



LE TRACÉ

Le journal de l'INSPÉ de Lorraine
(Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation)
Université de Lorraine

99 // HIVER 2025

Toutes les équipes de l'INSPÉ de Lorraine vous souhaitent une belle et heureuse année 2025.



“ Laissez-vous convaincre ; c'est en faisant méthodiquement et sans défaillance l'éducation de la liberté que vous élèverez des êtres libres. ”

Pauline Reclus, dite Pauline Kergomard

13 février 1925 - 13 février 2025 :

Centenaire de la mort de Pauline Reclus, pédagogue et institutrice française, inspectrice générale des écoles maternelles

LAÏCITÉ

Le 9 décembre est la date anniversaire de la promulgation de la loi de 1905 concernant la séparation des Églises et de l'État. Cette loi est considérée comme l'un des textes fondateurs de la laïcité en France. Comme chaque année, à cette occasion, la communauté éducative de l'INSPÉ de Lorraine se mobilise et propose de nombreuses actions sur l'ensemble des campus de formation. Ces rencontres concernent l'ensemble de la communauté des étudiants et des personnels de l'INSPÉ de Lorraine. Retour en images sur la journée "laïcité".



En haut, de g. à dr. : Campus de Bar-le-Duc, M1 & M2 en visite à l'Assemblée nationale à Paris - Campus de Nancy-Maxéville, jeu "À l'école de la laïcité" à la BU - Campus de Sarreguemines, séance cinéma & débat - En bas, de g. à dr. : Campus de Montigny-lès-Metz, conférences - Campus d'Épinal, le jeu pour enseigner la laïcité - Campus de Nancy-Maxéville, visite de l'exposition "Couleurs d'humanisme" au Centre des mémoires Michel Dinet - Campus de Nancy-Maxéville, Conférence par Christophe Choserot, Maire de Maxéville.

Merci à nos fidèles partenaires « laïcité » : AROEVEN, Autonomie de Solidarité Laïque, CASDEN, CRISTEEL | EUROPE DIRECT Lorraine Grand Est, LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, LICRA, UFAL, MGEN, RÉSEAU CANOPE.

- De nombreuses ressources sont à votre disposition à la fois en ligne et dans vos B.U., notamment une bibliographie, des ouvrages ainsi que le jeu "À l'école de la laïcité" qui peut être emprunté à la ludothèque.

Tout est précisé ici : <http://u2l.fr/inspe-laicite>

- Référente laïcité INSPÉ de Lorraine : Sylvie Pierre - sylvie.pierre@univ-lorraine.fr



FABULATHÈQUE : 1^{ÈRES} CLASSES ET INAUGURATION

La Fabulathèque, notre nouveau tiers-lieu consacré aux questions de la littérature de jeunesse et de l'apprentissage de la lecture, est officiellement inauguré au sein de la Bibliothèque Universitaire de notre campus de Montigny-lès-Metz depuis le 23 janvier dernier. Depuis son ouverture en septembre dernier, ce sont déjà plus de 600 étudiants, formateurs et élèves de classes du 1^{er} degré qui sont venus au sein de la Fabulathèque.

Classe de CM1-CM2 de M. Gregory, école Cressot de Montigny-lès-Metz



MAISON POUR LES LANGUES

C'est officiel, notre nouvelle Maison pour les langues a un directeur nommé en la personne de Grégory Miras. Le premier comité de pilotage a eu lieu le 7 novembre dernier.

Cette rencontre a été l'occasion de réaffirmer ses grands objectifs, d'acter l'intégration de la structure au sein de l'INSPÉ de Lorraine à travers la révision des statuts et du règlement intérieur de l'Institut et d'officialiser la nomination de Grégory Miras à sa direction. Ces deux derniers points ont été soumis au vote du Conseil d'Institut du 29 novembre. L'équipe de la Maison pour les langues en Lorraine remercie la Présidence de l'Université de Lorraine, l'UFR LANSAD, le CREM, l'Académie de Nancy-Metz, l'ÉAFC, la Région Grand Est et le Goethe-Institut pour leur présence et leur engagement. Le site internet sera prochainement disponible et vous pouvez d'ores et déjà vous inscrire à la lettre d'information (flashez le qr code).



ORIENTATION

Comme chaque année, l'INSPÉ de Lorraine était présent sur le stand de l'Université de Lorraine au salon ORIENTATION (à Metz pour cette édition). Trois jours de rencontres et d'échanges fructueux avec des lycéens et étudiants intéressés par les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Merci aux personnels et étudiants qui se sont mobilisés !



LE MONDE EST À EUX

Grâce à notre partenariat avec la CASDEN, nos étudiants nancéens et maxévillois ont pu profiter d'une projection du film "Le monde est à eux" de Jérémie Fontanieu en novembre dernier, après un petit déjeuner fruité offert par le partenaire que nous remercions chaleureusement. Un temps d'échange a conclu ce temps autour de la manière d'enseigner dans le second degré et sur l'importance de la construction des relations avec les premiers partenaires de l'école que sont les parents.

