



LE GENRE À L'ÉCOLE

EXPOSITION
DU 24/02 AU 13/03/2020

BU INSPÉ MAXÉVILLE

5, rue Paul Richard

54520 MAXEVILLE

Tél : 03.72.74.23.25

BU.UNIV-LORRAINE.FR



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

BIBLIOTHÈQUES
UNIVERSITAIRES



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz

Table des matières

| | |
|---|-----------|
| Ressources pour les enseignants | 3 |
| Ressources scientifiques et techniques | 3 |
| Ressources pédagogiques et institutionnelles..... | 9 |
| Ressources pour la jeunesse | 11 |
| Bibliographies..... | 11 |
| Documentaires pour la jeunesse | 12 |
| Albums pour la jeunesse | 14 |

Sélection indicative de documents présents dans les bibliothèques de l'Université de Lorraine ou consultables en ligne

Février 2020

Ressources pour les enseignants

Ressources scientifiques et techniques



[Je veux le lire](#)

Filles et garçons sur le chemin de l'égalité 2019 : de l'école à l'enseignement supérieur

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

Directrice de publication, Fabienne Rosenwald

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation – 2019

ISBN : 978-2-11-152672-3

À l'occasion du 8 mars, journée internationale des droits des femmes, « Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur » réunit une série de données statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active. La publication met en évidence des différences selon les sexes en matière de parcours et de réussite des jeunes, de choix d'orientation et de poursuite d'études entre filles et garçons, qui auront des incidences ultérieures sur l'insertion dans l'emploi ainsi que sur les inégalités professionnelles et salariales entre les femmes et les hommes.



[Je veux le lire](#)

Construire l'égalité des sexes et des sexualités : pratiques enseignantes à l'école primaire

Gaël Pasquier. Presses universitaires de Rennes – 2019

ISBN : 978-2-7535-7636-0

Depuis les années 1980, les directives de l'Éducation nationale incitent les enseignants à travailler pour l'égalité des filles et des garçons et à interroger les stéréotypes de sexe avec leurs élèves. L'ouvrage étudie les pratiques des enseignants, en maternelle et au primaire, et la spécificité de leur travail. Il s'interroge sur les caractéristiques d'une éducation à l'égalité des sexes et des sexualités dès le premier degré d'enseignement qui questionnerait aussi bien les savoirs scolaires que certains aspects du fonctionnement de l'école et dans la classe au quotidien.



[Je veux le lire](#)

Genre, images et représentations dans les sphères de l'éducation, de la formation et du travail

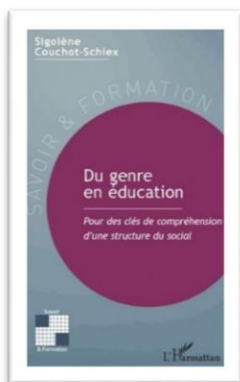
sous la direction de Sophie Devineau et Nassira Hedjerassi

Centre d'étude et de recherche sur les emplois et les professionnalisations Reims, Marne;

Presses universitaires de Rouen et du Havre - 2019

ISBN : 979-10-240-1241-4

Les contributions analysent comment les images concourent à organiser un monde sexué en prenant appui sur des situations issues de l'enseignement scolaire et universitaire et du monde professionnel. Le repérage des stéréotypes permet ainsi de mieux les déconstruire.



[Je veux le lire](#)

Du genre en éducation : pour des clés de compréhension d'une structure du social

Sigolène Couchot-Schiex
L'Harmattan – 2019
ISBN : 978-2-343-18803-4

Le concept du genre est aujourd'hui d'usage courant dans l'espace public. Mais, au début des années 2000, il peinait à faire sa place dans les recherches françaises. Ce livre retrace le parcours d'un concept qui porte désormais des analyses socialement vives en éducation. Les élaborations théoriques et les analyses des données de recherche rapportées parcourent trois thématiques : l'enseignement en éducation physique et sportive, la formation des enseignants, les cyberviolences sexistes et homophobes. Toutes trois sont porteuses de futurs questionnements scientifiques établissant la dynamique des analyses de genre.



