



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

BIBLIOTHÈQUES
UNIVERSITAIRES

INSPE

Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz

HARCÈLEMENT SCOLAIRE

SÉLECTION DOCUMENTAIRE

DU 04/11/2019 AU 25/11/2019

Dans le cadre de la journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école



Réseau des BU INSPÉ de Lorraine

BU.UNIV-LORRAINE.FR

**Sélection indicative de documents présents dans les
bibliothèques de l'Université de Lorraine
ou
consultables en ligne 2019**

"Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre."

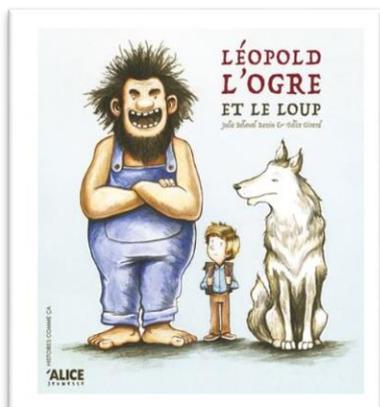
Source : Non au harcèlement / Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. URL : <https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/>

Ressources pédagogiques

Cycle 1

Ressources pédagogiques

Albums



Léopold, l'ogre et le loup

Julie Béalval Bazin et Félix Gérard

Alice jeunesse, 2018

Les moqueries à répétition, ça blesse, même chez les petits...Chaque matin, Léopold se fait moquer et rabaisser par un ogre et ses comparses. L'angoisse le submerge tant qu'il ne veut plus aller à l'école. Le loup, qui observe le manège depuis le début, décide de coacher Leopold.

Un entraînement intensif qui lui permettra de renverser la situation.



La rumeur

Zaza Pinson et Christine Davenier

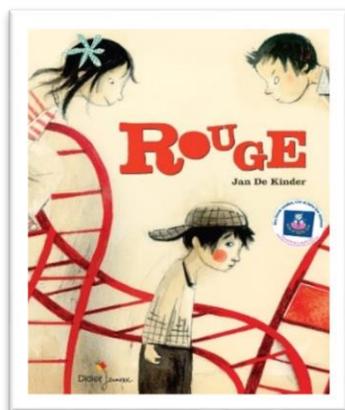
Ecole des loisirs, 2018

Un nouveau vient d'arriver à l'école. Il est couvert de piques, il se roule en boule, il fait de drôles de bruits en mangeant... Bref, il est TROP bizarre. Alors quand Chiot perd son goûter, c'est lui qu'on accuse.

Cycle 1

Ressources pédagogiques

Albums

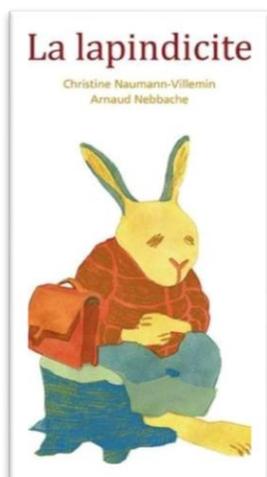


Rouge

Jan De Kinder

Didier Jeunesse, 2015

Au début, ça se voyait à peine. C'était tellement discret que personne ne l'avait remarqué. Sauf moi. J'ai pointé du doigt les joues d'Arthur. « Eh, t'es tout rouge... » Puis tout est allé très vite. Un clin d'œil à Paul, un coup de coude à Ronan, un gloussement de Léna, et c'est parti : tout le monde s'est mis à chuchoter en regardant Arthur.



