

INNOVATION PÉDAGOGIQUE

L'INSPÉ a eu le plaisir d'accueillir la cérémonie de remise des prix de l'innovation pédagogique le 6 octobre dernier, en présence de Catherine Pierre, IA-DAASEN de Meurthe-et-Moselle, qui représentait le Recteur. Ce prix récompense les équipes éducatives qui expérimentent et proposent de nouvelles pratiques pédagogiques.

En savoir plus sur les 8 équipes primées : <https://cardie.ac-nancy-metz.fr/jai2021/>

LE LIVRE SUR LA PLACE

Véronique Lemoine-Bresson (INSPÉ de Lorraine/ATILF) a participé à une dédicace sur le stand des « Sciences sur la place » pour son livre "Croyances et savoirs d'enseignants allemands et français - (Re)penser l'interculturel à l'école" (L'Harmattan, juillet 2021). A noter également la présence de Loren Capelli, autrice illustratrice reçue en résidence d'auteur cette année qui est revenue présenter, entre autres, son nouvel album jeunesse "Il faudra" (éditions La Partie, 2021).

RECHERCHE

Une nouvelle "Journée des recherches à l'INSPÉ de Lorraine" est annoncée en présentiel en 2022. Elle se déroulera mercredi 19 janvier 2022, à Maxéville. L'objectif de cette journée est de faire se rencontrer les enseignants-chercheurs, souvent associés à des acteurs du terrain, par une présentation des recherches en cours et des échanges avec l'ensemble de la communauté.

À lire en page 3 - rubrique Agenda

CULTURE & SCIENCES

C'est le retour au présentiel pour l'action culturelle ainsi que les sciences & technologies : on vous détaille la nouvelle saison du Préau, l'arrivée d'Anne Zeum en tant qu'autrice invitée en Résidence en 2022, les actions de la Maison pour la Science en Lorraine ...

