolangage "Jeunes et alimentation". Ce dossier est un outil d'éducation pour la santé à utiliser avec des groupes de jeunes, pour les aider à penser et à maîtriser leurs pratiques alimentaires.

Il organise une expression personnelle à partir d'un choix de photographie. Il comprend 48 photographies couleur et un livret technique et méthodologique d'une centaine de pages. Un outil pour aider les jeunes à se construire et à construire des repères.

Manger, bouger pour ma santé : l'éducation nutritionnelle à l'école activités transdisciplinaires cycles 1 et 2 guide de l'enseignant

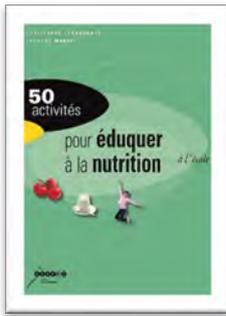
Dominique Bense,... Béatrice Descamps-Latscha,... Didier Pol,... ; préface de Yves Quéré,...

Paris : Hatier, 2011



[Je veux le lire](#)

L'ouvrage présente douze séances clés en main, avec un éclairage scientifique, permettant d'approfondir les notions abordées et de répondre aux questions des élèves, et un éclairage pédagogique, permettant de s'approprier la démarche scientifique de La main à la pâte.

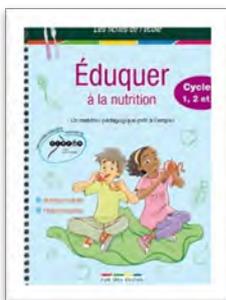


[Je veux le lire](#)

50 activités pour éduquer à la nutrition : alimentation et activité physique à l'école

Christophe Chardonnet, Laurent Maurel
Toulouse : CRDP de Midi-Pyrénées, 2010

Le contenu de cet ouvrage est organisé en cinq grands dossiers : Approche générale, Eps et santé, Produits laitiers, Féculents, Fruits. Ils abordent de manière transversale et/ou pluridisciplinaire de nombreux sujets : à la découverte des fromages, la visite d'une exploitation agricole, la fabrication des yaourts, les origines du pain, le bilan carbone... Les activités sont construites en relation avec l'environnement de l'enfant prenant en compte les modèles familiaux (les habitudes alimentaires dans la sphère privée) et sociaux (le savoir manger et le savoir-vivre ensemble, vecteur d'intégration)..



[Je veux le lire](#)

Éduquer à la nutrition : cycle 1, 2 et 3 un matériel pédagogique prêt à l'emploi

Christophe Chardonnet, Laurent Maurel ; illustration de couv., Thomas Tessier
Paris : Rue des écoles, 2010

Des activités sont proposées pour animer des séances pédagogiques autour des grands principes de la nutrition pour les élèves du cycle 1 au cycle 3. Elles sont organisées en cinq dossiers : le premier permet aux élèves de découvrir les groupes alimentaires et les besoins du corps humain, le deuxième est consacré à la pratique physique et les trois autres aux laitages, féculents et fruits.



[Je veux le lire](#)

Cultiver le goût et l'odorat : prévenir l'obésité infantile dès 2 ans 1/2

Delphine Druart, Annie Janssens, Michelle Waelpu ; préface du Dr Myriam Vande Weyer
Bruxelles : De Boeck, 2010

Propositions d'activités et de séances pédagogiques pour éduquer l'élève à l'alimentation : éducation sensorielle ; les sens négligés ; les sens gustatif et olfactif et leur éducation dès l'école maternelle.

Bouger



[Je veux le voir](#)

Mouv&co

Dispositif pédagogique et ludique à destination des enfants et adolescents pour promouvoir l'activité physique et les mobilités actives.



[Je veux l'écouter](#)

Les Énergies scolaires #53 - EPS en maternelle : aménager l'espace pour libérer les corps

Extra classe | Réseau Canopé, 6 juillet 2022

Maud Haag est directrice et enseignante en école maternelle à Vitry-le-François. Elle et son équipe ont modifié leurs approches pédagogiques à l'échelle de l'école dans le but d'intégrer d'avantage les élèves dans le processus d'apprentissage, en s'inspirant, entre autres, des méthodes de Montessori et Freinet. Il ne restait plus qu'à transposer ces réflexions en EPS, en particulier dans la salle de motricité. Avec l'aide d'un chercheur, le réaménagement de l'enseignement en EPS est devenu possible. Aujourd'hui, les élèves coconstruisent avec les enseignants des activités physiques personnalisées, individuelles ou collectives.

