

## EDT FS MT second degré - 1er semestre 2025-206 - MODULE 1

|                        |       |       |       |   |                     |               |               |
|------------------------|-------|-------|-------|---|---------------------|---------------|---------------|
| Mercredi<br>03/09/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Construire sa posture au sein de la classe et de l'EPL / Groupe 1                               | GOURIER<br>Delphine | Scarpone_G23  | GROUPE 1 - 54 |
| Mercredi<br>03/09/2025 | 03h00 | 13h30 | 16h30 | FS-MT/Construire sa posture au sein de la classe et de l'EPL / Groupe 1                               | GOURIER<br>Delphine | Scarpone_G23  | GROUPE 1 - 54 |
| Mercredi<br>17/09/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Parler des élèves - Construire une relation de confiance avec les familles / Groupe 1           | GOURIER<br>Delphine | Scarpone_G 41 | GROUPE 1 - 54 |
| Mercredi<br>17/09/2025 | 03h00 | 13h30 | 16h30 | FS-MT/Parler des élèves - Construire une relation de confiance avec les familles / Groupe 1           | GOURIER<br>Delphine | Scarpone_G 41 | GROUPE 1 - 54 |
| Mercredi<br>08/10/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Gérer la classe, favoriser un climat scolaire positif / Groupe 1                                | GOURIER<br>Delphine | Scarpone_G 41 | GROUPE 1 - 54 |
| Mercredi<br>08/10/2025 | 03h00 | 13h30 | 16h30 | FS-MT/Gérer la classe, favoriser un climat scolaire positif / Groupe 1                                | GOURIER<br>Delphine | Scarpone_G 41 | GROUPE 1 - 54 |
| Mercredi<br>05/11/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Accompagner les élèves dans leurs apprentissages : Apprendre à apprendre - Rôle du PP/ Groupe 1 | GOURIER<br>Delphine | Scarpone_G23  | GROUPE 1 - 54 |

|                        |       |       |       |   |                     |              |               |
|------------------------|-------|-------|-------|---|---------------------|--------------|---------------|
| Mercredi<br>05/11/2025 | 03h00 | 13h30 | 16h30 | FS-MT/Accompagner les élèves dans leurs apprentissages : Apprendre à apprendre - Rôle du PP/ Groupe 1 | GOURIER<br>Delphine | Scarpone_G23 | GROUPE 1 - 54 |
| Jeudi<br>20/11/2025    | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/ Prendre en compte la diversité des élèves 1/2/ Groupe 1  | GOURIER<br>Delphine | Scarpone_G23 | GROUPE 1 - 54 |
| Jeudi<br>20/11/2025    | 03h00 | 13h30 | 16h30 | FS-MT/ Prendre en compte la diversité des élèves 1/2/ Groupe 1  | GOURIER<br>Delphine | Scarpone_G23 | GROUPE 1 - 54 |
|                        |       |       |       |   |                     |              |               |
| Mercredi<br>03/09/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Construire sa posture au sein de la classe et de l'EPL / Groupe 2                               | HUSSON<br>Isabelle  | Scarpone_G24 | GROUPE 2 -54  |
| Mercredi<br>03/09/2025 | 03h00 | 13h30 | 16h30 | FS-MT/Construire sa posture au sein de la classe et de l'EPL / Groupe 2                               | HUSSON<br>Isabelle  | Scarpone_G24 | GROUPE 2 -54  |
| Mercredi<br>05/11/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Accompagner les élèves dans leurs apprentissages : Apprendre à apprendre - Rôle du PP/ Groupe 2 | HUSSON<br>Isabelle  | Scarpone_G24 | GROUPE 2 -54  |
| Mercredi<br>05/11/2025 | 03h00 | 13h30 | 16h30 | FS-MT/Accompagner les élèves dans leurs apprentissages : Apprendre à apprendre - Rôle du PP/ Groupe 2 | HUSSON<br>Isabelle  | Scarpone_G24 | GROUPE 2 -54  |

|                        |       |       |       |   |                                |               |              |
|------------------------|-------|-------|-------|---|--------------------------------|---------------|--------------|
| Jeudi<br>06/11/2025    | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Parler des élèves - Construire une relation de confiance avec les familles / Groupe 2 | HUSSON<br>Isabelle             | Scarpone_G 42 | GROUPE 2 -54 |
| Jeudi<br>06/11/2025    | 03h00 | 13h30 | 16h30 | FS-MT/Parler des élèves - Construire une relation de confiance avec les familles / Groupe 2 | HUSSON<br>Isabelle             | Scarpone_G 42 | GROUPE 2 -54 |
| Mercredi<br>19/11/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/ Prendre en compte la diversité des élèves 1/2/ Groupe 2                              | HUSSON<br>Isabelle             | Scarpone_G24  | GROUPE 2 -54 |
| Mercredi<br>19/11/2025 | 03h00 | 13h30 | 16h30 | FS-MT/ Prendre en compte la diversité des élèves 1/2/ Groupe 2                              | HUSSON<br>Isabelle             | Scarpone_G24  | GROUPE 2 -54 |
| Jeudi<br>20/11/2025    | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Gérer la classe, favoriser un climat scolaire positif / Groupe 2                      | HUSSON<br>Isabelle             | Scarpone_G 42 | GROUPE 2 -54 |
| Jeudi<br>20/11/2025    | 03h00 | 13h30 | 16h30 | FS-MT/Gérer la classe, favoriser un climat scolaire positif / Groupe 2                      | HUSSON<br>Isabelle             | Scarpone_G 42 | GROUPE 2 -54 |
| Mercredi<br>03/09/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Construire sa posture au sein de la classe et de l'EPL / Groupe 3                     | SARTORI-<br>GERARD<br>Francine | Richard_B 106 | GROUPE 3 -54 |