[Je veux le lire](#)

La non-mixité à l'école : au-delà du tabou, pour une éducation innovante

Jean-Baptiste Noé, ... Jean-David Ponci, ...
Bernard Giovanangeli éditeur Orbis géopolitique - DL 2019
ISBN : 978-2-9567-0530-7

À ceux qui considèrent que l'éducation différenciée filles-garçons est un retour en arrière, ce livre apporte un démenti net. [...] L'école mixte d'aujourd'hui atteint l'objectif exactement opposé à celui qu'elle s'était fixé : elle pensait qu'en donnant la même chose à tout le monde, dans les mêmes conditions et au même moment elle effacerait les inégalités et elle produirait des êtres semblables. La réalité montre qu'il n'en est rien et que c'est exactement l'inverse qui se passe. De façon un peu paradoxale, c'est l'imposition sans réflexion et sans perspective de cette éducation mixte qui a initié et dynamisé la recherche sur l'éducation différenciée, dont cet ouvrage présente les atouts



[Je veux le lire](#)

Ne pas être importuné-e, ça doit commencer à l'école

Bérengère Stassin
The Conversation
7 mars 2019

<https://theconversation.com/ne-pas-etre-importune-e-ca-doit-commencer-a-lecole-112993>



[Je veux le lire](#)

Garçons et filles face aux apprentissages

Jean Yves Chagnon, Marie-Laure Durand, Alain Guérin et al.
In press – 2018
ISBN : 978-2-84835-459-0

Une réflexion sur la fracture sexuée dans les processus d'apprentissage. L'approche clinique psychodynamique des auteurs s'intéresse aux modalités de construction et aux variations différentielles du connaître, apprendre, penser au masculin et au féminin, affirmant l'irréductibilité sexuée de l'être humain et de son fonctionnement psychique.



[Je veux le lire](#)

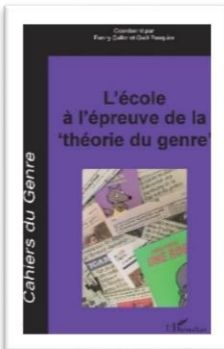
Filles et garçons sur le chemin de l'égalité 2018 : de l'école à l'enseignement supérieur

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, Directrice de publication, Fabienne Rosenwald

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation – 2018

ISBN : 978-2-11-152392-0

Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur réunit une série de données statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active.



[Je veux le lire](#)

L'école à l'épreuve de la 'théorie du genre' : les effets d'une polémique

Gallot, Fanny ; Pasquier, Gaël

Cahiers du Genre, 2018, Vol.65(2), pp.5-16;

Cairn.info; Cairn.info – Revues

Au travers d'approches variées, ce numéro tente de cerner les effets des mobilisations contre ce que ses opposant-e-s ont appelé la 'théorie du genre', dans le champ scolaire en 2013-2014, et montre comment elles ont fortement marqué le discours sur l'école et de l'école dans l'espace public, bien au-delà des seules questions de genre en éducation, en lien avec la démocratisation scolaire.



[Je veux le lire](#)

Le genre

coordonné par Sigolène Couchot-Schiex

Éditions EP&S – 2017

ISBN : 978-2-86713-486-9

Une synthèse des connaissances et des réflexions actuelles concernant la question du genre dans le domaine du sport et de l'éducation physique et sportive.



[Je veux le lire](#)

Unique en son genre : filles et garçons atypiques dans les formations techniques et professionnelles

Clotilde Lemarchant

PUF – 2017

ISBN : 978-2-13-060644-4

Malgré la mixité officialisée depuis 1975 dans le système éducatif français, on constate encore de nombreuses formations scientifiques et techniques où les filles sont très absentes en lycées professionnels et lycées techniques. Et inversement, les garçons manquent cruellement dans les formations du secteur tertiaire et de la petite enfance. Cet ouvrage analyse les jeunes aux profils atypiques, car minoritaires, en tant que filles et garçons dans des formations technologiques et professionnelles. "Quelles sont leurs motivations, leurs profils, leurs projets et l'accueil que leur est réservé ? Quelles résistances rencontrent-ils dans leur intégration ? Comment sont-ils accompagnés ?"