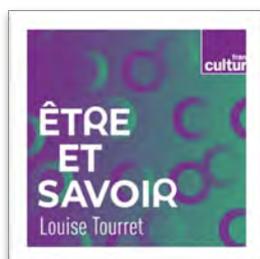


[Je veux le lire](#)

Cahiers pédagogiques n° 574 - Ce qui s'apprend en EPS

Coordonné par Sabine Coste et Jacky Wattebled

Mal reconnue, bien qu'obligatoire à tous les niveaux, l'EPS contribue à l'acquisition du socle commun, donne accès à des pratiques motrices et à la culture physique, sportive et artistique, tient une place de choix dans l'entretien de la santé et du bien-être, contribue à l'égalité entre les filles et les garçons et à l'inclusion.

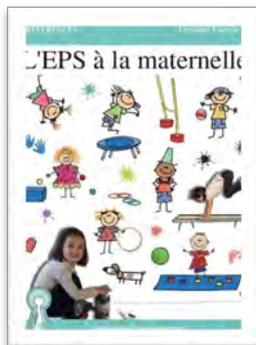


[Je veux l'écouter](#)

Natation : de la nécessité et du plaisir d'apprendre à nager

Provenant du podcast Être et savoir ; 7 juin 2021

Alors que les piscines réouvrent après une période sans sorties scolaires ni cours de natation, on s'interroge : comment assurer un apprentissage de la nage pour tous, dans le plaisir, tout en prévenant les risques ? Et pourquoi cet apprentissage est si précieux ?



[Je veux le lire](#)

L'EPS à la maternelle : comprendre pour enseigner

Fabrice Delsahut

Neuilly : Atlande; DL 2021

Ce livre a pour vocation d'attirer l'attention des enseignants sur les fondamentaux de l'apprentissage moteur, tant d'un point de vue du développement que des moyens pédagogiques. L'ouvrage expose clairement les enjeux du sport à l'école maternelle et propose une approche plurielle qui permet de comprendre le pourquoi de diverses pratiques pédagogiques.

Les Mardis de l'IH2EF : Activité physique de l'élève : un parcours à piloter

Institut des hautes études de l'éducation et de la formation

Publié le 06 mai 2021



[Je veux le visionner](#)

Lors de ce direct, nous nous interrogeons sur les points suivants :

- Comment piloter les opportunités contextuelles aujourd'hui pour garantir l'activité physique tout au long de la vie ?
 - Quelles sont les stratégies de promotion et d'éducation à l'activité physique qui génèrent le plus d'effets bénéfiques pour les élèves ?
 - Comment favoriser le développement de différentes compétences permettant de laisser une trace pour la vie physique de l'individu en mobilisant les leviers d'un pilotage tout au long de la scolarité de l'enfant ?
-

Le corps à l'école : une dimension oubliée

Sylvain Wagnon, Fabien Groeninger

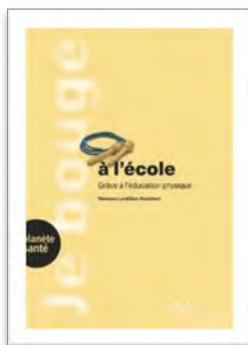
The Conversation [en ligne], 05 Janvier 2021



[Je veux le lire](#)

Fin novembre 2020, le ministère de l'Éducation nationale a lancé l'opération 30 minutes de sport par jour à l'école afin de lutter contre la sédentarité des enfants. Un problème important déjà avant l'épidémie de Covid-19, et que les périodes de confinement généralisé ont rendu plus criant encore, comme l'ont montré de premières études scientifiques.

Au-delà de cette mesure, et de la prise de conscience qu'elle suppose, le rôle du corps dans les apprentissages reste posé. Ne s'agit-il pas de l'un des grands oubliés de l'histoire scolaire française ? Comment aujourd'hui envisager une éducation qui tienne compte de l'enfant dans sa globalité, afin de favoriser l'épanouissement et l'émancipation de tous ?



