

HARCÈLEMENT SCOLAIRE

SÉLECTION DOCUMENTAIRE

EN LIEN AVEC LA JOURNÉE NATIONALE DE LUTTE CONTRE LE
HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE



**RÉSEAU DES BU INSPÉ
DE LORRAINE**
INSPE.UNIV-LORRAINE.FR
BU.UNIV-LORRAINE.FR



Table des matières

Ressources pour les enseignants.....	3
Harcèlement scolaire.....	3
Cyberharcèlement	9
Prévention du harcèlement.....	11
Ressources pour la jeunesse.....	16
Littérature jeunesse.....	16
Documentaires et témoignages	25

**Sélection indicative de documents présents dans les
bibliothèques de l'Université de Lorraine
ou consultables en ligne**

Novembre 2023

Ressources pour les enseignants

Harcèlement scolaire



[Je veux le voir](#)

#Non au harcèlement

Site internet du Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports dédié à la lutte contre le harcèlement, et qui met à disposition de l'ensemble de la communauté éducative et des parents des ressources utiles pour aborder le harcèlement avec les enfants et prévenir ce dernier.



[Je veux le voir](#)

Harcèlement à l'école

Plateforme Lumni

Lumni est l'offre de tous les acteurs de l'audiovisuel public (Arte, France Médias Monde, France Télévisions, INA, Radio France et TV5Monde) au service de l'éducation. Cette offre gratuite et expertisée donne accès à la culture, au savoir et à la connaissance pour tous les enfants de 3 à 20 ans et couvre l'ensemble des disciplines scolaires de la maternelle à la terminale. La plateforme met à disposition ses différents contenus sur le harcèlement à l'école, et notamment le cyberharcèlement : dossiers, vidéos et plateforme de témoignages... afin de sensibiliser le jeune public, d'aider les parents et enseignants à mieux comprendre ce phénomène si difficile à identifier.



[Je veux le voir](#)

A 180 degrés

Blog

A 180° est un regroupement de psychopraticiens, de formateurs et d'auteurs s'appuyant rigoureusement sur les principes de l'École de Palo Alto pour apaiser toutes formes de souffrances. Le blog propose une série d'articles qui traitent du harcèlement scolaire.



[Je veux le voir](#)

Stop à la violence !

Serious Game en ligne

Stop la violence ! est un jeu de sensibilisation au harcèlement au collège et au lycée.

Dans chacune des zones de l'établissement, un cas de harcèlement a eu lieu. Que s'est-il passé ? Quelle est l'histoire de la victime ? Mène l'enquête ! Un dossier pédagogique est proposé à l'enseignant en accompagnement.



[Je veux le lire](#)

Contre le harcèlement scolaire

Fiche pédagogique La Classe

Pour sensibiliser la communauté éducative aux phénomènes de harcèlement en milieu scolaire, la journée « Non au harcèlement » a lieu chaque année au mois de novembre.

Ce dossier thématique présente des ressources et activités à mettre en place pour organiser ce moment de prévention en classe.

Quand Palo Alto vient en aide aux enfants en situation de harcèlement scolaire !

Raphaël Hoch, Emmanuelle Piquet

Dans [Thérapie Familiale 2023/1 \(Vol. 44\)](#), pages 73 à 95



[Je veux le lire](#)

Le harcèlement scolaire est un sujet de préoccupation grandissant depuis une dizaine d'années, aux conséquences parfois désastreuses pour la santé physique et psychologique des enfants qui en sont victimes. Il existe de nombreuses approches qui tentent de remédier à ce phénomène, toutefois, elles partent toutes du même postulat : il faut intervenir à la place de l'enfant en souffrance. La grande majorité des stratégies de lutte contre le harcèlement cherchent à intervenir en toute logique entre le harceleur et sa victime pour défendre cette dernière et demander au premier de cesser l'agression. Nous montrerons dans cet article que cette manière d'agir présente des faiblesses et peut se montrer contre-productive, en toute logique interactionnelle. Nous proposerons une lecture systémique du problème qui permettra de développer une autre stratégie d'action, celle de travailler avec l'enfant ou l'adolescent harcelé afin qu'il trouve en lui les ressources nécessaires pour faire cesser l'agression. Afin de montrer l'efficacité de cette approche, nous analyserons les 79 cas qui ont été suivis dans le cadre d'une thérapie brève et stratégique selon le modèle de Palo Alto.



[Je veux le lire](#)

Harcèlement scolaire : que faire ?

Eric Debarbieux, Jonathan Cohen, Rosario del Rey Alamillo

Dans [Sciences Humaines 2022/10 \(N° 351\)](#), pages 39 à 41

La recherche a fortement contribué à la reconnaissance des phénomènes de harcèlement scolaire. Mais sur le terrain, les équipes éducatives se trouvent largement démunies.



[Je veux le lire](#)

Promouvoir les compétences émotionnelles, sociales et morales pour prévenir le harcèlement scolaire et ses conséquences

Catherine Potard, Audrey Henry

Dans [Émotions et apprentissages \(2021\)](#), pages 321 à 353

Ce chapitre propose de poser les contours de ce qu'est le harcèlement scolaire, en discutant des taux de prévalence au niveau national et international, et en examinant les associations entre le harcèlement et la santé psychologique des élèves. Les facteurs de risque et protection identifiés dans la littérature seront également présentés. Une réflexion sur la prévention du harcèlement en milieu scolaire est proposée en ciblant l'apprentissage et/ou le renforcement des compétences psychosociales associées aux comportements prosociaux des élèves.



[Je veux le lire](#)

Les nouveaux visages du harcèlement scolaire

Béatrice Kammerer ; Manu Boisteau

Dans [L'école des parents 2021/4 \(n° 641\)](#), pages 28 à 34

En France, les brimades entre élèves sont longtemps apparues comme un problème mineur, un dommage collatéral de la socialisation enfantine. Durant la dernière décennie, pourtant, la donne a radicalement changé. La période a été marquée par l'essor de nouvelles formes de violence entre pairs – via les réseaux sociaux notamment –, mais aussi par la prise de conscience de leur impact sur les victimes.



[Je veux le lire](#)

Le harcèlement scolaire

Nicole Catheline

Paris : Que sais-je ?; DL 2023

Tous les matins, Léo, onze ans, part pour l'école avec la boule au ventre. Ses notes baissent. Il dort mal. Depuis six mois, ses camarades l'humilient. Il est victime de harcèlement. Moqueries, brimades, coups, racket, insultes ou photos compro-mettantes postées sur les réseaux sociaux... Le harcèlement scolaire, longtemps nié ou considéré comme un rite de passage, se révèle pourtant lourd de conséquences. Combien d'adolescents ont cru ne trouver d'autre échappatoire que dans le suicide ? Combien d'enfants le « jeu du foulard » a-t-il tués ? Dans la cour de récréation comme sur Internet, le phénomène a pris une ampleur inquiétante. Dysfonctionnement du groupe, climat scolaire détérioré, intolérance, défaut d'empathie : les causes en sont multiples. Mais le docteur Catheline entend réaffirmer qu'il n'est pas une fatalité et fournit ici des clés essentielles pour sortir de cette spirale infernale.