À lire en page 3

NUMÉRO 87



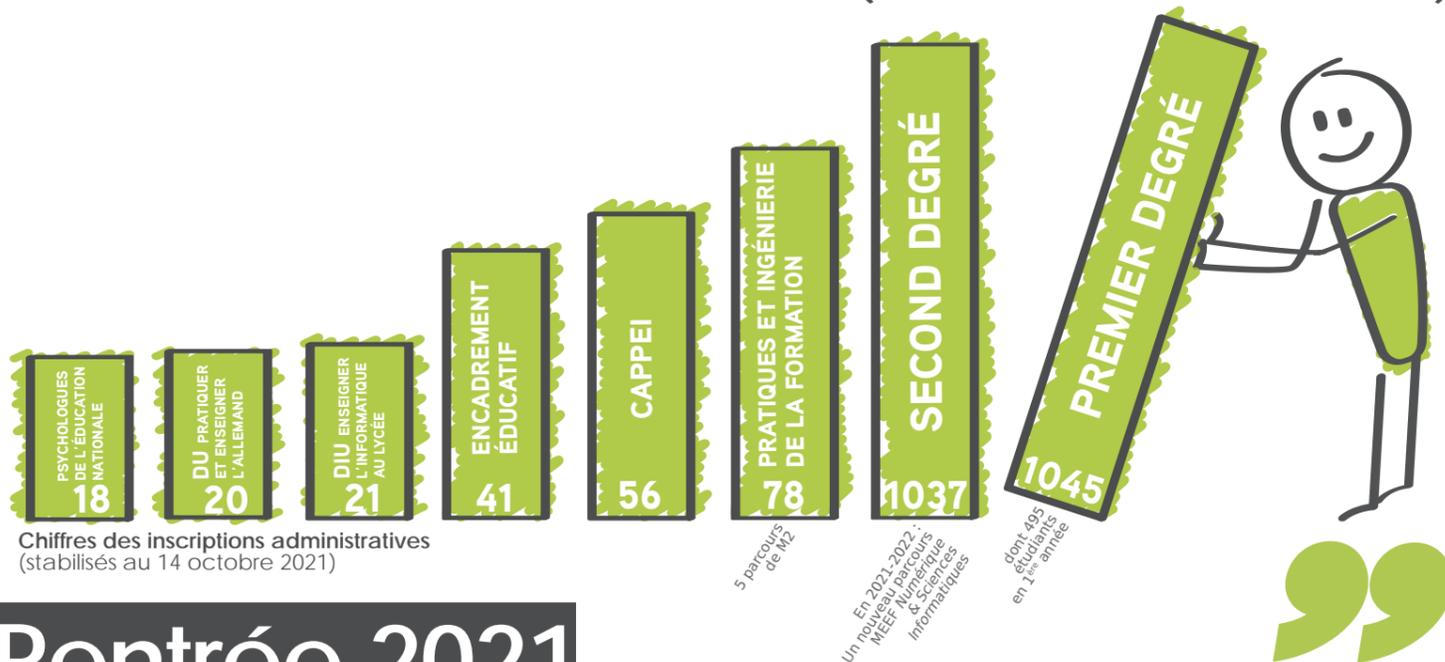
LE TRACÉ

Le journal de l'INSPÉ de Lorraine
(Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation)
Université de Lorraine

87 // AUTOMNE 2021



2021-2022 :
2316 ÉTUDIANTS
À L'INSPÉ DE LORRAINE
(dont 2201 en master MEEF)



Rentrée 2021 Retour au présentiel & nouveau MEEF

Après de longs mois éprouvants, c'est une rentrée studieuse mais heureuse qui s'est déroulée cet automne sur les différents sites de formation de l'INSPÉ.

Ce retour au présentiel coïncide par ailleurs avec la mise en œuvre de la nouvelle offre de formation en master MEEF qui articule prescriptions fortes liées à la loi sur l'École de la confiance de 2019 et démarche volontaire de l'INSPÉ de Lorraine de choisir l'approche par compétences et la pédagogie de l'intégration. Il est à noter que les deux ministères qui ont eu à étudier et à valider notre offre de formation ont relevé dans leur courrier du 23 juillet dernier la grande qualité de notre dossier et les indéniables forces lorraines.

Extraits :

« Nous souhaitons saluer à nouveau la qualité du dossier, qui tout en s'inscrivant dans la continuité de celui de mai, présente une offre de formation conforme

aux attendus de la réforme avec notamment le respect de la ventilation du temps global de formation pour la mention 1^{er} degré, le volume des enseignements consacrés aux fondamentaux et l'atteinte de la cible d'un tiers du temps de formation assuré par des praticiens pour [...] trois [des quatre] mentions.

Il convient également de souligner le degré de précision des maquettes de formation et la pertinence des modalités d'organisation des stages et de l'alternance et de la démarche de construction des compétences professionnelles selon l'approche par compétences et la pédagogie de l'intégration. »

Bravo à toutes les équipes mobilisées depuis de nombreux mois sur ce projet et sur sa mise en œuvre depuis la rentrée.

POURQUOI CHANGER LE TRACÉ ?

Notre magazine interne a plus de 20 ans et évolue aujourd'hui dans une nouvelle forme, celle du "tabloïd". Le choix du papier pour ce canal d'informations a été fait de manière complémentaire à nos autres moyens de communication numériques (notamment le site web et les réseaux sociaux). Il est fait également en cohérence avec notre nouvelle charte graphique (dont les grands principes sont : la simplicité et l'efficacité, la cohérence, et l'éco-responsabilité.

En effet, en tant que service public, l'Institut se doit d'apporter un soin particulier à la rédaction de ses contenus et à leur lisibilité afin d'être compris par tous ses usagers, personnels et partenaires, et se doit de développer une communication plus responsable.

VIE ASSOCIATIVE

ESPER'AMIC

2021 2022 L'association des personnels renoue avec le présentiel avec des soirées programmées pour se retrouver. L'adhésion est toujours fixée à 5€.