La lapindicite

Christine Naumann-Villemin et Arnaud Nebbache

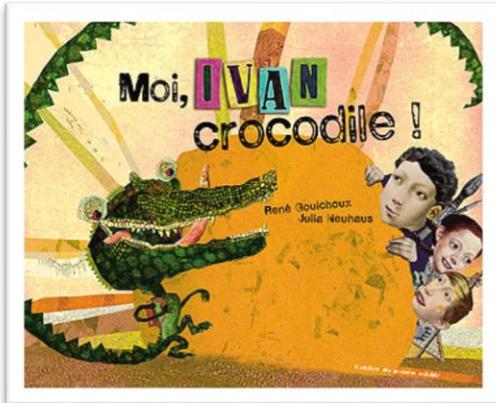
Kaléidoscope, 2014

Pauvre petit Ignace! Depuis quelque temps, il rentre de l'école le cœur barbouillé. Son entourage a beau redoubler d'attention, ses douleurs empirent jour après jour... Et si Hannibal la terreur, le voleur de goûter, y était pour quelque chose ?

Cycle 2

Ressources pédagogiques

Albums

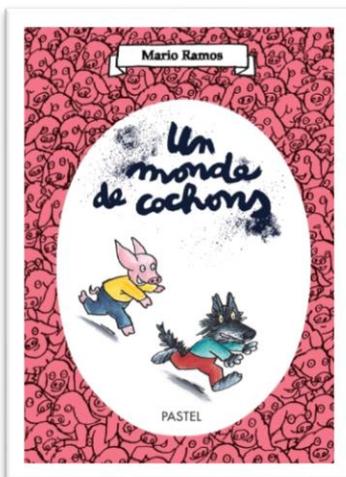


Moi, Ivan crocodile

René Gouichoux, Julia Neuhaus

L'atelier du poisson soluble, 2011

Pauvre petit Ignace! Depuis quelque temps, il rentre de l'école le cœur barbouillé. Son entourage a beau redoubler d'attention, ses douleurs empirent jour après jour... Et si Hannibal la terreur, le voleur de goûter, y était pour quelque chose ?



Un monde de cochons

Mario Ramos

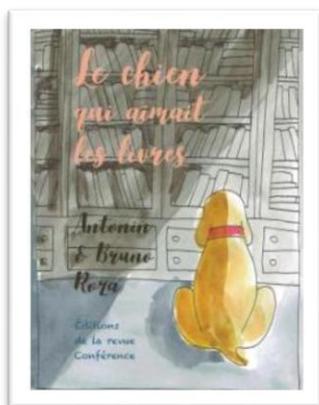
L'école des loisirs, 2005

Nous sommes dans une école de cochons. Louis, le jeune loup vient d'y faire son entrée. Tout le monde regarde le nouveau : « Il fait un peu peur », « Il a l'air méchant », « Il doit sentir mauvais »...disent-ils. Louis est seul et malheureux. Comment va-t-il réussir à se faire une place dans ce monde de cochons ?

Cycle 2

Ressources pédagogiques

Romans

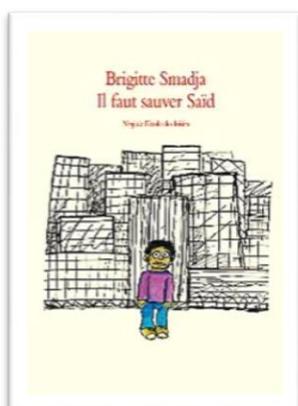


Le chien qui aimait les livres

Bruno Roza

Editions de la revue conférence, 2017

Jules est un enfant trop sensible, et pour lui, "l'école, ça n'est pas du gâteau". "Le problème, c'est les embêteurs", nous explique son chien qui rêve d'être à ses côtés pour en découdre avec les méchants qui le harcèlent. Mais les chiens, même les mieux intentionnés, sont rarement admis dans les cours de récré. On les laisse simplement rêver devant les bibliothèques. Alors, qui pourra aider son jeune maître ?



