

Zoé Mathieu récompensée à l'Institut de France

Toutes nos félicitations à Zoé Mathieu, diplômée de master MEEF de notre campus d'Épinal pour sa mention au palmarès remise récemment par la Fondation *La main à la pâte*, récompensant ainsi son mémoire "Le discours explicatif au cycle 2". Chaque année, la Fondation *La main à la pâte* organise le prix "Master MEEF" qui récompense des mémoires rédigés par des étudiants de master consacrés, dans l'esprit de *La main à la pâte*, à un enseignement renoué des sciences et de la technologie ou à la formation des enseignants en sciences et technologie.



Stage en Sarre

L'École française de Sarrebruck et Dilling (EFSD) a accueilli 6 étudiantes de Master 1 et 2 MEEF 1^{er} degré de nos campus de Nancy-Maxéville et Sarreguemines dans le cadre d'un stage en mars dernier. Au programme : découverte de l'EFSD - établissement homologué AEFÉ - et de ses spécificités, observation en classe, conduite de séances encadrées par les enseignantes titulaires puis prise en charge autonome des classes (maternelle et élémentaire) pendant 2 matinées. Nous renouvelons nos remerciements à l'EFSD pour l'accueil régulier de nos stagiaires.



SCIENCES AVEC ET POUR LA SOCIÉTÉ

L'Université de Lorraine et ses partenaires du site lorrain de recherche (CNRS, Inria, Inrae, Inserm et CHRU) ont été labellisés "Science Avec et Pour la Société" (SAPS) par le ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en 2022. Un programme qui vise à soutenir des projets innovants favorisant le développement de nouvelles interfaces de dialogue entre sciences, recherche et société et la structuration affirmée d'un réseau de professionnels de la médiation et de la culture scientifique sur les territoires lorrains. C'est dans ce cadre et avec la volonté de rendre visible et accessible la recherche scientifique que la Maison pour la science en Lorraine a initié une action de développement professionnel innovante à destination d'enseignants du second degré.

DE LA CLASSE AU LABO

Six professeurs du secondaire ont été invités à participer à un stage de formation au sein de laboratoires et centres de recherche lorrains. Cette initiative a été organisée par l'INSPÉ de Lorraine (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) et la Maison pour la Science en Lorraine, en partenariat avec la DVUC (Direction de la Vie Universitaire et de la Culture) de l'Université de Lorraine et l'EAFIC (École Académique de la Formation Continue) du Rectorat de l'Académie de Nancy-Metz.

Ces enseignants de collège/lycée de diverses disciplines (physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, mathématiques, numérique et sciences informatiques, sciences numériques et technologie ou électrotechnique), ont été accueillis dans deux laboratoires et un organisme de recherche de l'Université de Lorraine pendant 4 jours en février dernier : le LORIA (Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatiques et ses Applications) du centre INRIA - Grand Est (Institut National de Recherche en Sciences et Technologies du Numérique), l'IADI (Imagerie Adaptative Diagnostique et Interventionnelle) à Nancy et le LEM3 (Laboratoire d'Étude des Microstructures et de Mécanique des Matériaux) à Metz, leur ont ouvert leurs portes.

Les trois binômes ont été accompagnés par les équipes de recherche de chaque laboratoire d'accueil. Les enseignants ont ainsi été initiés aux méthodes et protocoles de recherche de chaque lieu, ont expérimenté les machines et découvert les objets produits. Au LORIA, Nathalie et Abdellatif ont découvert des ateliers d'informatique déconnectée qui permettent de comprendre les rudiments du codage de l'Intelligence Artificielle. Le binôme formé par Claire et Frédéric à l'IADI a assisté aux démonstrations des IRM (Image par Résonance Magnétique). Au LEM3, Sabine et Nathanaël se sont exercés, entre autres, au microscope électronique à balayage. Ils ont été mis au contact d'enseignants-chercheurs de l'UFR MIM (Mathématiques Informatique Mécanique et Automatique) qui bénéficient d'équipements de pointe utilisés dans l'industrie pour former les étudiants.