Contacts :

<http://u2l.fr/inspe-asso>

VIE ASSOCIATIVE

IN SITU

13/10 Le bureau de l'association étudiante du site de Nancy-Maxéville a été renouvelé en octobre dernier et va pouvoir, avec le retour au présentiel, réactiver un certain nombre d'actions : réouverture de la cafétéria à Maxéville, soirées, voyages, vente de sweats...etc.

Contacts :

<http://u2l.fr/inspe-asso-etu>



FORMATION EAC

08/10 Le 8 octobre dernier, nous avons eu le plaisir d'accueillir sur le site de Maxéville les participants à la "Journée de formation des acteurs de la formation en Éducation Artistique et Culturelle" co-organisée avec la DAAC de l'Académie Nancy-Metz (Délégation Académique à l'Éducation Artistique et Culturelle). Intense journée de travail commun, ponctuée par une visite de l'exposition «Sœurs d'arbres» dans notre galerie Le Préau.



Prochain numéro : hiver 21-22

Directeur de la publication : Fabien Schneider
Rédactrice en chef : Marie L'Étang
Conception et suivi de fabrication : Marie L'Étang & Anne-Sophie Berné
Service communication&culture
Merci au comité de rédaction et aux contributeurs de ce numéro.
Relectrices : Aurélie Himber, Aurélie Serré
Crédits photos : INSPÉ de Lorraine, sauf mention contraire.
Impression : Imprimerie Moderne, Pont-à-Mousson
ISSN : 1639-1896 / Dépôt légal : 2021.

Contact : inspe-servicecommunicationculture-contact@univ-lorraine.fr

EN BREF

L'INSPÉ de Lorraine a accueilli les 25 et 26 octobre sur son site de Maxéville les deux journées de formation du séminaire d'automne CAFFA-CAFIPEMF. L'Institut a également accueilli à distance le 19 octobre la conférence de Tiphaine Carton "Repenser la figure de "l'enseignant critique", un enjeu professionnel pour les enseignants vis-à-vis du dispositif «numérique éducatif» ?" organisée par Nolwenn Tréhandart dans le cadre du séminaire de recherche des étudiants du master MEEF parcours Pratiques Numériques et Éducation et, le 20 octobre, la conférence de Juliette Grange sur le thème du féminisme et de la laïcité (séminaire «fait didactique et éducation à» organisé par Sylvie Pierre) ; le podcast sera prochainement disponible en ligne. Accueillie dans nos murs également, le 5 novembre dernier, la journée organisée par Séverine Behra et Dominique Macaire (INSPÉ/ATILF) sur le thème "Plurilingue et interculturelle? la recherche franco-allemande en didactique des langues-cultures : enjeux, défis et piste" a réuni chercheurs et étudiants, notamment la promotion du D.U. Pratiquer et enseigner l'allemand (et en allemand) à l'école, au collège et au lycée.

VIE INSTITUTIONNELLE

PAGE 2

- L'édito de la direction
- La vie du personnel et la vie de nos sites de formation

FORMATION & RECHERCHE

PAGE 3

- L'agenda
- Actions de formation
- Publications récentes
- La culture et les sciences / Nos partenaires

LE POSTER

PAGE 4

Nous partageons avec vous une image inspirante. Vous aussi, proposez-nous votre moment inspirant et envoyez nous vos plus belles images, textes ou illustrations.

PILOTAGE

Édito



par
Fabien
Schneider,
Directeur de
l'INSPÉ de
Lorraine

Vous l'aurez remarqué, *le Tracé* vient de changer de format. Pourquoi cette évolution, sans doute la fallait-il pour entrer dans cette nouvelle période marquée par la crise sanitaire et ses conséquences, période révélatrice ou instigatrice de changements, période qui pousse à réinterroger les habitudes de longue date.