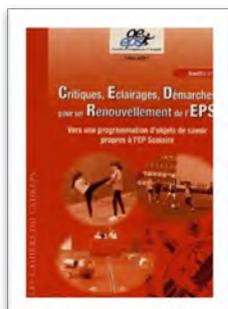
[Je veux le lire](#)

Je bouge à l'école : grâce à l'éducation physique

Vanessa Lentillon-Kaestner

Chêne-Bourg Suisse : Planète santé, 2020

Discipline obligatoire à l'école, l'éducation physique joue un rôle très important dans la promotion de l'activité physique au quotidien chez les enfants et les adolescents. Bien pensée et enseignée, elle permet de donner aux jeunes le goût de pratiquer un sport en dehors de l'école et de réduire les comportements sédentaires. En s'appuyant sur les travaux de recherche récents en éducation physique, cet ouvrage propose des pistes afin d'enseigner une éducation physique de qualité, afin que l'activité physique devienne un loisir de choix pour nos jeunes.



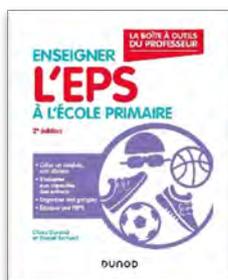
[Je veux le lire](#)

Critiques, éclairages, démarches pour un renouvellement de l'EPS : vers une programmation d'objets de savoir propres à l'EP Scolaire

Serge Testevuide

Saint-Mandé : Edition AEEPS, 2020

Ce 17ème cahier du CEDREPS paraît à un moment stratégique voire déterminant de la discipline EPS où l'enjeu peut se résumer de la manière suivante : se diluer ou se renouveler. Le rôle d'une discipline scolaire est d'abord et avant tout de contribuer à l'émancipation des élèves en précisant les savoirs qui la constituent. Les éléments de réflexions, propositions relatifs aux savoirs de l'EPS contenus dans ce numéro, se veulent contribuer à renouveler l'EPS en proposant un cadre notionnel construit, original, articulé à des propositions professionnelles innovantes.



[Je veux le lire](#)

Enseigner l'EPS à l'école primaire

Claire Durand, Daniel Richard

Malakoff : Dunod, 2020

Découvrez 43 outils indispensables pour enseigner l'EPS à l'école primaire. Chaque outil est présenté de façon visuelle sur 2 pages : schéma de synthèse, résumé de l'outil, objectifs et contexte d'utilisation, méthodologie à suivre, avantages et précautions à prendre. Des exemples d'applications en classe ou en groupes d'animation dans le cadre des NAP ou des centres de loisirs renforcent la pédagogie concrète du livre.



[Je veux le lire](#)

Danser avec les œuvres du musée : démarche, outils pour concevoir des projets enseignements artistiques

Laurence Pagès, Pascale Tardif,

Futuroscope : Canopé, 2020

Danser avec les oeuvres du musée ? Pour entrer dans les oeuvres d'art par la danse, les découvrir avec une approche sensorielle afin d'en affiner la compréhension. En retour, inventer des danses qui dialoguent avec les oeuvres choisies. Pour permettre à chaque élève de s'exprimer par le mouvement, de donner corps à ses émotions, d'apprendre la maîtrise du geste, tout en s'appropriant un lieu emblématique, le musée.



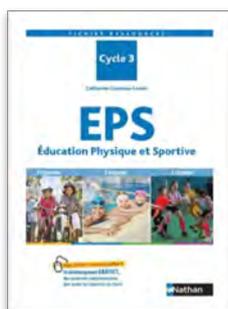
[Je veux le lire](#)

Activités de yoga à l'école : cycles 1, 2, 3

Émilie Top-Labonne

Paris : Retz, 2020

Face à des élèves parfois surexcités, hyperactifs ou au contraire apathiques, on a besoin de ressources ou de méthode pour capter leur attention et leur transmettre des manières d'être, de faire ou de comprendre différentes. Le yoga est un outil formidable pour détendre, recentrer et finalement mieux apprendre. S'il apaise, il apporte aussi un regain d'énergie, de vitalité et rééquilibre chacun en s'ajustant aux personnalités et besoins.



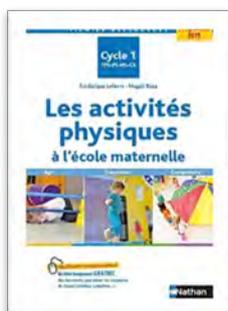
[Je veux le lire](#)

EPS : Éducation Physique et Sportive, cycle 3 progresser, s'engager, coopérer

Catherine Gueneau-Lenoir

Paris : Nathan, 2019

Cet ouvrage propose une programmation de cycle en EPS et établit une progression pour les activités supports dans les quatre champs d'apprentissage : produire une performance maximale, adapter ses déplacements à des environnements variés, s'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique, conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel. Il s'inscrit dans l'esprit du programme 2016 et vise, à travers l'éducation physique et sportive, l'engagement, le respect mutuel et la coopération des élèves.



