



HOMMAGE
« Philippe Leclère nous a quittés en septembre dernier des suites d'un cancer fulgurant. Pour beaucoup d'entre nous, Philippe n'était pas seulement un collègue, il était un compagnon de route depuis des années au lycée, à l'université, et plus tard dans la création et le développement de la Maison pour la science. Il avait cette capacité précieuse à donner de la perspective, à nous inspirer et à gérer les situations difficiles avec sérénité et toujours le sourire. Son enthousiasme, sa générosité et son engagement ont profondément marqué l'équipe de la Maison pour la science. Sa disparition laisse un vide immense, sur le plan humain et professionnel. » Jean-Paul Rossignon
Lire le récit que Philippe Leclère avait rédigé pour les 30 ans de la Fondation La main à la pâte : <https://lorraine.maisons-pour-la-science.org/nous-connaître/l-histoire-de-la-main-a-la-pate-a-l-universite-de-lorraine>



Le journal de l'INSPÉ de Lorraine
(Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation)
Université de Lorraine

102 // AUTOMNE 2025

PILOTAGE

Édito



par Nathalie Sevilla,
Directrice de l'INSPÉ de Lorraine

Cette 5^e rentrée depuis la réforme de 2019 s'est très bien déroulée. Elle est la dernière en termes d'accueil des M1 MEEF. La rentrée 2026-2027 verra l'ouverture de la 1^{re} année de la licence Professorat des écoles (LPE) sur les 5 campus, ainsi que celle des deux années (M1 et M2) du master M2E (Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation), toutes mentions confondues. Ce sera la dernière année du M2 MEEF. Les deux dossiers d'accréditation LPE et M2E ont été transmis à la DGESIP (1^{re} étape). Ils déclinent les attendus de la réforme tels que définis dans les arrêtés (publiés ou en projet) et portent des orientations politiques et stratégiques : déploiement territorial des formations, définition du partenariat Rectorat-INSPÉ-Université (ressources humaines en formation initiale et continue, lieux de stage, tutorat). Ces orientations sont contributives des axes du projet d'Établissement de l'Université et de celui de l'Académie. Aussi, l'année 2026-2027 sera une année dense pour les équipes de formation et les équipes pédagogiques, pluricatégorielles, pluridisciplinaires et pluri institutionnelles en travail d'ingénierie pédagogique et de formation. Les dossiers d'accréditation ont posé des grandes lignes, une formation conçue en Approche Par Compétences, pédagogie de l'intégration et de projet, une formation qui envisage des parcours personnalisés, des stages d'investigation, des principes de progressivité, un adossement des apports de formation à la recherche, l'initiation à la recherche en éducation dès la L1 pour la LPE ... Il s'agit maintenant de traduire tout cela en programme de formation en déclinant les 4 macro compétences et 4 blocs de formation (attendus par année, par semestre) posés par les deux arrêtés. Il s'agit aussi d'en concevoir leur articulation et leur progressivité sur le *continuum* « licence-master-années de titularisation » en appui des référentiels de formation (étape 2). Les mois de

février-mars seront consacrés à l'étape 3, celle de la rédaction des fiches modules et des situations intégratrices. Nul doute que le travail effectué pour construire le parcours transversal PE ainsi que les bilans des coordonnateurs du master MEEF 1^{er} degré, les travaux des conseils de perfectionnement des deux mentions et du COSP seront un préalable non négligeable à la construction de la licence PE et du M2E (Professorat des écoles, professorat du second degré, et conseiller principal d'éducation). Chaque réforme est une opportunité pour interroger nos pratiques de formateurs, aussi, mobilisons notre intelligence collective, notre potentiel créatif, dans les cadres qui nous sont donnés, pour permettre à nos étudiants, élèves stagiaires et fonctionnaires stagiaires, d'apprendre à apprendre, de se questionner et d'inventer de nouvelles approches pour la réussite de chaque élève dans son parcours scolaire puis universitaire (en référence à la contribution de François Taddei, "Apprendre au XXI^e siècle").

INFORMATIONS SUR LA RÉFORME : OÙ EN SOMMES-NOUS ?