Certes les missions de l'INSPÉ sont toujours celles inscrites dans la loi de 2013, mais elles sont à exercer dans le nouveau contexte d'un master MEEF totalement dévolu à la formation des étudiants au métier d'enseignant et à la préparation des concours maintenant placés en fin de cursus. L'INSPÉ de Lorraine forme et évalue toujours les étudiants, mais il le fait maintenant dans une approche par compétences pleine et entière avec évaluation en situations intégratrices des apports de la formation et de la pratique en stage. Autre argument d'importance, nous souhaitons toujours garder le contact avec vous, chers et fidèles lecteurs du *Tracé*, mais nous l'envisageons maintenant dans un format plus actuel que nous espérons plus agréable pour vous.

"NOUS AVONS CONSTATÉ QU'IL Y A TOUJOURS AUTANT D'ÉTUDIANTS EN LORRAINE QUI SOUHAITENT DEVENIR ENSEIGNANTS."

La rentrée est maintenant passée et nous avons constaté qu'il y a toujours autant d'étudiants en Lorraine qui souhaitent devenir enseignants. C'est une bonne nouvelle qui ne s'exprime pas sur tout le territoire français. Les maquettes réformées se mettent en place, les mises en stage des étudiants sur les deux années du master ont été effectives dès la rentrée, les personnels de l'Éducation nationale interviennent dans toute la formation ; en contrepartie, la nouveauté apporte son lot de questions et de besoin d'ajustements. Comment pourrait-il en être autrement lorsque l'on change aussi profondément une formation dans ses contenus, ses objectifs, sa structure et ses intervenants.

Mais nous avançons toujours, pour faire plus et mieux au bénéfice des étudiants. Nous avons ainsi concrétisé le projet, lancé au début de l'ESPÉ, de fédérer les recherches dans le champ de l'éducation et la formation. Un groupement d'intérêt scientifique «GIS Éducation et formation» a été créé entre les universités du Grand Est. Il a pour mission de susciter et financer des projets de recherche en lien avec le terrain scolaire et portant sur le champ de l'éducation et la formation.

Le rapport d'Illana Cicurel, députée européenne, souhaite que la formation des enseignants prenne une dimension européenne. Cela se traduira en Lorraine par plus de mobilité entrante et sortante des futurs enseignants avec des dispositifs spécifiques de formation favorisant cette mobilité. L'INSPÉ de Lorraine va aussi contribuer au projet d'école académique de la formation continue de l'Académie de Nancy-Metz.

Ces quelques sujets, caractéristiques de la vitalité de l'INSPÉ, alimenteront les prochaines éditions du *Tracé*, sous son nouveau format que nous soumettons maintenant à votre appréciation.

Vie des personnels

DÉPARTS & ARRIVÉES

Bonne route aux collègues qui ont quitté l'INSPÉ de Lorraine et bienvenue aux nouveaux et nouvelles :

- Laetitia Michel a quitté le Collegium Interface, remplacée par Manon Fillou qui est hébergée dans nos locaux de Sarreguemines.

- Metz-Montigny : Marianne Bach a quitté ses fonctions, elle est remplacée par Claire Marques, Mahmoud Belhaddad, Annick Fioré et Fatiha Mehaiguene ont également quitté le site. Maëlle Klein est arrivée sur des fonctions d'accueil.

- À la BU du site de Nancy-Maxéville, Lisa Courtois a quitté ses fonctions pour rejoindre un éditeur de jeux lorrain. Lise Perrin est arrivée en septembre.

- Au service restauration/traiteur, deux nouvelles collègues sont arrivées : Héléne Stricher et Dorine Voinchet.

- Épinal : Élodie Ramassamy est arrivée récemment sur des fonctions d'entretien des locaux.

- Au Préau (service communication & culture), Margaux Moritz vient d'être recrutée en tant qu'emploi-étudiant pour accueillir les scolaires dans la galerie lors des visites, médiations et ateliers de pratique artistique.

- Un élève de l'École Polytechnique est arrivé pour plusieurs mois à la Maison pour la Science : Léo Lam Kon seng.

