



## Parcours DIPEA (M1 et M2) Design et Ingénierie pédagogique pour l'Expérience d'Apprentissage

NOUVEAU  
PARCOURS  
rentrée  
2025-2026



### PRÉSENTATION

Cette formation unique en France est conçue pour professionnaliser des cadres spécialisés dans la conception et l'innovation pédagogique. Elle se singularise par son approche centrée sur les expériences d'apprentissage et les apprenantes et apprenants via une formation progressive en deux années. DIPEA forme aux métiers, encore récents et toujours en émergence, de l'ingénierie et du design pédagogique. Les professionnelles et professionnels de ces secteurs ont en commun leurs capacités à créer ou à améliorer des dispositifs pédagogiques pour optimiser l'apprentissage et les pratiques professionnelles dans des contextes éducatifs, de médiation, d'enseignement ou de formation.

### Publics visés

Ce master s'adresse aux esprits créatifs souhaitant contribuer à l'avancée des pratiques d'apprentissage en intégrant les dernières connaissances pédagogiques, scientifiques et technologiques. À l'issue de ce master, vous accéderez à des postes de cadres dans des secteurs variés de l'éducation, de la médiation et de la formation. Vous serez amené à coordonner des équipes pluridisciplinaires et à piloter des projets pédagogiques innovants, avec ou sans composante numérique, dans des environnements dynamiques et variés.

### Organisation de la formation

Durée : 2 ans.

La formation se déroule à l'INSPÉ de Lorraine, à Nancy-Maxéville ou à Metz-Montigny. La formation par compétences et l'approche par projets (APC/APP), ainsi que les stages (ou l'alternance en tant qu'apprenti ou apprentie) en M2, et l'implication dans la *Junior Entreprise*, sont autant de leviers pour exercer, renforcer et perfectionner des compétences techniques et transversales en situation de travail et pour construire un projet professionnel solide. Le parcours propose une approche différenciée en fonction des projets professionnels des étudiantes et étudiants.

### