



Atelier proposé au public scolaire lors de la Folle Journée de l'Architecture par les étudiants de Master 2 "Ingénierie Pédagogique" de l'INSPÉ de Lorraine et les étudiants de l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Nancy, octobre 2019

- ▶ Agenda / 2
- ▶ Après la rentrée / 3
- ▶ Vie des sites / 4
- ▶ Formation / 5
- ▶ Recherche / 6
- ▶ Culture & Sciences / 7
- ▶ En bref / 8



ÉDITO

« L'an dernier, à la même époque, s'engageait un nouveau processus de réforme de la formation des enseignants dans le cadre d'un projet de loi nommé "Pour une école de la confiance". Depuis, la loi a été promulguée, les deux ministres de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur ont acté le changement de place des concours de recrutement des enseignants (dont les épreuves sont déplacées de la fin de la 1^{ère} année de Master à la fin de la seconde année) et les ministres ont revu le cadre national des formations en Master MEEF. Ce cadre donne maintenant des préconisations sur les volumes d'enseignement et leurs contenus, ainsi que des niveaux de compétence à atteindre.

La période qui vient, d'ici à la fin de 2019, sera riche en informations nouvelles et en événements qui vont reconfigurer le paysage de la formation des enseignants en Lorraine :

- les directives opérationnelles de la réforme seront communiquées et nous pourrons décider conjointement, monde académique et monde universitaire, de sa complète déclinaison en Lorraine pour la rentrée de septembre 2020 ;
- le jury du programme d'investissement (PIA n°3) dans son volet « Territoires d'innovation pédagogique » aura statué et nous saurons s'il a retenu le projet "STIMULi Grand Est" porté par la Lorraine ;
- le comité d'audition pour la nomination du futur directeur de l'INSPÉ aura rendu ses avis et les ministres se seront prononcés ;
- enfin, particularité pour l'INSPÉ de Lorraine, la personne prenant la suite de l'actuelle responsable administrative aura été recrutée.

Sur ce dernier point, permettez-moi de saluer devant vous, chères et chers lecteurs du Tracé, Emmanuelle Junot, responsable administrative de l'INSPÉ de Lorraine, qui changera d'institution au 1^{er} janvier 2020. Je la remercie ici pour son action soutenue depuis 6 ans au service de notre institution. Que nos pensées les meilleures l'accompagnent dans ses nouvelles fonctions. Et en ce qui me concerne, rendez-vous peut-être dans un prochain édito.



Fabien SCHNEIDER
Administrateur provisoire
de l'INSPÉ de Lorraine

AGENDA

NOVEMBRE - DÉCEMBRE 2019

- 15/11** Exposition "Assemblages"
> 20/12 Laurent Corvaisier
Le Préau, Maxéville - du lundi au vendredi - 8h/18h
- 27/11** Les RDV de l'INSPÉ : "Danser, cuisiner, résoudre des problèmes : la pensée informatique, une compétence transversale au service des savoirs fondamentaux"
9h -15h – Salle des conseils, INSPÉ, site de Nancy-Maxéville
- 29/11** Journée "Laïcité" - étudiants de Master 2 du site de Metz-Montigny
14h - 17h – Espace Bernard-Marie Koltès/Théâtre du Saulcy, Metz
- 04/12** Séminaire académique de mathématiques
9h -17h – INSPÉ, site de Nancy-Maxéville
- 09/12** Journée "Laïcité"
8h30 -17h30 – Salle des conférences, INSPÉ, site de Nancy-Maxéville
- 11/12** Conférence de Daniel Favre : "Comment concilier la résistance à l'emprise complotiste et le développement à l'esprit critique ?" - Cycle "Fait didactique et éducation à"
14h -16h – Salle des conférences, INSPÉ, site de Nancy-Maxéville
- 13/12** Conseil d'Institut
14h – Salle des conseils, INSPÉ, site de Nancy-Maxéville
- 19/12** Remise de diplômes - Master MEEF 2nd degré, parcours ETP
INSPÉ, site de Nancy-Maxéville