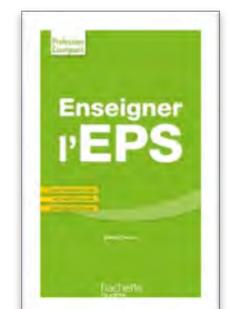
[Je veux le lire](#)

Les activités physiques à l'école maternelle : Cycle 1, TPS, PS, MS, GS

Frédérique Lefèvre, Magali Rosa

Paris : Nathan, 2018

Ce guide pédagogique, conforme au programme 2015 de l'école maternelle, propose 14 modules d'apprentissage, pensés dans le cadre d'une progression globale de la petite section à la grande section, tout en tenant compte du cheminement propre à chaque enfant. La démarche retenue met en oeuvre un ensemble de situations couvrant chacune des compétences visées dans le domaine d'apprentissage "Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique".



[Je veux le lire](#)

Enseigner l'EPS

Denis Pasco

Vanves : Hachette éducation, 2016

Cet ouvrage s'adresse à tout intervenant en éducation physique et sportive (EPS), qu'il soit professeur des écoles ou du secondaire, enseignant stagiaire, étudiant, intervenant extérieur, éducateur ou animateur sportif... Il présente et illustre un ensemble de connaissances et de techniques pédagogiques concrètes, communes à tous les intervenants en EPS, qui permettent d'assurer la sécurité des élèves, de créer un environnement favorable, de gérer des comportements déviants, de présenter des situations d'apprentissage, d'observer des élèves en activité, de leur fournir des feedbacks et de favoriser leurs apprentissages.



[Je veux le lire](#)

Le manuel du yoga à l'école : des enfants qui réussissent

Micheline Flak, Jacques de Coulon
Paris : Payot, 2016

Comment réussir à l'école sans stresser ? Ce livre contient une trentaine d'exercices de yoga illustrés (la petite salutation au travail, la respiration consciente, la relaxation, le mandala...) faciles à effectuer en classe. Une pratique qui, derrière l'apparente simplicité, apporte aux enfants et aux adolescents de nombreux bénéfices : confiance en soi, stabilité émotionnelle, capacité de se concentrer et de mieux assimiler le savoir, créativité... Un livre à l'attention de tous les éducateurs, enseignants et parents.



[Je veux le lire](#)

Être debout en classe pourrait aider les enfants à apprendre

Ranjana Mehta
The Conversation [En ligne], 7 avril 2016

Les études ont démontrés soulignés les conséquences néfastes de la position assise sur la santé, mais la plupart de ces études portent sur des adultes dans un environnement professionnel. D'où la mode des bureaux debout en entreprise. [...] Ces dernières années, de nombreux chercheurs se sont penchés sur l'utilisation de bureaux debout à l'école (devant lesquels les élèves choisissent de s'asseoir sur un tabouret ou de rester debout) en lieu et place des traditionnels pupitres. [...] Différentes études ont démontré que ces «bureaux debout» permettaient de brûler des calories. Mais ils favoriseraient également une meilleure écoute et un comportement plus studieux chez les élèves, selon les enseignants.



[Je veux le lire](#)

L'activité physique en maternelle : 100 jeux & projets de la TPS à la GS programme 2015

Frédéric Moyence
Revigny-sur-Ornain : Martin média,2016

Propositions d'activités pédagogiques autour de 4 objectifs du programme 2015 : agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets ; adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées ; communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique ; collaborer, coopérer, s'opposer.



[Je veux le lire](#)

Danser avec les albums jeunesse

Pascale Tardif, Laurence Pagès
Futuroscope : Canopé éditions, 2015

Un projet qui s'inscrit au croisement de plusieurs domaines d'apprentissage, impliquant un rapprochement des différents langages, la langue française à l'oral et à l'écrit, les langages des arts et du corps. Le DVD contient six films tournés dans des classes de maternelle et d'élémentaire, qui montrent les élèves en action et apportent les analyses et réflexions des enseignants et artistes associés.

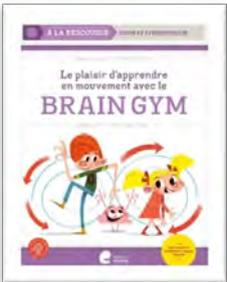


[Je veux le lire](#)

Faire de la gym en maternelle

Birgen Martens, Sander Nerinckx ; traduction Anne Haché
Toulouse : SEDRAP, 2015

Un fichier de 50 activités de gymnastique et de motricité. Des ateliers stimulants et pédagogiques conçus en lien avec les gestes du quotidien pour favoriser la compréhension et l'implication des élèves. Les niveaux de difficultés progressifs permettent de s'adapter au rythme des élèves et d'exploiter les activités durant les 3 années de maternelle.