LES CONCOURS

- Dates des épreuves d'admissibilité aux concours externe
 - > CRPE
Bac + 5 : 30 et 31 mars 2026 - Bac + 3 : 1^{er} et 2 avril 2026
 - > CAPES
Concours externe bac + 5 : du mardi 10 mars au jeudi 26 mars 2026
Concours externe bac + 3 : du mardi 10 mars au vendredi 27 mars 2026
Toutes les autres dates des concours (CAPEPS, CAPET, CAPLP, concours internes...) sont disponibles sur le site : [devenirenseignant.gouv.fr](https://www.devenirenseignant.gouv.fr)
Le contenu des différentes épreuves sont également disponibles sur le site du Ministère.
- L'épreuve d'admission du concours bac + 3 2nd degré : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/concours-externes-bac-3-precisions-concernant-la-seconde-epreuve-orale-d-admission-1545>

DES MODULES PRÉPARATOIRES AU CONCOURS À BAC + 3 DU SECOND DEGRÉ SONT PROPOSÉS :

- Module préparatoire pour l'ensemble des concours CAPES-CAPET-CAPLP-CPE-CAPEPS
 - > un module transversal pour préparer la 2^e épreuve orale d'admission ouvert à tous les étudiants de L3 inscrits aux concours
Lien vers la page Arche du module : <https://arche.univ-lorraine.fr/enrol/index.php?id=80508>
- Modules préparatoires aux concours pour devenir enseignants en lycée technologique ou professionnel
 - > en Sciences techniques médico-sociales (STMS) ou en Biologies-Santé-Environnement (BSE) (CAPET SMS, CAPLP STMS, CAPLP/CAPET BSE) - Lien page Arche du module : <https://arche.univ-lorraine.fr/enrol/index.php?id=83584>
 - > en Sciences Industrielles de l'Ingénieur (CAPET SII) dans 3 options : ingénierie électrique, ingénierie informatique & ingénierie mécanique - Lien page Arche du module : <https://arche.univ-lorraine.fr/enrol/index.php?id=83619>
 - > en Économie-Gestion option Marketing (CAPET-CAPLP) - Lien page Arche du module : <https://arche.univ-lorraine.fr/enrol/index.php?id=83779>

LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES

Le descriptif de ce nouveau diplôme est disponible en ligne : <https://u2l.fr/inspe-lpe>
Candidatures : dès janvier 2026, en ligne sur <https://www.parcoursup.gouv.fr/>

LES TEXTES PUBLIÉS À CE JOUR :

- L'arrêté de création de la licence professorat des écoles : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052256236>
- L'arrêté du 9 septembre 2025 modifiant les nomenclatures des mentions des diplômes nationaux de licences et de diplômes nationaux de masters : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000052256262>

RESSOURCES EN LIGNE :

- Toutes les ressources liées à la réforme en cours : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr>
- La FAQ du Ministère : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/des-reponses-vos-questions-205>
- La FAQ de l'INSPÉ de Lorraine (ou scannez le qrcode) : <https://inspe.univ-lorraine.fr/reforme>



JOURNÉE BIATSS À ÉPINAL

Merci aux collègues de notre campus spinalien qui ont organisé la traditionnelle journée des personnels BIATSS en juillet dernier. Nos collègues ont profité d'une séance d'astronomie enrichissante au Planétarium d'Épinal, puis Vincent Principato, responsable administratif de l'INSPÉ de Lorraine, leur a adressé un mot d'accueil, avant la pose pour la photo souvenir. Le déjeuner s'est déroulé au restaurant dans la convivialité et la bonne humeur. L'après-midi était consacrée à des ateliers : escape game, visite du musée de l'image, détente & jeux. Enfin, un goûter a clôturé la journée avant le retour vers les différents campus lorrains de l'Institut. Direction Montigny en juillet 2026 !