DATES À RETENIR EN 2020

- 17/01** Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique
14h – Salle des conseils, INSPÉ, site de Nancy-Maxéville
- 22/01** Exposition "L'eau n'a pas d'ennemi"
> 15/03 en partenariat avec le 49 NORD 6 EST - FRAC LORRAINE
Artiste invitée : Estelle Chrétien
Le Préau, Maxéville - Vernissage le 21/01 à 18h
- 29/01** Conférence de Nolwenn Tréhondart : "Sémiotique et formation au numérique : décoloniser les regards en contexte scolaire" - Cycle "Fait didactique et éducation à"
14h -16h – Salle des conférences, INSPÉ, site de Metz-Montigny
- 12/02** Les RDV de l'INSPÉ : "Parler, écrire dans le cadre d'une discipline"
9h -15h – Salle des conseils, INSPÉ, site de Nancy-Maxéville
- MARS** PORTES OUVERTES
07/03 INSPÉ, site d'Épinal (9h-12h)
14/03 INSPÉ, site de Bar-le-Duc (9h-12h)
21/03 INSPÉ, site de Nancy-Maxéville et Metz-Montigny (9h-12h)
28/03 INSPÉ, site Sarreguemines (9h-12h)
- MARS** Exposition de Noël Varoqui
> AVRIL Le Préau, Maxéville et Bibliothèques Universitaires de l'INSPÉ
- 01/04** JACES : Journées Arts & Culture de l'Enseignement Supérieur

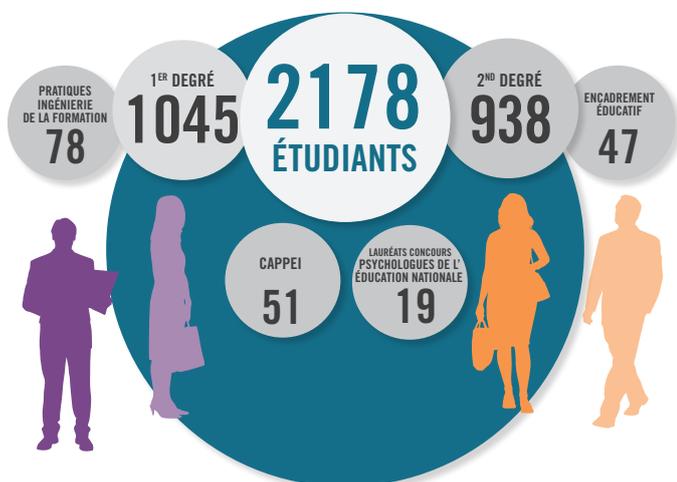
NOTRE ÉCOLE CHANGE DE NOM ; RETROUVEZ UN ARTICLE DE SYNTHÈSE À CE SUJET ICI :
<http://factuel.univ-lorraine.fr/node/12559>



Pour des infos en temps réel sur les événements se déroulant à l'INSPÉ, suivez-nous également sur les réseaux sociaux **Facebook** & **Twitter**.

La rentrée en chiffres

Bienvenue à tous nos étudiants pour cette année 2019/2020. C'est l'occasion de mentionner les chiffres des inscrits (ci-dessous) ainsi que le nombre d'étudiants en situation de reprise d'études : 204.



A la rencontre des futurs étudiants

L'INSPÉ de Lorraine rencontrera ses futurs étudiants lors du salon régional ORIACTION au parc des expositions de Metz les 28, 29 et 30 novembre prochains, de 9h à 17h.

Par ailleurs, nos sites ouvriront leurs portes au public aux dates suivantes (de 9h à 12h) :

INSPÉ de Lorraine, site de Bar-le-Duc : Samedi 14 mars 2020,

INSPÉ de Lorraine, site d'Épinal : Samedi 7 mars 2020,

INSPÉ de Lorraine, site de Metz-Montigny : Samedi 21 mars 2020,

INSPÉ de Lorraine, site de Nancy-Maxéville : Samedi 21 mars 2020, (bâtiments de Maxéville, Maison pour la Science et Le Préau),

INSPÉ de Lorraine, site de Sarreguemines : Samedi 28 mars 2020.



Salon Oriaction - décembre 2018

Intégration sportive ET gastronomique



Le savoir-faire des cuisiniers...

A l'initiative du chef de cuisine Régis Del Rey, entouré de toute son équipe (Chloé, Christian, Claude, Fabrice, Marc et Philippe), les étudiants en M1 MEEF 1^{er} degré du site de Nancy-Maxéville ont été invités début septembre à un repas convivial d'intégration, en compagnie d'enseignants, dans le parc. Grâce à une météo favorable, bien installés dans l'herbe, ou sur le mobilier en bois de palettes, les convives ont apprécié le buffet froid, le barbecue, les glaces et le petit café, ainsi que la bonne humeur de toute l'équipe des cuisines à qui un grand merci est adressé. Nos étudiants ont ensuite été reçus à l'atelier Canopé 54, pour une découverte des ressources disponibles, articulée avec une rencontre des éditeurs.