Comprendre l'éducation au prisme du genre : théories, questionnements, débats

Isabelle Collet

Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation – 2017

ISBN : 978-2-940195-84-8



[Je veux le lire](#)

Qu'est-ce que le genre ? Suffit-il d'établir des statistiques sexuées pour le prendre en compte ? Doit-on faire spécifiquement attention aux garçons et aux filles ? Dans une actualité saturée par des débats médiatiques sur le sexe du cerveau ou les prétendues natures des hommes ou des femmes, ce carnet souhaite faire le point sur les savoirs constitués autour de la question du genre et des rapports sociaux de sexe, et prendre ses distances par rapport aux débats d'opinions en définissant des notions et concepts de base, indispensables pour l'éducation. Le genre, ce n'est pas le sexe d'état civil qui n'est pas lui-même le sexe biologique. L'élève n'est pas un être asexué qui reçoit un enseignement donné par un individu asexué égal ment, incarné tout entier dans la fonction enseignante. La construction sociale du sexe et les rapports de pouvoir qu'elle induit s'invitent en classe, à l'insu de l'institution et de ses acteurs et actrices. L'objectif de ce Carnet est de dévoiler cette intrusion pour "dé-genrer" l'éducation.

Le genre de l'école en France : de la mixité à l'inégalité occultée expérimentations et propositions de transformations

Jacques Gleyse

Connaissances et savoirs - 2017

ISBN : 978-2-7539-0506-1



[Je veux le lire](#)

L'ouvrage étudie la question des " programmes cachés " d'éducation dans l'école en France au travers des préjugés et des stéréotypes liés aux inégalités des filles et des garçons et au genre. A cet effet, il tente de revenir sur la genèse historique et anthropologique du concept de genre tout comme sur celle de l'avènement de la mixité dans l'enseignement primaire et secondaire en France. [...] A la suite de ces considérations générales sur le genre, la mixité et l'égalité filles-garçons à l'école et dans la société l'ouvrage produit de nombreuses analyses et expérimentations corollaires visant à améliorer l'égalité filles-garçons à tous les niveaux d'enseignement, de la maternelle au lycée.

Former à l'égalité : défi pour une mixité véritable

Annie Lechenet, Mireille Baurens, Isabelle Collet [dir.]

L'Harmattan - 2016

ISBN : 978-2-14-001696-7

ISBN : 978-2-336-76932-5



[Je veux le lire](#)

Les auteures soulignent le rôle de l'école dans la construction de stéréotypes sociaux et la nécessité de former les enseignants à l'égalité des genres. Des formations impliquant des pratiques favorisant l'égalité, en France et en Suisse, sont présentées

L'égalité des filles et des garçons dès la petite enfance

sous la direction de Francine Hauwelle, Marie-Nicole Rubio, Sylvie Rayna
ERES – 2016

ISBN : 978-2-7492-4141-8



[Je veux le lire](#)

40 ans après la publication de *Du côté des petites filles*, livre mythique d'Elena Belotti qui a impulsé nombre de réflexions et d'initiatives, les enfants, filles et garçons, construisent toujours leur identité à partir de modèles inégalitaires qui les amènent à intérioriser des limitations et des places assignées injustement, en dépit de la convention internationale des droits de l'enfant et des principes et valeurs affichées par notre République. Comment transformer cette situation, où les filles mais aussi les garçons y perdent beaucoup ? Les auteurs, spécialistes engagés dans la lutte précoce contre les stéréotypes, contribuent à nourrir la réflexion et l'action du côté de la petite enfance, pensée comme levier incontournable pour favoriser l'égalité des sexes. Prenant appui sur plusieurs études, réflexions et expériences récentes (en Allemagne, Belgique, France et Suisse), ils offrent aux parents, étudiants, professionnels, formateurs et décideurs un ensemble de ressources et d'outils pour une éducation offrant un égal épanouissement aux enfants des deux sexes



[Je veux le lire](#)

L'école apprend-elle l'égalité des sexes ? : pour combattre les inégalités à l'école

Isabelle Collet

Belin - 2016

ISBN : 978-2-7011-9595-7

Cet ouvrage étudie les mécanismes qui continuent à reproduire les inégalités entre les sexes et propose des pistes pour en finir avec les stéréotypes grâce à l'éducation.



