



**LES APPORTS DES
TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES
AU DÉVELOPPEMENT ET AUX
APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES
PRÉSENTANT DES
TROUBLES SENSORIELS**

WEBINAIRE

Mercredi 17 avril 2024

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION



PROGRAMME & RÉSUMÉS DES COMMUNICATIONS

Mercredi 17 avril 2024

- Deux possibilités pour assister aux conférences :

> **à distance sur Teams / Lien Teams pour accéder à la visioconférence, [cliquez ici](https://u2l.fr/gtnumvisio) ou : <https://u2l.fr/gtnumvisio>**

ou

> **en présentiel, à l'INSPÉ de Lorraine, campus de Maxéville : Salle des conférences - Bât E**

Contact : christophe.luxembourger@univ-lorraine.fr

9h - 9h15 : ACCUEIL & OUVERTURE

Par **Christophe LUXEMBOURGER** (Maitre de Conférences en Psychologie, INSPÉ - Université de Lorraine)

Carolane MASCLE (Maitresse de Conférences en Psychologie, Université de Strasbourg)

Youssef TAZOUTI (Professeur des Universités en Psychologie, INSPÉ - Université de Lorraine)

9h30 - 10h10 :

Outils numériques pour des élèves présentant une déficience auditive 1

Par **Nathalie VEGEZZI** (Responsable pédagogique et technique à l'Institut des Jeunes Sourds de Jarville-la-Malgrange)

L'intervention visera à présenter plusieurs outils : la Bulle Elix qui permet de traduire du vocabulaire en Langue des Signes Française (LSF) dans un texte afin de faciliter la compréhension de textes écrits. Média Pi, un média numérique signé permettant l'accès à l'information aux personnes sourdes. Et enfin, Inclood qui propose des livres (histoires pour enfants et adolescents) traduits en LSF via un personnage en 3D.

10h10 - 10h50 :

Outils numériques pour des élèves présentant une déficience auditive 2

Par **Kamel ZAIDI** (enseignant spécialisé, professeur de musique, musicien-compositeur, Institut National des Jeunes Sourds - INJS - de Metz)

Son intervention sera axée sur l'accès à la musique avec la présentation d'un dispositif vibrant, nommé "Mimoson", qui couple des pads numériques à des ceintures, brassards ou gilets vibrants pour une pratique musicale collective pour déficients auditifs. Le Mimoson est un prototype créé par l'ENIM dans un partenariat avec l'INJS de Metz. Nous aborderons les types d'utilisations possibles, les avantages et intérêts du dispositif et proposerons une démonstration (avec participation possible de personnes présentes) avec un aperçu des méthodes d'apprentissage de la musique avec utilisation des gestes et des rythmes corporels.

10h50 - 11h10 : PAUSE



11h10 - 11h50 :

Outils numériques pour des élèves présentant une déficience visuelle 1

Par **Olivier HERNOUT** (Coordinateur pédagogique à Santifontaine Nancy)

Dominique MURATORE (Ergothérapeute)

Emeline FORMET (Conseillère en informatique adaptée)

Après une brève présentation du Centre d'Éducation pour Déficients Visuels (CEDV), son organisation et le travail en équipe, les intervenants présenteront des outils pour les apprentissages et la vie quotidienne. Pour les élèves malvoyants, présentation d'une configuration d'ordinateur et son adaptation avec la page braille couplée à l'ordinateur pour les élèves non-voyants. Présentation également d'un bloc-notes braille qui permet les échanges professeur-élève (clavier braille) ainsi que l'utilisation du smartphone avec retour vocal.

11h50 - 12h30 :

Outils numériques pour des élèves présentant une déficience visuelle 2

Par **Carolane MASCLE** (Maitresse de Conférences en Psychologie, Université de Strasbourg)

L'intervenante présentera des livres utilisant des matières, du son et des livres numériques pour déficients visuels. Les illustrations sont essentielles pour la lecture chez les jeunes enfants car, en plus de leur caractère esthétique et ludique, elles aident à comprendre l'histoire. Mais comment les rendre accessibles aux enfants aveugles ou malvoyants ? Nous explorons ici différentes approches qui, en tenant compte des besoins spécifiques de ces enfants, permettent de créer des illustrations multisensorielles pour tous les enfants. Pour les élèves plus âgés, nous présenterons des éléments sur l'usage du manuel scolaire numérique.

12h30 CLÔTURE

Par **Christophe LUXEMBOURGER** (Maitre de Conférences en Psychologie, INSPÉ - Université de Lorraine)

Carolane MASCLE (Maitresse de Conférences en Psychologie, Université de Strasbourg)

Youssef TAZOUTI (Professeur des Universités en Psychologie, INSPÉ - Université de Lorraine)



RECHERCHE

24 JANVIER 2024



LES APPORTS DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES AU DÉVELOPPEMENT ET AUX APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES ALLOPHONES

WEBINAIRE Mercredi 24 janvier 2024

MINISTÈRE NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION



VIDÉOS GTnum #EBEP

Pour visionner les vidéos de la précédente journée d'études GTnum#EBEP

« Les apports des technologies numériques au développement et aux apprentissages des élèves présentant des Troubles spécifiques des Apprentissages » du 24 janvier 2024, cliquez sur ce lien :

<https://u2l.fr/ebep>

PARTENAIRES & SOUTIENS



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité



GTnum



Inclusion

EBEP

Numérique



UNIVERSITÉ DE LORRAINE



Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Nancy-Metz



RÉGION ACADÉMIQUE GRAND EST

Liberté
Égalité
Fraternité

DRANE Nancy-Metz
Délégation régionale académique au numérique éducatif



Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie d'Amiens Hauts-de-France



Suivez nos infos sur les réseaux sociaux :



<http://inspe.univ-lorraine.fr>