Édito



par Nathalie Sevilla,
Directrice de
l'INSPÉ de
Lorraine

En ce début d'année 2025 doit être déposé le dossier d'accréditation de l'INSPÉ de Lorraine. La réforme du recrutement et de la formation initiale des enseignants et CPE, suspendue depuis juillet 2024, bénéficie toujours d'une attention forte des gouvernements. Aussi, dans ce temps incertain, ce qui est demandé est un bilan de l'accréditation en cours sur les axes stratégiques du projet INSPÉ, projet porté en collaboration avec les composantes et les unités de recherche, en partenariat avec le Rectorat, les DSDEN et l'EAFIC. Ce bilan est le résultat de l'engagement des équipes pluricatégorielles, administratives et techniques sur ces 5 dernières années qui ont su mettre en œuvre la réforme de 2019 et mener tous les projets conventionnés. Un inventaire à *la Prévert* permet de mesurer ce qui a été accompli : offre de formation en approche par compétences, maquettes de formation et d'évaluation, création et mise en œuvre du DIU, implication majeure dans le parcours professorat des écoles en licence, formations en hybridation, ouverture de formations à l'international francophone, création du GIS Éducation et Formation Grand-Est, inaugurations de la Maison pour les Langues, de la Fabulathèque, obtention de projets de recherche - internationaux et régionaux -, développement de spécificités et de projets de vie universitaire dans les campus INSPÉ du territoire lorrain, partenariat consolidé avec les DSDEN et l'EAFIC. Cet état des lieux témoigne de la professionnalisation des équipes, de notre force collective, de notre capacité d'adaptation pour porter un projet INSPÉ en prise avec la complexité évolutive des métiers de l'enseignement et de l'éducation, en prise avec les enjeux sociétaux urgents et à venir.

Pour un bilan complet, je voudrais mettre un focus sur la contribution du projet INSPÉ aux missions de responsabilités sociétales et environnementales soutenues par l'Université de Lorraine. Ici aussi, un court inventaire à *la Prévert* : un service de restauration attentif au fait maison, aux achats responsables, aux déchets ; la mascotte Loulou qui invite tout un chacun à un écogeste responsable, le relampage sur l'ensemble des campus ; et aussi une attention à l'Autre : inscrite en tant qu'objet de formation dans toutes les maquettes dans nos relations professionnelles quotidiennes.

Ce bilan et ce temps des vœux sont aussi pour la direction le moment de remercier à nouveau très chaleureusement les personnels, les partenaires et le monde académique pour leur implication dans le collectif INSPÉ à tous les niveaux précités. Je renouvelle le vœu pour l'année 2025 d'une appropriation professionnelle créative, sereine, des actions et réformes à venir. Ensemble, continuons à œuvrer pour une formation de qualité des personnels enseignants et d'éducation au service de l'ambition d'une plus grande équité scolaire.

Vie des personnels

ARRIVÉES

Bienvenue aux nouveaux arrivants :

- Carys BUTCHER, chargée de projet à la Maison pour les Langues en Lorraine
- Asiya CAKAR, cheffe des services administratifs et techniques des campus de Montigny-lès-Metz et Bar-Le-Duc
- Nazaré FERLY, chargée de projet à la Maison pour la Science en Lorraine
- Julien KAZMIERSKA, accueil du campus de Bar-le-Duc.

VŒUX

Les traditionnelles cérémonies des vœux se sont déroulées sur nos cinq campus en janvier, avec un évènement spécial à Montigny, avec l'inauguration officielle de la Fabulathèque au sein de la B.U..



De haut en bas : campus de Bar-le-Duc, Épinal, Montigny (vœux et inauguration de la Fabulathèque), Nancy-Maxéville et Sarreguemines

CÉRÉMONIE

Bravo à nos étudiantes et étudiants du master MEEF second degré, parcours ETP - Enseignement Technologique et Professionnel pour l'obtention de leur diplôme, remis le 19 décembre dernier.



Vie des campus

BAR-LE-DUC

DIRECTION PARIS

Les étudiants de notre campus meusien étaient lundi 9 décembre à Paris pour une journée placée sous le signe de la citoyenneté et de l'Histoire. La visite a commencé par l'Assemblée nationale, où sont temporairement exposées les statues de grandes figures féminines réalisées pour les JO. Une halte au pied de l'Obélisque, place de la Concorde, a été l'occasion d'un point historique en lien avec la journée de la laïcité : l'emplacement est idéal pour commenter la succession des régimes politiques du 18^e au 21^e siècle et l'affirmation progressive de la séparation de l'Église et de l'État. Après un repas dans le quartier du Louvre, Fabien Bièvre-Perrin a guidé le groupe dans les dédales du musée. Plusieurs pauses sur le parcours ont permis d'écouter une série de podcasts préparés lors du module d'enseignement "Approfondir la mise en œuvre de l'interdisciplinarité", et enregistrés par les M2 sur des œuvres liées au programme d'histoire de cycle. Merci à la CASDEN pour sa contribution financière à l'organisation du voyage.