Le Tracé // n°102 - Automne 2025

Prochain numéro : hiver 2026
Directrice de la publication : Nathalie Sevilla
Rédactrice en chef : Marie L'Étang
Conception et suivi de fabrication : Anne-Sophie Berné, Service communication&culture
Merci au comité de rédaction et aux contributeurs de ce numéro.
Crédits photos : INSPÉ de Lorraine, sauf mention contraire.
Impression : Imprimerie Thorax, Nancy
ISSN : 1639-1896 / Dépôt légal : 2025.
Contact : inspe-servicecommunicationculture-contact@univ-lorraine.fr

Vie des personnels

DÉPARTS & ARRIVÉES

Bienvenue aux nouveaux personnels BIATSS :

- Michelle Bienfait, secrétariat administratif et de gestion du campus de Maxéville,
- Henri Braillard, service technique du campus d'Épinal,
- Léna Buzzi, fabulathèque du campus de Montigny-lès-Metz,
- Joëlle Dubuy, accueil du campus de Montigny-lès-Metz,
- Sheila Dussaulx, service scolarité, services centraux de Maxéville,
- Lucas Fritsch, planification des campus de Nancy-Maxéville et Bar-Le-Duc,
- Jennifer Genin, service technique du campus de Bar-Le-Duc,
- Anthony Iemfrie, service technique du campus de Nancy-Maxéville,
- Lauréline Mantoz, planification du campus de Montigny-lès-Metz.
- Viviane Schaeffer, service restauration du campus de Montigny-lès-Metz.

Et aux nouveaux collègues enseignantes & enseignants :

José Miguel Alvarez Alvarez, Romane Blaise, Christophe Buczkowski, Pauline Gillet, Christophe Jalu, Alexia Jingand, Charlotte Poret, Amélie Pouillaude et Aurore Promonet-Thérèse.

Enfin, nous souhaitons le meilleur pour la suite de leur carrière professionnelle à : Nadia Benseghir, David Blachère, Maxime Hunerblaes, Luc Loyer, Christelle Stoll, Dorine Voinchet, Damien Deias, Aziz Essadek, Yannick Parmentier et Laurie Sgro.

JOURNÉE D'ACCUEIL DES NOUVEAUX PERSONNELS



Nos nouveaux collègues personnels administratifs, techniques ou de bibliothèque, enseignants ou enseignants-chercheurs ont été accueillis par la direction en septembre dernier, après avoir participé à l'accueil organisé par l'Université de Lorraine, bienvenue à toutes et à tous.



DÉPARTS EN RETRAITES

Nous avons salué le riche parcours professionnel de nos collègues enseignants Michel Behr et Alexandra Peisset-Bergé en septembre dernier (photo). Bonne retraite !

PROMOTION

Félicitations à Stéphanie Fleck et Régine Marchand qui accèdent au corps des Professeurs des universités.



DISTINCTION

Hélène Boulanger, présidente de l'Université de Lorraine, a remis l'insigne l'insigne de Chevalier de l'Ordre National du Mérite à Florence Soriano-Gafiuk, directrice pédagogique de notre campus de Sarreguemines, le 26 septembre dernier à la Communauté d'agglomération Sarreguemines Confluences. Toutes nos félicitations.

UNE VAGUE ROSE A SOUFFLÉ SUR L'INSPÉ

Belle mobilisation de l'INSPÉ de Lorraine pour Octobre Rose, le mois de la prévention du cancer du sein. Bravo à toutes et tous ! Retour en images sur les initiatives de nos campus de formation.

- Bar-le-Duc : 17 membres du campus, personnels et étudiants, accompagnés de leur famille et amis (40 personnes au total) ont participé à la 12^e édition de la marche rose portée par le centre médical de la femme du centre hospitalier de Bar-le-Duc - des moments d'échanges et de partage agréables, d'humour, de connivence, l'occasion de sortir des relations habituelles du temps de formation, sous un beau soleil !
- Montigny-lès-Metz : opération "Campus en rose" par les personnels et promotion du master MEEF DIPEA. Et l'association étudiante MIFA a reversé 460 euros à la Ligue contre le cancer, recettes de vente de deux journées.
- Sarreguemines : opération "Tous en rose" autour de la rencontre avec une femme atteinte d'un cancer du sein, afin de sensibiliser les étudiantes et étudiants à l'importance de la prévention de ce cancer.