[Je veux le lire](#)

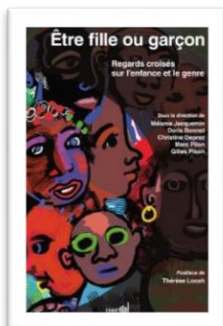
Filles et garçons face à la formation : les défis de l'égalité

Farinaz Fassa

Presses polytechniques et universitaires romandes – 2016

ISBN : 978-2-88915-177-6

Cinquante ans après que le droit de vote a été obtenu par les femmes suisses, cet ouvrage se propose de faire le point sur l'égalité des sexes dans un secteur essentiel pour le fonctionnement démocratique de la société helvétique: l'éducation et la formation. Comment et sous quelles influences les jeunes des deux sexes orientent-ils leur cursus scolaire? Qu'attendent les filles et les garçons de leur formation initiale? L'égalité entre les sexes est-elle enfin en place à l'école et dans la formation? Autant de questions abordées dans cet ouvrage, qui analyse les changements très importants que l'on a pu constater en ce qui concerne la place de l'éducation et de la formation pour les deux sexes. [...]



[Je veux le lire](#)

Être fille ou garçon : regards croisés sur l'enfance et le genre

Mélanie Jacquemin, Doris Bonnet, Christine Deprez.... [et al.]

Ined éditions – 2016

ISBN : 978-2-7332-1063-5

Les auteurs étudient la place du genre dans les processus de construction sociale pendant l'enfance et l'adolescence, et l'influence de l'éducation, du jeu ou des représentations dans la construction des différences sexuées. Les études portent sur différents contextes culturels, en Europe et en Afrique.



[Je veux le lire](#)

À l'école des stéréotypes : comprendre et déconstruire

ouvrage dirigé par Christine Morin-Messabel et Muriel Salle

l'Harmattan – 2013

ISBN : 978-2-343-00879-0

Quel est le rôle de l'institution scolaire dans le maintien des stéréotypes de sexe ? Comment interroger et déconstruire ces stéréotypes ? Quelles actions égalitaires peut-on mettre en place pour moduler ces croyances ? Puisque l'école doit préparer l'enfant à vivre en société, autant faire en sorte que la formation scolaire permette d'espérer vivre dans une société plus égalitaire.

Ressources pédagogiques et institutionnelles



[Je veux le consulter](#)

Egalité des filles et des garçons

EDUCATION NATIONALE

Mise à jour : septembre 2019



[Je veux le consulter](#)

Outils égalité filles-garçons

CANOPE



[Je veux le lire](#)

Stéréotypes, fin de partie ?

La Revue des livres pour enfants

École nationale supérieure des bibliothèques <Villeurbanne, Rhône>

La Joie par les livres - N° 310, Décembre 2019

Matière vive, la question des stéréotypes est peut-être une question de calendrier : le possible d'un jour devient l'impossible du lendemain. Elle est aussi une question de géographie : possible ici, impossible ailleurs. Et une question de regard : invisible à l'un, criant à l'autre. Mais le temps passe, les œuvres circulent et les regards changent dans une société qui bouge, innervée de nouveaux lieux dont ses invisibles se saisissent pour prendre la parole. Autour du féminisme et du racisme, la littérature de jeunesse emprunte désormais des chemins nouveaux où plus d'un chevalier blanc risque de salir son bliaut.



[Je veux le lire](#)

Enseigner l'égalité filles-garçons

Naïma Anka Idrissi, Fanny Gallot, Gaël Pasquier

Dunod – 2018

ISBN : 978-2-10-077108-0

L'École compte parmi ses missions fondamentales celle de garantir l'égalité des chances entre les filles et des garçons. Les Écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE) intègrent dans les enseignements du tronc commun la mobilisation contre les stéréotypes, notamment sexistes, et les discriminations ainsi que la promotion de l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes. [...] Découvrez 37 outils indispensables pour enseigner l'égalité filles-garçons.



