

“

# JOURNÉE D'ÉTUDES Santé mentale et bien-être à l'École : le rôle du Psychologue de l'Éducation nationale

## 11 et 12 février 2026

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR  
DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION - UNIVERSITÉ DE LORRAINE

”



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE



Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Nancy-Metz

**INSPÉ de Lorraine, campus de Maxéville**  
5 Rue Paul Richard 54320 MAXÉVILLE  
Salle des conférences (2e étage, bâtiment E)  
+ salles E03, E04, E06, E10 et E13

## Objectifs

La santé mentale et le bien-être des élèves constituent aujourd'hui un enjeu majeur pour l'ensemble du système éducatif. Ces dernières années, plusieurs facteurs ont contribué à accentuer la vulnérabilité des jeunes : la pandémie de COVID-19 et ses effets sur l'isolement et les apprentissages, la pression accrue liée aux exigences scolaires, mais aussi les tensions sociales, familiales et numériques auxquelles ils sont exposés. Dans ce contexte, les deux journées ont pour objectifs :

- 1) De mettre en lumière le rôle du psychologue de l'Éducation nationale dans la promotion de la santé mentale et du bien-être des élèves.
- 2) De présenter les dispositifs et interventions existants en matière de soutien psychologique à l'École.
- 3) De favoriser la réflexion et les échanges entre chercheurs, praticiens, enseignants et acteurs de l'éducation sur les stratégies de prévention en santé mentale.

Deux formats de communication seront proposés :

Des conférences plénières, visant à apporter un éclairage scientifique et/ou institutionnel sur une thématique précise. Des ateliers thématiques, qui permettront de présenter des outils utilisés par les Psys-EN, d'exposer des études de cas et de formuler quelques préconisations ainsi que des ressources en lien avec un sujet spécifique.

## Comité d'organisation

Youssef TAZOUTI  
Christophe LUXEMBOURGER  
Stéphanie CLAUDEL  
Delphine SARDIN

---



## PROGRAMME - Mercredi 11 février

**8h45-9h15 ACCUEIL DES PARTICIPANTS**

**9h15-9h20 INTRODUCTION DE LA JOURNÉE**

**9h20-9h40 Santé mentale à l'École : état des lieux et enjeux actuels**

Intervenants :

Youssef TAZOUTI (Professeur des Universités en psychologie, INSPÉ de Lorraine, Université de Lorraine)

Stéphanie CLAUDEL (Maîtresse de conférences HDR en psychologie, Université de Lorraine)

Christophe LUXEMBOURGER (Maître de conférences en psychologie, INSPÉ de Lorraine, Université de Lorraine)

Résumé :

Cette présentation vise, dans un premier temps, à définir la notion de santé mentale de manière générale, puis plus spécifiquement dans le cadre scolaire. Dans un deuxième temps, elle abordera les facteurs ayant contribué à renforcer la vulnérabilité des jeunes, tels que la pandémie de COVID-19, la pression accrue liée aux exigences scolaires, les tensions sociales et familiales, ainsi que les usages numériques. Enfin, elle s'appuiera sur des études internationales afin de comparer la situation des élèves français à celle d'autres systèmes éducatifs.

**9h40-10h30 Pôles départementaux santé, bien-être et protection de l'enfance**

Intervenants :

Delphine SARDIN (Psychologue de l'Éducation nationale, Conseillère du DASEN)

Jeannine WINNEFELD (Médecin scolaire, Rectorat Académie de Nancy-Metz)

Anne-Camille MAJRI (Infirmière scolaire, Rectorat Académie de Nancy-Metz)

Delphine THEVENOT (Chef de service sociale en faveur des élèves, Rectorat Académie Nancy-Metz)

Résumé :

À la suite des Assises de la Santé Scolaire de mai 2025 (Agir pour les élèves au cœur de l'École), le Ministère de l'Éducation Nationale a rédigé douze premiers engagements ; sept concernent directement la Santé Mentale. Parmi ceux-ci, le dixième émet l'idée de « renforcer la formation des Personnels sociaux et de santé en faveur de la santé mentale » juste après avoir installé les « Pôles départementaux santé, bien-être et protection de l'enfance » dans le neuvième engagement. Les quatre Conseillères Techniques de l'IA-DASEN de Meurthe et Moselle, membres permanents de ce Pôle, présenteront le cadre de leurs missions dans la perspective de la Santé Mentale et du Bien-être des élèves.