LITTÉRATURE JEUNESSE

Le Cercle Condorcet de la Meuse a réuni en novembre dernier les principaux acteurs de la littérature de jeunesse du département de la Meuse à l'INSPÉ de Lorraine. La Bibliothèque départementale de la Meuse, la librairie *La Fabrique*, les bénévoles des associations *Lire* et *Faire Lire* et du prix des Incorruptibles ont ainsi échangé avec les étudiants. Un bel événement autour du plaisir de lire et de la découverte de la multitude de ressources disponibles et des nombreux projets fédérateurs, pour intervenir en classe ou durant les stages et mener des projets avec les élèves. La bibliothèque départementale de la Meuse a présenté son riche réseau composé de 58 bibliothèques, 280 bénévoles et 130 000 livres pour la jeunesse. De nouveaux supports facilitent l'enregistrement de la lecture à plusieurs voix et rendent le livre plus interactif. Premier prix littéraire décerné par les enfants, le "Prix des incorruptibles" constitue aussi un beau projet à réaliser en classe. Avant ces échanges, les 40 participants ont aussi assisté à la conférence de Marie-Claude Hubert, notre collègue, qui a rappelé les enjeux de la littérature de jeunesse et défini les critères pour favoriser chez les enfants le plaisir de lire, d'écouter, d'observer, de toucher des livres. Un temps de rencontre utile à tous qui place notre campus meusien comme partenaire incontournable des acteurs de l'enfance en Meuse.

MONTIGNY-LÈS-METZ

NATURE & CULTURE

Depuis 9 ans, le Parc Naturel Régional de Lorraine et le campus de Montigny collaborent à travers un projet axé sur l'éducation, la sensibilisation à l'environnement et la découverte du patrimoine local. Cette initiative, qui prend vie dans le cadre des ateliers de polyvalence, offre aux étudiants une opportunité unique de découvrir les richesses naturelles et culturelles du parc. Franck Bonilavri, enseignant chargé du conseil pédagogique missionné au PNRL par la DSDEN 54, joue un rôle clé dans cette collaboration. Grâce à son expertise, il forme non seulement les participants à l'organisation de sorties pédagogiques, mais aussi à la conception et la mise en œuvre d'animations pédagogiques sur des thématiques culturelles ou environnementales. La visite des différents sites du PNRL est au cœur de cette collaboration. Les enseignants en formation ont l'occasion d'aborder des thématiques variées. Ces sorties sur le terrain sont accompagnées de discussions et d'exercices pratiques menés par les différents animateurs du réseau éducation du parc.

ÉPINAL

IL ÉTAIT UNE FOIS LE MÉTAL

Une journée placée sous le signe de l'expérimentation archéologique dans le cadre du programme ORION s'est déroulée en novembre dernier sur notre campus d'Épinal. Des séquences pédagogiques en histoire ont été réalisées en amont dans les classes, et le jour J, ces élèves de primaire sont venus mener des expérimentations archéologiques interactives, aux côtés d'étudiants de master MEEF et des archéologues. Ateliers, conférences et démonstrations ont illustré les liens entre la recherche et l'enseignement de l'Histoire, inspirant participants & visiteurs. Cette initiative, saluée pour son dynamisme et sa portée éducative, témoigne de la richesse des échanges entre le monde scolaire et universitaire.

Lire l'article complet :

<https://factuel.univ-lorraine.fr/node/28365>



ORIENT-EXPRESS

Le 28 novembre dernier, le campus a accueilli la manifestation Orient-Express, organisée dans le cadre des "Cordées de la Réussite". Cet événement a rassemblé 110 collégiens et 80 étudiants & professionnels autour d'ateliers et rencontres dédiées à l'orientation et à la découverte des filières de l'enseignement supérieur. Les élèves participants ont bénéficié de conseils personnalisés, de témoignages inspirants et d'activités interactives pour les aider à construire leur projet d'avenir. Point fort de la journée : des échanges enrichissants entre jeunes et professionnels, qui ont permis de lever les doutes et d'élargir les perspectives. Cette initiative illustre l'engagement du campus en faveur de l'égalité des chances & de l'accompagnement des jeunes dans leur parcours éducatif. Bravo à tous les participants !

NANCY-MAXÉVILLE

ON PREND UNE PAUSE ?

L'espace INSP'AUSE sur le site de Scarpone a été inauguré en novembre dernier. Bravo à toutes celles et ceux qui ont œuvré pour l'aboutissement de ce projet. Cet espace multiple et convivial a été conçu par vous et pour vous : coworking, détente, yoga & bien-être, jeux, espace cuisine... Ouverture du lundi au vendredi de 7h30 à 17h.

À LA MATERNELLE

Nos étudiants de M1 1^{er} degré ont assisté à la conférence d'Eve Leuleu-Galland, l'occasion pour eux d'en apprendre plus sur l'espace de classe, les aménagements de l'école et leurs influences sur les apprentissages. Cette conférence s'inscrit pleinement dans le module maternelle du master MEEF.

RENCONTRE AVEC HÉLÈNE BOULANGER

La Présidente est venue à la rencontre des étudiants & personnels en octobre, leur proposant un temps d'échange au plus proche de leur lieu d'études & de travail.

