

2019-2020

Fait didactique & éducation à

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

9 OCT
2019

14H > 16H INSPÉ de Lorraine
Maxéville - bât. E, salle des conférences (1^{er} étage)

QUELLES «ÉDUCTIONS À ...» POUR LUTTER CONTRE LE (CYBER)HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE ?

par Bérengère Stassin

Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication,
Université de Lorraine, CREM - IUT Nancy-Charlemagne

Sélection documentaire

Septembre 2019



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

INSPÉ Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz

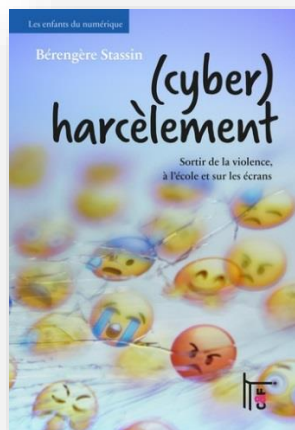
BIBLIOTHÈQUES
UNIVERSITAIRES

Ouvrages imprimés



La blogosphère info-doc : une communauté de savoir, une mosaïque de médiations : étude des dynamiques sociales, socio-thématiques et discursives d'un réseau de blogueurs experts / Bérangère Stassin. (2017). Toulouse: Cepaduès-Éditions.

Cet ouvrage interroge les nouvelles formes de médiation des savoirs et de l'information qui émergent au sein du Web. L'étude qui est menée porte sur le terrain des blogs et plus particulièrement sur la blogosphère info-doc française et non institutionnelle, c'est-à-dire sur un réseau formé par des blogs dont les auteurs sont des archivistes, des bibliothécaires, des documentalistes, des éditeurs ou encore des chercheurs en sciences de l'information, mais qui bloguent dans des positions totalement détachées des institutions où ils exercent.



Stassin, Bérangère. (Cyber)harcèlement: sortir de la violence, à l'école et sur les écrans. 2019.

La violence entre élèves a une longue histoire. Elle se poursuit dorénavant hors de l'école par le biais des smartphones et des médias sociaux. Insultes, moqueries, usurpation d'identité, happy slapping, photos truquées, revenge porn, les manifestations de la cyberviolence et du cyberharcèlement sont nombreuses et leurs conséquences sont souvent dramatiques pour les victimes. Tout l'environnement scolaire est impacté, y compris les harceleurs, les suiveurs et l'ambiance collective.

Articles



Stassin, B. (2019). La « ligue du LOL », une affaire de cyberharcèlement choquante, mais hélas classique. HAL CCSD.

<https://theconversation.com/la-ligue-du-lol-une-affaire-de-cyberharcèlement-choquante-mais-hélas-classique-111930>.

Le 8 février dernier, un article de Libération révèle qu’une trentaine de journalistes et communicants parisiens membres d’un groupe Facebook, appelé « la ligue du LOL », sont accusés de s’être adonnés à des actes de cyberharcèlement entre 2009 et 2012, en particulier sur Twitter. Si l’objectif premier de ce groupe était de faire des blagues en privé, certains membres ont progressivement dérivé vers la cyberviolence. Retour sur une affaire malheureuse, mais malheureusement classique de cyberharcèlement.



Bibliothérapie, pouvoir réparateur de la fiction : entretien avec Armelle Cendo et Nora Nagi-Amelin, professeures documentalistes en collège

Stassin, B. (2019). Bibliothérapie, pouvoir réparateur de la fiction : entretien avec Armelle Cendo et Nora Nagi-Amelin, professeures documentalistes en collège. HAL CCSD.

<https://evidence.hypotheses.org/2214>.

J’ai rencontré Armelle Cendo et Nora Nagi-Amelin, professeures documentalistes dans l’académie de Nice, lors de ma participation à #Ludodoc en août dernier et, en ce début d’année, j’ai le plaisir de les interviewer au sujet du projet de bibliothérapie « Lire délivre » qu’elles ont développé au sein de leur établissement. Je leur ai également demandé de formuler quelques recommandations de lecture en lien avec la problématique du harcèlement scolaire (à découvrir à la fin de l’entretien).