Harcèlement & phobies scolaires : pour sortir de la spirale

Laurent Friaud

Chamalières : Éditions Artémis; DL 2021



[Je veux le lire](#)

Les émotions sont au cœur de la vie. Dans le cadre scolaire ou professionnel, la non-prise en compte des situations d'angoisse, de harcèlement ou de phobie met en évidence de véritables explosions émotionnelles souvent répétées qui ne parviennent pas à s'atténuer, sauf par le départ de l'acteur ou de la victime. Mais est-ce normal que ce soit la victime qui parte ? Est-ce bon psychologiquement de fuir l'obstacle au lieu de l'affronter, pour peut-être retrouver les mêmes situations dans un autre contexte ? Il convient d'inverser la tendance actuelle qui consiste à sanctionner plutôt que de travailler avec l'acteur et la victime, un travail de groupe qui reconnaît la victime en période de fragilité (doute, peur, isolement...) et sert également l'acteur, lui-même en position de vulnérabilité et agissant avec les seules armes qu'il connaît, assez pauvres en général : insultes verbales ou physiques.

Le harcèlement, le repérer, le stopper

Isabelle Filliozat, Violène Riefolo, Chantal Royzman ; illustrations de Lucie Durbiano

Paris : Nathan; DL 2021



[Je veux le lire](#)

Le harcèlement, c'est une accumulation d'actes ou de propos violents, jamais stoppés. 1 enfant sur 10 est victime de harcèlement à l'école. Des infos, des quizz, des activités pour t'aider à comprendre et à réagir, que tu sois victime, témoin ou harceleur. Alors, tous ensemble, stoppons le harcèlement !

Harcèlement : inventaire pour ne plus se taire

Emma Strack, Maria Frade

Paris : La Martinière Jeunesse; DL 2020



[Je veux le lire](#)

Ce livre dresse un panorama très large des différentes formes de harcèlement : les définitions, les mécanismes, les conséquences et les outils pour lutter contre ces différents fléaux. Dans une présentation très factuelle, s'appuyant sur des données actuelles, chiffrées et incontestées, cet inventaire sur le harcèlement est une incitation à comprendre, agir, et ne plus subir ! Un inventaire pour ne plus se taire.

Je combats ce qui m'empêche d'apprendre

Emmanuelle Piquet ; illustré par Lisa Mandel

Paris : Albin Michel jeunesse; DL 2019



[Je veux le lire](#)

Avec 9 situations simples, l'auteur propose plusieurs outils : la loupe magique pour comprendre ce qu'il se passe, le boomerang stratégique pour faire le contraire de ce qui n'a pas fonctionné jusqu'à présent, l'élixir de courage pour oser affronter ses peurs et trouver à l'intérieur de soi des solutions : un véritable manuel de combat qui n'exclut ni les parents, ni les enseignants ! À partir de 8 ans



[Je veux le lire](#)

Harcèlement en milieu scolaire : victimes, auteurs que faire ?

Héléne Romano, Eric Debarbieux

Malakoff : Dunod, DL 2019

Un élève sur dix est victime de harcèlement scolaire. Les formes de harcèlement évoluent, en particulier avec le cyber-harcèlement, mais font toujours autant de dégâts dans la vie des jeunes concernés. Ces violences insidieuses blessent psychologiquement, voire détruisent durablement ces enfants et ces adolescents et bouleversent les familles



[Je veux le lire](#)

Harcèlement scolaire : de la destruction à la reconstruction

Morgane Carlier, Association Génération Solidaire

Paris : Josette Lyon, 2019

Le harcèlement scolaire, barbarie des temps modernes, concerne au moins 10 % des jeunes, principalement durant le primaire et le collège. Ces violences répétées ont un impact destructeur, sur le court terme mais également sur le long terme. En effet, il arrive que les victimes de harcèlement se retrouvent envahies d'anxiété bien plus tard. Plus le harcèlement dure dans le temps, plus les conséquences sont « lourdes », ancrées. Ces mécanismes sont maintenant caractérisés comme des stress post-traumatiques.



[Je veux le lire](#)

Comment ne pas être un prof idéal ?

Emmanuelle Piquet

Payot, 2018

Situations de harcèlement, élèves en détresse, parents d'élèves envahissants ou perdus... Psychopraticienne en thérapie brève, spécialiste du harcèlement scolaire, Emmanuelle Piquet met son expertise au service des profs, souvent démunis face aux conflits qui gangrènent leur vie quotidienne.



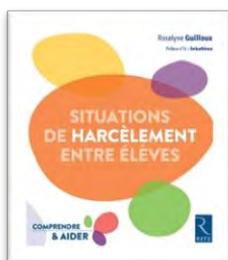
[Je veux le lire](#)

Dis c'est quoi le harcèlement scolaire ?

Bruno Humbeeck

Renaissance du livre, 2018

Brimades, rejet, ostracisme, moqueries, insultes, harcèlement, cyber-harcèlement... Toutes ces formes de violence visibles ou invisibles, scolaires ou périscolaires, échappent, pour la plupart d'entre elles, au contrôle des enseignants et des éducateurs.



[Je veux le lire](#)

Situations de harcèlement entre élèves

Roselyne Guilloux, Eric Debarbieux
Paris : Retz, 2018

Un livre à destination des enseignants et parents qui souhaitent comprendre la violence scolaire et agir. Il vise à aider tous les protagonistes : les victimes, les auteurs, mais aussi les témoins.

Le harcèlement à l'école constitue une triste réalité. Fait d'humiliations répétées, de violences physiques ou verbales, il se nourrit de la loi du silence. Insidieux par nature, impensable entre enfants que l'on présume innocents, il est souvent difficile à reconnaître et à accepter par les adultes.



[Je veux le lire](#)

Harcèlement à l'école en 100 questions

Emmanuelle Piquet
Paris : Taillandier, 2017

Comment débute le harcèlement scolaire ? Quelles questions poser à son enfant pour savoir s'il en est victime ? Quels rôles les adultes – parents ou enseignants – peuvent-ils jouer ? Comment arrêter un harcèlement par SMS ou sur Facebook ? Chaque année, plus de 700 000 élèves en France sont confrontés au harcèlement scolaire. Grâce aux conseils d'Emmanuelle Piquet, psychopraticienne, apprenez à décrypter les mécanismes harceleur/harcelé, à poser les bonnes questions à votre enfant, et découvrez la manière dont vous pouvez l'aider efficacement.



[Je veux le lire](#)

La violence à l'école

Marie-Jeanne Trouchaud, Olivier Maurel
Paris : Eyrolles, DL 2016

Des clés pour agir dans toutes les situations de harcèlement à l'école. L'ouvrage fournit des conseils pour comprendre la nature de la violence et ses manifestations, propose des moyens de la déceler et d'y faire face.



[Je veux le lire](#)

Stop au harcèlement ! : le guide pour combattre les violences à l'école et sur les réseaux sociaux

Nora Fraisse ; avec la collaboration de Jacqueline Remy
Paris : Calmann-Lévy; DL 2015

En France, un enfant sur dix serait victime de harcèlement à l'école et un sur cinq de cyber-harcèlement. Il est plus que temps d'ouvrir les yeux sur ces pratiques et de s'y attaquer. Enfants, ados, parents, enseignants, victimes, auteurs, témoins [...] Un livre à mettre entre toutes les mains.

Cyberharcèlement

#arcel'g@me

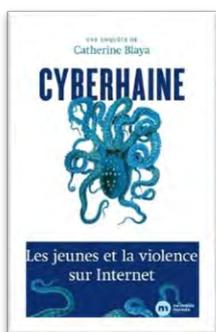
[Je veux le lire](#)

#arcel'g@me

Serious game en ligne

Conseil départemental des jeunes du Tarn

Il s'agit d'un jeu interactif, accessible depuis un ordinateur, un smartphone ou une tablette, sur un site internet. Il repose sur des illustrations type Bande Dessinée, animées avec de petites séquences vidéo. Deux thématiques : le harcèlement au collège (moqueries, violences...) et le cyber-harcèlement.