<https://factuel.univ-lorraine.fr/octobre-rose-ensemble-mobilisons-nous/>



IN SITU

Vie des campus

ÉPINAL

SOUS LE SIGNE DE LA COOPÉRATION

La journée de rentrée des M1 et M2 MEEF a réuni l'ensemble des étudiants et partenaires dans une ambiance conviviale et stimulante. Organisée en collaboration avec la M3L et le LANSAD, elle a mis à l'honneur l'ouverture aux langues vivantes et à la diversité culturelle, thématique au cœur de cette édition. Les partenaires institutionnels & associatifs - MGEN, CASDEN, MAIF, CME et bien d'autres - ont également présenté leurs actions et dispositifs d'accompagnement. Entre échanges, découvertes et temps de rencontre, cette journée a lancé l'année universitaire sous le signe de la coopération, de la professionnalisation et de l'engagement collectif, valeurs fondatrices de la formation des futurs enseignants et enseignantes à l'INSPÉ de Lorraine.

INSPÉ'RATION : NOUVEAU BUREAU



MONTIGNY-LÈS-METZ

DE L'EPS AU SPORT SCOLAIRE

Le campus Bridoux de l'Université de Lorraine a vibré au rythme de la première "Journée USEP/INSPÉ : de l'EPS au sport scolaire" qui a réuni 180 étudiants en master 1 MEEF et fonctionnaires-stagiaires pour une immersion dans le sport scolaire, le 19 septembre dernier. Au programme : orientation, pétanque, discgolf, boccia, jeux coopératifs, handball coopératif et danse folk - des activités sportives, inclusives, coopératives et ludiques, directement transposables en classe, et le tout sous un soleil généreux. « Une journée qui allie formation, cohésion et plaisir partagé », résume un organisateur. Face à ce succès, une nouvelle édition est d'ores et déjà envisagée pour 2026 ! Découvrez la vidéo réalisée à cette occasion par Léna Buzzi et Julien Drapier :

<https://u2l.fr/eps-sportscolaire>



NOUVEAU BUREAU POUR LA MIFA



IREM

LES MATHS DANS LA NATURE

En septembre dernier l'IREM a déployé sa 3^e exposition éphémère sur le thème "Les Maths dans la nature" (jusqu'en février 2026). Cette exposition en six tableaux désire susciter la curiosité sur la façon dont les principes mathématiques nous entourent, dans les petits détails du vivant. Venez suivre la courbure de l'onde, la forme si particulière des fougères, la spirale des graines du cœur des tournesols, le pelage moucheté des panthères.. Si vous souhaitez poursuivre l'exploration, vous trouverez un dossier thématique dans la newsletter, et une sélection documentaire dans la bibliothèque de l'IREM ! Abonnez-vous à la newsletter : irem-contact@univ-lorraine.fr

NANCY-MAXÉVILLE

SEMAINE D'INTÉGRATION

Apprendre à se connaître, partager, jouer, découvrir les lieux, découvrir des pratiques sportives handisport, favoriser les rencontres, échanger, rencontrer des formateurs, rencontrer les partenaires, former les groupes... Cinq temps majeurs d'intégration ont caractérisé la rentrée des M1 :

- une réunion de rentrée et de nombreuses présentations : plan de formation de l'année, calendrier des stages, l'association étudiante IN SITU, les consignes de sécurité, la cellule EDI, etc.
- un rallye découverte du campus animé par des étudiants de M2 qui s'est achevé par un goûter
- des ateliers handisports, en partenariat avec Handisport Grand Est et la MAIF (Football Sourds - photo, boccia et basket-fauteuil)



- découverte de l'atelier CANOPÉ 54 et de ses nombreuses ressources
- enfin, le traditionnel pique-nique dans le parc du campus.



SARREGUEMINES

RENTREES

À Sarreguemines, la rentrée 2025 s'est distinguée par l'ouverture d'un second groupe d'étudiants de master 1 MEEF. Une nouvelle accueillie avec enthousiasme, d'autant qu'elle a permis au campus de retrouver les effectifs d'il y a trois ans, à l'aube d'une nouvelle réforme sur la formation et le recrutement des enseignants.