Après cette période d'immersion, les enseignants se sont tous réunis pour partager leurs expériences collectivement à la Maison pour la Science à Maxéville. Les binômes ont présenté, sous forme de diaporama, leurs différents lieux de stage et leurs expérimentations. Ils se sont interrogés ensemble du réinvestissement possible et à la manière dont ils pourraient faire bénéficier leurs propres élèves de cette expérience formatrice. En outre, les enseignants se sentent désormais mieux informés pour orienter leurs lycéens et collégiens vers les métiers de la Recherche. En effet, les participants ont constaté la diversité des profils et des parcours d'études des personnels rencontrés dans les laboratoires. Les effectifs des équipes sont importants et on y rencontre des diplômés allant de bac+2 à bac+8. Les laboratoires permettent des évolutions professionnelles intéressantes et des opportunités pour toutes les personnalités.

Cette formation pilote pourrait être reconduite pour permettre à davantage d'enseignants de découvrir le milieu de la recherche scientifique publique et de mieux comprendre les carrières dans ce domaine. Cette initiative a également permis aux enseignants de se former et de s'épanouir personnellement. L'écho des participants est très positif. Ce stage a d'ailleurs fait l'objet d'une série de 3 vidéos "De la classe au labo". Vous pourrez y retrouver les retours d'expérience de chaque binôme : <https://u2l.fr/lab0>



au LORIA



à l'IADI



au LEM

RDV DE L'INSPÉ : LE MÉMOIRE MEEF ET SON ÉVALUATION

Dans le cadre de ses « Rendez-vous », l'INSPÉ de Lorraine propose des journées de formation aux formateurs d'enseignants sur des problématiques liées à la pédagogie du supérieur (et spécifiquement à la mise en œuvre des plans de formation) ou sur des questions vives d'éducation, d'enseignement et de formation. Ces moments articulent des analyses et propositions de collègues de l'INSPÉ et le regard d'un intervenant extérieur. Ainsi, le 8 mars dernier, le RDV était consacré à une réflexion commune sur un objet central de la formation : le mémoire professionnel et de recherche. Cindy De Amaral et Daniel Fischer, enseignants à l'INSPÉ de Lorraine, ont engagé la dynamique réflexive sur ce thème pour ensuite donner la parole à Catherine Delarue-Breton, Professeure des Universités à l'INSPÉ Normandie, Rouen - Le Havre.

L'objectif de ce RDV était, après un premier bilan des questions tranchées au sein du groupe de travail interne « mémoire » et des questions restées vives en ce qui concerne la formation en initiation à la recherche, de cerner les critères qui entrent en jeu dans la valeur attribuée par les formateurs au « mémoire MEEF ». Il a été proposé aux collègues formateurs de l'INSPÉ une enquête qui interrogeait les attendus du genre. Nous avons ainsi pu identifier des consensus apparents qui masquent des divergences de représentations (révélées par des écarts importants dans l'application des critères d'évaluation). La discussion a permis de nous apercevoir que, malgré des lignes de convergence importantes, nos pratiques d'évaluation étaient sous-tendues par des définitions parfois différentes de notions pourtant communes : l'originalité, la réflexivité, la cohérence ... Ces éléments nous ont donc amenés à soulever plusieurs questions quant à la formation en initiation à la Recherche.

Catherine Delarue-Breton a, dans ce cadre, formulé une définition du mémoire MEEF et exposé la manière dont se déploie la formation en son institut. Elle a insisté sur l'usage dans le mémoire des instruments scientifiques : il s'agit d'être capable d'utiliser des savoirs et non seulement de restituer des savoirs : les savoirs doivent instrumenter le regard sur les situations professionnelles étudiées. Les travaux se poursuivront le 21 juin 2023 lors du prochain RDV de l'INSPÉ où des étudiants parfois déjà professionnels des métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation présenteront des exemples de recherches à l'épreuve du terrain.

Podcast de la conférence disponible ici : <http://u2l.fr/entendu> ou sur ULTV.