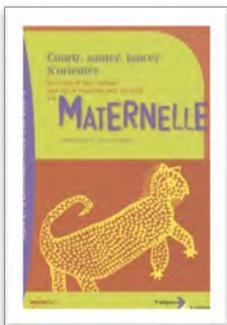


[Je veux le lire](#)

Le plaisir d'apprendre en mouvement avec le Brain Gym : Approche éducative pour tous

Muriel Albert ; Véronique Geens
Namur : Erasme ; Bruxelles : Fondation Dyslexie, 2014

Cet ouvrage propose tous les outils méthodologiques et pratiques pour enseigner le "brain gym" (ensemble de mouvements simples, agréables et amusants qui favorisent le bien-être et permettent d'élargir ses capacités d'apprentissage en associant le corps et l'esprit) en milieu scolaire.

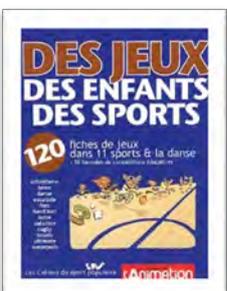


[Je veux le lire](#)

Courir, sauter, lancer, s'orienter : des contes et des pratiques pour agir et s'exprimer avec son corps à la maternelle

coordonné par M. Jallet et D. Hebert,... ; Groupe EPS maternelle des Bouches-du-Rhône
Marseille : SCÉRÉN-CRDP Académie d'Aix-Marseille, 2010

En réponse aux nouveaux programmes, cet ouvrage propose diverses pratiques expérimentées par les enseignants : comment amener l'élève de l'école maternelle à acquérir deux capacités motrices fondamentales : adapter ses déplacements à des contraintes ou des environnements variés et se repérer dans l'espace. Un recueil de contes vient compléter cet ouvrage pédagogique.



[Je veux le lire](#)

Des jeux, des enfants, des sports : 120 fiches de jeux dans 11 sports et la danse + 20 formules de compétitions éducatives

Hervé Brezot, Alain Buono, Raymond Catteau... [et al.]
Pantin : Les Cahiers du sport populaire ; Revigny : Le Journal de l'animation, 2010

Ce nouvel ouvrage de 300 pages met le jeu au centre des contenus sportifs à proposer aux enfants de 6 à 15 ans, voire au-delà pour des débutants. Il s'adresse en particulier aux éducateurs. Ce sont 120 fiches de jeu, dans 11 sports + la danse, accompagnées d'illustrations dans lesquelles est précisé d'emblée le but du jeu et les règles essentielles (des recommandations et des évolutions sont également proposées). Dans chaque sport vous trouverez plusieurs jeux qui pourront alimenter vos cycles et séances. Les auteurs, formateurs ancrés dans le milieu associatif et l'éducation physique, positionnent l'acte d'animer comme une action éducative dans une perspective émancipatrice.

Ressources pour la jeunesse

Alimentation et goût



Bientôt disponible

Educ'Avenue, la famille Bonnepoire [Jeu de société]

Lyon : Avenue Mandarine

3 jeux (puzzles d'encastrement, loto, mémo) pour apprendre ou découvrir les fruits et les légumes de façon ludique.

Loto (4 plateaux et 16 pions) : découverte des fruits entiers et coupés, le classement par couleur.

Mémo (8 paires) : découverte des humeurs à travers une famille de poires bien sympathique !

Puzzles d'encastrement (10 puzzles) : appréhender les formes et les reconnaître grâce entre autres à un code couleur.



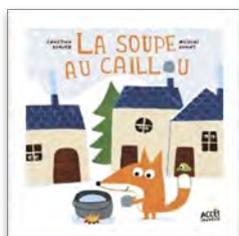
Bientôt disponible

Little Menu [Jeu de société]

Lyon : Avenue Mandarine

Un jeu de société pour apprendre à chaque enfant comment composer un déjeuner équilibré et partager un bon repas, le tout en s'amusant !

A consommer sans modération !



[Je veux le lire](#)

La soupe au caillou

Christina Dorner ; Nicolas Gouny

Schiltigheim : Accès Éditions, 2020

Un renard s'installe sur la place d'un village et commence à préparer une soupe au caillou. Intrigués, les habitants viennent voir ce qu'il fait...