FRESQUE DU CLIMAT

Florence Soriano-Gafiuk a animé une Fresque du climat pour les master 2, un dispositif collaboratif visant à sensibiliser aux causes et aux effets du réchauffement climatique. Une expérience enrichissante, qui suscite toujours un vif intérêt et une réelle satisfaction. Une belle manière d'encourager leur engagement écologique, essentiel pour de futurs enseignants appelés, à leur tour, à sensibiliser leurs élèves aux enjeux climatiques.

SORTIES CULTURELLES

Comme chaque année, les étudiants ont participé à une journée culturelle en septembre en Allemagne : les M1 ont en effet découvert le *Dynamikum*, un musée scientifique interactif (photo 1), tandis que les M2 ont visité nombre de monuments historiques de Trèves (photo 2). Les étudiants ont profité d'un quartier libre dans la zone piétonnière de la ville, afin de s'offrir des opportunités d'authentiques échanges avec des allemands.



PÉDAGOGIE

Formation

ÉDUCATION & DÉFENSE

Un cycle de conférences sur le thème L'autorité éducative et l'engagement des élèves citoyens : quels équilibres possibles ? a récemment été organisé à l'INSPE de Lorraine, sur le campus de Maxéville. Cette journée avait pour objectif, par des regards croisés (ceux de chercheurs, de cadres et personnels du monde de l'éducation et d'officiers militaires) et une pluralité d'approches (par le prisme du sport scolaire, de la vie scolaire, des pratiques informationnelles, de l'exercice d'une direction d'établissement ou d'un commandement militaire) d'ouvrir un espace de réflexion commune sur les conditions d'une autorité éducative juste, ajustée et orientée vers l'émancipation et permettant l'engagement des jeunes élèves citoyens. Cette journée aura permis également d'officialiser le lancement du Cycle "Éducation et Défense" de l'INSPE de Lorraine : ce cycle, élaboré en partenariat avec l'académie de Nancy-Metz et la Zone de défense et de sécurité Est, propose aux étudiants, stagiaires et formateurs de la formation initiale et continue des conférences et des formations sur des questions de défense. Il permet également de présenter des éléments de connaissance des Armées et des dispositifs Armées-Jeunesse dans le second degré.

Référente "défense" à l'INSPE de Lorraine : heloise.parent@univ-lorraine.fr

RENDEZ-VOUS DE L'INSPE

Le RDV de l'INSPE du 18 juin 2025, « Approche par compétences, situations intégratrices et démarche (e)portfolio : quelles perspectives pour la formation des enseignants ? » a proposé de poursuivre la réflexion collective engagée concernant l'intégration de la démarche (e)-portfolio dans la formation de futurs enseignants. Les conférences de Valérie Thackeray, sur les usages et l'acceptabilité sociale du e-portfolio (projet Pléiades), et de Barbara Schmidt, sur l'intégration du e-portfolio en licence LLCER, ont mis en évidence les enjeux d'appropriation de cet outil à l'Université de Lorraine et les potentialités formatives de la démarche portfolio pour soutenir la construction des compétences. Les ateliers thématiques ont permis d'interroger, sous des angles complémentaires, les possibilités associées à l'outil e-portfolio et les freins et leviers qui concernent son déploiement au sein de nos formations d'enseignants. Cette journée a offert un espace d'échanges autour des conditions d'une intégration du (e)portfolio en formation pensée en tant que support de l'accompagnement mutualisé au développement de la réflexivité.

Réécoutez le podcast du RDV de l'INSPE du 18 juin : <https://u2l.fr/entendu-47>

Les RDV 2025-2026 :

- 15/10/2025 "Le collectif et le vivre-ensemble au défi des violences scolaires : les conscientiser et les dépasser. Regards croisés franco-allemands", organisé par Daniel Fischer, Jean-Michel Perez, Florence Soriano-Gafiuk , Campus de Montigny-lès-Metz. Lire l'article sur Factual : <https://u2l.fr/s0bzq3>
- 3/12/2025, "Éducation artistique et culturelle et formation des enseignants", organisé par Marc Dal Corso, Campus de Maxéville.
- 3/06/2026 "IA, Intelligence artificielle et esprit critique en éducation" organisé par Anissa Hamza-Jamann, Campus de Maxéville.