Programme du RDV du 21 juin disponible prochainement : <http://u2l.fr/inspe-rdv>



Catherine Delarue-Breton (sur la gauche)

Prochain numéro : été 2023

Directrice de la publication : Nathalie Sevilla
Rédactrice en chef : Marie L'Étang
Conception et suivi de fabrication : Marie L'Étang & Anne-Sophie Berné
Service communication&culture
Merci au comité de rédaction et aux contributeurs de ce numéro.
Relectrice : Aurélie Himber
Crédits photos : Nathanaël Fischer, INSPÉ de Lorraine - sauf mention contraire.
Impression : Imprimerie Moderne, Pont-À-Mousson
ISSN : 1639-1896 / Dépôt légal : 2023.

Contact : inspe-servicecommunicationculture-contact@univ-lorraine.fr

PILOTAGE

Nouvelle Directrice



Nathalie Sevilla,
Directrice de
l'INSPÉ de
Lorraine

Après plus de 12 ans passés à la tête de notre Institut, Fabien Schneider passe le relais à la nouvelle directrice de l'INSPÉ de Lorraine : Nathalie Sevilla, nommée depuis le 1^{er} avril 2023.

Nathalie Sevilla est maîtresse de conférences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives. En poste à l'Université de Lorraine depuis 2006, elle a assuré la fonction de directrice-adjointe de l'INSPÉ de Lorraine pendant près de 10 ans avec la responsabilité du pôle 2nd degré.

Nathalie Sevilla, quels sont vos projets pour l'INSPÉ ?

N.S : « La question est comment s'y prend-on pour former aux mieux les futurs enseignants. C'est la mission des INSPÉ. En tant que cheffe du projet de formation des enseignants pour l'Université de Lorraine, il me semble que des orientations fortes préexistantes sont à développer et à stabiliser, dans le temps plus apaisé de l'après-réforme. L'INSPÉ a fait le choix dans le cadre de la loi d'orientation de 2019 de bâtir, en appui sur les travaux de recherche, une formation en alternance intégrative qui associe approche par compétences et pédagogie de l'intégration. Maquettes de formation et d'évaluation ont été construites conjointement en regard des compétences attendues des référentiels master et métier avec l'objectif de former des étudiants aptes à entrer dans la complexité du métier. La transformation initiée nécessite maintenant une phase d'appropriation plus qualitative dans un processus d'amélioration continue pour gagner en efficacité et stabilisation. Notre expérience en ce domaine peut être mise à disposition.

Nombre de rapports ministériels préconisent que la formation des enseignants se conçoive sur une temporalité étendue : d'une préformation dès l'entrée en licence à une préprofessionnalisation en master pour se prolonger en formation continue et continue. Le projet du *continuum* est d'apporter du sens, une progressivité à des parcours optionnels d'enseignement et d'éducation en licence, et plus largement d'alléger la charge de travail étudiant forte sur le master, sécuriser les orientations choisies, ouvrir la diversité des profils dans le métier, donner du temps au dialogue des savoirs. De nombreux jalons préexistent. C'est collectivement au sein de l'Université et avec le Rectorat que l'articulation d'un amont propédeutique au master, lisible et appétent, peut se construire. Par ailleurs, les réformes ayant fragilisé l'attractivité des voies professionnelles et technologiques, une attention particulière est requise pour sécuriser ces publics.

L'interview de Nathalie Sevilla dans son intégralité est à retrouver dans Factual : <https://factual.univ-lorraine.fr/node/23014>

CONSEIL D'INSTITUT : PHILIPPE LACOMBE, NOUVEAU PRÉSIDENT

Philippe Lacombe est le nouveau président de notre Conseil d'Institut. Professeur de sociologie et recteur honoraire, il a été entre autres recteur de l'académie de Guyane, de Corse puis de Polynésie. Nul doute que son expérience et sa réflexion seront très utiles aux échanges et débats des membres de ce conseil.

NOUVELLE DIRECTION PÉDAGOGIQUE À ÉPINAL

Mathilde Benmerah prendra les fonctions de directrice pédagogique de notre campus spinalien en septembre prochain. Elle remplacera Gilles Leuvrey lorsque ce dernier fera valoir ses droits à la retraite.