Il faut sauver Saïd

Brigitte Smadja

Ecole des loisirs, 2003

En primaire, tout allait bien, Saïd faisait partie des meilleurs élèves de sa classe. Lorsqu'il entre au collège Camille-Claudel, il n'en croit pas ses yeux : personne ne travaille, la violence et le racket sont quotidiens, son cousin Tarek dirige une meute de voyous et les professeurs n'ont aucune autorité. Comment faire pour s'accrocher ? Saïd sent qu'il ne va pas y arriver. On est séduit par ce roman bien construit qui traite de questions préoccupantes. Un récit authentique, responsable, juste.



Il est rigolo Théo

Pakita et Jean-Philippe Chabot

Rageot, 2000

D'accord, Théo est un peu gros, mais il est surtout sympa et trop rigolo !

Cycle 2

Ressources pédagogiques

Bandes dessinées



Lily est harcelée à l'école

Dominique de Saint-Mars et Serge Bloch
Caligram, 2012

Valentine et ses copines ont trouvé un nouveau jeu : se moquer de Lili et l'humilier. Ce livre parle du harcèlement à l'école, de la violence des mots. Il montre qu'il ne faut pas se laisser faire et en parler. Faire souffrir, ce n'est pas un jeu !



Max se fait insulter à la récré

Dominique de Saint Mars et Serge Bloch
Calligram, 2004

Max est lâché par ses copains et on profite de sa faiblesse pour le harceler, le " traiter " et se moquer de lui à la récré. Max se sent nul et humilié. Il n'arrive plus à se défendre. Va-t-il retrouver confiance en lui ou rester une victime ? Ses parents vont-ils devoir intervenir ?

Cycle 3

Ressources pédagogiques

Bandes dessinées



Jane, le renard et moi

Isabelle Arsenault et Fanny Britt

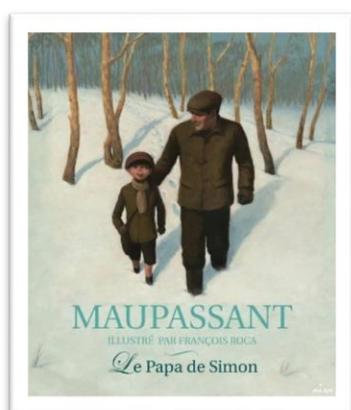
La pastèque, 2013

Hélène est victime de harcèlement et d'intimidation à son école. Elle trouve alors refuge dans le monde de Jane Eyre, le premier roman de Charlotte Brontë...

Jane, le renard et moi est un récit touchant qui présente avec justesse la méchanceté que les enfants peuvent déployer l'une envers l'autre.

Ressources pédagogiques

Albums



Le papa de Simon

Guy de Maupassant

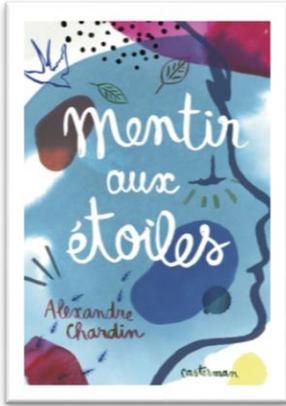
Milan, 2014

Dans un village, Simon, élève de 7 ou 8 ans, va à l'école pour la première fois. Sa mère, célibataire, est surnommée la Blanchotte. Ses camarades se moquent de lui car il n'a pas de père. L'enfant veut se noyer dans une rivière, mais Philippe Rémy, un forgeron, l'aperçoit au loin et lui explique qu'il ne faut pas le faire. Simon écoute le forgeron et lui propose un marché : le forgeron doit jouer le rôle de son père, sinon Simon retournera se noyer dans la rivière.

