

MASTER MEEF
Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation
Mention Pratiques & Ingénierie de la Formation

inspe.univ-lorraine.fr

Ingénierie de la Formation de Formateurs

IFF

Ce parcours de M2 s'adresse à des professionnels de l'Éducation nationale, de la formation, de la formation aux professions de santé, aux professionnels concernés par l'encadrement, l'accompagnement, le tutorat, la conception, la mise en œuvre et l'évaluation d'actions et de dispositifs de formation de formateurs. Il vise à préparer des cadres capables d'intervenir en formation initiale et continue ou à conforter les compétences professionnelles des formateurs en exercice.

Trois principes sous-tendent la formation :

- l'alternance entre les moments de formation à l'Université de Lorraine et les pratiques en contexte professionnel ; l'hétérogénéité des publics (la diversité des environnements professionnels permettant des comparaisons de pratique est un élément moteur dans la formation),
- l'analyse des pratiques et le développement de la réflexivité,
- la production d'écrits, conçue comme un moment/outil de la formation.

COMPÉTENCES VISÉES

Les objectifs du parcours IFF sont de former des professionnels aptes à :

- analyser et de synthétiser les enjeux et les contextes de la formation de formateurs ;
- construire ou de participer à la construction des offres de formation ;
- élaborer et de maîtriser des dispositifs de formation et des dispositifs pédagogiques ;
- maîtriser les outils et les méthodes de la formation d'adultes ;
- analyser les outils et les méthodes appartenant à l'ingénierie éducative ; de connaître et d'informer sur le système éducatif français et les politiques de formation, ainsi que sur les mesures spécifiques ;
- réfléchir sur les dimensions de l'identité professionnelle du formateur ;
- prendre de la distance vis-à-vis des activités de formation et d'enseignement à partir des savoirs et d'approches conceptuelles acquis au cours de la formation. La réflexion sur les processus identitaires et sur les enjeux déontologiques de la fonction de formateur ;
- accompagner les formateurs dans leur projet de développement ;
- animer et coordonner des équipes de travail ;
- entretenir et développer des relations avec des partenaires extérieurs (prospection, promotion...);
- respecter des démarches méthodologiques rigoureuses, d'analyser les résultats quantitatifs et qualitatifs des actions menées ;
- évaluer les dispositifs de formation aux plans logistique et pédagogique.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES & DÉBOUCHÉS

Ce Master vise à préparer des cadres capables d'intervenir en formation initiale et continue ou à conforter les compétences professionnelles des formateurs en exercice. Les professionnels qui arrivent dans cette formation sont des acteurs de la formation pour adultes qui occupent déjà des responsabilités d'encadrement, de montage de dispositif, et qui, grâce à cette spécialité, vont pouvoir évoluer vers de nouvelles fonctions. Ces fonctions sont de plusieurs ordres : conception de dispositif, organisation, mise en œuvre de dispositifs de formation, d'accompagnement et d'évaluation.

La poursuite en Doctorat constitue un autre débouché réaliste et possible de ce parcours.

Ce parcours ouvre à l'ensemble des professions suivantes :

- Formateur ou responsable de formation des secteurs de l'Éducation nationale, conseiller en formation continue, personnel d'encadrement, etc. (Fiche ROME K2102)
- Enseignant préparant le CAFFA ou le CAFIPEMF ou s'inscrivant dans un processus de formation de formateurs. (Fiche ROME K2106, K2107)
- Conseiller en formation (Fiche ROME K 2101; K2111)
- Responsable pédagogique (Fiche ROME K2102)
- Concepteur-organisateur en formation (Fiche ROME K2102)
- Consultant en formation (Fiche ROME K2101)
- Ingénieur formateur (Fiche ROME K2111)
- Responsable de (petites) structures de formation (Fiche ROME K2103 ; K2111)
- Concepteur-organisateur en formation (Fiche ROME K210)



Parcours "Ingénierie de la Formation de Formateur" (IFF)



Semestre 1				
N° UE	N° EC	V.H.E.*	ECTS	Intitulé des unités d'enseignement (UE) et des enseignements constitutifs (EC)
901	60 heures		12	Ingénierie de formation
	EC 1		12h	Politique d'ingénierie et construction de projet
	EC 2		12h	De l'analyse des besoins à la construction de dispositifs de formation
	EC 3		12h	Méthodologies de l'évaluation : évaluation des acteurs, des parcours, de dispositifs
	EC 4		12h	Conduite de groupe en formation d'adultes
	EC 5		12h	Conduite de l'entretien en formation d'adultes
902	36 heures		6	Acteurs, institutions et politique en formation initiale et continue
	EC 1		12h	Les politiques en formation initiale et en formation continue
	EC 2		12h	Styles d'enseignement, styles de formation
	EC 3		12h	Enjeux et usages de la notion de compétence
903	57 heures		6	Analyse de pratique et formation
	EC 1		36h	Analyse de pratique et formation
	EC 2		18h	Analyse de l'activité
904	56 heures		6	Démarches, recueils et analyses de données - TER
Total	209 heures		30	

* V.H.E. : volume horaire enseigné

Semestre 2				
N° UE	N° EC	V.H.E.*	ECTS	Intitulé des unités d'enseignement (UE) et des enseignements constitutifs (EC)
1001	60 heures		10	Apprentissage, didactique et pédagogie en formation d'adultes
	EC 1		12h	Principes et fondements de la pédagogie d'adultes
	EC 2		12h	Apprentissage en formation d'adultes
	EC 3		12h	Didactique professionnelle
	EC 4		12h	Formation d'adultes et prise en compte des représentations
	EC 5		12h	Usage, technologie et innovation
1002	60 heures		6	Identité professionnelle du formateur
	EC 1		36	Formation, expérience et identité
	EC 2		12	Déontologie de la formation
	EC 3		12	Formes et modalités de la professionnalisation
1003	32 heures		6	Élaboration et mutualisation des démarches de recherche - TER
1004	-		6	Stage professionnel
1009	24 heures		2	Pratique d'une langue étrangère
Total	176 heures		30	

● Reprise d'études

Vous entrez en Master 2 dans le cadre d'une reprise d'études et d'une **Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)?** Votre dossier d'admission sera examiné par une commission.

Pour vos démarches, **contactez le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) de l'INSPÉ de Lorraine** : inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr - 03 72 74 22 31 **ou le service formation continue de l'UFR SHS - Nancy** - 03 72 74 32 21
Julie Collot / julie.collot@univ-lorraine.fr

Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous lors de l'entretien de sélection.

● Contacts

Vous pouvez obtenir des informations complémentaires auprès du service scolarité de l'INSPÉ de Lorraine : 03 72 74 22 00
inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr

Secrétariat pédagogique : Marc Cherfi & Aurore Henry
ou des responsables pédagogiques :

Jean-Christophe Vilatte, département Sciences de l'éducation, Nancy - jean-christophe.vilatte@univ-lorraine.fr
Jean-Marc Paragot, INSPÉ de Lorraine - jean-marc.paragot@univ-lorraine.fr