SARREGUEMINES

EDI CAMPUS TOUR

La mission Égalité-Diversité-Inclusion de l'Université de Lorraine a fait une halte en octobre sur notre campus mosellan. L'objectif : échanger avec les étudiants ainsi que les membres du personnel, autour des différentes formes de discriminations et du dispositif d'écoute & de traitement des situations de violences internes de l'UL* : quizz, jeux, écoute & échanges ont rythmé cette rencontre.

*06.38.97.73.91 - stop-violences@univ-lorraine.fr



PÉDAGOGIE

Formation

FRESQUE DE LA DIVERSITÉ

L'enjeu du cours "Prise en compte de la diversité des publics" du master MEEF Ingénierie pédagogique, mené par Véronique Lemoine-Bresson est la mobilisation par les étudiants, de savoirs, savoir-faire, savoir-être, vouloir faire en situations d'interactions avec la diversité des publics, tant en formation que sur le terrain professionnel. Que ce soit à l'international, en France, en recherche de stage, de travail avec des partenaires dans le cadre d'un projet, de gestion de groupes, la rencontre du soi divers avec l'autre divers n'est pas une évidence. Elle peut poser problème au regard des effets de la catégorisation pouvant mener à la trilogie stéréotypes-préjugés-discriminations et des privilèges. Le cours permet d'identifier le caractère polysémique, idéologique et politique du terme "diversité" et de comprendre, de (ré)interroger les processus interrelationnels dans un rapport de domination. Le cours propose un contenu de formation sur des questions complexes des diversités, au-delà des évidences du discours commun, en les traitant à partir des constructions sociales de « race », « genre », « classe », « langues », « situations de handicap », sans exhaustivité. La création d'un *Fanzine* personnel permet de mettre au jour le cheminement personnel dans la réflexion sur ces questions complexes de société. L'atelier "Fresque de la diversité"* vient clôturer le cours. Merci à Inès Martin de la cellule Égalité-Diversité-Inclusion de l'Université de Lorraine d'avoir animé cette fresque pour nos étudiants MEEF Ingénierie pédagogique du 54 et du 57 (photo).



* La Fresque de la diversité est un atelier d'intelligence collective qui permet d'expérimenter les mécanismes cognitifs à l'œuvre en matière de discriminations, de découvrir des approches visant à les réduire, de débattre sur leur portée et leurs limites, tout en acquérant un vocabulaire commun pour nouer un dialogue constructif et faire émerger une société plus inclusive et plus apaisée.

HORS LES MURS

Les étudiants du DU "Pratiquer et enseigner l'allemand et en allemand à l'école, au collège et au lycée" ont vécu en novembre une expérience immersive dans l'œuvre monumentale "Déplacer les étoiles" de l'artiste allemande Katharina Grosse. Merci aux médiateurs culturels du Centre Pompidou de Metz pour la visite guidée en allemand.



RECHERCHE

Recherche

COLLOQUE "TRACES & ÉCRITURES À ET POUR L'ÉCOLE"

Le colloque "Traces et écritures à et pour l'école" s'est tenu en octobre dernier sur notre campus de Maxéville. Ses organisatrices, Aurore Promonet et Kathy Similowski, ont proposé d'interroger la trace mobilisée en milieu scolaire, en formation et en recherche en éducation et formation : De quoi l'écriture scolaire est-elle la trace ? - Quelle catégorisation peut-on proposer pour stabiliser une définition de la notion de trace écrite en milieu scolaire ? - Quels sont les supports de la trace et quels effets ont-ils sur son fonctionnement ? - Comment le sens donné jusque-là à la notion de trace écrite scolaire évolue-t-il avec le développement des technologies ?

Cet événement a rassemblé les mondes professionnels qui s'intéressent à la notion de trace écrite (médecine, archéologie, droit et enseignement et formation à l'enseignement) afin de mettre divers cadres scientifiques au service de la réflexion en éducation.

Plus de 80 personnes, auditrices ou contributrices, enseignantes, formatrices, chercheuses, travaillant sur l'écriture et sa didactique, venues de diverses académies et de plusieurs pays ont participé aux tables rondes et aux ateliers de communication.

Retrouvez prochainement le podcast du colloque : <http://u2l.fr/entendu>

SOUTENANCES D'HDR

Félicitations à nos collègues maîtresses de conférences qui ont récemment soutenu leur habilitation à diriger des recherches :

- Nadine Demogeot : "Psychopathologie(s) du lien et clinique de la narrativité : pour une Éthique du soin. Perspectives épistémologiques et implications méthodologiques"

- Stéphanie Fleck : "Rendre tangible l'intangible : Émergence de nouveaux possibles pour soutenir l'expérience d'apprentissage ? Recherches par le design d'Interactions Humain-Machines hybrides en Éducation et Formation"

- Géraldine Suau (au centre sur la photo) : "Accompagner les fragilités humaines par une exploration praxéologique de l'activité professionnelle. Contribution à une recherche participative renouvelée".