... et le sport pour faire connaissance

Apprendre à se connaître par des activités physiques originales qui nécessitent coopération et collaboration, tel était le but recherché lors de cette journée d'intégration autour de l'aviron pour nos étudiants de M1 MEEF.

Le CTR Aviron Grand Est (Marion Jullien et ses deux collègues Damien et Thibault) accueille cette journée pour la 4^{ème} année consécutive, en partenariat avec l'INSPÉ de Lorraine et le soutien de la MAIF.

Parcours sur le plan d'eau avec deux bateaux collectifs (photo ci-contre), Avifit (fitness sur ergomètre), tank à ramer, quizz nutrition et calories, course intensive sur ergomètre, ont été les différentes activités offertes aux étudiants.

Côté INSPÉ, Geneviève Boniface, Jean Charles Thomas, Eric Peignier, Sylvaine Arnould-Drouilly, Lionel Lambotte et Jean-Baptiste Vaubourg ont participé à l'accompagnement de ce projet physique et dynamique. Les petits goûters et boissons apportés par Jean Pierson et Abdel Oudah de la MAIF, ont été très appréciés. Espérons que ce projet pertinent sera renouvelé en 2020 pour aider nos étudiants de M1 à se connaître en favorisant un climat agréable au sein de chaque groupe.



VIE DES SITES

Sarreguemines

Témoignage d'un Malgré-nous

Victor Henrion, habitant de Folschviller près de Saint-Avold, âgé de 92 ans, est venu le 25 septembre 2019 présenter aux étudiants et aux professeurs stagiaires son livre intitulé *Malgré nous, malgré moi. Témoignage d'un Mosellan incorporé de force à l'âge de 17 ans (1944-1945)*.

Ayant travaillé pendant deux ans avec Daniel Fischer, formateur en histoire à l'INSPÉ, qui a fait le récit de ce parcours exceptionnel, Victor Henrion s'est ensuite adressé aux étudiants avec malice et a répondu à leurs questions. En évoquant les heures sombres de son périple, il a offert un grand moment d'émotion à son auditoire.

Multi-évadé, il est par deux fois repris par les Allemands. Au printemps 1945, il est à Dantzig alors que la ville est assiégée par l'Armée rouge. C'est à un groupe de prisonniers français – et à ce qu'il appelle le « facteur chance » – qu'il doit son salut. Souhaitant transmettre un témoignage de cette guerre aux jeunes générations, Victor Henrion explique que sa motivation à écrire est née du désir d'adresser un message à la jeunesse : celui de refuser la barbarie, de croire en l'humain et d'aller à la rencontre de l'autre.



Victor Henrion dédicace son livre aux étudiants

Agir ensemble pour un campus durable

Le campus universitaire de Sarreguemines est candidat au label "AGIR ENSEMBLE pour un campus durable en ville durable" porté à la fois par la Conférence des Présidents d'Université (CPU) et par l'Association des Villes Universitaires de France (AVUF). En effet, la communauté d'agglomération Sarreguemines Confluences (CASC) est un territoire déjà engagé dans la préservation de l'environnement et le développement durable. Dans le cadre de son plan d'actions AGIR ENSEMBLE, le centre Holderith – Bibliothèque universitaire de Sarreguemines a invité les visiteurs à découvrir une exposition intitulée « Energie et énergie renouvelable » proposée par [Echelles des Sciences](#).

Cette opération permet aux étudiants de l'INSPÉ de découvrir les différentes formes d'énergies, renouvelables ou épuisables, et de bénéficier de la projection du film "DEMAIN" de Cyril Dion et de Mélanie Laurent. Ce documentaire offre en effet une véritable quête, à travers le monde, de solutions capables de sauver les nouvelles générations et de construire une histoire optimiste de l'avenir de notre planète. Ce programme fait écho à la formation dispensée à l'INSPÉ (se nourrir, se loger et se déplacer de façon durable).



Épinal

Un campus partagé

Nous souhaitons la bienvenue aux étudiants et personnels de l'UFR STAPS sur notre site d'Épinal !