[Je veux le lire](#)

Mes premières recettes de saison

Léa Schneider, Christina Dorner, Bénédicte Sieffert

Schiltigheim : Accès jeunesse, 2020

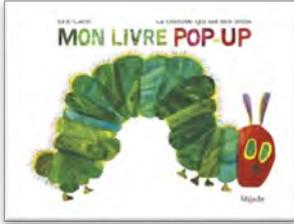
Contient des QR codes qui renvoient vers des diaporamas en ligne.

Livre de recettes respectueuses des saisons, destiné aux enfants encadrés par des adultes, en classe ou à la maison.

La chenille qui fait des trous : mon livre pop-up

Éric Carle

Namur : Mijade, 2019



[Je veux le lire](#)

Un livre devenu classique qui réussit la prouesse de faire découvrir des notions de calcul, les jours de la semaine, les secrets de l'alimentation, le cycle de la vie du papillon... tout en s'amusant grâce aux petits trous laissés par la vorace chenille !

La petite chenille est très gourmande. Au bout d'une semaine, elle est devenue énorme. Mais le papillon qu'elle devient a toutes les couleurs de ses festins. L'ouvrage permet à l'enfant d'apprendre les chiffres car, au fil des pages, le nombre de trous fait par la chenille augmente..



[Je veux le lire](#)

C'est pour qui ?

Michaël Escoffier, Matthieu Maudet

Paris : l'École des loisirs, 2018

"Si tu ne manges pas ta soupe, prévient Maman, c'est le loup qui te mangera !" Et si le loup n'aimait pas les enfants ?...



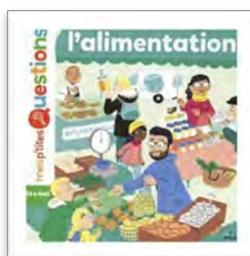
[Je veux le lire](#)

La mouette aux croustilles

Mingle Mingle ; Traduit de l'anglais par Fanny Britt

Montréal : la Pastèque, 2015

En volant près d'un bateau de croisière, une mouette attrape au vol un aliment jusque-là inconnu. C'est pointu, salé et très croustillant. Le coup de foudre est immédiat. Mais où retrouver cette nourriture bizarre ? Complètement aveuglée par ce goût si envoûtant, la mouette ne se doute pas un seul instant des résultats néfastes que peut avoir une diète riche... en chips !



[Je veux le lire](#)

L'alimentation

Pascale Hédelin ; illustrations d'Aurélié Grand

Toulouse : Milan, 2018

16 questions d'enfant, et autant de réponses simples et documentées pour répondre aux interrogations des jeunes lecteurs sur la thématique de l'alimentation dans toute sa richesse et sa diversité. Pourquoi mon ventre gargouille quand j'ai faim ? Comment on sent le goût des bonbons ? C'est quoi, la digestion ? À quoi ça sert de manger ? C'est important, le petit déjeuner ? C'est quoi, une allergie alimentaire ? D'où vient ce que l'on mange ?



[Je veux le lire](#)

Je mange, je bois, je respire : à quoi ça sert ?

Sophie Séronie-Vivien, Thérèse Bonté

Paris : Éditions le Pommier, 2016

En route pour le cœur de la cellule ! Maïween et Akim, apprentis journalistes, partent en voyage dans un véhicule sanguin pour percer le mystère de la fabrication de l'énergie par le corps, à partir des aliments. Notre corps a-t-il tout le temps besoin d'énergie. Où trouve-t-il de l'énergie ? Que se passe-t-il quand on digère ? Et quand on respire ?



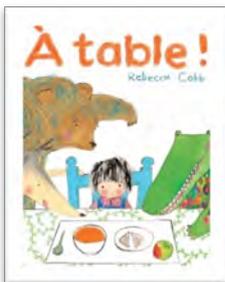
[Je veux le lire](#)

Pas beurk les légumes !

Sylvie Arnoux, Ikuko Ikeda

Grassendorf : NLA créations, 2017

Il était une fois un jeune garçon qui n'aimait pas les légumes. Devant les petits plats cuisinés avec amour par sa maman, il répétait sans cesse : « Beurk les légumes ! ». Grâce à cette histoire pleine d'humour, découvrez comment rendre les carottes, blettes, courgettes, navets ... appétissants. Le livret de recettes à la fin de l'album surprendra les petits comme les grands. Pour ne plus jamais entendre : « Beurk des légumes ! ».