Cycle 3

Ressources pédagogiques

Romans

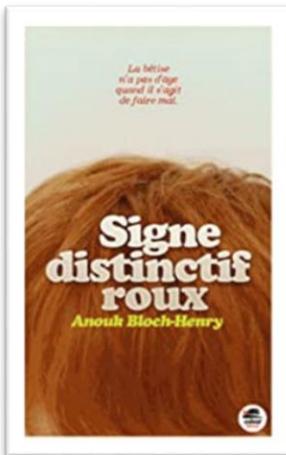


Mentir aux étoiles

Alexandre Chardin

Casterman, 2018

Quand je serai adulte, j'irai en expédition sur la banquise. Il n'y aura que le silence autour de moi. Personne ! La nuit, j'aurai juste à lever les bras pour toucher les étoiles. Mais je ne le ferai pas. J'écouterai. Je ne ferai qu'écouter les étoiles, et je n'aurai plus peur de rien.



Signe distinctif roux

Anouk Bloch-Henry

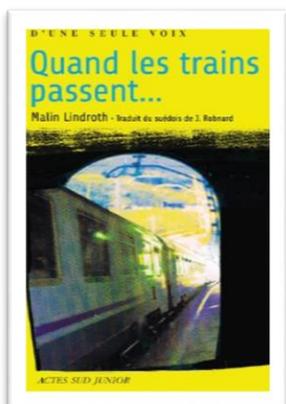
Oskar jeunesse, 2015

Harold est un adolescent tranquille et discret, qui cherche tout sauf les ennuis. Il fait sa rentrée en 3e dans un nouveau collège et appréhende un peu ce changement. Heureusement il se fait rapidement une amie, Axelle. Mais la jeune fille a un amoureux, Mathieu. Jaloux et possessif, il ne voit pas d'un très bon oeil cette amitié naissante. Il va donc tout faire pour ridiculiser et dénigrer Harold. Et pour cela, il va s'attaquer au physique du garçon : Harold est roux avec des taches de rousseur...

Cycle 4

Ressources pédagogiques

Romans

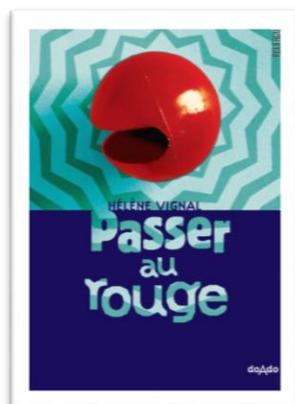


Quand les trains passent

Malin Lindroth

Actes Sud junior, 2007

Celle qui parle se souvient de ses années de lycée et d'une certaine Suzy, une fille paumée à qui on avait fait croire qu'un garçon de la classe était amoureux d'elle. De défis idiots en mensonges, le canular avait dégénéré jusqu'au drame. Un secret se révèle dans une confession forte et troublante.



Passer au rouge

Hélène Vignal

Rouergue, 2006

Boris vient d'entrer en sixième dans un collège où les élèves "se traitent" et se bagarrent à la moindre occasion. Entre enseignants et élèves, le moindre incident peut aussi dégénérer. Pour ne pas se retrouver seul, il se laisse entraîner par les durs de sa classe, avant de réagir.

Ressources documentaires

Ressources documentaires

Ouvrages réflexifs et pratiques



Harcèlement scolaire

Morgane Carlier

Josette Lyon, 2019

Le harcèlement scolaire, barbarie des temps modernes, concerne au moins 10 % des jeunes, principalement durant le primaire et le collège. Ces violences répétées ont un impact destructeur, sur le court terme mais également sur le long terme. En effet, il arrive que les victimes de harcèlement se retrouvent envahies d'anxiété bien plus tard. Plus le harcèlement dure dans le temps, plus les conséquences sont « lourdes », ancrées. Ces mécanismes sont maintenant caractérisés comme des stress post-traumatiques.



Harcèlement et cyber-harcèlement à l'école

Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette

ESF éditeur, 2019

Les auteurs font le point sur les connaissances actuelles en matière de harcèlement et de cyber-harcèlement, avant d'examiner l'ensemble des difficultés que posent aux éducateurs ces nouvelles formes de violence. Ils proposent différentes pistes de prévention qui peuvent être mises en œuvre.