En savoir plus sur les RDV de l'INSPE et écouter les podcasts : <http://u2l.fr/inspe-rdv>

LANGUES & CULTURES ÉTRANGÈRES

La Maison pour les Langues

INAUGURATION

La Maison pour les Langues en Lorraine a été inaugurée le 11 juin dernier à l'INSPE de Lorraine en présence de plus de 90 acteurs & actrices de l'éducation. Ses missions : structurer, valoriser et accompagner la formation initiale, continuée et continue des (futurs et futures) enseignants et enseignantes autour des langues et des cultures. Immersion dans la recherche en langues et découverte de la diversité des pratiques et des thématiques développées dans ce domaine étaient à l'ordre du jour. Une inauguration placée sous le sceau d'une multitude de découvertes et du soleil lorrain ! Bravo au comité d'organisation : Grégory Miras, Sandrine Quenet et Carys Butcher (photo).

Lire l'article complet sur Factual : <https://factual.univ-lorraine.fr/node/30425>

Cet événement est soutenu par le programme ORION. Plus d'infos sur ORION : u2l.fr/osezla recherche

LangUEscape



Bravo à la Maison pour les Langues en Lorraine qui a été sélectionnée dans le cadre du programme ERASMUS + Jean Monnet. Le projet *LangUEscape* vise à positionner la formation des (futurs) enseignants en Lorraine comme un laboratoire vivant pour le développement de la culture européenne. Déployé sur trois ans (2025-2028), il entend favoriser une compréhension approfondie de l'Union Européenne - de ses enjeux et de ses valeurs - en promouvant le multilinguisme et l'interculturalité, tout en formant des médiateurs linguistiques et culturels appelés à devenir des ambassadeurs des initiatives éducatives européennes. Il encourage le développement professionnel tout au long de la vie par la mobilité au sein de l'UE et par l'engagement avec la recherche européenne contemporaine.

Lire l'article complet : <https://maison-langues.univ-lorraine.fr/languescape/>

RECHERCHE

Publications

- Anissa Hamza-Jamann et Grégory Miras viennent de publier un nouvel article sur *The Conversation* : "IA et langues : de nouvelles pratiques à l'école, à quel prix ?" : <https://u2l.fr/ia-langues-ecole>

- Le 3^e numéro de la revue *Partages* : " Créativité et littéracie : entre engagement et innovation didactique" est paru. Soutenue par l'INSPE de Lorraine, la revue est dirigée par Cindy De Amaral : <https://publications-prairial.fr/partages/index.php?id=451>

- Saïd Ait Hammou Taleb, Jean-Michel Perez, Florence Soriano-Gafiuk et Géraldine Suau viennent de publier un dossier intitulé "Éducation et micro-violences : effet de loupe sur les freins à la transition inclusive" dans le numéro 103 de *La Nouvelle Revue – Éducation et Société Inclusive* (bientôt disponible sur Cairn).

- La revue *Mélanges CRAPEL* 46/1 - *Didactique des Langues et des Cultures*) vient de paraître : "Éduquer et former au plurilinguisme dans une dimension éthique". Ce numéro thématique est coordonné par Marie-Claire Lemarchand Chauvin, Véronique Lemoine-Bresson et Brahim Azaoui. <https://www.atilf.fr/publications/revues-atilf/melanges-crapel/>

- Des membres du Collectif enseignants, enseignants et chercheuses du LÉA-IFÉ - Lieux d'éducation Associés à l'IFÉ "Plurilinguisme" ont contribué collectivement à l'ouvrage "Guider les enseignants vers l'enseignement bilingue : un pont entre théorie et pratique", aux Éditions CaleC : <https://u2l.fr/fkgk0a>

A NOTER !