NOUVELLE DIRECTION PÉDAGOGIQUE À METZ-MONTIGNY

Denis Souman, vous avez été jusqu'à récemment directeur pédagogique de notre campus de Metz-Montigny, pouvez-vous vous présenter en quelques mots et nous dire quelles ont été vos satisfactions concernant cette fonction ?

DS : « Après avoir été successivement instituteur, certifié puis agrégé (PRAG) de mathématiques dans le second degré, je suis devenu formateur de mathématiques en 1999 en IUFM, ESPE puis INSPÉ. J'ai exercé la mission de directeur pédagogique du campus de Metz-Montigny de 2013 à 2022, et ce, avec beaucoup de plaisir et de passion. Elle m'a permis de découvrir de nombreux aspects administratifs, m'a également permis d'assurer l'interface avec de multiples partenaires. J'ai eu la chance de travailler au sein de nombreuses équipes pédagogiques, administratives et techniques dont l'engagement et la compétence ont contribué à me permettre d'assurer au mieux cette mission. Enfin, j'ai pu mesurer, la capacité d'adaptation de tous les collègues à travers 3 réformes de la formation en de 10 ans. Je remercie Laurent Husson, directeur du pôle 1^{er} degré d'avoir assuré cette fonction depuis mon départ à la retraite. Je suis heureux que Nadège Mariotti se soit déclarée volontaire pour reprendre le flambeau. J'ai toute confiance en ses nombreuses qualités et compétences ainsi qu'en sa connaissance du campus, pour réussir dans cette mission. »

Nadège Mariotti, vous êtes la nouvelle directrice pédagogique de notre campus de Metz-Montigny, pouvez-vous vous présenter en quelques mots et nous dire quelles sont vos motivations pour assurer ces nouvelles responsabilités ?

NM : « Je suis maîtresse de conférences en histoire contemporaine à l'INSPÉ de Lorraine. Docteure (Sorbonne Nouvelle, IRCAV), je mène mes travaux au sein du Centre lorrain d'histoire (CRULH) et du Laboratoire lorrain de sciences sociales (2L2S). Mes recherches portent majoritairement sur les représentations du monde du travail minier et sidérurgique à travers le geste technique dans les images animées depuis la fin du XIX^{ème} siècle.

J'ai acquis une riche expérience dans l'enseignement depuis 1992 et en formation des enseignants depuis 2002. Le fait de travailler au quotidien depuis 2005 sur le campus de Metz-Montigny est un atout qui me permet de connaître nombre d'acteurs. Je souhaiterais, à l'instar de Denis Souman, stimuler la vie quotidienne, tout en veillant au bien être de toutes et tous sur notre campus. Quel défi à relever ! »

PORTES OUVERTES



IN SITU

Vie des campus

BAR-LE-DUC

"LECTURE D'UNE ŒUVRE" FRANÇOIS SCHUITEN

Le 27 mars dernier, lors d'une soirée au conservatoire et devant un auditorium rempli, Louise, Chloé, Alizée, Romane, Florine et Corane, étudiantes en M1, ont proposé leur regard sur un dessin de leur choix. Elles étaient accompagnées par les étudiants du DE Musique et Danse de l'ESAL. Cet événement public est le fruit d'un atelier mené, dans le cadre de la ME 823, avec leur formateur Philippe Lerat. Durant cet atelier, de multiples compétences ont pu être abordées : développer le rapport sensible à l'œuvre, écrire et rendre lisible un texte, passer du texte à une proposition pour la scène, intégrer et exploiter les apports d'un artiste danseur ou musicien, prendre en compte le public, placer sa voix, travailler sa diction, habiter l'espace de la scène, gérer son trac... Un film, actuellement au montage, gardera trace de cette restitution.



ÉPINAL

SORTIE ART ET SCIENCES

Les étudiants des projets « Musées d'ici et d'ailleurs » et « Partenariat en éducation scientifique » (ME 1023) se sont réunis, ce jeudi 6 avril 2023, pour une journée de découverte commune de 3 musées, accompagnés de leurs formateurs, Régis Trabcac (arts visuels) et Anne Bonhomme (sciences et technologie).

