



EXPÉRIMENTER EN
MASTER MEEF
L'E-PORTFOLIO
COMPACT

Compétences-**Act**ivités

Frédérique Poisot 2023-2024

13/12/2023

© F. Poisot

L'E-PORTFOLIO,
UN OUTIL AU SERVICE D'UNE DÉMARCHE
ET COMME LIEN ENTRE STAGE ET
MODULES D'ENSEIGNEMENT

Frédérique Poisot, formatrice en master MEEF
approche par compétences & accompagnement à la démarche portfolio

13/12/2023
© F. Poisot

UNE DOUBLE EXPÉRIIMENTATION

master MEEF parcours 1^{er} degré + **master MEEF parcours Ingénierie pédagogique**

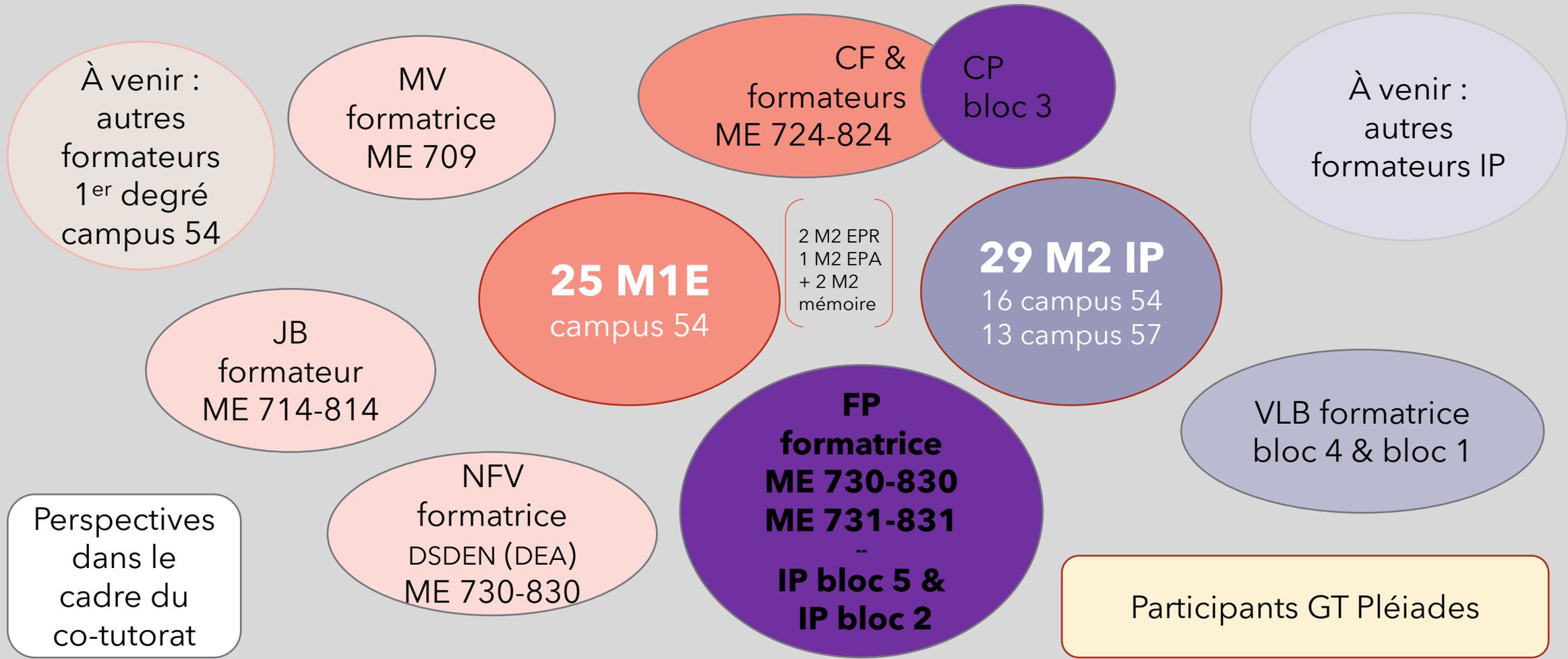
13/12/2023

© F. Poisot

Avec les étudiantes et étudiants du parcours MEEF Ingénierie Pédagogique

EXPÉRIMENTER COMPACT
POUR FAVORISER LA RÉFLEXIVITÉ
ET PARTAGER LES ÉTAPES DE LA
CONSTRUCTION DE LEUR PROJET
PERSONNEL/PROFESSIONNEL

Un grand nombre de participants impliqués



Un cours Arche d'entrée dans l'expérimentation et synthétisant les contextes de mobilisation sur l'ensemble de la maquette de formation

Master MEEF IP : vers ePortfolio CompAct

M2 MEEF mention
Pratiques et ingénierie de
la formation - parcours
Ingénierie Pédagogique

Maquette de formation :

5 blocs de compétences

1. Actes d'éducation
2. Ingénierie pédagogique et gestion de projet
3. Communication et médiatisation à l'ère du numérique
4. *Travail d'étude et de recherche*
- 5. Compétences et insertion professionnelles**