Nancy-Maxéville

A la découverte des étoiles

Le nouveau planétarium de notre Maison pour la science a été inauguré en septembre à l'occasion d'une "après-midi découverte". Une quarantaine de personnels administratifs, techniques & enseignants du site de Nancy-Maxéville, et leurs enfants, ont ainsi pu découvrir ce planétarium numérique, matériel d'une qualité exceptionnelle. Son logiciel a été développé par deux enseignants de mathématiques de l'académie et l'installation finale a été réalisée avec le concours de notre partenaire, le planétarium d'Épinal. Le dispositif accueille de nombreux élèves de primaire et du secondaire, des enseignants en formation et des étudiants (L3, Master MEEF...). L'animation était assurée par Sébastien Giroux, formateur en sciences à l'INSPÉ de Lorraine.

Metz-Montigny

L'ascenseur est en service

Très attendu par les équipes, les usagers et les visiteurs en situation de handicap, ou à mobilité réduite de manière temporaire, l'ascenseur de notre site de Metz-Montigny est en service depuis la rentrée.

Bar-le-Duc

Forum des Partenaires, 3^{ème} édition

Un Forum des partenaires de l'École publique est organisé pour la 3^{ème} année consécutive sur notre site meusien par nos étudiants de M2. Il permet aux partenaires de se présenter aux futurs professeurs des écoles qui peuvent ainsi trouver contacts et idées de sorties pédagogiques ou de ressources pour leur future activité en classe.



Mémoire de Master MEEF : nos étudiants guidés

L'édition 2019-2020 du "Guide pour la réalisation d'un mémoire de Master MEEF" est paru. Il est disponible en téléchargement en pdf ici : <http://u2l.fr/inspe-guide-memoire>.

Des documents complémentaires, comme les normes bibliographiques et les feuilles de style sont aussi mis à disposition des étudiants. Des exemplaires imprimés sont également disponibles en consultation dans les BU (INSPÉ & campus).

Éduquer à la santé : un savoir-faire de nos étudiants



Dans le cadre d'un partenariat entre la ville de Maxéville et l'INSPÉ de Lorraine, les étudiants en Master 2, parcours Biotechnologie Santé Environnement (BSE) et Sciences Techniques Médico-sociales (STMS) ont l'an passé animé un projet

d'éducation à la santé auprès des Maxévillois. La mise en place des ateliers d'animation proposés fait partie d'un vaste projet de sensibilisation de prévention entrepris par la ville de Maxéville. Les ateliers proposés visaient l'amélioration des habitudes favorables à la santé.

Autour d'un petit déjeuner convivial à la cafétéria et cuisine du CILM (23 rue de la Meuse à Laxou), les participants ont pu échanger et participer aux activités proposées autour de l'équilibre alimentaire, de la lutte contre le gaspillage alimentaire et du cancer colorectal.

Les enfants en grande section de maternelle des écoles Jules Romain, St Exupéry et André Vautrin ont bénéficié d'activités ludiques et variées visant la promotion de l'hygiène corporelle et buccodentaire, l'activité physique, le goût et les connaissances des aliments (photo ci-dessus). De "la chasse aux microbes", à "la course relais et Judo/Rugby" coanimés avec l'éducatrice et judoka Laetitia Coupeau, en passant par "des saveurs et des couleurs dans mon assiette" et "brosses et grandes dents", les enfants ont exploré tout un dédale d'activités en lien avec la santé au quotidien. Dans la joie et la bonne humeur, les étudiants ont pu ainsi transmettre des savoirs et expérimenter des techniques d'animation qu'ils réinvestiront dans leurs pratiques pédagogiques.

Témoignage d'une diplômée du Master MEEF 2nd degré BSE



Caroline Pierron

J'ai suivi une formation en médecine pendant 6 ans, puis j'ai changé d'orientation. J'ai ensuite travaillé dans un collège et un lycée professionnel. C'est ce qui m'a donné envie de me préparer à passer le concours d'enseignante en biotechnologies.