Le matin, direction le musée *Unterlinden* de Colmar où a eu lieu la première visite, centrée sur le « trésor » de la collection du musée, le retable d'Issenheim (XV^{ème}) de Grünewald, mis en perspective avec les œuvres contemporaines de l'artiste Fabienne Verdier. Après un repas à Colmar, l'après-midi fut consacré à la découverte du musée *Electropolis* de Mulhouse au fil d'un parcours guidé sur l'histoire de l'électricité et de plusieurs petites expériences d'électrostatique qui ont fait dresser les cheveux sur la tête aux cobayes du groupe. Enfin, au musée *Tinguely* à Bâle, les étudiants ont pu profiter des incroyables machines animées du sculpteur suisse. Une belle journée d'aboutissement de 2 projets visant à faire découvrir l'intérêt pédagogique du partenariat avec les musées et structures éducatives.



METZ-MONTIGNY

NUIT DE LA LECTURE : LA PEUR

Dans le cadre de l'option "Interdisciplinarité et démarche de projet", un groupe d'étudiants de M1 a invité une classe de CM2 de l'école d'application Cressot pour un partage d'expériences sensibles autour du livre. L'intervention d'une comédienne, dans le cadre d'un partenariat avec la DRAC, a été l'occasion d'une initiation au jeu théâtral. Des ateliers autour de la musique, de scénettes, mises en voix et en espace ont été créés par les étudiants qui ont adopté des postures d'artiste-médiateur au service de l'immersion des enfants dans un espace réaménagé pour l'événement. Les élèves ont également offert aux étudiants une lecture choisie qu'ils avaient préparée en classe avec leur enseignante. Ce projet a permis aux étudiants de s'approprier les dimensions et les enjeux des *Nuits de la Lecture*, cette année déployées autour du thème de la peur. Formatrices : Catherine Dosso & Cécile Di Marco



NANCY-MAXÉVILLE

ÉTUDIANTES ESPAGNOLES

Dans le cadre d'un partenariat entre l'INSPÉ de Lorraine et l'Université de Murcia, nous avons accueilli Isabel, Paula, Victoria et Najua, 4 étudiantes espagnoles. Durant tout le mois de mars, elles ont effectué un stage à l'école Maurice et Katia Krafft de la Ville de Houdemont.



UN NOUVEAU BAR-Ô-MAÎTRES

L'inauguration du bar rénové de notre campus de Maxéville a eu lieu le 11 avril dernier. Il est ouvert aux personnels et aux étudiants. L'association In Situ vous y accueille pour des pauses bien méritées dans un cadre agréable. Merci à tous les collègues qui ont rendu cette réalisation possible !



SARREGUEMINES

VOYAGE À PIRMASENS

En février dernier, les étudiants sont allés à la découverte du centre scientifique *Dynamikum*, à Pirmasens, en Allemagne, (Rhénanie-Palatinat), grâce à une subvention accordée par l'Université de Lorraine dans le cadre de sa politique de soutien aux projets de développement de la vie universitaire. Les étudiants enthousiastes ont manipulé et expérimenté en touchant à tout et se sont passionnés pour différents ateliers afin de comprendre les différents phénomènes physiques. Lire l'article complet sur factuel : <https://factual.univ-lorraine.fr/node/22589>



ÉTUDIANTES ALLEMANDES

Dans le cadre du „Projekt Lehrer*innenbildung Grundschule International“, quatre étudiantes et deux collègues de l'université de Wuppertal ont été accueillis sur le campus sarregueminois durant tout le mois de mars. Les quatre étudiantes allemandes ont partagé des temps forts avec nos étudiants : stage dans les écoles en tandem, suivi de modules d'enseignement, découverte de la région, et ont participé à des événements plus spécifiques : l'animation d'ateliers bilingues à destination d'une classe de CE1 à l'occasion de la semaine nationale des mathématiques. Et quel en était le thème ? "Les maths à la carte !"



PÉDAGOGIE

Formation

DE WUPPERTAL À SARREGUEMINES

Au premier semestre, le campus de Sarreguemines a accueilli Déborah Prais, une étudiante allemande, dans le cadre d'une mobilité Erasmus, une première à l'INSPÉ de Lorraine ! Nous avons recueilli son témoignage.