FÉLICITATIONS À NOS NOUVELLES DOCTEURES !

- Mathilde Benmerah (directrice pédagogique de notre campus d'Épinal) : "Mécanismes genrés dans les pratiques d'évaluation. Une étude de cas en Éducation Physique et Sportive et mathématiques par une approche didactique".

- Hélène Duroux : "Enseignement des problèmes ouverts en mathématiques et sentiment d'efficacité des enseignants au cycle 2".

RECHERCHE

Publications & confs

PÉDAGOGIE FREINET

L'ouvrage "Les mots clés de la pédagogie Freinet" auquel a collaboré notre collègue Denis Morin va bientôt paraître aux Éditions ICEM - Pédagogie Freinet.

REVUE PARTAGES

Notre collègue Cindy de Amaral nous signale la parution du tout premier numéro de la revue Partages, en ligne et en libre accès sur Prairial. Coordonné par Élodie Lang et Sabrina Royer, il s'intitule "Exploitations numériques pour la formation des publics en exil" : <https://publications-prairial.fr/partages/index.php?id=74>

Partages est une revue internationale de didactique du français, en tant que langue (première, seconde ou étrangère) et discipline scolaire (incluant donc la didactique de la littérature).

THE CONVERSATION

- Alexandra Danober, Youssef Tazouti et Christophe Luxembourger : "Trop de bruit dans les écoles ? Penser l'acoustique au service des apprentissages" : <https://u2l.fr/acoustique>

- "Anxiété et dépression chez les enfants à haut potentiel intellectuel : une réalité complexe à nuancer", c'est le nouvel article coécrit par notre collègue Alexandre Aubry : <https://u2l.fr/kvop4y>

- Enfin Anissa Hamza-Jamann vient de publier un article intitulé : "A l'ère de l'IA, faut-il encore faire des exercices de thème et de version ?" <https://u2l.fr/wz20y0>

Bonne lecture !

A NOTER !

Agenda

FÉVRIER 2025

6 février

Nuit de la lecture, campus de Montigny-lès-Metz

7 février

COSP

14 au 23 février

Pause pédagogique

27 février au 2 mai

Expositions & Résidence

Frédérique Rusch

<https://u2l.fr/rusch>

PORTES OUVERTES

8 février : campus de Sarreguemines, 9H-12H

1^{er} mars : campus de Bar-le-Duc et campus d'Épinal, 9h-12h

15 mars : campus de Montigny-lès-Metz et campus de Nancy-Maxéville (site de Maxéville), 9h-12h

MARS 2025

5 mars

Rencontres "Coopération à l'école", conférence de Philippe Meirieu, campus d'Épinal

12 mars

Colloque "Les apports des technologies numériques au développement des apprentissages des élèves à besoins éducatifs particuliers", campus de Maxéville

19 mars

- 1^{er} Journée Académique des Recherches en Éducation, campus de Maxéville
- Conférence par François Jost
"L'opinion qui ne dit pas son nom"

26 mars

RDV de l'INSPÉ : "Formation en alternance" campus de Maxéville

28 mars

Conseil d'Institut

AVRIL-MAI 2025

23 avril

JACES

2 mai au 27 juin

Exposition RUNS

CULTURE & EAC

CULTURE & EAC

JACES 2025

Rendez-vous le mercredi 23 avril 2025 pour notre Journées Arts & Culture dans l'Enseignement Supérieur qui se déroulera sur l'ensemble de nos campus (journée bannalisée sans cours). Pour proposer l'intervention d'un artiste ou pour proposer vous même un atelier, merci de contacter directement : marc.dal-corso@univ-lorraine.fr

RÉSIDENCE D'AUTRICE-ILLUSTRATRICE 2025

Nous avons le plaisir d'accueillir Frédérique Rusch pour une résidence d'autrice de deux mois qui démarrera jeudi 27 février 2025. À cette occasion, elle proposera son exposition "J'aurais voulu être un carré" à la galerie Le Préau et dans les bibliothèques universitaires des campus de l'INSPÉ de Lorraine. Des ateliers de pratiques artistiques seront proposés aux étudiants et aux élèves de l'académie de Nancy-Metz. Les normoglyphes, à la base de son processus créatif, lui permettent de développer un vocabulaire visuel oscillant entre abstraction et figuration. Ces formes géométriques minimales représentent des personnages et des objets joyeusement décalés, qui questionnent de manière poétique notre relation au monde.



FIGURES NOIRES. LE DÉBUT D'UN INVENTAIRE

Près de 800 Visiteurs (dont 16 classes) ont parcouru l'exposition "FIGURES NOIRES, le début d'un inventaire" de Magali Attiogbé. Les médiations proposées par Maud Guély et nos médiateurs (emplois étudiants) Louve Mourot et Nathan Papazzoni, ont permis d'engager une réflexion essentielle sur le respect, la tolérance, le multiculturalisme. Aussi, les élèves et les étudiants ont eu l'occasion de pratiquer les arts plastiques guidés par la démarche de l'artiste. Grâce aux étudiants du Master IP, les portraits de Magalie Attiogbé ont rencontré tous les âges de la vie, allant des tout-petits de la pouponnière de Nancy, jusqu'aux amateurs les plus expérimentés avec les résidents de l'EHPAD Notre Dame du Bon Repos de Maxéville.



