

Ingénierie pédagogique : nos futurs diplômés présentent leurs projets

Dans le master MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation, parcours Ingénierie pédagogique (IP), deux types de projets à mener permettent de valider le bloc de compétences BC2 "Pilote, de la conception à l'évaluation, des projets éducatifs et de formation en équipe et en partenariat". Mobilisant aussi des modules du bloc 3 (Numérique et nouveaux enjeux de formation ; Développement de compétences d'animation et de communication), les deux situations intégratrices (SI) par semestre sont : "Conception, mise en œuvre et évaluation d'un projet éducatif et/ou culturel avec un partenaire" (SI2) et "Conception, mise en œuvre et évaluation d'un projet de formation mobilisant le numérique" (SI3).

Pour ce deuxième module d'enseignement, j'ai proposé à l'ensemble de la promotion du campus de Nancy-Maxéville de démarrer par une approche problème, à partir d'une proposition d'un salon d'orientation, permettant de commencer à travailler la notion de cahier des charges et de partenariat. Puis 5 groupes de projets se sont formés, certains se saisissant d'offres qui leur ont été faites, d'autres ont sollicité des structures rencontrées dans le cadre de la formation. Manon Balty et Stéphane Faedda ont accompagné chacun l'un des deux groupes du campus de Metz-Montigny.

Parmi les enjeux de cet apprentissage par projet, il s'agit aussi d'apprendre à communiquer et valoriser son action : ce sont donc les 7 groupes de projet qui vous présentent ci-dessous leurs objectifs, leurs partenaires et les publics visés, et, avec un QR code, l'accès à des contenus supplémentaires et/ou aux outils conçus, que je vous invite à aller découvrir.

Frédérique Poisot

Formatrice - Formation au/par projet - Compétences & portfolio - Initiation à la recherche - Éducation artistique et culturelle (EAC)

Responsable des modules Compétences et insertion professionnelles (BC/BE 5) du master MEEF parcours IP

APA FACILE

Ce projet a vu le jour suite à l'identification d'un besoin de disposer d'un outil de formation numérique aux règles du référencement, à destination des étudiants de master MEEF (initiation à la Recherche). Chaque étudiant en master étant amené à s'initier à la recherche scientifique, il est nécessaire pour eux de savoir transcrire leurs références bibliographiques dans leurs travaux. Le but de ce projet est donc de faciliter leur apprentissage, par la compréhension des grands principes, de l'utilisation de la norme APA 7^{ème} édition, format retenu dans notre INSPÉ. Étudiants en M2 MEEF, parcours Ingénierie Pédagogique, nous avons conçu cet outil dans le cadre de notre formation. Il se présente sous la forme d'un cours en ligne disponible sur la plateforme Arche comportant des exercices variés et gradués, avec des aides. Ces derniers vont permettre à l'utilisateur de s'autoévaluer et d'améliorer sa maîtrise de la norme APA 7.

Nadège Bertin, Suzie Germain et Félix Lapointe

Flashez moi avec votre smartphone :



JARDINOTES

Optimiser la collaboration et la coopération au sein d'un jardin partagé : l'expérience du projet Jardinotes

Le jardin partagé, espace collectif consacré à la culture de végétaux, s'installe de plus en plus en zone urbaine. Ouvert à tous les habitants issus d'un même quartier, il permet de favoriser la mixité sociale.

De cela ressort un mode d'organisation parfois complexe. Comment favoriser la communication entre les jardiniers alors qu'ils ne se connaissent pas ? Dans l'objectif d'entretenir les parcelles de manière efficace, coordonnée et respectueuse de l'environnement, nous avons proposé l'application « Adopte ma tomate » à notre partenaire, la MJC 3 Maisons à Nancy. Elle permet de centraliser toutes les informations relatives au jardin, aux tâches à effectuer, aux plantations et aux événements importants. Les utilisateurs peuvent suivre l'évolution de leurs cultures et se projeter ensemble de façon organisée. À l'aide de supports de formation interactifs que nous avons produits, l'animateur du jardin a été familiarisé à l'utilisation de l'application et pourra à son tour former les adhérents.

Julie Antunez, Laure Desnouvaux, Pierre Chatelain



STUDYRAMA 2

L'un des projets qui a vu le jour du côté du parcours Ingénierie Pédagogique du Master MEEF : la participation au Salon d'orientation Studyrama dédié aux cursus de formation de l'enseignement supérieur.

Cet événement s'est déroulé le 21 janvier 2023 au Centre Prouvé à Nancy. Cette participation avait pour objectif de faire découvrir le programme de l'offre de formation IP ainsi que ses différentes modalités.

Nous avons d'abord construit la fiche de présentation pour l'intégrer au "Guide des Salons ES - Alternance & Poursuite d'Études et Masters - NANCY" de l'organisateur. Puis nous avons réfléchi aux modalités d'interactions avec les publics. Enfin, en échangeant et en répondant aux différents questionnements des participants, en informant sur le parcours et en adoptant aussi la casquette de conseillère d'orientation, nous avons rempli notre mission de faire connaître le métier d'ingénieur pédagogique à ce public en quête de vocation.

