des étudiants à Épinal



INSTITUTIONNEL

Journée d'intégration des étudiants à Sarreguemines



Journée d'intégration des étudiants à Nancy-Maxéville



Journée d'intégration des étudiants futurs CPE



Bienvenue à la promotion 2024 du D.U. Allemand

Journée de formation pour les Psychologues de l'Éducation nationale



Journée des personnels BIATSS



Notre galerie Le Préau à Maxéville



Un nouvel espace au sein de la B.U. de Montigny-lès-Metz : La Fabulathèque



https://inspe.univ-lorraine.fr









À PROPOS DE L'INSPÉ **DE LORRAINE**

VERS LES MÉTIERS

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION - UNIVERSITÉ DE LORRAINE









Les INSPÉ

Les 33 INSPÉ (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation) sont structurés en réseau national qui accompagne le fonctionnement et le développement de la formation des enseignants par des actions de mutualisation, d'échanges et par des projets en matière de formation, de recherche en éducation et d'innovations pédagogiques. http://www.reseau-inspe.fr

Vers les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation en Lorraine

Commel'ensembledes INSPÉrépartis sur le territoire français, l'INSPÉdel'Université de Lorraine se voit confier la formation initiale des futurs enseignants et des personnels d'éducation de l'Académie de Nancy-Metz. Il forme donc les futurs enseignants, les enseignants en poste, et aussi toute personne se destinant à d'autres métiers de l'éducation et de la formation ou qui souhaite développer des compétences dans le domaine de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. L'INSPÉ de Lorraine contribue par ailleurs à la formation continue de tous ces personnels (par exemple, formation des lauréates et lauréates de concours, fonctionnaires-stagiaires, offre de développement professionnel de la Maison pour la science, de l'IREM et de la Maison pour les langues, formations co-organisées avec le Rectorat ou Canopé). Il participe de plus à la formation des enseignants de l'enseignement supérieur (avec la DACIP, entre autres). L'INSPÉ a aussi une mission de recherche disciplinaire et pédagogique. Il développe enfin des actions de coopération internationale en éducation (près de 200 étudiants partent en stage à l'étranger chaque année).

L'INSPÉ de Lorraine est une composante de formation de l'Université de Lorraine.

Nos formations

L'INSPÉ de Lorraine est habilité à délivrer le diplôme national de la licence «Professorat des Écoles (rentrée 2026-2027). Les étudiantes et étudiants peuvent ainsi se former à près le bac au métier et préparer les concours de l'Éducation nationale placés à bac+3.

MASTERS

LICENCE

L'INSPÉ de Lorraine est habilité à délivrer le diplôme national de Master M2E (Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation) ouvert à tout lauréat des concours de l'Éducation nationale. Il se décline en trois

- 1^{er} degré (Professeurs des Écoles)
- 2^d degré (Enseignantes et enseignants de collèges, lycées généraux, technologiques et professionnels)
- Encadrement Éducatif (CPE Conseillères et Conseillers Principaux d'Éducation)

- PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION :

L'INSPÉ de Lorraine est habilité à délivrer le diplôme national de Master MEEF, mention Pratiques et Ingénierie de la Formation (1 parcours M1-M2 et 4 parcours de M2).

L'INSPÉ pilote (ou co-pilote) également plusieurs formations diplômantes, qualifiantes ou certifiantes (DU, CAPPEI, CAPEFE...).

En 2026, ce sont ainsi plus de 2.350 étudiantes et étudiants qui se forment à l'INSPÉ de Lorraine.

Campus de formation

L'INSPÉ de Lorraine couvre l'ensemble du territoire lorrain avec un maillage de 5 campus de formation : Bar-le-Duc (Meuse), Épinal (Vosges), Montigny-lès-Metz (Moselle, Nancy-Maxéville (Meurthe-et-Moselle) et Sarrequemines (Moselle), en articulation avec plus d'une dizaine de campus et composantes de l'Université de Lorraine, notamment pour les parcours de professorat du second degré : Campus Lettres et Sciences Humaines (Metz et Nancy), Faculté des Sciences et des Technologies, UFR SciFA, UFR STAPS, ENSTIB, UFR MIM, École de Santé Publique, etc.

La communauté de travail de l'INSPÉ est multicatégorielle (enseignants et enseignants-chercheurs, personnels BIATSS, formateurs et intervenants professionnels...).

Plusieurs stuctures internes (ou missions) sont intégrées à l'INSPÉ de Lorraine :

- La Maison pour la Science en Lorraine et son réseau de Centre Pilotes, Collèges Pilotes et Centres Ressources La main à la pâte https://lorraine.maisons-pour-la-science.org
- L'IREM de Lorraine (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) https://irem.univ-lorraine.fr
- La Maison pour les langues en Lorraine https://u2l.fr/maison-langues
- Un centre de formation des psychologues de l'Éducation nationale https://u2l.fr/psvs-en
- Une mission Arts & Culture, une galerie d'art contemporain "Le Préau" et une Fabulathèque https://u21.fr/inspe-culture
- Une mission Recherche: https://u2l.fr/inspe-rech
- Une mission Relations internationales : https://u2l.fr/inspe-international







l'exposition de RUNS (2025)



Les axes prioritaires du projet stratégique de l'INSPÉ de Lorraine

Dans l'objectif premier d'agir constamment pour améliorer la réussite de tous les élèves, l'INSPÉ de Lorraine a retenu les axes stratégiques suivants :

- 1. Consolider le système de pilotage de la formation d'enseignants portée par l'INSPÉ de Lorraine
- 2. Favoriser le développement professionnel des personnels impliqués dans la formation des enseignants
- 3. Contribuer au développement et à la diffusion de la recherche dans le champ de l'éducation
- 4. Contribuer et renforcer les spécialités lorraines en rapport avec l'éducation et la formation :
 - > Une formation continuée en Lorraine, en sciences et en mathématiques, ainsi que sur tous les autres champs du développement professionnel
 - > L'intégration du franco-allemand à la formation
 - > La formation par la pratique du projet en action culturelle
 - > Une approche de développement personnel pour tous les élèves
 - > Une attention particulière pour les voies professionnelles et technologiques
- 5. Contribuer à objectiver, quantifier et mémoriser les résultats des actions mises en œuvre dans un processus d'amélioration continue.