- Du soutien à l'accueil de Maxéville : Dans le cadre d'une convention entre l'Université de Lorraine et l'APF France-handicap, plusieurs personnes viennent régulièrement soutenir l'activité d'accueil et de standard : Christine Brice, Sabine Bouquillon, Christian Moller, Marie-José Morel et Vincent Souply.

- Du côté des enseignants, nous accueillons cette année : Cindy De Amaral (Sciences du langage), Jennifer Thiriet (Didactique du français) et Fabien Bievre-Perrin (Réception de l'Antiquité).

DISTINCTIONS

Notre collègue Florence Soriano-Gafiuk, directrice pédagogique du site de Sarreguemines et directrice du Collegium Interface a été promue au rang d'Officier dans l'ordre des Palmes académiques le 25 juin dernier. Cette distinction récompense son travail et son investissement au sein de l'Université et de l'INSPÉ de Lorraine.



Florence Soriano-Gafiuk, avec Jean-François Molter, Directeur Général des Services et Pierre Mutzenhardt, Président de l'Université de Lorraine

RETRAITES

Le 24 septembre dernier, nous avons salué la carrière de quatre collègues investis depuis de longues années au service de nos étudiants, de nos publics et de toute la communauté : Chantal Brun, Christian Claude, Albert Ordrenneau et Christine Syren, à qui nous souhaitons une belle et longue retraite active ! Saluons également le départ à la retraite d'Alain Houdy (absent ce jour là).



Souvenir de la cérémonie du 24 septembre, sous un beau soleil automnal dans le parc de notre site de Maxéville.

IN SITU

Vie des sites

BAR-LE-DUC



23 étudiants de M1 MEEF 1^{er} degré ont fait leur rentrée en Meuse en septembre dernier.

ÉPINAL

Intégration

Après leurs journées de rentrée, nos étudiants vosgiens de 1^{ère} année de master ont pu profiter d'une belle journée d'intégration, co-organisée avec nos partenaires de la MGEN pour les questions de santé et de sport. L'après-midi, les étudiants ont visité le centre historique d'Épinal.



Orientation

C'est l'équipe du site d'Épinal qui a retrouvé nos futurs étudiants en présentiel sur le salon d'information et d'orientation "ePoleSup" au Centre des congrès d'Épinal le 8 octobre dernier. Ce salon accueille 1.000 visiteurs, c'est un rendez-vous incontournable pour notre Institut. Rappelons aussi que la ville d'Épinal est le 3^{ème} pôle universitaire lorrain avec pas moins de 2.800 étudiants.



Corinne Chevrier, Dominique Claudel et Marie Thiriat-Gehin

METZ-MONTIGNY

Résidence d'auteurs

Dans le cadre de notre partenariat avec le CREM (UR 3476, Université de Lorraine), notre site de Metz-Montigny a accueilli en présentiel les participants de la journée d'étude "Résidence - Laboratoire, Culture et Éducation - Résidence d'auteurs & EAC : regards croisés" le 22 septembre dernier. Contacts : Carole Bisénius-Pénin et Fabienne Rondelli



Les images de la journée organisée en présentiel ont pu être captées par le service communication en vue d'un projet de web-série.

RÉUSSITES & NOUVELLES RESPONSABILITÉS

- Bravo à Vincent Battu qui a réussi le concours de Technicien administratif (Maison pour la Science en Lorraine).

- Du côté de la Recherche, Aurore Promonet vient d'être nommée coordinatrice des projets LéA lorrains. Un article sera prochainement consacré à ce sujet dans le *Tracé*. En savoir plus : <http://ife.ens-lyon.fr/lea>

NANCY-MAXÉVILLE

Repas d'intégration

C'est le retour du traditionnel repas convivial d'intégration dans le parc de notre site de Maxéville : le 8 septembre dernier, 6 groupes de M1 MEEF 1^{er} degré ont pu profiter d'un joli moment de rencontre sous un soleil fort agréable bien installés sur couvertures, nappes ou mobilier en bois de palettes.