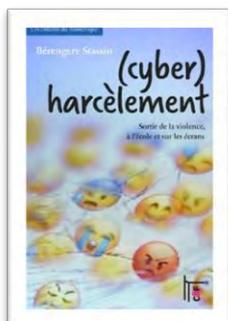
[Je veux le lire](#)

Cyberhaine : les jeunes et la violence sur Internet

Catherine Blaya

Paris : Nouveau monde éditions; DL 2019

A partir d'une enquête de terrain menée en France auprès de 2000 jeunes entre 11 et 20 ans, l'ouvrage analyse les rouages de la diffusion de la haine à caractère raciste, xénophobe, antisémite ou islamophobe sur Internet et sur les réseaux sociaux. Là où 40% de jeunes ont déjà été confrontés à des contenus haineux et 10% avoir été directement ciblés, l'auteure met en perspective la situation française et interroge les programmes d'intervention et les politiques publiques mis en place pour tenter d'enrayer le phénomène.



[Je veux le lire](#)

(cyber)harcèlement : sortir de la violence, à l'école et sur les écrans

Bérengère Stassin

Caen : C&F EDS, 2019

La violence entre élèves a une longue histoire. Elle se poursuit dorénavant hors de l'école par le biais des smartphones et des médias sociaux. Insultes, moqueries, usurpation d'identité, happy slapping, photos truquées, revenge porn, les manifestations de la cyberviolence et du cyberharcèlement sont nombreuses et leurs conséquences sont souvent dramatiques pour les victimes.



[Je veux le lire](#)

Harcèlement et cyber-harcèlement à l'école : une souffrance scolaire en réseau

Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette

Paris : ESF éditeur, 2019

Les auteurs font le point sur les connaissances actuelles en matière de harcèlement et de cyber-harcèlement, avant d'examiner l'ensemble des difficultés que posent aux éducateurs ces nouvelles formes de violence. Ils proposent différentes pistes de prévention qui peuvent être mises en œuvre.



[Je veux le lire](#)

Manuel d'auto-défense contre le harcèlement en ligne : #Dompterlestrolls

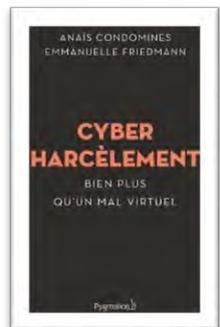
Stéphanie de Vanssay
Malakoff : Dunod; DL 2019

Tapis dans l'ombre, ils guettent leurs proies pour les agresser à coup de messages violents... sur les réseaux sociaux ou les forums, nous pouvons tous un jour croiser la route d'un troll et être la victime de cyberharcèlement. Comment réagir alors ? Stéphanie de Vanssay, militante pédagogique, avec plus de 11 000 abonnés à son compte twitter, a été confrontée à eux bien souvent et jamais ils n'ont réussi à la réduire au silence. Dans cet ouvrage, elle vous propose un guide complet pour survivre aux trolls : qui sont-ils ? que produisent-ils en nous ? faut-il les ignorer ou leur répondre ? comment gérer une situation de crise ?

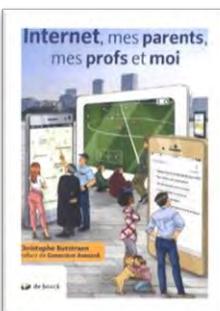
Cyberharcèlement : bien plus qu'un mal virtuel

Anaïs Condomines et Emmanuelle Friedmann
Paris : Pygmalion; DL 2019

Dans notre quotidien, les réseaux sociaux sont devenus incontournables. Formidables outils d'échanges, ils sont aussi le support de dérives souvent douloureuses, parfois dramatiques. Le cyberharcèlement, qui s'est récemment imposé au cœur de l'actualité, nous concerne toutes et tous. Mais parce que ce qui se passe sur Internet est le reflet de la société dans laquelle nous vivons, [...] mettre des mots sur cette violence, c'est tout l'objet de ce livre. A travers les témoignages recueillis, nous souhaitons faire une place à la parole des victimes et affirmer, une bonne fois pour toutes, que oui, le cyberharcèlement est un fait grave qui peut avoir des conséquences bien réelles.



[Je veux le lire](#)



[Je veux le lire](#)

Internet, mes parents, mes profs et moi

Christophe Butstraen, préface de Geneviève Avenard
Wommelgem : De Boeck; 2018

Ce guide répond aux questions et aux problématiques telles que les risques liés à une mauvaise utilisation d'internet, l'e-réputation, les jeux vidéo, le cyberharcèlement... en illustrant de cas concrets, de conseils et références.

Prévention du cyberharcèlement et des violences périscolaires [i.e. périscolaires] : prévenir, agir, réagir...

Bruno Humbeeck, Willy Lahaye, Maxime Berger
Louvain-la-Neuve : De Boeck; right 2017

Le cyberharcèlement n'est pas une forme nouvelle de harcèlement ni même une violence d'un autre ordre. Il s'apparente davantage à une épouvantable caisse de résonance qui démultiplie les effets du harcèlement entre pairs, aggrave ses conséquences auprès des victimes et échappe pour une large part à ses auteurs. [...] Ce livre permet notamment de détailler les outils mis en place au sein des écoles pour concrétiser un dispositif particulièrement efficace de prévention du cyberharcèlement et des violences périscolaires.



[Je veux le lire](#)

Prévention du harcèlement

Lutter contre le harcèlement scolaire

Site Internet Maître Lucas



[Je veux le voir](#)

Le harcèlement est une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. 700 000 élèves sont victimes de harcèlement scolaire, soit 5 à 6 % des élèves au total. Ce problème n'est donc pas marginal et nécessite une mobilisation forte. Les enfants victimes de harcèlement peuvent être aidés. Pour cela, il faut qu'ils se sentent suffisamment à l'aise pour en parler et chercher de l'aide. Cette aide peut venir d'un adulte, de l'école, des parents, de la famille ou d'un camarade. Le plus important est de ne pas rester seul face à ce problème.

Discriminations, (cyber)harcèlement, comment prévenir ces situations ?

Site Internet Canopé



[Je veux le voir](#)

Comment sensibiliser vos élèves, même les plus jeunes, au harcèlement ? Quelles sont les pratiques à adopter en classe pour prévenir tout acte de discrimination ? Réseau Canopé vous propose conférences et formations pour lutter contre ces violences.

Réaliser un film pour favoriser le Vivre-Ensemble [Podcast]

Kadékol

L'innovation, qu'en dira-t-on ?, Hors-Séries, Episode 44, 10 juin 2022



[Je veux l'écouter](#)

Le mercredi 11 mai 2022 a eu lieu la 12ème édition de la Journée nationale de l'Innovation au palais de la musique et des congrès de Strasbourg. Comme tous les ans, cette journée a récompensé l'esprit d'initiative et la créativité des personnels de l'Éducation Nationale. Kadékol est allé tendre son micro aux différents porteurs et porteuses des projets sélectionnés par la JNI sur le thème de « La formation des citoyens de demain ».

Dans cet épisode découvrez deux projets qui sont nés d'un besoin, favoriser le vivre-ensemble à l'échelle d'un établissement scolaire ou d'une ville : le projet "William Wyler" (académie de Strasbourg) [...], l'objectif est d'apaiser les rivalités entre les élèves de différents quartiers de Mulhouse. [...] Le projet "Réaliser un film d'animation pour cultiver la démocratie" (académie de Nantes) [...]. Les élèves ont scénarisé et réalisé deux films d'animation pour s'approprier une démarche de résolution pacifique des conflits fondée sur les "messages clairs", la "médiation par les pairs" ainsi que sur des "tuteurs de la paix".