**10h30-10h45 Pause café**





## PROGRAMME - Mercredi 11 février

### 10h45-11h15 Le bien être des élèves et des enseignants

Intervenante :

Alison DEMANGEON (Docteure et post-doctorante en psychologie, Université de Lorraine)

Résumé :

La question du bien-être à l'école constitue un enjeu crucial tant pour les élèves que pour les enseignants et l'ensemble de la communauté éducative. Mais pourquoi s'y intéresser ? Cette conférence se donne pour objectif de structurer une réponse à cette question autour de deux cadres d'analyse. D'un côté, l'approche instrumentale, souvent qualifiée de néolibérale, envisage le bien-être comme un vecteur de productivité et un outil au service de la performance scolaire et de l'efficacité économique. De l'autre, la perspective humaniste considère le bien-être comme un droit humain fondamental et une fin en soi, indépendamment de toute considération de performance.

### 11h15-12h La santé mentale des jeunes : ruptures et clés de compréhension. Penser des dispositifs valorisant une approche pluridisciplinaire

Intervenantes :

Nadine DEMOGEOT (Maîtresse de conférences HDR en psychologie, INSPÉ de Lorraine, Université de Lorraine)

Léa NOURY (Psychologue EN en formation)

Résumé :

Comment s'ajuster à l'évolution des problématiques de santé mentale chez les jeunes, grande cause nationale 2025 ? Nous proposons de réfléchir à l'émergence de ce mal-être et aux places respectives des professionnels et des familles tant dans la prévention des troubles que dans les modalités d'accompagnement des jeunes. À partir de situations issues du terrain, nous tenterons de penser des dispositifs ou protocoles éthiques et « patients » permettant de déstigmatiser les souffrances.

### 12h-13h30 Pause déjeuner

## ATELIERS

DESCRIPTIFS DES ATELIERS PAGES 6 et 7

Salles ateliers : bâtiment E, salles E03, 04, E06, E10 et E13

### 13h30-15h Ateliers / session 1

### 15h-15h15 Pause café

### 13h30-15h Ateliers / session 2

### 16h45-17h Clôture de la première journée





## PROGRAMME - Jeudi 12 février

### ATELIERS

DESCRIPTIFS DES ATELIERS PAGES 6 et 7

Salles ateliers : bâtiment E, salles E03, 04, E06, E10 et E13

9h-10h30 Ateliers / session 3

10h30-10h45 Pause café

10h45-12h15 Ateliers / session 4

12h15-13h15 Pause déjeuner

13h15-14h45 Ateliers / session 5

14h45-15h Pause café

15h-16h30 Ateliers / session 6



## DESCRIPTIFS DES ATELIERS

### ATELIER 1 Sensibilisation au premier secours en santé mentale

Animation :

Olivier FOURCADE (Psychologue de l'Éducation nationale)

Florence SOLONEL (Psychologue, psychopraticienne)

Résumé :

La sensibilisation au premier secours en santé mentale vise à apprendre à reconnaître les signes précoces de détresse psychologique ou de troubles mentaux. Elle permet d'acquérir des connaissances de base pour réagir de manière appropriée face à une personne en difficulté. L'objectif est d'encourager une écoute bienveillante, de réduire la stigmatisation et de favoriser le dialogue autour de la santé mentale. Cette sensibilisation apprend également à orienter la personne vers des professionnels ou des dispositifs d'aide adaptés. Elle constitue ainsi un levier essentiel de prévention et de soutien au sein de la communauté.