Agenda

JANVIER - FÉVRIER

20 novembre > 30 janvier

Exposition "Récits lointains", galerie Le Préau

Portes Ouvertes (9h à 12h)

17 janvier campus de Sarreguemines

24 janvier campus de Montigny-lès-Metz et Nancy-Maxéville (site de Maxéville)

31 janvier campus de Bar-le-Duc

7 février campus d'Épinal

Salon Studyrama

17 janvier à Nancy et 24 janvier à Metz

CULTURE & EAC

Galerie Le Préau

EXTRA BLONDE

Carton plein pour l'exposition de rentrée à la galerie Le Préau ! Plus de mille visiteurs sont venus découvrir l'exposition EXTRA BLONDE coorganisée avec la Ville de Maxéville. Merci aux maxévilloises et maxévillois d'être venus en nombre (re)découvrir l'histoire de la réclame de l'âge d'or des Grandes Brasseries de la Maxéville, croisée avec le travail des designers Lise Walgenwitz & Frédéric Rey, et du sculpteur Jean-Guy Lattraye, qui illustre le dialogue toujours d'actualité entre ces images du passé et la création contemporaine. Merci également à tous les élèves des écoles du territoire du Grand Nancy et leurs professeurs, aux étudiants et personnels pour leurs visites.

ARTS & SCIENCES

De septembre à décembre, la galerie Le Préau et la Maison pour la Science en Lorraine accueillent 500 élèves d'écoles du territoire du Grand Nancy dans le cadre du dispositif "Éducation aux arts & à la culture scientifique" à l'INSPE de Lorraine, en partenariat avec la Métropole du Grand Nancy. Les élèves bénéficient ainsi en alternance matin & après-midi par demi-classe :

- d'ateliers participatifs scientifiques, dans le respect d'une démarche d'investigation (parcours pédagogiques "microorganismes et "ombres et lumière") au Centre pilote 54 La main à la pâte - et d'une médiation des expositions du moment (EXTRA BLONDE puis *Récits lointains* de Sébastien Champion) et d'un atelier de pratique artistique à la galerie Le Préau. Merci à la Métropole du Grand Nancy et à l'ensemble de nos étudiantes médiatrices et animatrices pour leur engagement et la qualité de leurs interventions.



SCIENCES, TECHNO ET DÉVELOPPEMENT PRO

La Maison pour la Science

NOUVELLE OFFRE DE FORMATION 2025-2026

Toute la nouvelle offre est à retrouver sur notre site : <https://u2l.fr/zf5eek>

DES NOUVELLES DU PROJET LABMAP



Pour préparer sa rentrée, l'équipe *LabMap* de la Maison pour la science en Lorraine s'est réunie à la Cité des Paysages de Sion, en partenariat avec la Fondation *La Main à la Pâte*. Objectif : finaliser les modules LabMap qui verront le jour à la fin de l'année scolaire.

Le projet *LabMap*, c'est la création de 20 modules clés en main pour enseigner les sciences du CP au CM2 : astronomie, technologie, biodiversité... autant de thématiques pour aider tous les enseignants à faire vivre les sciences en classe. En trois jours, cinq nouveaux modules ont été rédigés. Ils seront prochainement testés dans 30 écoles volontaires des circonscriptions

de Pompey et Lunéville, ainsi qu'à Troyes et à Nancy (écoles André Vautrin de Maxéville et Trois Maisons de Nancy).

CLASSE À HORAIRES AMÉNAGÉS EN MATHS & SCIENCES

La Maison pour la science en Lorraine était récemment au Collège *La main à la pâte* Paul Valéry de Metz pour rencontrer les élèves de 4^e qui commencent leur année dans une Classe à Horaires Aménagés en Maths et Sciences (CHAMS). En présence de Pierre-François Mourier, recteur de l'Académie Nancy-Metz, et Hélène Boulanger, présidente de l'Université de Lorraine, 26 élèves ont découvert l'aquaponie lors de leurs premières heures de classe, accompagnés par le chercheur Christophe Pagnout du Laboratoire LIEC. Les CHAMS ont pour objectif de : enrichir la culture scientifique et technologique - découvrir les métiers des sciences, de l'ingénierie, des technologies et des mathématiques, - étudier aux côtés de chercheurs, professionnels et étudiants - participer à des projets collectifs - et apprendre dans un environnement valorisant la réussite, la diversité et l'égalité filles-garçons. La Fondation *La main à la pâte* soutient largement cette initiative qui suscite des vocations pour les métiers dans les domaines scientifiques et technologiques ! Pour en savoir plus : <https://u2l.fr/df1g52>

COLLÈGES LAMAP : ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Bravo aux collégiens du collège *La main à la pâte* France 2030 Guy Dolmaire de Mirecourt et leur enseignant qui ont participé à la rencontre avec le Président Emmanuel Macron, le 28 novembre dernier, en tant que rédacteurs du Journal des Collèges LAMAP en Lorraine, un partenariat pérenne avec le Groupe EBRA depuis 3 ans. La rédaction du Journal des Collèges LAMAP en Lorraine et l'accompagnement des élèves par les journalistes du groupe EBRA s'inscrit dans le cadre du programme "Éducation & Territoires" porté par l'Université de Lorraine et soutenu par l'ANR.