Régis Del Rey, et ses collègues du service restauration, Chloé, Claude, Dorine, Fabrice, Marc, bien en place sous les grands arbres ont servi sur deux chaînes de restauration les repas à tous les invité.e.s. Au-delà du repas, certain.e.s avaient apporté ballons de volley (photo) et jeux de cartes pour ajouter un plus à ce moment de rencontre.



Amélioration des bâtiments

Après une longue gestation, le projet d'isolation des combles du bâtiment G sur notre site nancéen du boulevard de Scarppone a abouti en septembre dernier : le flochage de plus de 30 cm d'isolant a été réalisé dans la totalité des combles, soit plus de 300 m³. Cet aménagement devrait sensiblement améliorer la température des salles du dernier étage en hiver et limiter la sensation de chaleur lorsque le soleil chauffe intensément la toiture. Merci aux équipes mobilisées sur la réalisation de ce projet très attendu.

SARREGUEMINES

Italie

Notre collègue Daniel Fischer s'est rendu récemment en mission en Italie afin d'assurer une formation à destination des professeurs italiens de la vallée d'Aoste, qui enseignent l'histoire en français.

Allemagne

Avec le retour au présentiel, tous les étudiants du site de Sarreguemines ont pu se rendre en Allemagne et ont découvert le centre Dynamikum, à Pirmasens, afin de redécouvrir le mouvement (rebond, tourbillon, sinuséide...). Dans un second temps, ils se sont librement promenés dans la rue piétonne de la petite ville. Cette sortie culturelle a permis aux étudiants de vivre des expériences en immersion linguistique.



Le Dynamikum, toujours aussi accueillant.

Formation

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Comme chaque année depuis maintenant 8 ans, le jury du label "Enseignement supérieur" de l'Université de Lorraine a entendu les candidats, docteurs ou doctorants, qui souhaitent valider leurs compétences à enseigner dans le supérieur.

Conformément à sa mission de formation des enseignants du supérieur, l'INSPÉ de Lorraine s'est engagé aux côtés de l'Université dans cette démarche. Ce sont donc 9 candidats qui se sont lancés pour faire valider l'acquisition de compétences à enseigner et pour augmenter leurs chances de recrutement s'ils choisissent la voie de l'enseignement dans le supérieur après leur thèse. C'est un plaisir à chaque fois renouvelé de voir les premiers pas prometteurs en pédagogie de ces jeunes enseignants, qui sont aussi de jeunes chercheurs. Cette année, les 9 candidats se voient décerner le label "Enseignement supérieur" pour la qualité de la démarche réflexive dont ils ont fait preuve lors de leur soutenance. Les directeurs d'écoles doctorales ont exprimé un grand intérêt dans ces séances annuelles du jury car cela leur permet chaque fois d'entendre des doctorants passionnés par leur travail d'enseignant qui s'efforcent toujours de trouver un moyen d'améliorer leur enseignement au profit de leurs étudiants. Dans leur ensemble, les membres du jury encouragent vivement les doctorants qui souhaitent préparer leur carrière d'enseignants-chercheurs à se lancer dans l'aventure.

Bravo à :
Aurélien ADAM, Fabien BESSIERE, Stéphanie DEBRAY (avec les félicitations du jury), Hélène DUROUX (avec les félicitations du jury), Tristan GIRAUD, Vincent HASS, Edma HUNG KUNG SOW (avec les félicitations du jury), Jonathan PEZZETTA, Amélie VINCENT-DSSOULI.

En savoir plus et lire les témoignages : <http://u2l.fr/label>

ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER

Pour la première fois, l'INSPÉ de Lorraine organise une session de formation (30h) pour la préparation au certificat d'aptitude à participer à l'enseignement français à l'étranger (CAPEFE). Cette formation et cette certification s'adressent aux étudiant.e.s et personnels enseignants et de l'éducation intéressés par l'exercice de leur métier dans le contexte des établissements français à l'étranger et engagés dans une démarche d'ouverture de leurs perspectives de carrière à l'international.