Depuis toujours, Deborah Prais souhaite devenir professeure en école primaire, et pourquoi pas dans une école française en Allemagne. Le système universitaire allemand lui a permis de se spécialiser dès sa licence avant d'entrer en master Éducation à l'Université de Wuppertal. Passionnée par la France et la langue française, elle avait à cœur de venir y étudier afin de découvrir le système éducatif français. Elle a bénéficié du soutien de son université et du campus sarregueminois pour l'organisation de sa venue, son installation et sa scolarité ; elle les remercie d'ailleurs vivement pour leur aide.

DP : « Les stages en école ont été très intéressants pour moi car je vais pouvoir réinvestir certaines pratiques à mon retour, notamment l'utilisation de l'ardoise (qui n'existe pas en Allemagne), l'utilisation de l'espace en classe, l'importance des rituels pour l'orientation des élèves, etc. Plus généralement, ce fut une expérience incomparable et unique, que je recommande à tous les étudiants ! Cela m'a permis de grandir en autonomie, de m'ouvrir aux autres et de gagner en confiance. »



Deborah Prais

CERTIFICAT D'APTITUDE À PARTICIPER À L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER (CAPEFE)

En 2022, l'INSPÉ de Lorraine, en partenariat avec l'EAFCE*, a mis en place la formation et la certification CAPEFE à destination d'étudiants et de personnels de l'Éducation nationale motivés par l'exercice de leur métier dans des établissements français à l'étranger. 83% des 24 inscrits de cette première session ont obtenu la certification et envisagent pour la plupart des mobilités à moyen terme. Deux stagiaires ont pourtant déjà mis en œuvre leur projet de mobilité, l'une au Chili et l'autre vers l'Allemagne.

Pour la session 2023 qui vient de débuter, nous accueillons 34 stagiaires, provenant des 5 campus de l'INSPÉ de Lorraine et de toute l'Académie, pour une nouvelle session de formation totalement à distance. Nous leur souhaitons bonne chance pour la certification et dans leurs projets de mobilité professionnelle internationale !

Plus d'informations : <http://u2l.fr/capefe>

*École Académique de la Formation Continue (du Rectorat de l'académie de Nancy-Metz).

RECHERCHE

Publications

GRANDIR INFORMÉS

Après plusieurs publications dans le champ de l'éducation aux médias, notre collègue Anne Cordier, responsable du parcours de master MEEF Documentation, vient de faire paraître un nouvel ouvrage : "Grandir informés. Les pratiques informationnelles des enfants, adolescents et jeunes adultes" aux éditions C&F (parution en mai 2023). Un excellent complément à son précédent livre "Grandir connectés. Les adolescents et la recherche d'information".

DE DIETRICH : UN ENTREPRENEUR DES SAVOIRS AU XVIIÈME SIÈCLE

Auteur ou co-auteur de plusieurs ouvrages pour la jeunesse dans la collection "Graine d'histoire" des éditions La Nuée Bleue, notre collègue Daniel Fischer voit aujourd'hui son travail de thèse (soutenue en 2021) réédité aux Presses des mines ; il s'agit de la biographie intellectuelle de l'entrepreneur Philippe Frédéric de Dietrich (1748-1793).

RÉUSSITE ET BIEN-ÊTRE AU SEIN DU DISPOSITIF "DEVOIRS FAITS"

Véronique Barthélemy a récemment publié un article intitulé "Vers un sentiment de réussite et de bien-être des élèves au sein du dispositif Devoirs faits : regards croisés d'élèves et d'adultes". Vous pouvez le lire dans *Les Cahiers du CERFEE, Éducation et socialisation N°67* sur le thème "De l'importance des relations dans le bien-être et la réussite de l'élève à l'école - Varia" : <https://journals.openedition.org/edso/22379>

HOMMAGE

Claude Normand a quitté le chemin de la vie le 24 mars dernier. Engagé toute une carrière durant dans le partage de sa passion pour l'espagnol tout d'abord en collèges et lycées, il poursuivit, un doctorat en poche en 2005 (Université Lyon 2), avec la question de la formation des futurs enseignants et sillonna les chemins de la Lorraine pour assurer les formations en espagnol à l'IUFM. Il saisit l'opportunité de faire bouger quelques lignes au passage de la formation des IUFM dans les ESPÉ et impulsa les réflexions à l'origine des premières maquettes de master des métiers de l'éducation et de la formation en Lorraine. Ses collègues gardent le souvenir d'un homme généreux, sensible, toujours attentif et disponible. À la retraite, il continua d'œuvrer en milieux associatifs, pour l'appropriation du français. Merci Claude !