Mon Master MEEF : A l'INSPÉ de Lorraine, j'ai intégré un Master 1 MEEF BSE*, tout en travaillant à mi-temps dans un collège. Au terme de cette année, j'ai réussi le CAPLP (Concours d'Accès au corps des Professeurs de Lycée Professionnel) et j'ai été affectée à mi-temps en tant qu'enseignante-stagiaire de PSE (prévention des risques professionnels) au lycée Isabelle Viviani à Épinal (9h/semaine) tout en continuant mon année de M2 MEEF BSE. Cette deuxième année fut difficile, plus exigeante que ma première année de médecine ! 9 classes m'ont été affectées, soit 249 élèves (1h/semaine chacune). Il m'a donc fallu découvrir et me familiariser très rapidement avec les programmes de chaque niveau et préparer les cours, tout en produisant un grand nombre de documents pour la suite de ma formation à l'INSPÉ...

Grâce à l'accueil et l'accompagnement reçus dans ce lycée et à force de travail et de persévérance, j'ai validé mon M2 avec mention. La formation à l'INSPÉ m'a permis de découvrir le métier d'enseignante tout en étant écoutée, accompagnée et conseillée. Soucieuse de bien faire, d'enrichir mes compétences et mes connaissances, j'ai aussi développé une certaine réflexivité sur mes pratiques, indispensable au quotidien.

Mon poste actuel : J'exerce au Lycée Professionnel Louis Geisler à Raon L'Étape, lycée spécialisé dans les métiers du bâtiment. Je m'y épanouis pleinement, toujours en tant que professeur de PSE.

* Biotechnologies option Santé Environnement.

Une Folle Journée de l'Architecture pour les scolaires

Lors des journées dédiées au public scolaire de la dernière Folle Journée de l'Architecture (octobre 2019), les quinze étudiants en Master 2 d'ingénierie pédagogique du site de Nancy-Maxéville se sont investis dans la conception pédagogique des ateliers proposés aux enfants. Ainsi, en quelques semaines, les collectifs "Tu Préfères" et "Heruditem" de l'École d'Architecture de Nancy ont travaillé en collaboration avec nos étudiants (photo ci-dessous) pour proposer des ateliers participatifs sur le thème du réemploi. C'est dans cette dynamique que chaque élève a pu développer des connaissances au travers de la pratique sous la Grande Halle Renaissance de Nancy.

Les étudiants en ingénierie pédagogique ont ainsi pu travailler de manière autonome, en s'appropriant les ateliers et en s'adaptant aux



compétences des partenaires, formant ainsi des binômes complémentaires.

Les ateliers étaient prévus pour de « grands » élèves de cycle 3 et de collège mais il a tout de même fallu réajuster le lexique et l'approche pédagogique en fonction du public. En effet, l'hétérogénéité des classes est un facteur pris en compte, les poussant ainsi à adapter leur communication orale afin de maintenir les élèves intéressés, motivés et impliqués.

Il va de soi que la seule présence des étudiants de l'INSPÉ n'aurait pas suffi à développer ces ateliers, c'est pourquoi le travail en équipe a été essentiel afin de combiner leurs compétences avec celles des bénévoles et étudiants en architecture de manière à offrir aux élèves et adultes présents une animation efficace et ludique.

Une vidéo de ces ateliers est disponible dans notre collection en ligne : <http://u2l.fr/inspe-video>



RECHERCHE

Les RDV de l'INSPÉ... pour les acteurs de la formation des enseignants

L'idée que la recherche en éducation, dans ses multiples dimensions (sciences de l'éducation, sciences de l'information et de la communication, sciences du langage, sciences et technologies, sociologie, philosophie, histoire, informatique, neurosciences, psychologie, didactiques etc.), doit alimenter la réflexion sur la formation des enseignant-e-s est maintenant largement partagée. Pour autant, les chercheur-e-s de ces disciplines n'échangent majoritairement qu'à l'intérieur de leur communauté. La formation des enseignant-e-s a, quant à elle, besoin d'articuler les différents apports des recherches.



RDV de l'INSPÉ - novembre 2018

Par ailleurs, en lien avec la réforme issue de la loi du 26 juillet

2019 "Pour une École de la confiance", l'INSPÉ de Lorraine s'engage résolument dans un projet de formation tenant compte de la spécificité de l'alternance et de la nécessité de proposer des contenus et modalités de formation autour de situations complexes et intégratrices, afin de permettre un développement efficient des connaissances et compétences attendues, dépassant ainsi le morcellement de la formation dans les contenus séparés les uns des autres. Un tel projet implique, pour aboutir, **la construction d'une identité de la communauté des formateurs en INSPÉ.**

Dans cette perspective, les RDV de l'INSPÉ se veulent des moments privilégiés de rencontre des acteurs de la formation des enseignants.