Juliette Duclou, Lucie Isoir, Lisa Polentes



DÉVELOPPEMENT DURABLE

Ce 12 avril 2023, nous avons pu mettre en œuvre une formation hybride au développement durable conçue par nos soins, en partenariat avec l'AFPA de Metz, auprès de stagiaires de la filière CIP (Conseiller en Insertion Professionnelle). D'abord, les stagiaires ont pu découvrir un module en ligne, composé d'un podcast que nous avons créé, de vidéos, activités et quiz. Nous appuyant sur le principe de l'apprentissage par l'action, nous avons ensuite mis en œuvre le module de formation en présentiel. Lors de ce module, les stagiaires ont pu - entre autres - (re)découvrir la notion d'empreinte carbone et prendre conscience de leur propre empreinte selon leurs habitudes de consommation. Elles ont aussi pu participer à un jeu de société, l'Eco-Game. Créé spécialement pour cette formation, c'est un jeu de plateau qui permet la découverte ou l'approfondissement de notions essentielles liées au développement durable, et qui incite directement à réaliser des éco-gestes !

Coline Clémence, Mina Howson-Vieville, Charles Jomain, Léo Lanselle, Léa Pierron, Gwenaëlle Pillon (IP 57)



ÉCO-LOGIS

Faites place au jeu, l'écologie s'invite chez vous !

À l'occasion de la Semaine de l'Habitat et du Développement Durable, l'équipe de la Maison de l'Habitat et du Développement Durable (MHDD) s'associe avec des étudiants en Ingénierie Pédagogique à l'INSPÉ de Lorraine, pour vous présenter le jeu interactif "Éco-logis".

Ce support pédagogique et instructif est conçu de manière ludique et gamifiée pour vous informer sur les dispositifs de la Métropole du Grand Nancy, et vous sensibiliser à des gestes du quotidien responsables.

Avec "Éco-logis", apprenez en vous amusant à devenir un véritable éco-citoyen ! À travers des défis et des questions interactives, le jeu vous permet de découvrir des astuces et des solutions pour un habitat plus durable. Alors, n'attendez plus, venez vous informer en jouant, et faites de votre logis un espace respectueux de l'environnement !

Ilona Bellanova, Luc Billong, Noémie Scheuir



INSP'AUSE

"INSP'ause" : un espace pédagogique polyvalent en préparation à Scarppone

Dans le cadre d'un projet mené par des étudiants du master IP, la salle G57 du site de Scarppone sera bientôt rénovée grâce au financement du collegium Interface.

Elle accueillera un espace pédagogique polyvalent dans lequel plusieurs salles seront mises à disposition des étudiants et du personnel de l'INSPÉ. Différents usages seront possibles : *coworking*, auto-formation, repos et relaxation. L'atout principal de cet espace sera sa flexibilité grâce au mobilier modulable qui y sera installé pour pouvoir répondre aux différents besoins des utilisateurs.

Les étudiants pourront travailler en groupe dans des espaces facilitant les échanges. Entre deux séances de révisions, ils auront à disposition un endroit silencieux propice à de courtes siestes bénéfiques pour accroître leur productivité. Si les usagers souhaitent se relaxer de manière plus active, la salle d'auto-formation pourra les accueillir pour un temps de méditation. Le bien-être des étudiants est donc au cœur de ce projet qui sera finalisé au cours de l'année prochaine.

Chloé Babel, Chaïma Bouazzaoui, Valentin Dumontier, Mélanie Ragot



RECHERCHE DE PARTENAIRES

Notre projet consiste en la conception d'une formation, à la recherche de partenaires, à destination des bénévoles de l'association de protection animale "Les Minis du Chalet", basée à Sanry-lès-Vigy, en Moselle. Il prend la forme d'une série d'ateliers dont le contenu couvrira quatre champs d'intervention, en lien direct avec les besoins que nous avons identifiés, à savoir l'état des lieux des représentations et des définitions d'un partenaire, le développement des compétences psychosociales, l'apprentissage d'une nouvelle stratégie de communication ainsi que l'appropriation d'une méthodologie pour l'organisation d'événements adaptés aux types de publics accueillis. Le contenu pédagogique de notre formation, à la fois synchrone et asynchrone avec une modalité de cours inversé, a été conçu de manière à ce qu'il soit ludique et transférable aux autres membres de l'association. En vue d'un partage d'expériences, nous proposerons une rencontre virtuelle avec les bénévoles d'une autre association porteuse de valeurs similaires. Enfin, nous réaliserons pour chacun des modules de formation un guide pratique que nous mettrons à disposition des membres de l'association dans le but de les mener vers l'acquisition progressive d'une autonomie pour nouer des futurs liens de partenariats.

Miluska Chamochubi, Virginie Galilé, Camille Kieffer, Margot Laporte, Aurélie Schroeder, Camille Vindot (IP 57)



PLUS D'INFOS SUR LE MASTER MEEF IP ?

Consultez notre site web pour retrouver toutes les informations utiles : présentation du parcours, les modules d'enseignement, les débouchés, des témoignages de diplômés, etc. : <http://u2l.fr/meef-ip>