13/12/2023

© F. Poisot

BLOC 5 : COMPÉTENCES ET INSERTION PROFESSIONNELLES

→ Construire, conduire et adapter un projet professionnel,
inscrit dans une démarche de développement personnel

13/12/2023

© F. Poisot

BLOC 2 : INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE ET GESTION DE PROJET

→ Piloter, de la conception à l'évaluation,
des projets éducatifs et de formation, en équipe et en partenariat

Enjeux d'utilisation de Compact en IP : création de contenu & partage

BLOC 5

- À la création du parcours : appui sur Lorfolio
→ aujourd'hui 
- Puis utilisation partielle du [PEC](#) Portefeuille d'Expériences et de Compétences (→ 10/21)
- L'Approche par Compétence est **au cœur des dispositifs de formation et des enjeux d'insertion professionnelle**
- Besoin de formaliser les compétences déjà acquises (parcours universitaire et personnel)
- Suivi de stage (tutorat)

BLOC 2

- Utiliser la dimension collaborative
- Utiliser la fonction « Projet »

- Suivi de groupe

Pages conçues : des attendus (contenu/forme) → « **modèle** » à dupliquer OU à créer totalement

Bloc 5

- [IP_B5 bilan progressif de mes compétences](#)

(4 pages) À l'issue du semestre : constituer un bilan progressif de mes compétences actuelles

+ à venir : carte de visite « mon portrait en compétence »

- [IP_B5 Recherche de stage](#)

Page de suivi de la recherche des 2 stages (à partager ensuite avec tutrice ou tuteur)

- [IP-B5 : retour sur le stage d'immersion \(consignes\)](#)
- [IP_B5 Stage S9 à stage S10](#)

du stage d'immersion au projet d'action du stage long

Bloc 2

- [IP B2m2 BILAN individuel phase1](#)

Bilan individuel :
retour réflexif sur le projet mené en phase 1

- En mode collaboratif pour partager une page Compact rendant compte des avancées du groupe après le TD : Suivi de projet avec CR hebdomadaire [*attendus communs/ forme libre*] **exemple**
- éléments pour rendre compte du processus de travail en groupe
- + documents en version de travail (swot, cahier des charges...)
- + tout lien, image, autres traces que vous jugez pertinents.
- Pensez à intégrer l'habillage de votre portfolio de groupe de projet pour personnaliser cet espace.

sécurité hygiène)

avoir trois étudiantes dans le groupe qui ont abordé sur 14 thèmes juridiques en M1 MEEF

Avoir des connaissances numériques



Commentaires Mme Poisot

+ Ajouter un commentaire

✕ Ajouter un commentaire

▼ Paragraphe ▼ **B** *I* ☰ ☷ 🔗 🔗🚫 🖼️ ↶ ↷

Bonne idée d'avoir "imagé" le Swot, ça fonctionne bien!

Pour le reste, je vois que cela avance, n'hésitez pas à compléter d'ici jeudi cette page avec les apports des échanges avec votre commanditaire !

P

33 MOTS ✎

Commentaire public

Oui

Joindre un fichier

Choisir un fichier

Aucun fichier choisi

(Taille maximale de dépôt de fichiers 50Mo)

+ Ajouter une pièce jointe

Pages co-conçues avec collègue IP

- **Bloc 4 : avec Véronique Lemoine-Bresson**

Activité et dépôt prévus pour janvier 2024.

Objectif :

Sur un point particulier : suite à une recherche de terrain à Metz (gare, marché couvert, rue piétonne St Clerc) et Nancy (gare, Place Stanislas et rue St Nicolas) > écriture d'un fanzine en binôme (photos, schémas, écriture) et retour d'expérience recherche individuelle en 4 questions.

Observations (3 mois)

Du côté des étudiantes et étudiants

- Une bonne réactivité, facilitée par le profil du public
- Une réflexivité qui s'installe (déjà là en particulier pour les personnes ayant constitué un dossier VAPP)
- Des écarts (habituels) dans le degré de réflexivité, dans l'appropriation, dans la manipulation
- Une interface parfois comparée à d'autres outils, l'appropriation personnelle peut aussi passer par le design et les habillages

De mon côté

- Un démarrage fort lié à cette formation : une part importante donnée à la réflexivité, manque depuis 2 ans d'un outil portfolio, besoin attendu de retours (FB) sur les productions au fil des TD de chaque étudiant.e
- Associé au tableau de suivi des cours Arche, un outil puissant d'interactions... qu'il faut dompter en fonction du temps disponible
- Besoin d'installer ma pratique avant d'étendre à d'autres blocs de formation...

Et maintenant ?

- Poursuivre l'articulation avec les stages
- Prolonger : dans le cadre des tutorats
- Approfondir la prise en main « graphique »
- Continuer à essayer en proposant un accompagnement des collègues en fonction de leurs objectifs de formation
- Évaluer les usages

Au final, je teste beaucoup d'usages (par appétence) mais il est possible de rester centré sur un **objectif prioritaire de la démarche portfolio au service de l'articulation de la formation avec les stages.**