[Je veux les lire](#)

L'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes dans le système éducatif

France <2014-2017> : Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche – 2019, 2018

Volumes 1 à 4

remue.net

[Je veux la visionner](#)



[Je veux le lire](#)



[Je veux le lire](#)



[Je veux la lire](#)

Les stéréotypes de genres dans la littérature et les médias pour la jeunesse

Remue.net, 8 janvier 2018

En ligne sur : <https://remue.net/> [consulté le 20/02/2020]

Table ronde proposée le mardi 12 décembre 2017 au théâtre Paris-Villette, dans le cadre de la Semaine contre les discriminations, en partenariat avec APSV, Plan de lutte contre les discriminations

Avec Gaël Aymon (écrivain pour la jeunesse), Mélanie Decourt (directrice éditoriale chez Nathan Jeunesse et cofondatrice des éditions Talents Hauts), et Gwendoline Gaciarz (libraire jeunesse).

50 activités : pour l'égalité filles-garçons école primaire, 6e SEGPA Tome 2

Michèle Babillot, Astrid de la Motte, Claire Pontais ; coordonnatrice de l'ouvrage Houadec Virginie.

Canopé éditions - 2017

ISBN : 978-2-240-03664-3

Des activités pratiques et ludiques à destination des équipes éducatives de la petite section de maternelle à la 6e pour lutter contre les stéréotypes sexistes. Elles abordent différents thèmes tels que le respect des différences ou la place des femmes dans l'histoire.

50 activités pour l'égalité filles-garçons : école primaire, 6e-SEGPA Tome 1

Babillot Michèle, De La Motte Astrid, Pontais Claire ; Houadec Virginie, coordonnatrice de l'ouvrage,....

Canopé éditions - 2015

ISBN : 978-2-86565-480-2

Cet ouvrage s'adresse aux enseignant.e.s de la petite section de maternelle à la 6e et en SEGPA, désireux de faire vivre ces valeurs au sein de la classe et de permettre la réussite de tous et toutes. L'égalité filles-garçons n'est pas une discipline supplémentaire à mettre en œuvre, c'est une dimension à intégrer au quotidien, dans tous les apprentissages. [...] Les fiches-activités proposées, testées en classe, abordent différents thèmes (le respect des différences, la place des femmes dans les sciences et dans l'Histoire, le fait que les métiers, les sports, les couleurs, les activités... se conjuguent au féminin et au masculin, etc.)

Enseigner l'égalité filles-garçons à travers la littérature : Une séquence d'enseignement

Séquence expérimentée et formalisée - avec l'aide de la conseillère pédagogique Maîtrise de la langue - par le groupe d'enseignants ayant suivi des animations pédagogiques sur l'enseignement de l'égalité filles-garçons en 2012/2013 sur le département des Hauts-de-Seine.

Ressources pour la jeunesse

Bibliographies

FILLES ET GARÇONS : ÉGALITÉ? Dans la littérature de jeunesse

Bibliographie de la Bnf- Centre National de Littérature pour la jeunesse

(BnF) Centre national
de la littérature pour la jeunesse

Je veux la lire

Filles et garçons: égalité? Dans la littérature de jeunesse¹Cette bibliographie, élaborée à l'occasion du dossier«Stéréotypes, fin de partie?» de la Revue des livres pour enfants (n°310, décembre 2019)présente une soixantaine de références autour de l'égalité -ou non-entre les filles et les garçonsdans les livres pour enfants et adolescents.Les ouvrages retenus sont, à de rares exceptions près, disponibles.

http://cnlj.bnf.fr/sites/default/files/bibliographies/filles_garcons_0.pdf

DIVERSITÉ La représentation de la diversité culturelle dans les livres pour enfants

Bibliographie de la Bnf- Centre National de Littérature pour la jeunesse

(BnF) Centre national
de la littérature pour la jeunesse

Je veux la lire

La représentation de la diversitéculturelle dans les livres pour enfants¹Cette bibliographie, élaborée à l'occasion du dossier «Stéréotypes, fin de partie?» de la Revue des livres pour enfants (n°310, décembre 2019),propose une vingtainede titres où la diversité culturelle est représentée dans sa pluralité.