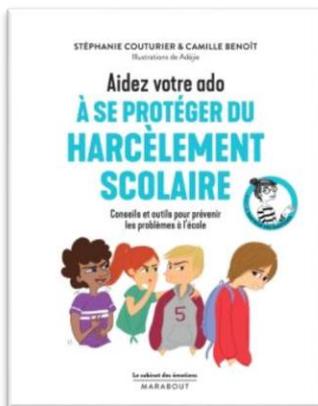
Ressources documentaires

Ouvrages réflexifs et pratiques

Aidez votre ado à se protéger du harcèlement scolaire

Stéphanie Couturier et Camille Benoit

Marabout, 2019

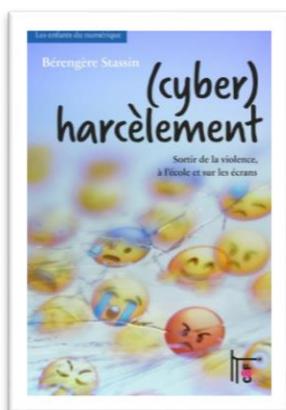


A l'école primaire et au collège, le mot est dans toutes les bouches - harcèlement scolaire - et il fait peur. Un jour ou l'autre, chaque enfant peut être concerné, qu'il soit la victime, l'harceleur, ou encore le témoin passif de la situation. Dans cet ouvrage, le Dr des émotions définit les contours et les diverses formes du harcèlement scolaire (agression verbale ou physique, cyberharcèlement etc.) et donne aux parents les bons outils pour prévenir ce comportement, pour repérer les signes d'un harcèlement, mais aussi pour gérer le problème lorsque leur enfant est touché.

(cyber)harcèlement

Bérengère Stassin

C&F EDS, 2019



La violence entre élèves a une longue histoire. Elle se poursuit dorénavant hors de l'école par le biais des smartphones et des médias sociaux. Insultes, moqueries, usurpation d'identité, happy slapping, photos truquées, revenge porn, les manifestations de la cyberviolence et du cyberharcèlement sont nombreuses et leurs conséquences sont souvent dramatiques pour les victimes.

Ressources documentaires

Ouvrages réflexifs et pratiques



Comment ne pas être un prof idéal ?

Emmanuelle Piquet

Payot, 2018

Situations de harcèlement, élèves en détresse, parents d'élèves envahissants ou perdus... Psychopraticienne en thérapie brève, spécialiste du harcèlement scolaire, Emmanuelle Piquet met son expertise au service des profs, souvent démunis face aux conflits qui gangrènent leur vie quotidienne.



J'me laisse pas faire dans la cour de récré !

Florence Millot

Horay, 2018

Expliquer aux enfants comment se défendre dans des situations de chantage psychologique pour éviter qu'ils ne tombent dans la spirale du harcèlement : le concept « d'autodéfense émotionnelle » [...]



Dis c'est quoi le harcèlement scolaire ?

Bruno Humbeeck

Renaissance du livre, 2018

Brimades, rejet, ostracisme, moqueries, insultes, harcèlement, cyber-harcèlement... Toutes ces formes de violence visibles ou invisibles, scolaires ou périscolaires, échappent, pour la plupart d'entre elles, au contrôle des enseignants et des éducateurs.

Ressources documentaires

Ouvrages réflexifs et pratiques

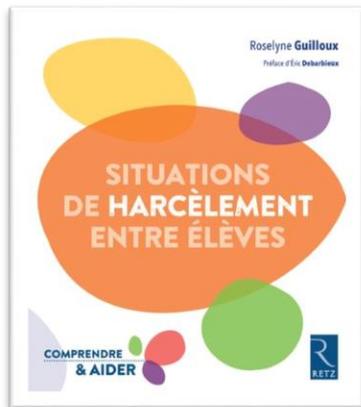


Aider son enfant à bien vivre l'école

Bruno Humbeeck

Le Duc Pratique, 2018

Pour un parent, les chagrins d'école de son enfant sont parfois très lourds à porter. Des résultats scolaires décevants, voire catastrophiques, une peur ou une anxiété qui se manifeste dès qu'il est question d'apprentissage scolaire ou d'école... Tout cela crée bien des souffrances qui pourraient être évitées.