|                        |       |       |       |   |                            |               |              |
|------------------------|-------|-------|-------|---|----------------------------|---------------|--------------|
| Mercredi<br>03/09/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Construire sa posture au sein de la classe et de l'EPL / Groupe 3                               | SARTORI-GERARD<br>Francine | Richard_B 106 | GROUPE 3 -54 |
| Jeudi<br>02/10/2025    | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Parler des élèves - Construire une relation de confiance avec les familles / Groupe 3           | SARTORI-GERARD<br>Francine | Richard_B 106 | GROUPE 3 -54 |
| Jeudi<br>02/10/2025    | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Parler des élèves - Construire une relation de confiance avec les familles / Groupe 3           | SARTORI-GERARD<br>Francine | Richard_B 106 | GROUPE 3 -54 |
| Mercredi<br>05/11/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Accompagner les élèves dans leurs apprentissages : Apprendre à apprendre - Rôle du PP/ Groupe 3 | AUER<br>Séverine           | Richard_B 106 | GROUPE 3 -54 |
| Mercredi<br>05/11/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Accompagner les élèves dans leurs apprentissages : Apprendre à apprendre - Rôle du PP/ Groupe 3 | AUER<br>Séverine           | Richard_B 106 | GROUPE 3 -54 |
| Mercredi<br>19/11/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/ Prendre en compte la diversité des élèves 1/2/ Groupe 3  | BERHAULT<br>David          | Richard_B 106 | GROUPE 3 -54 |
| Mercredi<br>19/11/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/ Prendre en compte la diversité des élèves 1/2/ Groupe 3  | BERHAULT<br>David          | Richard_B 106 | GROUPE 3 -54 |
| Mercredi<br>17/12/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Gérer la classe, favoriser un climat scolaire positif / Groupe 3                                | HUSSON<br>Isabelle         | Richard_B 102 | GROUPE 3 -54 |

|                        |       |       |       |   |                          |               |              |
|------------------------|-------|-------|-------|---|--------------------------|---------------|--------------|
| Mercredi<br>17/12/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Gérer la classe, favoriser un climat scolaire positif / Groupe 3                      | HUSSON<br>Isabelle       | Richard_B 102 | GROUPE 3 -54 |
| Mercredi<br>03/09/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Construire sa posture au sein de la classe et de l'EPL/ Groupe 4                      | AUER<br>Séverine         | Victoire_111  | GROUPE 4 -57 |
| Mercredi<br>03/09/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Construire sa posture au sein de la classe et de l'EPL/ Groupe 4                      | AUER<br>Séverine         | Victoire_111  | GROUPE 4 -57 |
| Mercredi<br>01/10/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Gérer la classe, favoriser un climat scolaire positif / Groupe 4                      | REVEILLIEZ<br>Christophe | Victoire_114  | GROUPE 4 -57 |
| Mercredi<br>01/10/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Gérer la classe, favoriser un climat scolaire positif / Groupe 4                      | REVEILLIEZ<br>Christophe | Victoire_114  | GROUPE 4 -57 |
| Jeudi<br>02/10/2025    | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Parler des élèves - Construire une relation de confiance avec les familles / Groupe 4 | AUER<br>Séverine         | Victoire_111  | GROUPE 4 -57 |
| Jeudi<br>02/10/2025    | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Parler des élèves - Construire une relation de confiance avec les familles / Groupe 4 | AUER<br>Séverine         | Victoire_111  | GROUPE 4 -57 |

|                        |       |       |       |   |                                |              |              |
|------------------------|-------|-------|-------|---|--------------------------------|--------------|--------------|
| Mercredi<br>05/11/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/ Prendre en compte la diversité des élèves 1/2/ Groupe 4  | BERHAULT<br>David              | Victoire_111 | GROUPE 4 -57 |
| Mercredi<br>05/11/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/ Prendre en compte la diversité des élèves 1/2/ Groupe 4  | BERHAULT<br>David              | Victoire_111 | GROUPE 4 -57 |
| Jeudi<br>20/11/2025    | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Accompagner les élèves dans leurs apprentissages : Apprendre à apprendre - Rôle du PP/ Groupe 4 | FERRY Paul                     | Victoire_111 | GROUPE 4 -57 |
| Jeudi<br>20/11/2025    | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Accompagner les élèves dans leurs apprentissages : Apprendre à apprendre - Rôle du PP/ Groupe 4 | FERRY Paul                     | Victoire_111 | GROUPE 4 -57 |
|                        |       |       |       |   |                                |              |              |
| Mercredi<br>03/09/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Construire sa posture au sein de la classe et de l'EPL/ Groupe 5                                | REVEILLIEZ<br>Christophe       | Victoire_208 | GROUPE 5 -57 |
| Mercredi<br>03/09/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Construire sa posture au sein de la classe et de l'EPL/ Groupe 5                                | REVEILLIEZ<br>Christophe       | Victoire_208 | GROUPE 5 -57 |
| Mercredi<br>01/10/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Parler des élèves - Construire une relation de confiance avec les familles / Groupe 5           | SARTORI-<br>GERARD<br>Francine | Victoire_208 | GROUPE 5 -57 |