<http://cnlj.bnf.fr/sites/default/files/bibliographies/diversite.pdf>

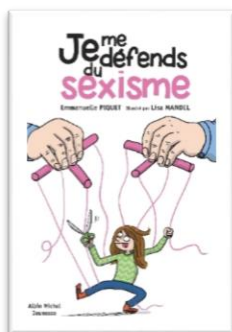
Documentaires pour la jeunesse

Je me défends du sexisme

Emmanuelle Piquet, Lisa Mandel

Albin Michel Jeunesse - 2018

ISBN : 978-2-226-43515-6



[Je veux le lire](#)

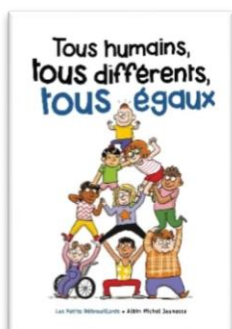
Naître fille ou garçon, cela change une vie. Dans beaucoup de domaines, cela influe sur nos occupations, la façon dont on s'habille, dont on communique avec les autres, les études que l'on mène, le métier que l'on choisit... Indépendamment de notre volonté, la société assigne aux filles certains comportements : cela peut engendrer des souffrances. Pour les combattre, Emmanuelle Piquet puise dans son expérience et expose dans ce livre des exemples concrets (la répartition inégale de l'espace, les baisers forcés, les injonctions ou les remarques dégradantes sur le physique, les viols, les injures...) et propose des outils pour élaborer une stratégie de parade, des « flèches de résistance », adaptées à chaque situation.

Tous humains, tous différents, tous égaux

Philippe Godard, Manuelle Rovillé, Mustapha Wafra

Albin Michel jeunesse – 2017

ISBN : 978-2-226-39227-5



[Je veux le lire](#)

Dans ce livre, 19 jeunes du monde entier racontent une tranche de leur vie, commentée par une approche scientifique. Cet ouvrage veut inciter les jeunes à se protéger des manipulations, stéréotypes ou conditionnements qui justifient certaines discriminations, qui alimentent le racisme déjà existant et en font émerger de nouvelles formes. La notion d'égalité des individus, elle, n'est pas naturelle : c'est un choix de société, une valeur essentielle qui permet d'organiser le vivre ensemble dans le respect des êtres humains. C'est une construction humaine fragile, un acquis à défendre par chacun et à améliorer. Devenons ce que nous voulons devenir.

Filles et garçons, la parité

Carina Louart, Pénélope Paicheler

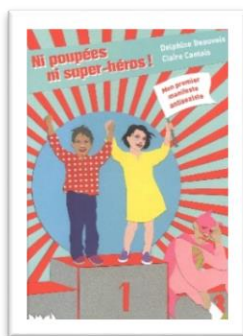
Actes sud junior - 2015

ISBN : 978-2-330-03924-0



[Je veux le lire](#)

Pourquoi y a-t-il si peu de femmes présidentes ? Depuis quand les femmes votent-elles ? Pourquoi naît-on fille ou garçon ?



[Je veux le lire](#)



[Je veux le lire](#)

Ni poupées, ni super-héros : mon premier manifeste antisexiste

Delphine Beauvois, Claire Cantais

la Ville brûle - 2015

ISBN : 978-2-36012-066-6

Pour que filles et garçons puissent, ensemble, construire un monde antisexiste et égalitaire, Ni poupées ni super-héros réunit On n'est pas des poupées, mon premier manifeste féministe et On n'est pas des super-héros, mon premier manuel antisexiste, déjà parus dans la même collection et aujourd'hui épuisés. À l'arrivée pas de clichés, des clins d'œil au mouvement féministe qui feront sourire les adultes, et des héros et héroïnes malicieuses qui, au fil des pages, fourniront aux enfants des outils pour être eux-mêmes, et non ce que les autres voudraient qu'ils soient.