Situations de harcèlement entre élèves

Roselyne Guilloux

Retz, 2018

Un livre à destination des enseignants et parents qui souhaitent comprendre la violence scolaire et agir. Il vise à aider tous les protagonistes : les victimes, les auteurs, mais aussi les témoins.

Le harcèlement à l'école constitue une triste réalité. Fait d'humiliations répétées, de violences physiques ou verbales, il se nourrit de la loi du silence. Insidieux par nature, impensable entre enfants que l'on présume innocents, il est souvent difficile à reconnaître et à accepter par les adultes.

Ressources documentaires

Ouvrages réflexifs et pratiques



J'aime les autres : les bonnes relations à l'école

Catherine Verdier

Editions du Rocher, 2017

Parents et éducateurs rêvent tous d'être entourés de bons élèves. Mais dans un monde en pleine mutation, est-ce suffisant ? Et lorsqu'un enfant sur dix est victime de harcèlement scolaire, comment lutter ? Ne vaut-il pas mieux s'attacher à prévenir et construire des enfants ouverts, curieux, adaptables, aptes à vivre ensemble ? La méthode des 3 "E" propose de développer ces compétences sociales lors des différentes étapes de la croissance de l'enfant : lui enseigner le vocabulaire des Emotions, renforcer l'Estime de soi et développer l'Empathie.



Harcèlement à l'école en 100 questions

Emmanuelle Piquet

Taillandier, 2017

Comment débute le harcèlement scolaire ? Quelles questions poser à son enfant pour savoir s'il en est victime ? Quels rôles les adultes – parents ou enseignants – peuvent-ils jouer ? Comment arrêter un harcèlement par SMS ou sur Facebook ? Chaque année, plus de 700 000 élèves en France sont confrontés au harcèlement scolaire. Grâce aux conseils d'Emmanuelle Piquet, psychopraticienne, apprenez à décrypter les mécanismes harceleur/harcelé, à poser les bonnes questions à votre enfant, et découvrez la manière dont vous pouvez l'aider efficacement.

Ressources documentaires

Ouvrages réflexifs et pratiques



La phobie scolaire : comprendre pour agir

Stephan Valentin

Enrick B éditions, 2017

Des conseils pour identifier la phobie scolaire chez les enfants afin de les aider à dépasser leur angoisse. L'auteur décrit les signes et les facteurs de cette phobie afin de la différencier de l'école buissonnière : stress, insomnie, maux de ventre, état dépressif, etc.



Harcèlement scolaire : le vaincre c'est possible

Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette

ESF éditeur, 2016

Les phénomènes de harcèlement entre élèves font bien l'objet d'une politique de prévention, mais dans les faits, faute de disposer de méthodes adaptées, les professionnels restent souvent désarmés face au traitement des situations concrètes. Pourtant, des méthodes ont été développées et ont fait leurs preuves à l'étranger. La plus intéressante d'entre elles, mise au point en Suède par le psychologue Anatol Pikas, a été développée dans différents pays, notamment scandinaves.

Ressources documentaires

Ouvrages réflexifs et pratiques



La violence à l'école

Marie-Jeanne Trouchaud

Eyrolles, 2016

Des clés pour agir dans toutes les situations de harcèlement à l'école. L'ouvrage fournit des conseils pour comprendre la nature de la violence et ses manifestations, propose des moyens de la déceler et d'y faire face.



Pour une école bientraitante

Hélène Romano

Dunod, 2016

La volonté de proposer une école pour tous s'est heurtée à la réalité de la prise en charge d'élèves aux histoires individuelles multiples, ayant un rapport au savoir, aux apprentissages, à l'autorité et à la vie en collectivité, très variable.