Voici les prochaines dates :

- Mercredi 27 novembre 2019 : "Danser, cuisiner, résoudre des problèmes : la pensée informatique, une compétence transversale au service des savoirs fondamentaux"

- Mercredi 12 février 2020 : "Parler, écrire dans le cadre d'une discipline"

- Mercredi 3 juin 2020 : Échanges autour des futures nouvelles maquettes de formation en Master MEEF

Pour vous inscrire, c'est par ici : <http://u2l.fr/inspe-rdv>

Fait didactique et éducation à

Les dates des conférences de ce séminaire ouvert à un large public sont en ligne :

<http://inspe.univ-lorraine.fr/actualite/fait-didactique-et-education>

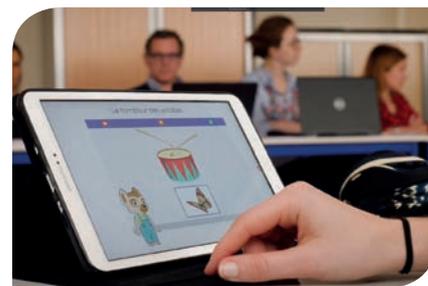
La conférence de Bérengère Stassin (Quelles «éducations à ...» pour lutter contre le (cyber)harcèlement à l'école ?) pourra être réécoutée en balado-diffusion, accompagnée de documents complémentaires, dans notre nouvelle rubrique en ligne "Entendu ! des confs à écouter" : <http://u2l.fr/entendu>

Workshop studieux pour l'équipe LINUMEN

L'équipe du projet LINUMEN s'est réunie le 2 octobre pour une journée de travail dédiée à la présentation des avancées du projet. Les trois doctorantes sont intervenues pour exposer les enjeux de leurs travaux de thèse : Lara Hoareau sur l'utilisation et l'acceptabilité de l'application AppLINOU développée dans le cadre du projet, Aude Thomas sur les premiers résultats de la phase expérimentale et Carole Saleur sur un projet de développement d'une application directement issue d'AppLINOU qui sera spécialement adaptée aux enfants à besoins particuliers.

A cette occasion, les deux « parrains » scientifiques du projet, les Professeurs Michel Fayol et Pascal Marquet, ont partagé leur expertise et encouragé l'équipe pour la suite du projet. De beaux jours à venir pour Linou, la mascotte de LINUMEN ! Un reportage vidéo, réalisé par l'Université de Lorraine, est disponible en ligne.

En savoir plus et suivre le projet : <http://linumen.univ-lorraine.fr>



Les maths à l'hôpital d'enfants



Marie-Hélène Petit - éducatrice, Julien Bernat et Suzylou

Dans le cadre du partenariat CNRS - CHRU de Nancy, de nombreuses actions de médiation scientifique peuvent se dérouler chaque année à l'Hôpital d'enfants de Brabois. A l'occasion de l'année des maths, c'est notre collègue Julien Bernat (INSPÉ / IECL) qui a récemment pu faire découvrir la recherche en mathématiques de manière ludique et originale aux enfants hospitalisés lors d'une émission diffusée sur Télé8, le canal interne de l'hôpital, transmise en direct dans les chambres des enfants, qui peuvent participer et poser des questions tout au long de l'émission.

Pascal Brateau ouvre la saison au Préau

Pour son exposition inaugurale de la saison 2019-2020, l'espace d'art Le Préau a invité Pascal Brateau, artiste visuel et architecte, à présenter une manière de penser l'habitat. Lui-même, habité par ce lieu particulier, galerie d'art dans un Institut de formation des enseignants, l'artiste a conçu son exposition comme une interrogation sur "Ce qu'habité veut dire". « *Qu'habite-t-on? Qu'est-ce qui est habité? Qu'est-ce qu'habiter? Habite-t-on un espace? Peut-on habiter une idée? Ou est-on habité par une idée? La maison est la première notion qui entre en relation directe avec le terme d'habiter. C'est pour moi, un point intermédiaire entre l'intérieur et l'extérieur, entre le paysage et l'intime, entre la réalité et la réflexion* » nous dit-il.