|                        |       |       |       |   |                         |              |              |
|------------------------|-------|-------|-------|---|-------------------------|--------------|--------------|
| Mercredi<br>01/10/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Parler des élèves - Construire une relation de confiance avec les familles / Groupe 5           | SARTORI-GERARD Francine | Victoire_208 | GROUPE 5 -57 |
| Jeudi<br>02/10/2025    | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Gérer la classe, favoriser un climat scolaire positif / Groupe 5                                | DAMILO Isabelle         | Victoire_208 | GROUPE 5 -57 |
| Jeudi<br>02/10/2025    | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Gérer la classe, favoriser un climat scolaire positif / Groupe 5                                | DAMILO Isabelle         | Victoire_208 | GROUPE 5 -57 |
| Mercredi<br>19/11/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/ Prendre en compte la diversité des élèves 1/2/ Groupe 5  | DAMILO Isabelle         | Victoire_208 | GROUPE 5 -57 |
| Mercredi<br>19/11/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/ Prendre en compte la diversité des élèves 1/2/ Groupe 5  | DAMILO Isabelle         | Victoire_208 | GROUPE 5 -57 |
| Mercredi<br>26/11/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Accompagner les élèves dans leurs apprentissages : Apprendre à apprendre - Rôle du PP/ Groupe 5 | REVEILLIEZ Christophe   | Victoire_208 | GROUPE 5 -57 |
| Mercredi<br>26/11/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Accompagner les élèves dans leurs apprentissages : Apprendre à apprendre - Rôle du PP/ Groupe 5 | REVEILLIEZ Christophe   | Victoire_208 | GROUPE 5 -57 |
|                        |       |       |       |   |                         |              |              |

|                     |       |       |       |   |                                |              |              |
|---------------------|-------|-------|-------|---|--------------------------------|--------------|--------------|
| Jeudi<br>04/09/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Construire sa posture au sein de la classe et de l'EPL/ Groupe 6                                | DAMILO<br>Isabelle             | Victoire_208 | GROUPE 6 -57 |
| Jeudi<br>04/09/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Construire sa posture au sein de la classe et de l'EPL/ Groupe 6                                | DAMILO<br>Isabelle             | Victoire_208 | GROUPE 6 -57 |
| Jeudi<br>02/10/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Gérer la classe, favoriser un climat scolaire positif / Groupe 6                                | REVEILLIEZ<br>Christophe       | Victoire_114 | GROUPE 6 -57 |
| Jeudi<br>02/10/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Gérer la classe, favoriser un climat scolaire positif / Groupe 6                                | REVEILLIEZ<br>Christophe       | Victoire_114 | GROUPE 6 -57 |
| Jeudi<br>09/10/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Accompagner les élèves dans leurs apprentissages : Apprendre à apprendre - Rôle du PP/ Groupe 6 | REVEILLIEZ<br>Christophe       | Victoire_114 | GROUPE 6 -57 |
| Jeudi<br>09/10/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Accompagner les élèves dans leurs apprentissages : Apprendre à apprendre - Rôle du PP/ Groupe 6 | REVEILLIEZ<br>Christophe       | Victoire_114 | GROUPE 6 -57 |
| Jeudi<br>06/11/2025 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/Parler des élèves - Construire une relation de confiance avec les familles / Groupe 6           | SARTORI-<br>GERARD<br>Francine | Victoire_114 | GROUPE 6 -57 |

|                     |       |       |       |   |                         |              |              |
|---------------------|-------|-------|-------|---|-------------------------|--------------|--------------|
| Jeudi<br>06/11/2025 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/Parler des élèves - Construire une relation de confiance avec les familles / Groupe 6 | SARTORI-GERARD Francine | Victoire_114 | GROUPE 6 -57 |
| Jeudi<br>29/01/2026 | 03h00 | 09h00 | 12h00 | FS-MT/ Prendre en compte la diversité des élèves 1/2/ Groupe 6                              | REVEILLIEZ Christophe   | Victoire_114 | GROUPE 6 -57 |
| Jeudi<br>29/01/2026 | 03h00 | 14h00 | 17h00 | FS-MT/ Prendre en compte la diversité des élèves 1/2/ Groupe 6                              | REVEILLIEZ Christophe   | Victoire_114 | GROUPE 6 -57 |