Feelings

Jeu de société

Vincent Bidault, Jean-Louis Roubira, Franck Chalard

Bruxelles : Act in games; C 2017



[Je veux le lire](#)

Jeu d'expression pour aider les enfants et adolescents à identifier leurs émotions et plus largement pour travailler contre les discriminations et le harcèlement. Un joueur lit une carte présentant une situation. Chaque joueur désigne, en secret, la carte de l'émotion que cette situation provoque pour lui. Enfin, chacun doit deviner quelle émotion cette situation peut provoquer chez leur partenaire. Ce jeu permet donc d'exprimer des émotions de la vie courante au sein d'un groupe. Les échanges permettent aussi de développer l'empathie et le mieux vivre ensemble.



[Je veux le lire](#)

Se former en équipe à la lutte contre le harcèlement scolaire : méthode de la Préoccupation Partagée, formation des ambassadeurs, sensibilisation des élèves

Jean-Pierre Bellon ; Marie Quartier ; Benoît Galand

Paris : ESF sciences humaines; C 2023

L'ouvrage a pour objectifs : d'accompagner les professionnels dans la mise en oeuvre des trois volets du programme pHARe ; de présenter la Méthode de la Préoccupation Partagée pour protéger efficacement les victimes et mettre fin rapidement aux brimades ; d'expliquer comment former les élèves ambassadeurs.



[Je veux le lire](#)

Améliorer le climat scolaire

Erik Dusart, Nicolas Roubaud

Paris : ESF sciences humaines; C 2021

La question du climat scolaire est fondamentale au sein d'un établissement scolaire : non seulement elle conditionne la qualité des apprentissages, mais elle est aussi au coeur de la formation des jeunes citoyens. Pour Erik Dusart et Nicolas Roubaud, l'amélioration du climat scolaire commence par une équipe éducative épanouie. (...) Les outils développés permettent : d'identifier les besoins de chacun et les facteurs du bien-être ; de créer une cohésion relationnelle et une cohérence organisationnelle de l'équipe ; de gérer les conflits, les violences et le harcèlement ; de développer des pratiques collaboratives efficaces ; de renforcer la motivation des enseignants et des élèves.



[Je veux le lire](#)

Guide d'utilisation des réseaux sociaux en classe

CLEMI, DANE, Académie de Paris : 2021

Le Guide de référence de l'utilisation des réseaux sociaux en classe, rédigé sur l'initiative du CLEMI Paris en collaboration avec la DANE, doit permettre aux enseignants d'utiliser les réseaux sociaux avec leurs élèves en classe de façon sécurisée et fiable, en toute sérénité. Pour son édition 2021, il étend sa collaboration à CANOPÉ Paris afin d'approfondir sa réflexion sur la pratique professionnelle des Réseaux Sociaux dans et pour la classe.

Les blessures de l'école : harcèlement, chahut, sexting prévenir et traiter les situations

Jean-Pierre Bellon, Marie Quartier
Paris : ESF sciences humaines; C 2020



[Je veux le lire](#)

Lieu de transmission et d'émancipation, de découverte de l'altérité et de la solidarité, l'école est aussi, trop souvent, un lieu de blessures. Blessures de l'élève persécuté par ses camarades ou humilié par un professeur. Blessures de l'enseignant chahuté. Blessures de l'enfant victime de sexting. Autant de souffrances et de traumatismes aux effets ravageurs. On a, trop longtemps, considéré ces phénomènes comme marginaux, liés à des individus isolés. Jean-Pierre Bellon et Marie Quartier nous présentent une autre approche : ces persécutions sont, le plus souvent, des phénomènes de groupe ligué contre une victime potentielle enclenchant de terribles escalades de violence qu'il est difficile d'interrompre. Alors, que faire ? Pour faire face à ces phénomènes insupportables et agir au quotidien, les enseignants, les éducateurs, les parents pourront s'appuyer sur des analyses de cas, des outils théoriques, des exemples précis et des conseils circonstanciés.



[Je veux le lire](#)

50 activités bienveillantes pour prévenir le harcèlement scolaire

Catherine Verdier, ...
Paris : Larousse; DL 2019

Catherine Verdier, fondatrice de PsyFamille, est chroniqueuse régulière pour Parole de Mamans et au Huffpost et est présente dans les médias français, belges et luxembourgeois. Le cahier d'activités qu'elle propose comprend 50 activités testées avec des enfants et des familles pour comprendre et prévenir les mécanismes du harcèlement scolaire.



[Je veux le lire](#)

Aidez votre ado à se protéger du harcèlement scolaire

Stéphanie Couturier et Camille Benoit, Angélique de Joybert
Vanves : Marabout, 2019

A l'école primaire et au collège, le mot est dans toutes les bouches - harcèlement scolaire - et il fait peur. Un jour ou l'autre, chaque enfant peut être concerné, qu'il soit la victime, l'harceleur, ou encore le témoin passif de la situation. Dans cet ouvrage, le Dr des émotions définit les contours et les diverses formes du harcèlement scolaire (agression verbale ou physique, cyber-harcèlement etc.) et donne aux parents les bons outils pour prévenir ce comportement, pour repérer les signes d'un harcèlement, mais aussi pour gérer le problème lorsque leur enfant est touché.



[Je veux le lire](#)

J'me laisse pas faire dans la cour de récré !

Florence Millot
Paris : Horay, 2018

Expliquer aux enfants comment se défendre dans des situations de chantage psychologique pour éviter qu'ils ne tombent dans la spirale du harcèlement : le concept " d'autodéfense émotionnelle ". Donner aux parents les mots pour mettre en lumière ces situations et leur donner tous les outils pour y faire face, dans un contexte où les cas de chantage commencent de plus en plus tôt, dès les classes primaires. Apporter un environnement graphique complice et dédramatisant avec des dessins créés par Astrid Berthon, une illustratrice de talent, qui crée une lecture à deux niveaux, visuel-conceptuel.



[Je veux le lire](#)

Aider son enfant à bien vivre l'école : phobie scolaire, maux d'école, difficultés d'apprentissage : comment réagir ?

Bruno Humbeeck
Paris : Le Duc Pratique, 2018

Pour un parent, les chagrins d'école de son enfant sont parfois très lourds à porter. Des résultats scolaires décevants, voire catastrophiques, une peur ou une anxiété qui se manifeste dès qu'il est question d'apprentissage scolaire ou d'école... Tout cela crée bien des souffrances qui pourraient être évitées.



[Je veux le lire](#)

Harcèlement scolaire : le vaincre c'est possible. La méthode de la préoccupation partagée

Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette
Paris : ESF éditeur, 2016

Les phénomènes de harcèlement entre élèves font bien l'objet d'une politique de prévention, mais dans les faits, faute de disposer de méthodes adaptées, les professionnels restent souvent désarmés face au traitement des situations concrètes. Pourtant, des méthodes ont été développées et ont fait leurs preuves à l'étranger. La plus intéressante d'entre elles, mise au point en Suède par le psychologue Anatol Pikas, a été développée dans différents pays, notamment scandinaves.



[Je veux le lire](#)

La phobie scolaire : comprendre pour agir

Stephan Valentin
Paris : Enrick B éditions, 2017

Des conseils pour identifier la phobie scolaire chez les enfants afin de les aider à dépasser leur angoisse. L'auteur décrit les signes et les facteurs de cette phobie afin de la différencier de l'école buissonnière : stress, insomnie, maux de ventre, état dépressif, etc.



[Je veux le lire](#)

J'aime les autres : les bonnes relations à l'école

Catherine Verdier, Agathe Plunian, Nora Fraisse

Monaco : Editions du Rocher, 2017

Parents et éducateurs rêvent tous d'être entourés de bons élèves. Mais dans un monde en pleine mutation, est-ce suffisant ? Et lorsqu'un enfant sur dix est victime de harcèlement scolaire, comment lutter ? Ne vaut-il pas mieux s'attacher à prévenir et construire des enfants ouverts, curieux, adaptables, aptes à vivre ensemble ? La méthode des 3 "E" propose de développer ces compétences sociales lors des différentes étapes de la croissance de l'enfant : lui enseigner le vocabulaire des Emotions, renforcer l'Estime de soi et développer l'Empathie.



[Je veux le lire](#)

Pour une école bienveillante : prévenir les risques psychosociaux scolaires

Hélène Romano

Paris : Dunod, 2016

La volonté de proposer une école pour tous s'est heurtée à la réalité de la prise en charge d'élèves aux histoires individuelles multiples, ayant un rapport au savoir, aux apprentissages, à l'autorité et à la vie en collectivité, très variable.

Au-delà de ses missions pédagogiques, l'école se doit pourtant d'assurer à tous, la possibilité d'évoluer au mieux dans leur parcours l'apprentissage, ce qui suppose une prise en compte des risques psycho-sociaux (RPS).

Ressources pour la jeunesse

Littérature jeunesse



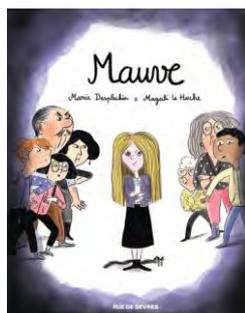
[Je veux le lire](#)

Le garçon de papier

Nicolas Digard; Kerascoët

Grenoble : Glénat jeunesse; DL 2022

« Je m'en moque d'être en papier, je veux être comme les autres ! Je veux sauter par-dessus le feu de bois sans me noircir les pieds ! » Rejeté par les enfants de son quartier à cause de sa singularité, le garçon de papier est fragile dans un monde de forts, il se plie, se froisse face aux moqueries. Alors qu'il s'enfuit loin de ce qui l'opprime, il découvre sa véritable force, celle de l'imagination, et le courage d'être soi.



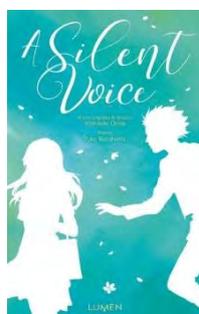
[Je veux le lire](#)

Mauve

Marie Desplechin ; Magali Le Huche

Paris : Rue de Sèvres; DL 2022

Des héroïnes irrésistibles pour des aventures hilarantes et... ensorcelantes ! Mais... mais qu'est-ce qui se passe, en ce moment ? Pome est d'une humeur terrible et Verte reste enfermée dans sa chambre. On les connaît pourtant, cela ne leur ressemble pas du tout. Une crise d'adolescence ? Ce serait trop facile. La fatigue ? Certainement pas. Et lorsque Pome rentre avec un bleu au visage, le doute n'est plus permis : quelque chose ne tourne pas rond. Depuis l'arrivée de la nouvelle au collège, tout semble détraqué. Une nouvelle... quelle nouvelle ? Verte et Pome refusent d'en parler. Dès que l'on prononce son prénom, une scolopendre surgit ! Mais que fait la police dans ces cas-là ? Et que font les sorcières ?



[Je veux le lire](#)

A Silent Voice

Yoko Kurahashi,

Rome : Sassi, 2021

Shoko est malentendante depuis la naissance. Lorsqu'elle est transférée dans une nouvelle école, elle s'emploie à surmonter ses difficultés mais, malgré ses efforts, les persécutions se multiplient, menées par Shoya, le leader de la classe. Tour à tour intrigué, fasciné puis, pour finir, exaspéré par cette jeune fille qui ne sait pas s'exprimer comme tout le monde, le garçon décide de lui rendre la vie impossible par tous les moyens. Psychologiques puis physiques, les agressions se font de plus en plus violentes... jusqu'au jour où la brimade de trop provoque une plainte de la famille de Shoko et l'intervention du directeur de l'école. C'est alors que tout bascule pour Shoya : ses camarades vont se retourner contre lui et le désigner comme seul responsable... En terminale, le jeune homme, devenu à son tour un paria, prend son courage à deux mains et décide de retourner voir Shoko. Harcèlement scolaire, handicap, acceptation de l'autre, difficulté à communiquer... une histoire sensible et délicate, centrée sur des thèmes forts et actuels.

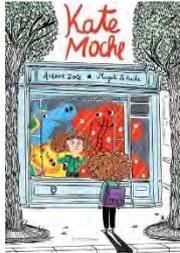


[Je veux le lire](#)

Le jour où je suis devenue plus méchante que le loup

Amélie Javaux, Annick Masson
Namur : Mijade; DL 2021

Dans mon école, il y a un méchant loup. Elle s'appelle Agnès et se déplace toujours avec sa meute. Pour que ses moqueries cessent et avoir moi aussi des super copines, je suis devenue plus méchante que le loup... Cycle 2.



[Je veux le lire](#)

Kate Moche

Antoine Dole, Magali Le Huche
Arles : Actes Sud junior; DL 2021

Malgré sa réputation de fille la plus moche de l'école surnommée "Kate Moche" par les andouilles de la classe, Kate s'apprécie telle qu'elle est : pleine de talent et de bonnes idées ! Un album sur l'importance de l'estime de soi...



[Je veux le lire](#)

Un renard dans mon école

Lola et Olivier Dupin
Vanves : Gautier-Languereau; DL 2021

"Je le voyais dans la cour de l'école, de loin. Il jouait avec d'autres enfants. C'est curieux d'accueillir un renard à l'école mais je n'ai rien osé dire parce que tout le monde semblait trouver ça normal...". Une histoire sur le harcèlement scolaire et faire comprendre l'importance de la parole. Cycle 2.



[Je veux le lire](#)

Un renard dans mon école

Fiche pédagogique La Classe

La prévention et la lutte contre le harcèlement sont fondamentales pour permettre aux élèves d'avoir une scolarité épanouie. Les éditions Gautier-Languereau vous proposent de découvrir l'album *Un renard dans mon école* ainsi que des pistes d'exploitation pédagogique destinées au cycle 2.

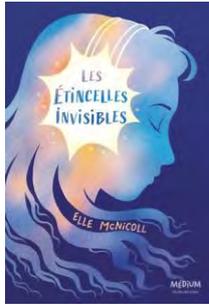


[Je veux le lire](#)

La tache

France Quatromme, Parastou Haghi
Loireauxence : Beurre Salé; DL 2021

Emma et ses rondateurs sont la risée de la cour d'école. Une tache noire comme le chagrin apparaît sur sa peau et devient peu à peu une ombre prête à l'engloutir. Qui lui tendra la main?

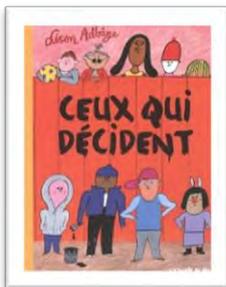


[Je veux le lire](#)

Les étincelles invisibles

Elle McNicoll; Dominique Kugler
Paris : l'école des loisirs; DL 2021

Addie est autiste. Lors d'un cours d'histoire, elle découvre qu'au Moyen Age, dans sa ville, des femmes, accusées de sorcellerie, ont été torturées et exécutées. Victime de brimades en classe, elle décide de mener campagne pour que la ville rende hommage à ces sorcières injustement traitées. A partir de 11 ans. Prix Val Céro 2022



[Je veux le lire](#)

Ceux qui décident

Lisen Adbåge ; [traduit du suédois par Marianne Ségol-Samoy]
Paris : l'Étagère du bas; DL 2021

Un livre sur le pouvoir. Et le droit de dire non. Dans la cour, un seul groupe d'élèves fait la loi : ce sont « ceux qui décident ». Un mot de leur part et tous s'exécutent : qui joue avec qui, quand, où et comment. Les autres, eux, n'osent rien dire et ne peuvent pas s'amuser comme ils le souhaitent... Pourtant, ils gardent le sourire et trouvent toujours une nouvelle idée de jeu, sans cesse copiée et reprise par « ceux qui décident ». Jusqu'au moment où ils en ont assez du pouvoir exercé par ce groupe. Ensemble, ils vont s'unir pour oser dire « non ».



[Je veux le lire](#)

Des bleus au cartable

Muriel Zürcher, Sébastien Pelon
Paris : Didier jeunesse; C 2020

La rentrée en sixième n'est pas toujours facile. Dès le premier jour, Ralph fait de Lana son bouc émissaire et tous les moyens sont bons pour la tourmenter. Zélie, elle, préfère regarder ailleurs ; pas question d'être une balance, surtout quand on veut être aimée et populaire dans sa classe. Lana va-t-elle se laisser faire ? Et pourquoi Ralph agit-il ainsi ? Tour à tour, Lana, Ralph et Zélie racontent l'histoire.



[Je veux le lire](#)

Le petit cirque d'Anouchka

Béatrice Fontanel ; illustrations de Junko Nakamura
Paris : l'École des loisirs; DL 2019

Anouchka est arrivée dans notre classe en cours d'année, et "pour trois jours seulement", nous a précisé le maître. En plus, elle a raconté qu'elle était funambule et écuyère, qu'avant son père était dompteur de tigres, qu'elle connaissait un éléphant appelé Marie-Thérèse... Forcément, on s'est moqués d'elle. Le maître n'était pas content, alors, quand il a parlé d'une surprise, on a craint une punition. Pas du tout, c'était bien mieux, c'était bien pire.

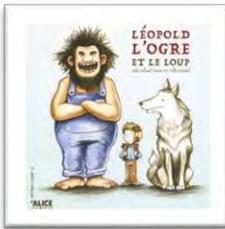


[Je veux le lire](#)

Mentir aux étoiles

Alexandre Chardin
Casterman, 2018

Quand je serai adulte, j'irai en expédition sur la banquise. Il n'y aura que le silence autour de moi. Personne ! La nuit, j'aurai juste à lever les bras pour toucher les étoiles. Mais je ne le ferai pas. J'écouterai. Je ne ferai qu'écouter les étoiles, et je n'aurai plus peur de rien.

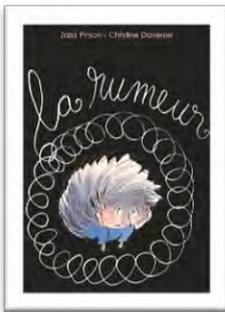


[Je veux le lire](#)

Léopold, l'ogre et le loup

Julie Bélaval Bazin et Félix Gérard
Alice jeunesse, 2018

Les moqueries à répétition, ça blesse, même chez les petits... Chaque matin, Léopold se fait moquer et rabaisser par un ogre et ses comparses. L'angoisse le submerge tant qu'il ne veut plus aller à l'école. Le loup, qui observe le manège depuis le début, décide de coacher Léopold. Un entraînement intensif qui lui permettra de renverser la situation.



[Je veux le lire](#)

La rumeur

Zaza Pinson et Christine Davenier
Ecole des loisirs, 2018

Un nouveau vient d'arriver à l'école. Il est couvert de piques, il se roule en boule, il fait de drôles de bruits en mangeant... Bref, il est TROP bizarre. Alors quand Chiot perd son goûter, c'est lui qu'on accuse.



[Je veux le lire](#)

La combe aux loups

Lauren Wolk ; traduit de l'anglais (États-Unis) par Marie-Anne de Béro
Paris : l'école des loisirs; DL 2018

Annabelle a onze ans et vit aux États-Unis en 1943. Les tracas de la guerre lui semblent bien lointains et puis elle a bien d'autres soucis avec l'arrivée de Betty, une nouvelle élève qui la martyrise. Pour se rendre à l'école, Annabelle et ses frères doivent traverser la combe aux Loups. C'est là que Betty l'attend quasiment chaque matin désormais. Heureusement, Annabelle peut compter sur l'aide de Toby, un vétéran de la Grande Guerre plutôt bizarre et qui inspire la méfiance des adultes. Tout cela peut sembler bien anodin, mais un drame se prépare. Annabelle est sur le point de découvrir que ses paroles et ses actes ont des conséquences.



[Je veux le lire](#)

Y en a qui disent

Émilie Chazerand, Maurèen Poignonec
Saint-Pierre-des-Corps : l'Élan vert; DL 2017

Annabelle colporte avec sa copine Césarine toutes les rumeurs qui circulent sur Bernadette, dite Ber-La-Bête. Plus c'est abracadabrant, meilleur c'est ! Mais arrive le jour où Annabelle doit se rendre chez la terrible Ber-La-Bête... Elle tremble comme un flan ! Finalement les deux filles s'amuse beaucoup et Annabelle apprend que des histoires circulent aussi sur elle. Y en a qui disent qu'elle s'appelle Annamoche et que sa mère a payé le dirlo pour enlever tous ses zéros. Aïe ! Qu'est-ce que ça peut faire mal les bruits de couloir... Et si Annamoche et Ber-La-Bête avaient bien mieux à faire que d'écouter tout ça ?

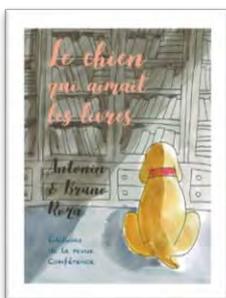


[Je veux le lire](#)

Seule à la récré

Ana [et] Bloz, David Lunven
Charnay-lès-Mâcon : Bamboo édition; DL 2017

"La vie pourrait être parfaite pour Emma. Mais voilà, il y a Clarisse. Et Clarisse lui fait vivre un enfer à l'école. Elle a même réussi à monter les autres élèves contre elle. Ses parents ne remarquent presque rien, si ce n'est son changement de comportement, et les maîtresses ne prêtent pas attention à ce que l'on pourrait prendre pour « des jeux », mais qui relève de quelque chose de beaucoup plus grave". Cette bande dessinée aborde le problème du harcèlement à l'école de manière humoristique, bien que le harcèlement soit un phénomène violent et pas drôle. Elle peut être utilisée avec les enfants pour les sensibiliser et les faire réfléchir à ce que subissent les victimes et ce qui poussent les harceleurs à agir ainsi. Un dossier placé en fin d'ouvrage présente toutes les caractéristiques, causes et conséquences du harcèlement scolaire, de manière claire.



[Je veux le lire](#)

Le chien qui aimait les livres

Bruno Roza
Editions de la revue conférence, 2017

Jules est un enfant trop sensible, et pour lui, "l'école, ça n'est pas du gâteau". "Le problème, c'est les embêteurs", nous explique son chien qui rêve d'être à ses côtés pour en découdre avec les méchants qui le harcèlent. Mais les chiens, même les mieux intentionnés, sont rarement admis dans les cours de récré. On les laisse simplement rêver devant les bibliothèques. Alors, qui pourra aider son jeune maître ?

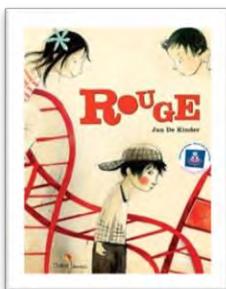


[Je veux le lire](#)

Signe distinctif roux

Anouk Bloch-Henry
Oskar jeunesse, 2015

Harold est un adolescent tranquille et discret, qui cherche tout sauf les ennuis. Il fait sa rentrée en 3e dans un nouveau collège et appréhende un peu ce changement. Heureusement, il se fait rapidement une amie, Axelle. Mais la jeune fille a un amoureux, Mathieu. Jaloux et possessif, il ne voit pas d'un très bon œil cette amitié naissante. Il va donc tout faire pour ridiculiser et dénigrer Harold. Et pour cela, il va s'attaquer au physique du garçon : Harold est roux avec des taches de rousseur...

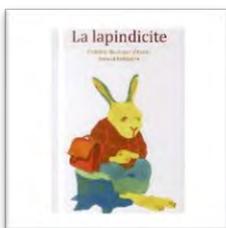


[Je veux le lire](#)

Rouge

Jan De Kinder
Didier Jeunesse, 2015

Au début, ça se voyait à peine. C'était tellement discret que personne ne l'avait remarqué. Sauf moi. J'ai pointé du doigt les joues d'Arthur. « Eh, t'es tout rouge... » Puis tout est allé très vite. Un clin d'œil à Paul, un coup de coude à Ronan, un gloussement de Léna, et c'est parti : tout le monde s'est mis à chuchoter en regardant Arthur.



[Je veux le lire](#)

La lapindicite

Christine Naumann-Villemin et Arnaud Nebbache
Kaléidoscope, 2014

Pauvre petit Ignace ! Depuis quelque temps, il rentre de l'école le cœur barbouillé. Son entourage a beau redoubler d'attention, ses douleurs empirent jour après jour... Et si Hannibal la terreur, le voleur de goûter, y était pour quelque chose ?



[Je veux le lire](#)

Le papa de Simon

Guy de Maupassant
Milan, 2014

Dans un village, Simon, élève de 7 ou 8 ans, va à l'école pour la première fois. Sa mère, célibataire, est surnommée la Blanchotte. Ses camarades se moquent de lui car il n'a pas de père. L'enfant veut se noyer dans une rivière, mais Philippe Rémy, un forgeron, l'aperçoit au loin et lui explique qu'il ne faut pas le faire. Simon écoute le forgeron et lui propose un marché : le forgeron doit jouer le rôle de son père, sinon Simon retournera se noyer dans la rivière.



[Je veux le lire](#)

Jane, le renard et moi

Isabelle Arsenault et Fanny Britt
La pastèque, 2013

Hélène est victime de harcèlement et d'intimidation à son école. Elle trouve alors refuge dans le monde de Jane Eyre, le premier roman de Charlotte Brontë...

Jane, le renard et moi est un récit touchant qui présente avec justesse la méchanceté que les enfants peuvent déployer les uns envers l'autre.

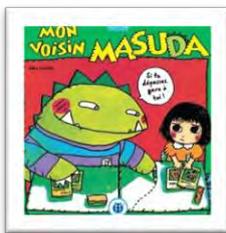


[Je veux le lire](#)

Lili est harcelée à l'école

Dominique de Saint-Mars et Serge Bloch
Caligram, 2012

Valentine et ses copines ont trouvé un nouveau jeu : se moquer de Lili et l'humilier. Ce livre parle du harcèlement à l'école, de la violence des mots. Il montre qu'il ne faut pas se laisser faire et en parler. Faire souffrir, ce n'est pas un jeu !

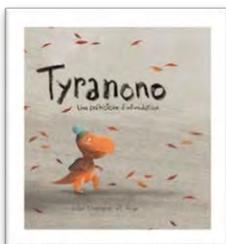


[Je veux le lire](#)

Mon voisin Masuda

Miho Takeda ; traduit du japonais par Fédoua Lamodière
Maison-Laffitte : Nobi Nobi; DL 2012, 2012

L'école est devenue un calvaire pour Miho depuis qu'elle partage la même table que Masuda, un horrible monstre vert. Pour échapper aux remarques blessantes de son camarade, elle rêve d'être malade. Le jour où il casse son joli crayon rose à la fraise, elle riposte en lui lançant une gomme au visage. Le lendemain, le cœur battant, la fillette avance à reculons jusqu'à la grille de son école. Surprise, son pire ennemi, l'air un peu contrit, lui tend son crayon réparé en bredouillant « pardon ».



[Je veux le lire](#)

Tyranono : une préhistoire d'intimidation

Gilles Chouinard ; Rogé
Montréal Québec : les Éditions de la Bagnole; DL 2012

Dans toutes les cours d'école du monde, il y a un écolier à qui tous les autres écoliers font la vie dure... très dure. Rogé et Gilles Chouinard, deux grands amis, trouvent que cela a assez duré. Ils ont imaginé ensemble une préhistoire d'intimidation, dans laquelle un petit Tyrano, bousculé par un grand Tyran, prouve qu'il mérite d'être bien traité... comme tout le monde !

Moi, Ivan crocodile

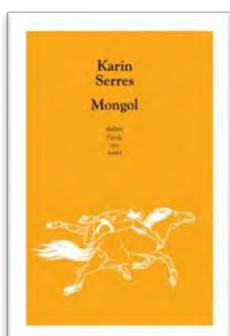
René Gouichoux, Julia Neuhaus
L'atelier du poisson soluble, 2011



[Je veux le lire](#)

« Je m'appelle Ivan. J'ai six ans et je suis un crocodile. J'ai l'air d'un petit garçon mais à l'intérieur je suis un crocodile. Ça ne se voit pas, bien sûr, c'est à l'intérieur ». René Gouichoux, auteur, notamment, de Barnabé et la vache qui marchait au plafond, signe ici une histoire forte, qu'il traite avec délicatesse et sensibilité. Par l'utilisation particulière des couleurs et les jeux de recomposition des corps humains, les collages de Julia Neuhaus, jeune illustratrice allemande, nous présentent un monde où s'exprime la cruauté face à la différence.

Sujet pas si étrange que ça ! Le « monstre » n'est finalement pas toujours celui que l'on croit, n'est-ce pas ?

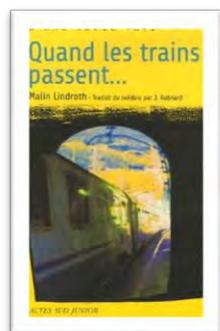


[Je veux le lire](#)

Mongol

Karin Serres
Paris : l'École des loisirs; DL 2011, 2011

Un jour, Ludo, plus lent que les autres, se fait traiter de mongol. Découvrant la signification des mots Mongols et Mongolie dans le dictionnaire. Il va utiliser son imagination pour faire vivre sa différence.

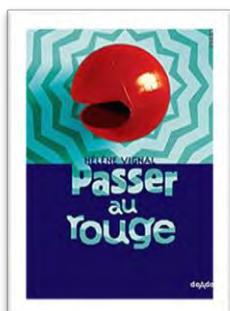


[Je veux le lire](#)

Quand les trains passent

Malin Lindroth
Actes Sud junior, 2007

Celle qui parle se souvient de ses années de lycée et d'une certaine Suzy, une fille paumée à qui on avait fait croire qu'un garçon de la classe était amoureux d'elle. De défis idiots en mensonges, le canular avait dégénéré jusqu'au drame. Un secret se révèle dans une confession forte et troublante.



[Je veux le lire](#)

Passer au rouge

Hélène Vignal
Rouergue, 2006

Boris vient d'entrer en sixième dans un collège où les élèves "se traitent" et se bagarrent à la moindre occasion. Entre enseignants et élèves, le moindre incident peut aussi dégénérer. Pour ne pas se retrouver seul, il se laisse entraîner par les durs de sa classe, avant de réagir.



[Je veux le lire](#)

Un monde de cochons

Mario Ramos

L'école des loisirs, 2007

Nous sommes dans une école de cochons. Louis, le jeune loup vient d'y faire son entrée. Tout le monde regarde le nouveau : « Il fait un peu peur », « Il a l'air méchant », « Il doit sentir mauvais » ... disent-ils. Louis est seul et malheureux. Comment va-t-il réussir à se faire une place dans ce monde de cochons ?



[Je veux le lire](#)

Max se fait insulter à la récré

Dominique de Saint Mars et Serge Bloch

Calligram, 2004

Max est lâché par ses copains et on profite de sa faiblesse pour le harceler, le " traiter " et se moquer de lui à la récré. Max se sent nul et humilié. Il n'arrive plus à se défendre. Va-t-il retrouver confiance en lui ou rester une victime ? Ses parents vont-ils devoir intervenir ?



[Je veux le lire](#)

Il faut sauver Saïd

Brigitte Smadja

Ecole des loisirs, 2003

En primaire, tout allait bien, Saïd faisait partie des meilleurs élèves de sa classe. Lorsqu'il entre au collège Camille-Claudel, il n'en croit pas ses yeux : personne ne travaille, la violence et le racket sont quotidiens, son cousin Tarek dirige une meute de voyous et les professeurs n'ont aucune autorité. Comment faire pour s'accrocher ? Saïd sent qu'il ne va pas y arriver. On est séduit par ce roman bien construit qui traite de questions préoccupantes. Un récit authentique, responsable, juste.



[Je veux le lire](#)

Il est rigolo Théo

Pakita et Jean-Philippe Chabot

Rageot, 2000

D'accord, Théo est un peu gros, mais il est surtout sympa et trop rigolo !

Documentaires et témoignages



[Je veux le lire](#)

Le petit livre pour dire stop au harcèlement à l'école

Nadège Larcher, Juliette Sausse, Clotka
Montrouge : Bayard jeunesse; DL 2020

Un petit livre pour aborder la question du harcèlement sous toutes ses formes : les violences verbales (surnoms, moqueries, insultes, menaces, ...), les violences physiques (coups, bousculades, claques, ...), les violences relationnelles, l'isolement, le cyberharcèlement (principalement au collège). À travers six histoires en BD de victimes ou témoins de harcèlement à l'école, l'enfant va découvrir différentes situations. A la suite de chaque histoire, trois réactions sont proposées avec leurs conséquences explicitées. Des conseils et des solutions sont délivrés pour apprendre à faire face.



[Je veux le lire](#)

L'internet de la haine

Emmi Nieminen, Johanna Vehkoo, traduit du finnois par Kirsi Kinnunen
Paris : Cambourakis; DL 2019

Cette bande dessinée n'est malheureusement pas une fiction. Composé de témoignages, d'investigation, de documentation et de conseils, ce livre rend compte d'un phénomène souvent sous-estimé mais très répandu : le cyberharcèlement, qui touche principalement des femmes et des minorités. Des victimes n'ayant pas d'autre tort que celui d'être eux-mêmes, seuls derrière leur écran.

Johanna Vehkoo, une journaliste féministe engagée et reconnue en Finlande, a mené tout le travail d'investigation, qu'Emmi Nieminen, une jeune dessinatrice de talent, a illustré.

Ouvrage complet, très abordable et richement illustré, il peut parfaitement être proposé à des lecteurs dès l'adolescence.



[Je veux le lire](#)

Michelle, doit-on t'en vouloir d'avoir fait un selfie à Auschwitz ?

Sylvain Levey
Montreuil : Éditions théâtrales; DL 2017

Qui est Michelle? Ou plutôt: qui est uneviedechat? Une adolescente insouciante ou mal élevée? On assiste ici à la confrontation de deux mondes: celui des « vieux », qui regardent défiler le paysage, et celui des jeunes, prompts à le mettre en boîte, ce beau décor, avec leurs smartphones tout équipés et ultraconnectés. C'est à ce nouveau monde qu'appartiennent Kim, Angèle, Michelle, Sélim et Abel. Et c'est l'ancien monde qu'ils viennent visiter en allant découvrir à Auschwitz l'horreur des camps de concentration, ce souvenir dur et froid, qui ne résistera pas, cependant, au sourire de Michelle et au déclenchement de son appareil photo... A-t-elle accompli son devoir de mémoire en prenant ce selfie? A-t-elle sali le passé en posant devant les vestiges de la Shoah? Les avis divergent sur les réseaux sociaux, les commentaires fusent, et la Toile se referme sur Michelle, prisonnière virtuelle d'un harcèlement numérique cruel. L'écran devient le point de confluence entre le réel et l'image, et redessine nos espaces de parole et de liberté.



[Je veux le lire](#)

Marion, 13 ans pour toujours

Nora Fraisse ; récit recueilli par Jacqueline Remy
Paris : Calmann-Lévy; 2015

En France, 10% des élèves sont victimes de harcèlement. Nora Fraisse, dont la fille âgée de 13 ans a mis fin à ses jours, a pris la plume afin de dénoncer l'incurie collective face à un phénomène dopé et aggravé jusqu'au tragique par les réseaux sociaux, et de lancer un appel à la vigilance et à l'action concrète, mais aussi plus intimement, pour poursuivre le dialogue avec sa fille à qui elle s'adresse dans ce livre.

De la rage dans mon cartable

Noémya Grohan
Paris : Hachette; DL 2014



[Je veux le lire](#)

Quand une expérience de vie traumatisante se transforme en devoir de témoigner et de s'engager. Chaque année en France, un enfant sur dix est victime de harcèlement au collège (chiffres officiels site Agir contre le harcèlement à l'École). Durant ses années de collège, Noémya a subi tout ce qui fait le quotidien des élèves harcelés : les brimades régulières, l'isolement systématique, le poids de la honte, les reproches faits à soi-même de ne pas avoir su réagir aux attaques, l'indifférence du monde enseignant, la perte progressive de confiance, la tentation de tout casser et, combien de fois ! l'envie d'en finir avec cette vie de souffrance.

Récit autobiographique d'une collégienne ayant été victime de harcèlement dans son collège.

Harcelé-Harceleur : une histoire de souffrance et de silence

Hélène Molière
JC Lattès, 2015



[Je veux le lire](#)

« Julie Lunettes » ainsi qu'avait décidé de la baptiser son institutrice, s'est jetée du troisième étage de son immeuble, n'en pouvant plus de se faire traiter de « mémé » de « vieille » de « moche » jour après jour, par ses « copains » de classe.

Jonathan a tenté de s'immoler par le feu submergé par les insultes d'un chefaillon et de ses sbires, insultant à longueur de journée sa famille, son nom (Destin) son poids, etc.