De gauche à droite : inauguration (Nathalie Sevilla, Magali Attiogbé & Marc Dal Corso) - médiation pour la pouponnière de Laxou - médiation & atelier dans le cadre d'une journée de formation organisée par Imag'Est - médiation pour nos étudiants MEEF second degré parcours documentation - médiation & atelier pour la classe de MS de Céline Gaire, école Vautrin de Maxéville.

SCIENCES, TECHNO ET DÉVELOPPEMENT PRO

La Maison pour la Science

COMITÉ DE PILOTAGE

Un grand merci aux membres du comité de pilotage pour leur présence et un grand bravo à toute l'équipe de la Maison pour la science en Lorraine pour son engagement et son enthousiasme, au service des professeurs pour la réussite de tous les élèves !

Le rapport d'activité est disponible en ligne : <https://u2l.fr/5nyi6f>



BILAN DE LA COP DES COLLÈGES LAMAP EN LORRAINE

La Maison pour la science en Lorraine et l'OCE (Office for Climate Education) a invité les collégiens du réseau LAMAP de Lorraine à participer à une simulation de Conférences des Parties (COP) en parallèle de la COP 29 de Bakou qui se déroulait en novembre 2024. Les élèves se sont retrouvés sur notre campus Maxéville ou à l'Agence de l'eau Rhin-Meuse à Moulins-lès-Metz, afin de négocier un accord pour le climat. Suite à cela, ils ont sollicité les décideurs locaux dans le but de mettre en place des actions concrètes à l'échelle de leur territoire. En savoir plus sur ce projet et lire le bilan: <https://u2l.fr/bilan-cop>



ÇA ROULE AU CENTRE PILOTE 54 !



Les élèves de la classe de CP de Marie Carton de l'école primaire de Bouxières-aux-Dames sont venus passer la journée au Centre Pilote 54, pour travailler de manière ludique sur le thème "jeux & espace", leur permettant ainsi de développer des compétences de repérage dans l'espace. Après une séance préparatoire en classe, ils ont découvert le jeu des embouteillages ou *Rush Hour*. Le but du jeu : débloquer des véhicules coincés sur un parking et soumis à des contraintes de déplacement. Les élèves ont inventé et testé des codages et ils ont raisonné de manière à anticiper la chronologie des déplacements. Une belle journée d'apprentissage par le jeu, encadrée par deux étudiants de l'Université de Lorraine : Lounis (L3 Informatique) et Kyllia (L1 Sciences du vivant).

Les Centres Pilotes *La main à la pâte* lorrains ont pour objectif de proposer aux enseignantes & enseignants en poste un accompagnement pédagogique et scientifique de proximité, pour développer de manière active et attractive l'enseignement des sciences et de la technologie dans les écoles primaires situées principalement en zone d'éducation prioritaire ou en zone rurale. En savoir plus : <https://u2l.fr/centrespiloteslorrains>

INTERNATIONAL - LES STAGES À L'ÉTRANGER

témoignages de nos étudiantes & étudiants

L'INSPÉ de Lorraine poursuit une politique d'ouverture internationale forte à travers différents types d'actions et des partenariats variés, dont des accords Erasmus avec d'autres Universités. Parmi ces actions, la mobilité étudiante est une priorité. Nos étudiantes & étudiants sont sensibles aux enjeux d'un développement de compétences diverses lié à un séjour à l'étranger : on compte chaque année en moyenne 140 mobilités sortantes pour tous les parcours de l'INSPÉ de Lorraine et une vingtaine de mobilités entrantes. La démarche s'inscrit dans une perspective interculturelle et parfois linguistique. En stage (d'observation, de pratique accompagnée, en responsabilité) ou en immersion linguistique à la découverte d'un système éducatif, les possibilités d'améliorer ses compétences professionnelles sont nombreuses. Des aides à la mobilité sont attribuées aux étudiants sortants, elles varient selon les stages. Les destinations ont été variées ces trois dernières années : Allemagne, Espagne, République Tchèque, Luxembourg, Belgique, Italie, Grèce, Finlande, Norvège, Royaume Uni, mais aussi la République de Corée et les États-Unis. Différents types d'établissements accueillent nos étudiants : Écoles et lycées français à l'étranger (AEFE - Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger), écoles européennes, écoles locales, universités, autres structures.... Chaque année est différente. En 2023-2024 et pour la première fois, un groupe de dix étudiantes & étudiants second degré, enseignement technologique et professionnel, a pu bénéficier d'un stage en Finlande dans la cadre des mobilités hybrides du programme Erasmus+. Nos collègues BIATSS ou enseignants sont également nombreux à partir en mobilité ERASMUS+. Alors pourquoi pas vous ?