Par exemple, au travers de l'installation *Contamination*, une maison trempe dans le liquide noir du savoir, s'imprègne progressivement, est de plus en plus habitée par le milieu dans lequel elle est immergée. L'interaction intérieur/extérieur est incessante, dans cette œuvre comme dans toutes les œuvres exposées. Près de 500 visiteurs, dont 260 scolaires, ont pu jouer avec ce motif récurrent de la maison, réfléchir à ce qui est caché ou non, à ce qui protège ou non, à ce qui est clos ou non, accompagnés par Maud Guély, assistante de projets culturels et Ellina Iuldasheva, étudiante et médiatrice. Les plus jeunes des visiteurs ont pu, lors d'ateliers, jouer eux-mêmes à l'architecte, créant et assemblant des pans de leur maison.

Tout cela est entré en résonance avec un événement nancéien du début de l'année universitaire : La Folle Journée de l'Architecture. Cette année encore, des étudiants du parcours Ingénierie Pédagogique ont pu à la fois se nourrir de l'exposition et construire un projet pédagogique d'ateliers pour les scolaires, en partenariat avec des étudiants de l'école d'architecture de Nancy (voir page 5).



Maud Guély présente l'œuvre "Contamination" à des étudiant/e/s de Master MEEF 1^{er} degré et leur enseignante Aurore Promonet

1^{er} AVRIL
2020

JACES : Journée Arts & Culture de l'Enseignement Supérieur

Journée banalisée sans cours sur l'ensemble des sites de l'INSPÉ de Lorraine : ateliers, visites et concerts ouverts à tous les personnels et étudiants.

<http://inspe.univ-lorraine.fr/culture/les-jaces>

Collèges Pilotes La main à la pâte : de l'expérimentation à l'extension

L'année scolaire 2018-2019 a vu les inaugurations de trois nouveaux Collèges Pilotes Lorrains : Jean Lamour à Nancy (54), Saint Exupéry à Epinal (88), Paul Verlaine à Faulquemont (57), ainsi que d'un établissement champardennais (collège George Sand à Revin (08).

Quant aux inaugurations des Collèges Pilotes Julien Franck à Champigneulle (54), Pierre Souverville à Pontfaverger-Moronvilliers (51), Henri Vincenot à Chalindrey (52), elles auront lieu en 2020, portant à treize le nombre d'établissements accompagnés par la Maison pour la science en Lorraine et les rectorats des académies de Nancy-Metz et de Reims.

Le nombre d'enseignants impliqués est toujours en augmentation et chaque équipe pédagogique a montré une réelle volonté pour étendre son projet à d'autres disciplines, à plus de classes et plus de partenariats extérieurs.

Les collèges pilotes bénéficient d'une véritable dynamique de réseau qui facilite la circulation des idées et suscite l'innovation en permettant la rencontre entre les établissements et la science contemporaine.



Inauguration du Collège pilote Saint Exupéry à Epinal

Zoom sur une action de développement professionnel

Les 5 et 6 novembre derniers a eu lieu l'action "Formation filière hydrogène" permettant aux participants d'actualiser leurs connaissances scientifiques sur la filière hydrogène pour des utilisations à des fins énergétiques. Durant deux jours, 14 enseignants (en Sciences physiques et chimiques, en SII option ingénierie électrique et en Biotechnologie) ont conduit une réflexion sur la filière hydrogène-énergie et les défis de la transition énergétique avec des enseignants-chercheurs du LEMTA (Laboratoire d'Énergétique et de Mécanique Théorique Appliquée), de l'INSPÉ et un formateur académique en Sciences physiques et chimiques.

Ces derniers ont présenté les atouts, les limites actuelles et l'état de la recherche de cette filière dans les secteurs du transport et du stockage d'énergie à des fins de valorisation des énergies renouvelables.

Le programme de cette action de formation a permis aux enseignants de rencontrer des chercheurs dans ce domaine de recherche et de mener en ateliers l'assemblage d'une mono cellule de pile à combustible.

Les stagiaires ont également découvert les ressources pédagogiques de Hyschools Project (principes et technologies, applications, production, stockage, distribution...) dont l'objectif est de mettre en place une méthodologie d'atelier de co-conception de séquences pédagogiques. Enfin, ils ont conçu des séquences pédagogiques autour de cette forme d'énergie, applicables en collège, lycée général et technologique et en lycée professionnel.

Retrouvez toutes les actions de développement professionnel 2019/2020 de notre Maison pour la science en Lorraine :

<https://www.maisons-pour-la-science.org/fr/lorraine>

Bienvenue aux nouveaux collègues !