Stassin, B. (2018). Cyberviolence verbale : comment lutter contre ses différentes facettes. HAL CCSD.

<https://theconversation.com/cyberviolence-verbale-comment-lutter-contre-ses-différentes-facettes-104510>.

La cyberviolence verbale est la forme de violence la plus répandue au sein du web et des réseaux sociaux. Elle prend différentes formes : des insultes qui sont parfois envoyées par salves et qui relèvent du flaming, du roasting (voir ci-dessous) et de l’automutilation digitale, notamment chez les plus jeunes. Ces violences peuvent être combattues de différentes manières : par voie juridique, par la modération et par le signalement des contenus discriminants et illicites, par l’éducation des plus jeunes à l’esprit critique, aux médias et à l’information ou encore à l’empathie.



Stassin, B. (2018). La cyberviolence à caractère sexuel : le sexting et le revenge porn [1/2]. HAL CCSD.

<https://evidence.hypotheses.org/1202>

Stassin, B. (2018). La cyberviolence à caractère sexuel : le sexting et le revenge porn [2/2]. HAL CCSD.

<https://evidence.hypotheses.org/1355>

Stassin, B. (2018). Violences scolaires : où le harcèlement commence-t-il ? HAL CCSD.

<https://theconversation.com/violences-scolaires-ou-le-harcelement-commence-t-il-107074>



Bousculades, insultes, détérioration de matériel, crachats dans l'assiette à la cantine, publication de photos intimes sur les réseaux sociaux, telles sont les brimades que subissent de manière répétée 700 000 enfants et adolescents. Touchant environ 10 % des élèves en France, le harcèlement scolaire peut avoir d'importantes conséquences sur ses victimes, des troubles du sommeil à la phobie sociale, en passant par l'anxiété et la dépression, voire, chez les plus fragiles, des conduites suicidaires. Alors que la plupart des pays européens ont mis en place depuis plusieurs décennies des actions de prévention, notre Éducation nationale ne s'est véritablement penchée sur ce problème qu'au début des années 2010. Suite à la quatrième journée de mobilisation nationale début novembre, retour sur la prise de conscience de ce problème.

Carnet de recherche

<https://eviolence.hypotheses.org/author/eviolence>

aperçu :

Cyberviolence & Cyberharcèlement

Carnet de recherche de Bérengère Stassin

Recherche



Accueil (EN) About (EN) Table of Contents (FR) À propos (FR) Glossaire (FR) Sommaire (FR/EN) Bibliographie/Bibliography Crédits

Recherche

PRÉSENTATION

Ce carnet de recherche interroge les formes de violence et de harcèlement qui se développent en ligne, au sein des médias sociaux. Il porte plus particulièrement l'attention sur les cyber-violences et le cyberharcèlement entre jeunes (à l'école ou après l'école). Il propose une analyse des discours produits par les différents acteurs embarqués dans la lutte contre ce phénomène et des dispositifs de sensibilisation et d'éducation mis en place pour tenter de l'endiguer.

being modified...

FAVORIS

- [Carnet des jeunes chercheurs du Crem](#)
- [cinephiledoc](#)
- [Cultures de l'information](#)
- [Mundus Fabula](#)
- [Pensées & Otome](#)
- [Publics en questions](#)

(cyber)harcèlement : le livre

Publié le 06/07/2019

1

J'ai le plaisir de vous annoncer la parution de mon [livre](#) intitulé « (cyber)harcèlement : sortir de la violence, à l'école et sur les écrans » aux éditions C&F : <https://cfeditions.com/cyberharcèlement/>

Il s'agit d'un petit ouvrage de synthèse qui définit et analyse les nouvelles formes de harcèlement et de violence qui se développent en ligne, par le biais des smartphones et des médias sociaux et qui interroge les dispositifs éducatifs à mobiliser pour lutter contre ces phénomènes.