21 janvier
Conférence "Enjeux des usages et du non-usage de l'intelligence artificielle dans l'éducation" par Arthur Perret

29 janvier
Nuit de la lecture, campus de Montigny

6 février
Conseil d'Orientation Scientifique & Pédagogique

11 février
Conférence "Laïcité : éduquer contre les idées fausses et les détournements" par Sylvie Pierre

NOUVEAU

Retrouvez tous nos événements de l'année sur l'agenda en ligne :

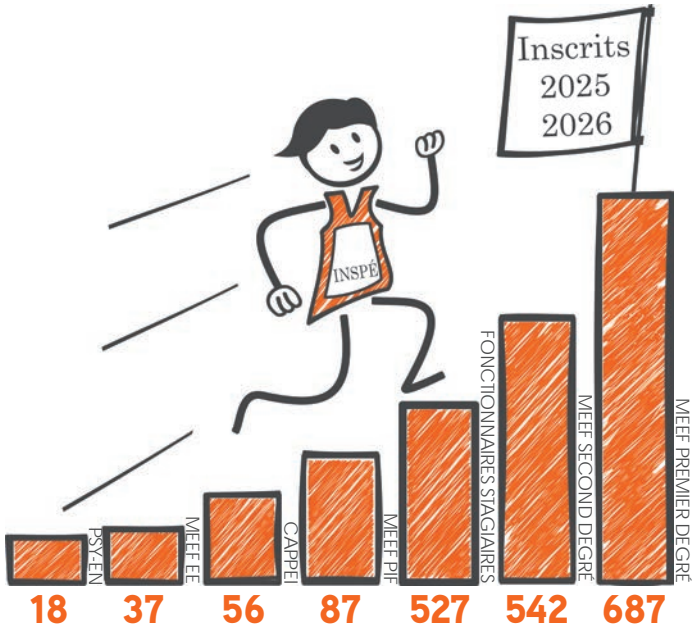
<https://u2l.fr/evenements>



RENTRÉES

1954

ÉTUDIANTES &
ÉTUDIANTS
À L'INSPE
DE LORRAINE



1- Psy-EN 2- M1 DIPEA, Nancy-Maxéville 3 & 4- M1 & M2 1^{er} degré, Bar-le-Duc 5- M1 2nd degré parcours Anglais 6- M1 1^{er} degré, Épinal 7- CAPPEI 8- M2 IFF 9- M1 1^{er} degré, Montigny-lès-Metz 10- M1 1^{er} degré, Bar-le-Duc 11- M2 2nd degré parcours EPS, Metz 12- M2 1^{er} degré, Sarreguemines 13- M2 2nd degré parcours EPS, Nancy-Vandœuvre 14- M1 2nd degré parcours EPS, Metz 15- M1 1^{er} degré, Sarreguemines 16- M1 2nd degré, ETP parcours BSE.



Merci à nos partenaires



Lecture, culture, prévention des risques,
et si l'éducation était la meilleure
arme pour affronter l'avenir?

L'avenir des enfants dépend de ce que nous leur aurons
appris et des valeurs que nous leur aurons transmises.
Voilà pourquoi, à la MAIF, nous créons régulièrement
des outils éducatifs qui facilitent les apprentissages
fondamentaux.
Retrouvez-les sur www.devenir-enseignant-maif.fr

La MAIF dans votre académie
Villers-lès-Nancy : 03 83 41 62 00
Verdun : 03 29 86 99 00
Metz : 03 87 65 81 00
Épinal : 03 29 69 11 30



On s'engage pour celles
et ceux qui s'engagent.

MGEN. Première mutuelle des agents du service public
On s'engage mutuellement