Jean-Paul Aubert, chargé de mission relations internationales de l'INSPÉ de Lorraine

LA FINLANDE : AMBRINE AUBARD

« Ce stage m'a permis de découvrir un système scolaire différent ainsi qu'une nouvelle culture, de nouvelles personnes et de pratiquer mon anglais. Les visites proposées pour être en immersion dans l'éducation finlandaise étaient très intéressantes. Entre la visite du lycée professionnel et celle de l'école supérieure, j'ai découvert des méthodes d'éducation à la pointe de la technologie et un rapport à l'enseignement différent de ce qu'on côtoie généralement. Côté culture, j'ai été accueillie chaleureusement par Juko pour des activités locales telles que le floorball, le iceswimming ou encore le biathlon. J'ai sincèrement apprécié ce séjour très riche en découvertes ! J'espère que l'INSPÉ continuera ces échanges internationaux qui apportent beaucoup aux étudiants. Merci à toute l'équipe qui a organisé et nous a accompagné tant du côté français que finlandais. »



BARCELONE, ESPAGNE : ÉLOÏSE CLAUSSIN

« J'ai réalisé un stage d'une semaine, à l'école Ferdinand de Lesseps à Barcelone. Lorsque j'ai appris qu'il était possible de faire un stage à l'étranger, cela m'a immédiatement paru être une évidence. En effet, ce stage représentait pour moi l'opportunité de découvrir l'enseignement dans un autre pays, d'explorer différentes approches pédagogiques et, surtout, d'acquérir davantage d'expérience dans le domaine de l'enseignement. Avant de prendre la décision de partir, on peut se poser quelques questions et avoir des incertitudes. Ne vous inquiétez pas, il n'y a aucune raison de vous en faire. Nous sommes très bien accompagnés avant et pendant le stage par l'INSPÉ et vous serez chaleureusement accueillis au sein de l'école sur place. Cette expérience a été enrichissante tant sur le plan professionnel que personnel. Pouvoir prendre la classe en responsabilité, découvrir de quoi nous sommes capables et recevoir tant de bonheur de la part des enfants est fabuleux. »



LUXEMBOURG : SAMUEL RAMBAUT

« J'ai effectué deux stages à l'étranger en novembre et décembre, très tôt dans ma formation : le premier à l'école française Vauban (photo) et le second à l'école européenne Kirchberg à Luxembourg. Faire ces stages était pour moi l'occasion de découvrir d'autres contextes et d'autres fonctionnements ainsi que des possibilités d'évolution dans une carrière d'enseignant. La ville de Luxembourg présente à la fois l'avantage d'être proche géographiquement et d'être, en tant que capitale européenne, riche culturellement.

Durant mon stage à l'école Vauban, après deux jours d'observation et de pratique accompagnée, j'ai pris une classe de CM1 en responsabilité du mercredi au vendredi, en étant bien accompagné par la professeure titulaire de la classe. Au cours du stage à Kirchberg, j'ai également été amené à prendre la classe, de manière assez libre, et j'ai bénéficié des retours de l'enseignante titulaire.

Avoir effectué ces stages très tôt m'a permis de mieux appréhender la pratique du métier et de me mettre en confiance pour la suite. Ces stages ont constitué une première immersion dans le cœur du métier et ont été riches en apprentissages. J'ai clairement senti l'apport de cette expérience au cours des stages suivants. Ces deux semaines étaient denses et intenses et avoir pu les partager avec des camarades étudiants en première année en fait un beau souvenir ! »



VIRTON, BELGIQUE : SOLÈNE CHAMPION

« Mon immersion en Belgique à Virton pour mon deuxième stage a été une expérience précieuse qui m'a permis d'explorer un nouvel environnement éducatif et de renforcer ma passion pour l'enseignement. Travailler aux côtés de Loicia, ma tutrice, a été une expérience gratifiante. Sa gentillesse et sa disponibilité ont facilité mon intégration et m'ont permis de m'investir pleinement dans mes missions. Cette expérience m'a permis d'appréhender un système éducatif différent, ce qui a élargi ma perspective professionnelle. Découvrir le fonctionnement d'une école en Belgique a suscité mon intérêt pour une éventuelle carrière dans ce pays, offrant ainsi une alternative prometteuse pour l'avenir. Je tiens à exprimer ma gratitude envers Loicia pour son soutien et son encadrement tout au long de ce stage, ainsi qu'à toute l'équipe éducative de l'école en Belgique pour leur accueil chaleureux et leur partage d'expertise. De plus, je tiens à remercier également la Haute École Robert Schuman, qui grâce à son partenariat avec l'INSPÉ de Lorraine, m'a proposé un hébergement en pension complète, facilitant ainsi mon arrivée dans la ville. »



- En savoir plus sur la mobilité étudiante et regarder aussi les témoignages vidéo de Clémentine, Maelenn, Charlotte, Alexandre et Juline : <https://u2l.fr/inspe-international>

- Contacts Relations Internationales :

Jean-Paul Aubert, chargé de mission Relations Internationales à l'INSPÉ de Lorraine : jean-paul.aubert@univ-lorraine.fr

Sylvie Kirch, Service des Ressources Humaines : sylvie.kirch@univ-lorraine.fr ou 03 72 74 22 25

Merci aux étudiantes et aux étudiants de master MEEF d'avoir partagé leur expérience avec nous !