Contact : Églantine Guély-Costa
En savoir plus : <http://u2l.fr/capefe>

RECHERCHE

Publications & confs

VIENT DE PARAÎTRE :

- **Aurora PROMONET, Daniel NICLOT** : "Agir pour les réussites scolaires. Approches internationales de l'inclusion" (Champ social éditions). Cet ouvrage collectif comporte dix chapitres rédigés en espagnol ou en français par des chercheurs en éducation appartenant à des universités argentines, colombiennes, françaises et turques.

- **Véronique BARTHELÉMY, Benoît DEJAFFE, Gaëlle ESPINOSA** : "L'enfant périscolaire : compétences, réussite, bien-être" (L'Harmattan). Cet ouvrage est le fruit de trois recherches menées dans la région Grand Est sur l'évaluation des activités périscolaires mises en place en 2013, conséquemment à la décision du ministère de l'Éducation nationale de créer des dispositifs visant à lutter contre l'échec scolaire à l'école primaire.

- **Agnès PIQUARD** : "Port du masque et apprentissage de la lecture" : article dans la revue L'année psychologique / Topics in Cognitive Psychology. Cette étude a été menée sur le port du masque des enseignants et sur son impact sur l'apprentissage de la lecture chez les jeunes élèves (étude complète disponible sur Cairn dans L'Année psychologique 2021/2 (Vol. 121), pages 3 à 18. Plus d'infos : <https://factuel.univ-lorraine.fr/node/17091>

MONOPARENTALITÉ

Jessica POTHET vient de publier un rapport issu d'une recherche qu'elle a coordonnée pendant deux ans, financée par le Ministère chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances et plus spécifiquement par le Service des droits des femmes et de l'égalité entre les femmes et les hommes (SDFE - Direction générale de la cohésion sociale). Le document "Les injonctions à la disponibilité parentale : une discrimination indirecte à l'égard des familles monoparentales ?" sera prochainement disponible en ligne. Contact : jessica.pothet@univ-lorraine.fr

FAIT DIDACTIQUE ET ÉDUCATION À

Le programme de notre séminaire "Fait didactique et éducation à" qui retrouve le présentiel est disponible en ligne. Cette année, nous aborderons essentiellement des questions liées à la laïcité. Ces conférences sont ouvertes aux étudiants, aux enseignants, et à toute personne intéressée.

Organisatrices : Sylvie Pierre et Nolwenn Trémondart
Les dates pour votre agenda : <http://u2l.fr/fait-didactique>

PODCASTS : Les interventions peuvent être réécoutes sur le site internet de l'INSPÉ, accompagnées des supports des intervenants et des bibliographies proposées par les équipes de nos BU : <http://u2l.fr/entendu>

A NOTER !

Agenda

NOVEMBRE 2021

9 nov. / 15 déc.
Le Préau (Maxéville)
Exposition **Amandine Gollé : Nuée**

DÉCEMBRE 2021

6 déc.
Formation "Lecture" (avec la DAAC)
Maxéville

8 déc. (9h30-17h)
Les RDV de l'INSPÉ
"Enjeux et défis de l'école laïque, lieu où se construit le respect de l'autre" - Conférences et ateliers
Maxéville

9 déc.
Journée Laïcité

10 déc.
Conseil d'Institut

9-10-11 déc.
Salon ORIACTION (9h-17h)
Parc des expositions - Nancy

20 déc.-31 déc.
Vacances (et fermeture des bâtiments)
(réouverture : 3 janvier 2022)

JANVIER 2022

19 janvier
Journée des recherches à l'INSPÉ de Lorraine
Maxéville

7 jan. / 9 fév.
Le Préau (Maxéville)
Exposition **L'usine éphémère**
Josef GUINZBOURG, Francine RICCI, Alain SIMON, en partenariat avec la Ville de Maxéville.