Au-delà de ses missions pédagogiques, l'école se doit pourtant d'assurer à tous, la possibilité d'évoluer au mieux dans leur parcours l'apprentissage, ce qui suppose une prise en compte des risques psychosociaux (RPS).

Ressources documentaires

Ouvrages réflexifs et pratiques

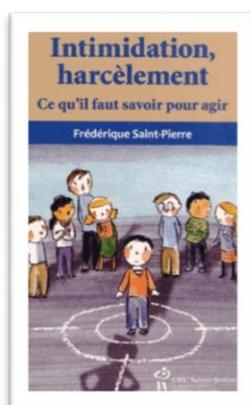


Harcèlement en milieu scolaire

Hélène Romano

Dunod, 2015

Un élève sur dix est victime de harcèlement scolaire. Les formes de harcèlement évoluent, en particulier avec le cyber-harcèlement, mais font toujours autant de dégâts dans la vie des jeunes concernés. Ces violences insidieuses blessent psychologiquement, voire détruisent durablement ces enfants et ces adolescents et bouleversent les familles.



Intimidation, harcèlement : Ce qu'il faut savoir pour agir

Frédérique Saint-Pierre

Hôpital Saint-Justine Edition, 2013

L'intimidation occupe l'actualité. Les témoignages des victimes, enfants ou adolescents, trouvent un écho presque quotidien dans les médias. Loin de constituer un phénomène banal, il s'agit d'un problème sérieux et préoccupant, d'une forme de violence qui dérange et qui suscite incompréhension, indignation, sentiment d'impuissance et détresse. Nombreux sont ceux qui se sentent isolés, sans voix et sans espoir devant l'intimidation et le harcèlement.



Prévenir le harcèlement à l'école : collège et lycée : guide de formation

Jean-Pierre Bellon et Bernard Gardette

Edition Fabert, 2011

Les phénomènes de harcèlement entre élèves ont été ignorés ou sous-estimés en France, alors qu'ils faisaient l'objet de campagnes de prévention dans d'autres pays. Ces petites actions malveillantes, répétées de façon régulière sur une longue période constituent pourtant une violence à part entière.

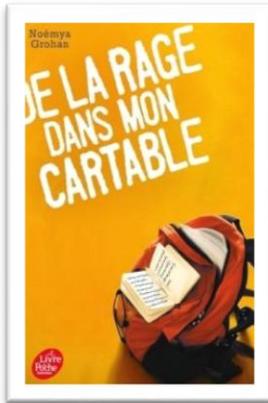
Ressources documentaires

Témoignages

De la rage dans mon cartable

Noémya Grohan

Le livre de poche jeunesse, 2017



Quand une expérience de vie traumatisante se transforme en devoir de témoigner et de s'engager. Chaque année en France, un enfant sur dix est victime de harcèlement au collège (chiffres officiels site Agir contre le harcèlement à l'École). Durant ses années de collège, Noémya a subi tout ce qui fait le quotidien des élèves harcelés : les brimades régulières, l'isolement systématique, le poids de la honte, les reproches faits à soi-même de ne pas avoir su réagir aux attaques, l'indifférence du monde enseignant, la perte progressive de confiance, la tentation de tout casser et, combien de fois ! l'envie d'en finir avec cette vie de souffrance.

Harcelé- Harceleur

Hélène Molière

JC Lattès, 2015



« Julie Lunettes » ainsi qu'avait décidé de la baptiser son institutrice, s'est jetée du troisième étage de son immeuble, n'en pouvant plus de se faire traiter de « mémé » de « vieille » de « moche » jour après jour, par ses « copains » de classe.

Jonathan a tenté de s'immoler par le feu submergé par les insultes d'un chefaillon et de ses sbires, insultant à longueur de journée sa famille, son nom (Destin) son poids, etc.