Comment parler de l'égalité filles-garçons aux enfants

Jessie Magana

le baron perché - 2014

ISBN : 978-2-36080-102-2

Face aux débats sur l'égalité entre les filles et les garçons, cet ouvrage fait le point sur une situation qui n'a pas encore fini d'évoluer. Pour clarifier ce sujet sensible, l'auteure répond à des questions d'enfants et d'adolescents de 5 à 15 ans, à travers 15 fiches illustrées.

Albums pour la jeunesse



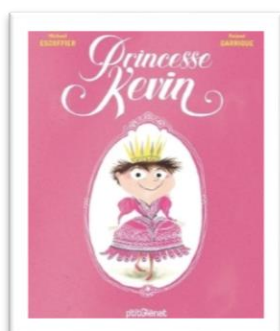
[Je veux le lire](#)

Truc de fille ou de garçon ?

Clémentine Du Pontavice,
Paris : l'École des loisirs - 2019

ISBN : 978-2-211-23934-9

Que l'on soit une fille ou un garçon, tout est possible : conduire un semi-remorque, prendre soin d'un bébé, jouer au foot, pleurer ou conquérir le monde...



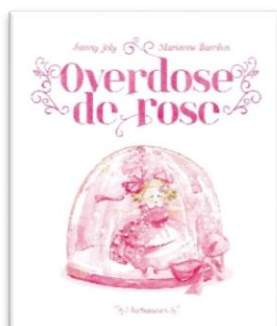
[Je veux le lire](#)

Princesse Kevin

Mickaël Escoffier, Roland Garrigue
Editions Glénat – 2018

ISBN : 978-2-344-02670-0

C'est Carnaval. Kevin veut absolument se déguiser en princesse, alors que tous les garçons sont des chevaliers ou des cowboys. Sera-t'il accepté par les autres enfants ?



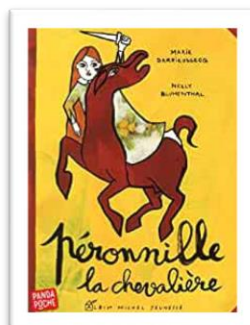
[Je veux le lire](#)

Overdose de rose

Fanny Joly, Marianne Barcion
Sarbacane – 2017

ISBN : 978-2-37731-014-2

Dans la famille Machin-Chose, il y a six garçons : Arnaud, Basile, César, Dagobert, Evariste et Fernand. Et quand madame Machin-Chose met enfin au monde une fille, qui sera forcément douce, calme, obéissante, gentille, mignonne, choupignonne, trognonne – on propose de l'appeler Rose. Rose grandit, ravissante et bien coiffée. Elle ressemble à une poupée. Mais c'est compter sans un caractère bien trempé – dans le rose, le rouge colère ou la couleur qu'on veut ! La révolte sera salutaire...



[Je veux le lire](#)

Péronnille la chevalière

Marie Darrieussecq, Nelly Blumenthal
Albin Michel jeunesse - DL 2015

ISBN : 978-2-226-31540-3

Péronnille est chevalière, c'est son travail. Elle combat les méchants et défend les royaumes. Amoureuse du prince à la mandoline, elle doit passer trois épreuves pour pouvoir l'épouser : pourfendre le dragon, répondre à l'énigme des sept sages, acheter de la mousse à raser au pays des Barbiers. « Tranquille ! » Péronnille sort victorieuse, mais voilà que le prince fait des manières... Lassée de toutes ces exigences, Péronnille repart en célibataire, très fière de ses exploits.



[Je veux le lire](#)

On n'est pas des super héros

Delphine Beauvois, Claire Cantais
la Ville brûle - 2014
ISBN : 978-2-36012-048-2

Un album sur les stéréotypes sexistes où des garçons racontent entre autres qu'ils n'aiment pas se battre, aiment les câlins et sont admiratifs devant l'intelligence des filles.



[Je veux le lire](#)

La pire des princesses

Anna Kemp, Sara Ogilvie
Milan jeunesse - 2013
ISBN : 978-2-7459-6209-6

La princesse Zélie n'en peut plus d'être enfermée dans son château en attendant qu'un beau prince lui fasse enfin découvrir le monde...Mais lorsqu'enfin il arrive, elle doit vite déchanter. Car il la ramène chez lui et lui propose ni plus ni moins une vie de parfaite princesse au foyer, condamnée à choisir des robes et organiser des soirées...en attendant bien sagement le retour de son époux. La princesse rêve d'aventures et n'a pas l'intention d'obéir, quitte à s'allier à un dragon pour se libérer elle-même...