CULTURE & EAC

Une nouvelle saison au Préau

Belles retrouvailles le 16 septembre dernier au Préau pour ce début de nouvelle saison d'expositions et de rencontres. Merci aux visiteurs d'avoir été si nombreux et fidèles à notre galerie, merci aux artistes **Ming-Chun Tu** et **Caroline Antoine** (ainsi qu'à **Pauline Lisowski**) pour leur confiance, merci à nos soutiens (Université de Lorraine, Ville de Maxéville, DRAC et Réseau Lora), merci aux équipes de l'INSPÉ de Lorraine pour leur mobilisation sans failles pour ce retour au présentiel.

L'exposition "Sœurs d'arbres - Couleurs et cendres de la Forêt de Haye" a reçu 527 visiteurs (dont 327 scolaires accueillis par notre médiatrice/emploi étudiant) jusqu'au 15 octobre dernier.

Le programme de cette nouvelle saison est disponible en ligne : <http://u2l.fr/lepreau>

SCIENCES, TECHNO ET DÉVELOPPEMENT PRO

La rentrée de la Maison pour la Science

UNE NOUVELLE RENTRÉE AU PLUS PRÈS DES ENSEIGNANTS

Septembre 2022, la Maison pour la science en Lorraine entre dans sa dixième année d'existence. Elle témoigne d'une confiance partagée avec nos partenaires : Académie des Sciences, Fondation *La main à la pâte* et Rectorat de Nancy-Metz, Université et INSPÉ de Lorraine, en facilitant ainsi la mise en œuvre, pour les professeurs du 1^{er} et du 2nd degrés en sciences, technologie et mathématiques, des formations avec des scientifiques au cœur des problématiques actuelles. Pour exemples, "Mathématiques et stress" ou "Enseigner la transition énergétique", des formations gourmandes comme "Sciences et chocolat" ou "Du terroir lorrain à la gastronomie dans l'espace" et des formations plus transversales comme : "Sciences et pratiques inclusives" ou "Sciences cognitives et apprentissages". Des dispositifs d'accompagnement des professeurs continuent de se déployer sur l'ensemble des territoires lorrains et au plus près de leurs lieux d'exercice avec 4 nouveaux Centres Ressources en 2021-22 à Forbach, Hayange, Neufchâteau et Toul. Plus d'informations : <http://u2l.fr/msl-cr>

COPIL

Le 26 octobre dernier s'est tenu le 9^{ème} Comité de pilotage de la Maison pour la science en Lorraine qui détermine la stratégie de développement de la MSL selon le cahier des charges du projet de l'Académie des sciences. L'occasion de faire le bilan d'une année encore marquée par un contexte sanitaire difficile et de partager les projets à venir sous la présidence de Pierre Mutzenhardt, Président de l'Université de Lorraine, Fabienne Blaise, Rectrice déléguée pour l'Enseignement Supérieur de la Recherche et l'Innovation, et d'Yves Quéré, membre de l'Académie des sciences et co-fondateur de la Fondation *La main à la pâte*, en présence de tous nos fidèles partenaires. Vous pouvez prendre connaissance de notre rapport d'activité 2012-2021 : <http://u2l.fr/msl21>

Merci à nos partenaires



Lecture, culture, prévention des risques, et si l'éducation était la meilleure arme pour affronter l'avenir?

L'avenir des enfants dépend de ce que nous leur aurons appris et des valeurs que nous leur aurons transmises. Voilà pourquoi, à la MAIF, nous créons régulièrement des outils éducatifs qui facilitent les apprentissages fondamentaux. Retrouvez-les sur www.devenir-enseignant-maif.fr

La MAIF dans votre académie

Villers-lès-Nancy : 03 83 41 62 00
Verdun : 03 29 86 99 00
Metz : 03 87 65 81 30
Epinal : 03 29 69 11 30