[Je veux le lire](#)

À table !

Rebecca Cobb ; traduit de l'anglais par Élisabeth Duval

Paris : Kaléidoscope, 2014

Alors qu'elle est en train de jouer, une fillette est appelée par sa mère pour venir manger. Boudant son assiette, elle fait le régal de trois surprenants invités.



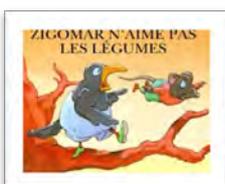
[Je veux le lire](#)

Mademoiselle princesse ne veut pas manger

Christine Naumann-Villemin ; Marianne Barcion

Paris : Kaléidoscope, 2007

La princesse Eliette refuse de s'alimenter normalement à la grande déception de ses parents...



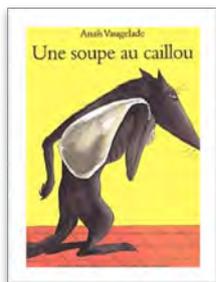
[Je veux le lire](#)

Zigomar et Pipioli dans Zigomar n'aime pas du tout les légumes et il a bien raison

Philippe Corentin

Paris : l'École des loisirs, 1993

Jusqu'à présent, les souris ne volaient pas. Mais Pipioli la souris, qui a vu un lapin voler, a dit : « Si un lapin vole, pourquoi une souris ne volerait-elle pas ? ». Il a donc pris des leçons avec son ami Zigomar, le merle. C'est comme ça qu'ils se sont retrouvés prisonniers des légumes...

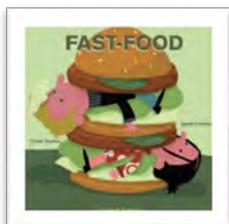


[Je veux le lire](#)

Une soupe au caillou

Anaïs Vaugelade
Paris : l'École des loisirs, 2005

Un vieux loup se présente au domicile d'une poule, la suppliant de lui permettre de se réchauffer et de préparer une soupe au caillou. La poule méfiante mais curieuse accepte. Les autres animaux du village ayant aperçu le loup et inquiets pour la poule, viennent la voir et chacun d'eux apporte un ingrédient supplémentaire à ajouter à la soupe au caillou. Ils dînent tous ensemble et le loup dépité s'en va, emportant le caillou.

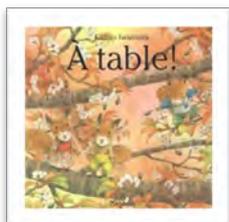


[Je veux le lire](#)

Fast-food

Olivier Douzou ; Lynda Corazza
Rodez : Éditions du Rouergue, 2001

L'ouverture d'un fast-food s'accompagne toujours de publicité. Chacun sa stratégie, le but est d'attirer des clients : distribuer des bons pour des hamburgers gratuits ou faire circuler des gourdes géantes de coca sur des rollers pour donner à boire aux passants ? Mais Mac Ut a fait mieux ! Il a inventé les "vrais hommes-sandwichs ?



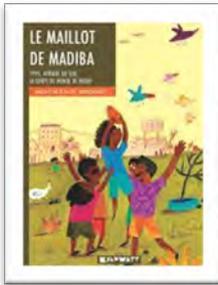
[Je veux le lire](#)

À table !

Kazuo Iwamura Patrick Jacquemont
Paris : Éd. du Cerf, 1988

Noc, Nic et Nac, trois petits écureuils, tentent de nourrir Petit-Oiseau, un oisillon affamé, mais ce dernier refuse tout ce qu'ils peuvent bien lui apporter. Mais que mange donc un oiseau ?

Sport



[Je veux le lire](#)

Le maillot de Madiba : 1995, Afrique du Sud, la Coupe du monde de rugby

Marion Le Hir de Fallois, Karine Maincent
Paris : Kilowatt, 2019

Sipho adore le rugby, ce qui lui vaut les moqueries de ses frères et de son voisinage, dans le township de Soweto. Tous soutiennent l'équipe des Bafana Bafana. Tous pensent que le rugby c'est un sport de Blanc. Mais cette année la Coupe du monde de rugby se déroule en Afrique du Sud et les Springboks comptent désormais un rugbyman noir : Chester Williams. Quatre années après la fin de l'apartheid.

