

MIFPE | Mobilité Internationale et Formation Pré-professionnelle en Éducation

Le projet de recherche MIFPE entend étudier la mobilité internationale entrante en formation préprofessionnelle de futurs enseignants asiatiques qui n'ont pas pour objectif la maîtrise de la langue du pays hôte pour autant. Par-delà leur cheminement vers les compétences professionnelles visées, sont sollicités leur expérientiel et la réflexivité sur les médiations dans des espace-temps multiformes et soumis à variations. L'étude adossée aux sessions de recherche-formation entend également mettre en lumière et questionner des représentations et émotions nommées par voie directe et indirecte. Nous cherchons à identifier (ce) qui les provoque et quelles en sont les caractéristiques ainsi que ce à quoi elles sont associées. La construction d'une compétence transculturelle préprofessionnelle à l'œuvre peut ainsi être observée pas à pas.

Membres du projet

Séverine Behra, MCF, UL-INSPÉ, ATILF CNRS, UMR7118

Maud Ciekanski, MCF, UL-Département de sciences du langage, ATILF CNRS, UMR7118

Yazdan Choubasaz, Université de Lorraine, ATILF CNRS, UMR7118 (2019-20), Shahid Chamran University of Ahvaz, Ahvaz, Iran

Lorraine de Beaufort, docteure, ATILF CNRS, UMR7118

Dominique Macaire, professeure des universités, UL-INSPÉ, ATILF CNRS, UMR7118 (pilote)

Guillaume Nassau, MCF, UL-INSPÉ, ATILF CNRS, UMR7118

Claire Noël, étudiante de master 2 FLE, 2019-20, département sciences du langage, Université de Lorraine

Financement

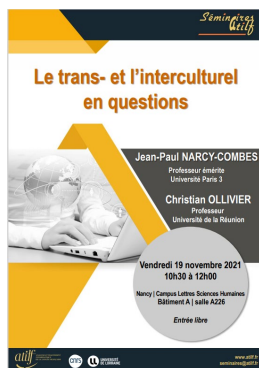
INSPÉ de Lorraine ; ED 78 ; département SDL de l'Université de Lorraine ; ATILF

Actions liées à la recherche-formation

- 2016 : signature d'un partenariat entre l'UL et l'Education University of Hong Kong
- 2017 : conférence plénière et ateliers à l'Education University of Hong Kong
- 2017 – 2019 : dispositif de recherche-formation : Research on Teacher Education - Scientific and (Inter)cultural mediation, International course for PhD Students in France (Master Level)



- 2021 : organisation d'un séminaire de recherche, *Le trans- et l'interculturel en questions*, 19 novembre 2021, CLSCH, Nancy.
Invités : Jean-Paul Narcy-Combes, Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle ; Christian Ollivier, Université de la Réunion.



Publications

Behra, S., Ciekanski, M., Choubsaz, Y., Macaire, D. & Nassau, G. (2020). "An emotional path to preprofessional skills? Mobility competence of EduHK students attending summer courses in France". Dans Yamina Bettahar et Aline Gohard-Radenkovic (dirs.). *De mobilités pré-professionnelles à l'étranger vers des mobilités professionnelles internationales ? Enjeux, parcours, stratégies des divers acteurs*. *Journal of International Mobility (JIM)*, 8, 73-97.

Behra, S., Ciekanski, M., Macaire, D. & Nassau, G. (2020). Dessiner la mobilité : une activité de formation et de recherche, *Études en didactique des Langues (EDL)*, 35, 27-49.

Macaire, D., Jeanson, L., Filet, J. & Deleant, L. (2017). When researchers get involved elsewhere, *The Conversation Global*, 13.09.2017. <https://theconversation.com/when-researchers-get-involved-elsewhere-83816>

Macaire, D., Jeanson, L., Filet, J. & Deleant, L. (2017). Chercheurs, soyez collaboratifs !, *The Conversation France*, 03.09.2017.

Communications

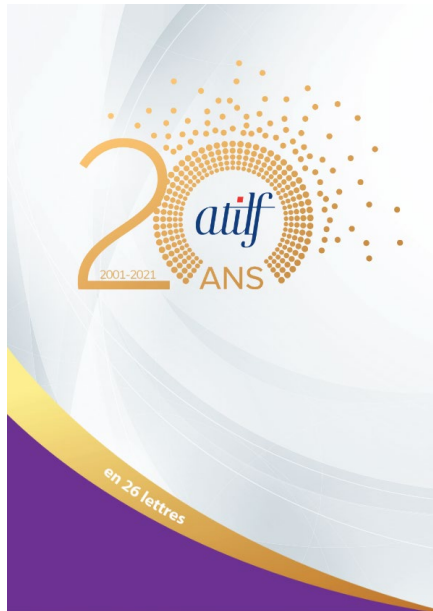
Behra, S., Macaire, D. & Quenet, S. (2021). Conférence internationale invitée, *Internationalisation et mobilité / Internationalisierung und Mobilität*, Bergische Universität Wuppertal, 20 novembre 2021.

Macaire, D. & Behra, S. (2021). Médiation transculturelle et disruptions en formation d'enseignants, XVIIIème Congrès International de l'ARIC, *L'interculturel par temps de crises : regards croisés à l'aune des bouleversements contemporains*, Nice, 29 octobre 2021.

Behra, S., Ciekanski, M., Choubsaz, Y., Macaire, D. & Nassau, G. (2021). Les médiations éducatives à l'épreuve du collectif en mobilité internationale : expérimenter, expérimenter, partager. Colloque UCO *Médiation(s) et médiatisation(s) en classe de langue. Quelle(s) mise(s) en œuvre ? quelles conséquences ?*, Angers, 27 septembre 2021.

Macaire, D. (2017). *Build your own brand: how to share your research within an intercultural community?*, The Education University of Hong Kong, International Postgraduate Roundtable and Research Forum Cum Summer School 2017 - Building Students as Academic Leaders, 03 juillet 2017.

Valorisation



<https://20ans.atilf.fr/livret-historique-20-ans/>



HONG KONG

Université d'éducation
de Hong Kong | EdUHK

Un partenariat a été signé en 2016 entre la direction des relations internationales de l'UL et l'EdUHK associant l'école doctorale SLIC et l'ATILF. Cette coopération s'est concrétisée par une première thèse en cotutelle en didactique des langues, soutenue en 2019.

Depuis 2017, l'ATILF a accueilli quatre groupes d'une trentaine d'étudiants de l'EdUHK.

Axée sur la formation, la recherche et les études doctorales, cette collaboration renforce la présence des Sciences humaines et sociales (SHS) à Hong Kong notamment dans le domaine de la recherche en éducation, pour lequel l'EdUHK est pionnière en Asie.