Administratifs... Delphine ASCHBACHER (Metz-Montigny) - Camelia BĂ (services centraux - service scolarité) - Caroline BLAISE (Maison pour la science) - Lydie CUNY (Metz-Montigny) - Emmanuel DE BARROS (Metz-Montigny) - Julien DRAPIER (services centraux - service Communication et Culture)

et enseignants ... Alexandre AUBRY (Nancy-Maxéville) - David BERHAULT (Maison pour la science) - Marc DAL CORSO (Nancy-Maxéville) - Nicolas HUBÉ (Metz-Montigny) - Jérémy LAPORTE (Metz-Montigny) - Géraldine SUAOU (Nancy-Maxéville) - Mathieu WOLFF (Maison pour la science)

Bar-le-Duc : nouvelle direction pédagogique

Le ton est donné. A l'allure d'une partition douce et rythmée, aujourd'hui j'ai le privilège de vous présenter notre nouvelle directrice pédagogique : Sylvie Kirchmeyer. Elle a connu l'École Normale en tant que formatrice en mathématiques en 1987 à Bar-le-Duc, l'IUFM et toutes ses réformes puis l'ESPÉ. C'est avec la création des INSPÉ qu'elle a accepté la mission de chef d'orchestre du site de Bar-le-Duc. La nouvelle fut accueillie avec beaucoup de joie et de respect de la part des formateurs, des directeurs des autres sites et de l'équipe qui œuvre chaque jour au bon fonctionnement du site de formation meusien et à la réussite des étudiants. Bien plus qu'un mot de bienvenue pour celle qui est investie dans la formation des professeurs des écoles, c'est un Merci.

Interventions & publications de nos enseignants



- Sylvie Pierre a récemment publié plusieurs articles dans *The Conversation France* : <https://theconversation.com/profiles/sylvie-pierre-321718/articles>

- Nicolas Hubé est intervenu sur *France Culture* à propos de l'Allemagne et de l'extrême-droite :

<https://www.franceculture.fr/emissions/cultures-monde/allemande-le-vent-populiste-venu-de-lest-peut-il-faire-vaciller-angela-merkel>



- Yannick Parmentier a donné une conférence "Intelligence artificielle : un instrument de puissance" à Montiers-sur-saulx, sur le pôle d'avenir d'Écurey (Meuse) le 27 septembre dernier dans le cadre de la programmation de "Sciences en lumière". Il est également intervenu à la prison de Sarreguemines (Moselle).

Le Tracé // n°79 - Automne 2019 (prochain numéro : hiver 2020)

Directeur de la publication : Fabien Schneider

Rédactrice en chef : Marie L'Étang

Conception graphique, suivi de réalisation et de fabrication : Anne-Sophie Berné

Merci au comité de rédaction et aux contributeurs de ce numéro : Martine Andres, Sylvaine Arnould-Drouilly, Vincent Battu, Julien Bernat, Corinne Durand, Daniel Fischer, Sébastien Giroux, Élise Heizmann, Thomas Hinsinger, Sylvie Kirchmeyer, Radia Kriem, Natacha Nivelet, Éric Peignier, Marie-Hélène Petit, Caroline Pierron, Fabienne Rondelli, Angelo Do Rosario, Jean-Paul Rossignon, Florence Soriano-Gafiuk, Marie Thiriat-Gehin, Marie-Claude Wagner.

Relecture : Aurélie Himber, Assunta Sapio-Benkhedda - **Crédits photos :** INSPÉ de Lorraine, sauf mention contraire.

Impression : Imprimerie Moderne - **ISSN :** 1639-1896 - **Dépôt légal :** 2019.

Contact : inspe-servicecommunicationculture-contact@univ-lorraine.fr

INSPÉ de Lorraine (Université de Lorraine) 5 rue Paul Richard 54320 Maxéville



Lecture, culture, prévention des risques, et si l'éducation était la meilleure arme pour affronter l'avenir?

L'avenir des enfants dépend de ce que nous leur aurons appris et des valeurs que nous leur aurons transmises. Voilà pourquoi, à la MAIF, nous créons régulièrement des outils éducatifs qui facilitent les apprentissages fondamentaux. Retrouvez-les sur www.devenir-enseignant-maif.fr

La MAIF dans votre académie

Villers-lès-Nancy : 03 83 41 62 00
Verdun : 03 29 86 99 00
Metz : 03 87 65 81 00
Épinal : 03 29 69 11 30

ARABIA ET MILITANT