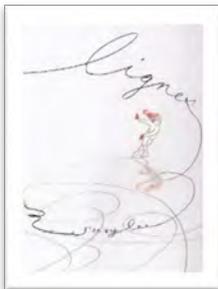


[Je veux le lire](#)

Le garçon qui courait

François-Guillaume Lorrain
Paris : Éditions Sarbacane, 2017

"Quand Kee-Chung courait, il n'y avait plus de Japonais. Sous ses foulées, la terre redevenait coréenne. Il traçait de nouvelles frontières". D'après l'incroyable et bouleversante histoire vraie de Sohn Kee-Chung, le premier Coréen à avoir remporté l'épreuve du marathon aux JO de Berlin, en 1936 - alors que la Corée, annexée par le Japon, n'existait plus.



[Je veux le lire](#)

Lignes

Suzy Lee
Paris : les Grandes Personnes, 2017

Cet album sans paroles nous amène à suivre une petite patineuse qui s'élance sur la glace. Cela commence par une simple ligne, puis d'autres traits, avec quelques touches de couleur. Puis l'histoire continue par des arabesques, des ombres, des traits en volute, des épaisseurs qui changent, à droite, à gauche, en haut ou en bas de la page, comme un espace à trois dimensions. Ils suivent l'élan et les tours de la patineuse, qui accélère sa vitesse. Puis, elle chute et d'autres patineurs apparaissent. Le pouvoir du trait et du dessin permet de lier le scénario à la technique du crayon. Le trait est aérien, poétique.



[Je veux le lire](#)

Le garçon qui courait plus vite que ses rêves

Elizabeth Laird ; traduit de l'anglais (Royaume-Uni) par Catherine Guillet
Paris : Flammarion, 2016

Solomon rêve de devenir champion olympique de course. Lorsque son grand-père lui demande de l'accompagner à Addis Abeba, il n'ose y croire ! Mais au coeur de la ville, le vieil homme est soudain victime d'un malaise et s'effondre. Seul Solomon peut courir chercher de l'aide au village, à vingt kilomètres de là, battant tous les records...

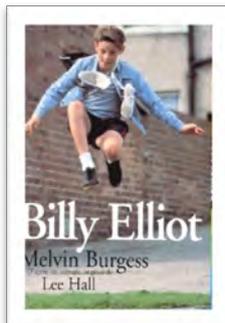


[Je veux le lire](#)

Tête de moi

Jean-Noël Blanc
Paris : Gallimard, 2002

Ils s'appellent Gueule d'Ange, Nouredine, Céline, Eliane ou Piotr. Ils font du football, du ski, du vélo ou de la boxe. L'entraînement, l'exploit, l'effort, la défaite ou le plaisir de la victoire, tout cela ils connaissent. Leur seul défi : aller jusqu'au bout d'eux-mêmes, avec toujours cette volonté d'être vrais. On ne triche pas quand on joue le jeu à fond. Les histoires qu'écrit Jean-Noël Blanc, avec humour, dureté ou tendresse sont intenses et révèlent le sport sous un angle inhabituel.



[Je veux le lire](#)

Billy Elliot

Melvin Burgess ; d'après un scénario de Lee Hall trad. de l'anglais par Vanessa Rubio
Paris : Gallimard jeunesse, 2001

Grande-Bretagne, 1984. Billy Elliot vit dans une petite ville minière. Sa famille pratique la boxe de père en fils, mais lorsque le jeune garçon se retrouve sur le ring, il esquisse des pas de danse. Mme Wilkinson le remarque et lui donnera des cours jusqu'à ce qu'il puisse entrer à l'Ecole royale de ballet, après une mobilisation de toute la ville pour payer les études du jeune prodige.



[Je veux le lire](#)

Lili regarde trop la télé

Dominique de Saint Mars, Serge Bloch
Fribourg : Calligram, C. Gallimard, 1999

Lili ne fait plus que regarder la télé, le jour, la nuit ; rien d'autre ne l'intéresse... Ce petit livre de Max et Lili montre que la télévision, si elle peut être un moyen agréable de ne plus être seul et d'oublier la réalité, est aussi un agréable outil de communication et de découverte, à condition de rester actif, d'être capable de choisir...



[Je veux le lire](#)

La coupe du monde n'aura pas lieu

Daniel Picouly ; illustrations de Marcelino Truong
Paris : Flammarion, 1998

Faussette a disparu ! Hondo qui découvre l'affaire fait appel à ses amis, Jo et Edito. Réunion du club des Ruines... Tous les indices les mènent au stade de France. Bizarre... et si la coupe du monde n'avait pas lieu ?