LE LUXEMBOURG & LA BELGIQUE : ANAËLLE MARÉCHAL

« J'ai choisi d'effectuer des stages à l'étranger afin de découvrir d'autres méthodes de travail et d'autres fonctionnements dans les écoles. J'ai suivi 3 stages d'une semaine au Luxembourg. Au cours de ces stages, 2 jours avaient pour but d'observer le fonctionnement de la classe puis de faire de la pratique accompagnée et 3 jours de pratique en responsabilité. Cela m'a permis d'acquérir une expérience complémentaire aux stages en France. J'ai beaucoup appris et j'ai ressenti une réelle évolution de ma posture et de ma pratique en classe d'un stage à l'autre. J'ai aussi effectué un stage d'observation en Belgique qui m'a lui permis de découvrir le système éducatif du pays.

C'est une réelle opportunité de pouvoir partir à l'étranger et de découvrir d'autres méthodes de travail. Cela possède un véritable plus : en effet j'ai 4 semaines de stage en plus par rapport aux autres étudiants de ma classe, j'ai donc pu acquérir davantage de connaissances et de compétences. Les stages au Luxembourg étaient très bien encadrés et nous avons des retours constructifs sur notre façon de faire. Cela aide à se remettre en question, et à prendre du recul sur notre façon de gérer la classe. »

MADRID, ESPAGNE : EMMA CLAUDE

« J'ai réalisé mon premier stage à l'étranger à Madrid dans une école française. Cette opportunité était intéressante d'un point de vue formatif car cela m'a permis de faire un stage en plus durant l'année, sur le temps des vacances ce qui m'a permis de ne rater aucun cours. De plus, le frein financier fut moindre du fait de l'aide à la mobilité. J'ai reçu un accueil très chaleureux de la part du directeur de l'établissement et de tous les enseignants. Le directeur m'avait prévu un emploi du temps afin que je puisse voir un maximum de choses et ce fut le cas ! J'ai eu l'opportunité de découvrir 9 classes différentes ! Les échanges avec les enseignants étaient très instructifs au niveau pédagogique, de la gestion de classe, des apprentissages... Comme je restais dans une classe qu'une demi-journée, je faisais que de l'observation mais c'était très enrichissant et cela m'a permis de réfléchir sur ma future pratique.

Réaliser un stage à l'étranger c'est sortir de sa zone de confort (je ne parlais pas un mot d'espagnol) mais c'est tellement formatif pour la suite. Une fois que nous sommes enseignants, on ne voit plus forcément la pratique de ses collègues alors avoir la possibilité de partir pour voir d'autres choses est toujours quelque chose de positif. Profitez de cette expérience ! »



AOSTE, ITALIE : SARAH BRENNEUR ET CAMILLE LAURENT

« Pourquoi un stage cette année ?

Si vous êtes en quête de découverte et de voyage, faites des stages à l'étranger ! Le Master 1 est parfait pour se permettre ces voyages : plus de temps libre, une année sans grands enjeux, les cours facilement rattrapables.

Ce qu'on y a fait : nous sommes parties 9 jours, nous avons donc profité de tout ce que ce stage avait à nous offrir. Nous avons découvert les façons d'enseigner en Italie durant toute une semaine. De plus, nous avons eu largement le temps de découvrir les ressources de la région ; aussi bien les paysages que les châteaux (et les bons restaurants !) et même assister au carnaval qui est une grande tradition là-bas.

Ce que ça nous a apporté : nous y avons découvert d'autres façons d'enseigner, un autre rythme et d'autres façons d'amener les choses. Nous avons été très impressionnées par leur autonomie et leur application dès le CP. Ayant été dans une toute petite école en haut de la montagne (dans la ville de Châtillon), il était intéressant et agréable d'être dans une école rurale contenant tant de générosité et un accueil plus que chaleureux.

Pourquoi aller à Aoste : par son histoire, la région a le français pour deuxième langue officielle. Ainsi, tous les enseignants parlent le français et doivent l'enseigner. De plus, il s'agit d'une magnifique région. L'Italie c'est toujours beau ! Et ça n'est pas si loin de la Lorraine. La route n'est pas trop longue et elle est agréable en passant par la Suisse. »



Merci à nos partenaires



Lecture, culture, prévention des risques, et si l'éducation était la meilleure arme pour affronter l'avenir ?

L'avenir des enfants dépend de ce que nous leur aurons appris et des valeurs que nous leur aurons transmises. Voilà pourquoi, à la MAIF, nous créons régulièrement des outils éducatifs qui facilitent les apprentissages fondamentaux. Retrouvez-les sur www.devenir-enseignant-maif.fr

La MAIF dans votre académie

Villers-lès-Nancy : 03 83 41 62 00
Verdun : 03 29 86 99 00
Metz : 03 87 65 81 00
Épinal : 03 29 69 11 30



On s'engage pour celles et ceux qui s'engagent.

MGEN, Première mutuelle des agents du service public
On s'engage mutuellement

