

Annexe 4.2 - Fiche de poste Enseignant du second degré

Corps : Enseignant des 1er et 2nd degrés

Numéro de poste : 0151

Référence Galaxie : 1919

Discipline : non concernée

Profil de publication : formation générale, former au et par le numérique, Ingénierie pédagogique (formation initiale et formation continue des enseignants)

Localisation : INSPÉ de Lorraine (rattachement au site de Montigny-lès-Metz)

Etat du poste : Vacant au 01/09/2025

Profil enseignement :

Peuvent postuler les professeurs spécialisés dans la polyvalence décrite ci-dessus en formation initiale et continue des enseignants

Composante/UFR : INSPÉ de Lorraine

Filières de formation plus particulièrement concernées dans le continuum de formation licence-master-formation continue :

- Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) principalement dans la mention 1er degré et second degré ;
- DIU « entrée dans le métier » principalement dans la mention 1er degré et la mention 2d degré
- Parcours établissement professorat des écoles mis en place à l'Université de Lorraine

L'INSPÉ de Lorraine a développé une formation construite autour de blocs de compétences et de situations intégratrices permettant d'évaluer les compétences développées chez les formés. Les interventions pourront concerner l'ensemble des blocs de compétences de formation.

Objectifs pédagogiques

La personne recrutée participera aux enseignements relatifs à la formation générale, à l'ingénierie pédagogique et aux apprentissages, et à la formation au et par le numérique

- Elle contribuera à la formation et à l'évaluation des étudiants dans les domaines suivants de la formation générale :
 - acquisition du cadre de référence du métier d'enseignant (cadre institutionnel, réglementaire, déontologique)
 - connaissance de la communauté éducative
 - démarche de transmission des valeurs de la République dans l'exercice du métier d'enseignant
 - organisation de la classe, gestion des groupes, exercice de l'autorité
 - problématiques pédagogiques de la différenciation et de l'inclusion
- Elle contribuera à la formation dans le domaine de l'ingénierie pédagogique et des apprentissages :
 - développement d'une démarche e-portfolio en lien avec les blocs de compétences,
 - développement d'une démarche d'ingénierie pédagogique dans les conceptions des séquences, séances, ...

- mise en œuvre de nouveaux modes de développement professionnel : formation à distance, tutorat et accompagnement des publics (e-portfolio).

- Elle contribuera à aborder les usages pédagogiques du numérique notamment :
 - les attentes institutionnelles et enjeux du numérique à l'École ;
 - la dimension juridique et déontologique des usages du numérique ;
 - les éléments de culture numérique et d'éducation aux médias et à l'information ;
 - la maîtrise de l'environnement numérique professionnel ;
 - les éléments théoriques issus de la recherche autour des usages du numérique à l'École ;
 - la création de séances amenant les élèves à utiliser le numérique dans le cadre des programmes en vigueur et l'analyse de ces séances.

Les missions pédagogiques incluent le suivi des étudiants des masters MEEF dans le cadre des différents formats de stage, le tutorat de mémoire, l'initiation à la recherche, ainsi que la contribution au développement de projets pédagogiques.

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités pédagogiques.

Compétences et connaissances

Connaissance du système éducatif et des principes juridiques et déontologiques de l'École

Maîtrise théorique et pratique du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1/7/2013) et du métier d'enseignant dans toutes ses dimensions ainsi que du référentiel de fin de formation initiale : former l'enseignant du XXI^e siècle

Connaissance des principaux concepts théoriques, des modèles pédagogiques de l'apprentissage en contexte scolaire et de leurs enjeux

Connaissance des enjeux du numérique d'un point de vue sociétal (dimension juridique, culture numérique et d'éducation aux médias et à l'information, ...)

Capacité à s'approprier la logique de formation par compétences et d'évaluation par situation intégratrice,

Aptitude au travail en équipe, à la prise de parole en public et à l'argumentation dans le milieu universitaire et éducatif

Une expérience dans l'enseignement supérieur ou dans la formation des enseignants est vivement souhaitée.

Lieu(x) d'exercice : La personne recrutée sera rattachée au Site de Montigny-lès-Metz de l'INSPÉ. Elle sera amenée en fonction des besoins à assurer des enseignements et des sessions d'examen sur les autres sites de l'INSPÉ de Lorraine (Maxéville, Bar-le-Duc, Épinal, Sarreguemines).

Mots-clés enseignement : métier d'enseignant ; missions de l'école ; 1^{er} degré ; 2^d degré ; usages pédagogiques du numérique ; socle commun de compétences, de connaissance et de culture ; polyvalence.

Autres activités :

Mots-clés complémentaires :

Fiche de poste : informations complémentaires

Informations complémentaires

Enseignement :

Composante d'enseignement : INSPÉ de Lorraine

Lieu(x) d'exercice : Site de Montigny-lès-Metz, autres sites de l'INSPÉ de Lorraine

Equipe pédagogique : Groupes des formateurs du numérique

Nom Directrice composante : Nathalie Sevilla

Tél Directrice composante : 03 72 74 22 04

Email Directrice composante : nathalie.sevilla@univ-lorraine.fr

Contact : Laurent Husson

Email contact : laurent.husson@univ-lorraine.fr

URL composante : <http://www.inspe.univ-lorraine.fr/>

Description activités complémentaires :

Moyens matériels : locaux d'enseignement pour la plupart équipés en matériel TIC, salle de conférences, salles spécialisées

Moyens humains : secrétariat de l'INSPÉ

Moyens financiers : moyens intégrés au budget de la composante

Autres informations :

Compétences particulières requises :

Evolution du poste :

Rémunération :

Modalités de candidature : <https://www.univ-lorraine.fr/travailler-a-l-ul/recrutement-enseignants-chercheurs/enseignants-du-second-degre/>

La procédure est dorénavant dématérialisée

Les candidat·e·s déposent impérativement leur candidature ainsi que les documents obligatoires dans GALAXIE/VEGA