PÉDAGOGIE ACTIVE & JEUX AUTOUR DE LA LAÏCITÉ

Sylvie Pierre, référente laïcité de l'INSPÉ de Lorraine et Christophe Reveilliez, enseignant en mathématiques au Lycée professionnel Paul Lapie à Lunéville (54) ont animé en mars une formation de deux jours sur la laïcité et les valeurs de la République pour un groupe de 20 fonctionnaires stagiaires mi-temps, futurs professeurs des filières générales, technologiques ou professionnelles et conseillers principaux d'éducation. « Si l'École a pour mission d'incarner, de faire vivre et de transmettre aux élèves les principes et les valeurs de la République, encore faut-il réfléchir aux démarches didactiques et pédagogiques susceptibles d'en faire comprendre les enjeux. » souligne Sylvie Pierre. « Nous avons choisi d'intégrer des techniques actives dans la formation comme l'Escape Game sur les valeurs de la République, le débat régulé ou mouvant afin de développer l'esprit critique des élèves et l'intégration d'outils numériques (wooclap...) pour recueillir les représentations des formés ou distinguer le vrai du faux sur la laïcité ».

Il s'est agi durant ces deux jours de faire connaître les fondamentaux philosophiques, historiques et juridiques des valeurs et de la laïcité mais aussi d'apprendre à mettre en œuvre des situations permettant l'émancipation intellectuelle des élèves par le savoir et la culture, et de construire un projet démocratique fondé sur des communs compris, partagés et respectés par tous. Pour ces éducations à... la citoyenneté, la pédagogie active est féconde et motivante.



A NOTER !

Agenda

MAI 2023

- 4 mai**
Ramène ta science ! Restitution du dispositif "Partenaires scientifiques pour la classe" (Nancy-Gentilly)
- 5 mai > 30 juin**
La Respiration de l'Éphémère
Exposition de Claire Georgina DAUDIN
 Vernissage le 4 mai à 18h au Préau
- 9 mai**
Journée d'études Langues et Cultures étrangères
- 10 mai**
Journée Coopération à l'École (Épinal)
- 12 mai**
COSP
- 25 mai**
Journée des recherches à l'INSPÉ de Lorraine
- 26 mai**
CLHSCT
- 30 et 31 mai**
Colloque "Résidence d'auteur·es et EAC : Quels enjeux professionnels, culturels et éducatifs sur les territoires ?" en partenariat avec le CREM (Metz)

JUIN 2023

- 7 juin**
Nolwenn TRÉHONDART : "Former les enseignants à la culture littéraire numérique" - Metz-Montigny - 14h/16h
- 13 juin**
La Maison pour la science fête ses 10 ans
- 21 juin**
RDV de l'INSPÉ
- 22 juin**
Le collège de Kédange sur Canner rejoint le réseau lorrain *La main à la pâte*.
- 23 juin**
Conseil d'Institut

JUILLET 2023

- 6 juillet**
Journée des personnels BIATSS

CULTURE & EAC

Le Préau

BILAN JACES

Notre édition de la Journée Arts & Culture dans l'Enseignement Supérieur a une nouvelle fois rencontré un vif succès et ce, sur nos 5 campus le 12 avril dernier. Elle fait une nouvelle fois la démonstration que les arts et la culture sont totalement intégrés dans la formation en master MEEF de nos étudiants futurs "passeurs de culture" et nous continuerons en ce sens en 2024 ! Toute l'équipe Culture remercie vivement les formateurs pour la richesse de leurs propositions et les belles rencontres proposées aux étudiants et collègues. Merci également aux équipes qui ont rendu possible cet évènement, désormais bien reconnu par notre Université et au sein du Réseau national des INSPÉ.