### ATELIER 2 C'est quoi la dépression ? Ses causes ? Comment la soigner et comment en sortir ?

Animation :

Christophe LUXEMBOURGER (Maître de conférences en psychologie, INSPÉ de Lorraine, Université de Lorraine)

Virginie PICCARDI (psychologue, psychothérapeute)

Résumé :

L'échelle CDRS-R, destinée aux enfants de 6 à 12 ans, et l'échelle MDI-C, utilisée de 8 à 17 ans, permettent d'évaluer de manière structurée la sévérité des symptômes dépressifs chez les jeunes. Ces outils offrent une mesure fiable pour repérer les difficultés émotionnelles et suivre leur évolution. À travers des études de cas, ils aident les professionnels à établir un diagnostic précis et à construire des interventions adaptées aux besoins de chaque enfant ou adolescent.

### ATELIER 3 Les attaques du corps (Troubles des conduites alimentaires, scarifications, risque suicidaire)

Animation :

Stéphanie CLAUDEL (Maîtresse de conférences HDR en psychologie, Université de Lorraine)

Résumé :

Cet atelier propose d'explorer le passage du symptôme au fonctionnement psychopathologique, en s'intéressant notamment au passage à l'acte et au risque de répétition à l'adolescence. À travers plusieurs exemples d'attaques du corps - tels que les troubles des conduites alimentaires, les scarifications ou les tentatives de suicide - il s'agira de mieux comprendre les enjeux psychiques sous-jacents à ces manifestations. L'atelier s'appuiera sur l'étude d'un cas clinique afin d'illustrer et de discuter les missions, le positionnement et les limites de l'intervention du PsyEN. Enfin, quelques outils et ressources à la disposition du psychologue seront présentés pour accompagner la pratique professionnelle.





## DESCRIPTIFS DES ATELIERS

### **ATELIER 4 Troubles anxieux et dépressifs – conduites addictives et oppositionnelles : Facteurs de protection (prévention) et perspectives d'accompagnements.**

Animation :

Nadine DEMOGEOT (Maîtresse de conférences HDR en psychologie, INSPÉ de Lorraine, Université de Lorraine)

Résumé :

Cette intervention a pour visée de permettre aux psychologues de l'EN d'identifier au mieux les principaux symptômes relatifs aux conduites addictives et oppositionnelles chez l'enfant et l'adolescent. À l'appui d'illustrations cliniques, les dimensions préventives et les accompagnements pertinents (protocole, outils) tant au niveau institutionnel qu'auprès des familles seront abordés.

### **ATELIER 5 Harcèlement scolaire**

Animation :

Mélanie LAURENT (Maîtresse de conférences HDR en psychologie, Université de Lorraine)

Résumé :

Cet atelier propose une approche psychodynamique du harcèlement scolaire, envisagé comme un symptôme groupal révélant parfois une fragilisation de la fonction protectrice adulte et institutionnelle. Après un apport théorique succinct, seront présentés différents outils de repérage et de prévention (dont le harcèlomètre, une échelle d'évaluation du climat scolaire et présentation du projet PréCyH-SCO), avant un temps d'échanges à partir d'articles interrogeant les limites et les conditions de la protection des élèves par les adultes.



## ORGANISATION



Centre de Formation  
des **Psychologues** de  
l'Éducation nationale



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

**INSPE**

## PARTENAIRES & SOUTIENS



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

**INSPE**

Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Nancy-Metz



**ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**INSCRIPTION EN LIGNE (avant le 31 janvier 2026) :**

<https://enquetes.univ-lorraine.fr/index.php/532966?lang=fr>

## ADRESSE DU JOUR :

**INSPE de Lorraine, campus de Maxéville :**  
5 rue Paul Richard 54320 MAXÉVILLE (Salle des conférences - Bât E, 2<sup>ème</sup> étage)

*Pour vous rendre à cet évènement, privilégiez dès que possible  
les mobilités douces  
(marche, vélo, covoiturage, train et/ou bus)*

---

Suivez nos infos sur les réseaux sociaux :



<https://inspe.univ-lorraine.fr>