[Je veux le lire](#)

La poupée d'Auguste

Charlotte Zolotow, Clothilde Delacroix
Talents hauts - DL 2012
ISBN : 978-2-36266-064-1

Présentation de l'éditeur : Auguste rêve d'une poupée. Son frère et ses copains se moquent de lui et son père lui offre force trains électriques et ballons de basket. Auguste joue à ces jeux de garçons, et continue de rêver à sa poupée. Un jour sa grand-mère lui rend visite.

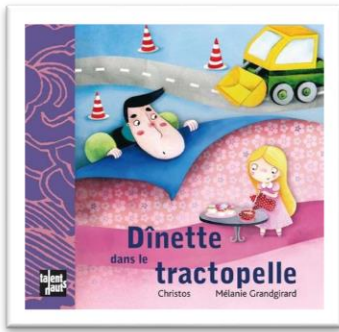


[Je veux le lire](#)

Longs cheveux

Benjamin Lacombe
Talents hauts – 2010
ISBN : 978-2-916238-74-6

C'est l'histoire de Loris, un petit garçon aux cheveux longs que l'on prend souvent pour une fille. Pourtant les héros aux cheveux longs ne manquent pas: Tarzan, les Indiens d'Amérique, Louis XIV... et surtout, le père de Loris, guitariste de flamenco.



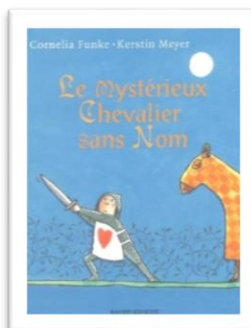
[Je veux le lire](#)



[Je veux le lire](#)



[Je veux le lire](#)



[Je veux le lire](#)

Dînette dans le tractopelle

Christos, Mélanie Grandgirard

Talents hauts – 2009

ISBN : 978-2-916238-59-3

Depuis toujours, comme toutes les poupées, Annabelle évoluait dans les pages roses d'un catalogue de jouets. Elle jouait à la marchande ou à la dînette. Grand Jim occupait les pages bleues du catalogue. Il passait la plupart de son temps à courir après les méchants robots ou faisait des travaux. Leur quotidien fut soudain bouleversé et chacun put découvrir l'univers de l'autre ; ainsi Grand Jim et Annabelle s'échangèrent leurs jeux et jouèrent ensemble sans se poser de questions.

Histoire de Julie qui avait une ombre de garçon

Christian Bruel, Anne Bozellec, Anne Galland

Éditions Être - 2009

ISBN : 978-2-84407-078-4

Les parents de Julie lui reprochent tant d'être un garçon manqué qu'un matin son ombre est devenue celle d'un petit mâle qui caricature le moindre de ses gestes. D'abord amusée par ce double, Julie finit par douter de sa propre identité. Mais allez donc vous défaire d'une ombre qui n'est même pas la vôtre !

Ma mère est maire

Florence Hinckel, Pauline Duhamel

Talents hauts – 2008

ISBN : 978-2-916238-26-5

Valentin a sept ans et demi. Le jour de la rentrée en CE1, la maîtresse propose de parler des métiers. Valentin est bien embarrassé parce que ça fait rire tout le monde que sa mère soit maire (de la ville) et que son père soit père (au foyer). Alors, il propose à ses parents une expérience : échanger leurs rôles pour une journée.

Le mystérieux chevalier sans nom

Cornelia Funke, Kerstin Meyer

Bayard jeunesse - DL 2005

ISBN : 978-2-7470-1511-0

La princesse Violette veut monter à cheval et manier l'épée, comme ses trois frères. Mais le roi Wilfrid a d'autres projets pour sa fille: le jour de ses seize ans aura lieu un grand tournoi, dont elle devra épouser le vainqueur. Violette ne l'entend pas de cette oreille! C'est alors qu'un mystérieux chevalier se présente...