L'ouvrage est principalement dédié à la (cyber)violence entre élèves, mais montre que ce fléau frappe partout, à tout âge et dans tous les milieux : cyberviolence à l'école, à l'université, entre élèves, entre étudiants ou à l'encontre des enseignants, cyberviolence conjugale, cyberviolence au travail, discours de haine qui s'immiscent à différents endroits du web.

Je reste à votre disposition pour tout échange au sujet de cette parution.

Très bel été à toutes et à tous,

Bérengère Stassin

scolaire

IA N identité numérique

Insulte médias outing

pratiques numériques

professeur documentaliste

[revenge porn](#)

school bullying [sexism](#)

sexisme [sexting](#) sextorsion

slut shaming

traoes numériques violence sexiste

violence sexuelle violence verbale

YouTube

éducation aux médias et à l'information

éducation à l'empathie

émotion

CATÉGORIES

- EN analysis (2)
- EN synthesis on a topic (5)
- FR analyse (5)
- FR billet d'humeur (1)
- FR interview (5)
- FR journée d'étude (9)
- FR lecture (1)
- FR synthèse sur un sujet (9)
- Non classé (2)

ARCHIVES

- juillet 2019 (1)
- mars 2019 (3)
- février 2019 (3)
- janvier 2019 (3)
- novembre 2018 (2)
- octobre 2018 (1)
- août 2018 (1)
- juin 2018 (1)
- mars 2018 (2)
- février 2018 (3)
- janvier 2018 (4)
- novembre 2017 (5)
- octobre 2017 (1)
- septembre 2017 (3)
- août 2017 (1)
- juillet 2017 (1)
- février 2017 (1)
- décembre 2016 (2)
- novembre 2016 (1)

GALERIE

Diaporama de mon intervention au 11ème congrès des Professeur.e.s Documentalistes de l'Éducation Nationale, organisé par l'A.P.D.E.N (22/24 mars 2019)

Publié le 25/03/2019



Cette galerie contient 1 photo.

J'ai eu le plaisir d'intervenir ce week-end au 11e congrès des Professeur.e.s Documentalistes de l'Éducation Nationale, qui était organisé par l'A.P.D.E.N., à Grenoble, sur le thème : "La publication sur le web : un objet pédagogique et didactique pour les ... [Continuer la](#)

[lecture](#) →

Publié dans [FR journée d'étude](#) | Marqué avec [cyberharcèlement](#), [cyberviolence](#), [éducation à l'empathie](#), [éducation aux médias et à l'information](#), [EMI](#) | [Laisser un commentaire](#)

GALERIE

France's 'everyday sexism' starts at school

Publié le 10/03/2019

Smartphones have put the tools for bullying and voyeurism in the pockets of schoolchildren. Baruska/Pixabay, CC BY Bérengère Stassin, Université de Lorraine In France, the #MeToo movement has a livelier name: #BalanceTonPorc, or "Name and Shame Your Pig." It inspired hundreds ... [Continuer la lecture](#) →

Publié dans [EN analysis](#) | Marqué avec [#MeToo](#), [cyberbullying](#), [revenge porn](#), [sexism](#) | [Laisser un commentaire](#)

GALERIE

La lutte contre le sexisme doit commencer à l'école

Publié le 08/03/2019

En cette "Journée internationale des droits des femmes", je republie ici mon article paru hier sur The Conversation France : "Ne pas être importuné·e, ça doit commencer à l'école". Le harcèlement sexuel et le sexisme se manifestent sous différentes formes, ... [Continuer la lecture](#) →

Publié dans [FR analyse](#) | Marqué avec [#MeToo](#), [cyberharcèlement](#), [revenge porn](#), [sexisme](#), [violence sexiste](#), [violence sexuelle](#) | [4 Réponses](#)