RÉSIDENCE DE MARINE RIVOAL

Du 16 janvier au 16 mars, nous avons accueilli en résidence Marine RIVOAL, autrice-illustratrice. Plus de 300 étudiants des campus de Nancy-Maxéville, Metz-Montigny et Sarreguemines ont pu la rencontrer et échanger avec elle sur son univers de création. Cela fut l'occasion d'un apprentissage concret du travail en projet et en partenariat, dans le cadre de l'Éducation Artistique et Culturelle. Par la littérature de jeunesse, les questions d'acculturation à l'écrit et aux langages ont pu être traitées par les professeurs impliqués dont on peut souligner l'engagement sans faille auprès des étudiants. Nos futurs professionnels de l'enseignement et de l'éducation, forts de cette expérience, pourront à leur tour offrir à leur jeune public l'aventure de l'écriture au travers de projets pédagogiques ambitieux, fondés sur la rencontre avec les œuvres et les artistes.

SCIENCES, TECHNO ET DÉVELOPPEMENT PRO

La Maison pour la Science

11ÈME COLLÈGE LA MAIN À LA PÂTE LORRAIN

Le vendredi 7 avril dernier, les élèves du collège Robert Aubry de Ligny-en-Barrois (55) ont présenté leurs projets scientifiques sur le thème de l'eau, à l'occasion de l'entrée de l'établissement dans le réseau des collèges *La Main à la Pâte* et de la clôture des « classes d'eau ». Une inauguration qui a bénéficié de la présence de nombreux invités, dont le partenaire scientifique du collège, Francis Martin (INRAE) qui a présenté une conférence sur les forêts face au réchauffement climatique.

L'article complet sur le site de la MSL : <https://lorraine.maisons-pour-la-science.org/>

LA TÊTE DANS LES ÉTOILES



Sébastien Giroux, formateur en sciences, et Robin Ostertag, étudiant polytechnicien et stagiaire à la Maison pour la Science en Lorraine ont accueilli près de 150 étudiants et personnels pour des séances thématiques au planétarium sur le campus de Maxéville : histoires mythologiques automnales / hivernales, ciel du soir, voyage dans les saisons, ciel d'hiver, les planètes... autant d'occasions passionnantes d'apprendre à situer les étoiles, se repérer dans le ciel au fil des saisons ou réviser ses connaissances de la mythologie grecque ! D'autre séances pourraient être proposées prochainement.

Merci à nos partenaires



Lecture, culture, prévention des risques, et si l'éducation était la meilleure arme pour affronter l'avenir?

L'avenir des enfants dépend de ce que nous leur aurons appris et des valeurs que nous leur aurons transmises. Voilà pourquoi, à la MAIF, nous créons régulièrement des outils éducatifs qui facilitent les apprentissages fondamentaux. Retrouvez-les sur www.lavenir-enseignant-maif.fr

La MAIF dans votre académie
Villers-lès-Nancy : 03 83 41 62 00
Verdun : 03 29 86 99 00
Metz : 03 87 65 81 00
Épinal : 03 29 69 11 30



Atelier Terre sur la pratique de l'argile par la compagnie "Du vent dans les branches", Maxéville



Élèves qui travaillent sur le projet "Énergie"

Inauguration du collège La main à la pâte Robert Aubry de Ligny-en-Barrois le 7 avril 2023 - dévoilement de la plaque du réseau LAMAP. De gauche à droite : Romain Marchal (Principal adj), Jean-Michel Guyot (Maire de Ligny), Jérôme Dumont (Président du CD 55), 2 collégiens, Yves Cuéré (Académicien et Co-fondateur de la Fondation LAMAP), Delphine Bouterlin (en bleu, Principale du collège) et 2 parents d'élèves.



ACADÉMIE DE NANCY-METZ
Etablissement en Démarche de Développement Durable - E3D
PRIX SPÉCIAL COLLECTIVITÉ

La main à la pâte
Le Collège de Ligny-en-Barrois

ACADÉMIE DE NANCY-METZ
Etablissement en Démarche de Développement Durable - E3D
Niveau 3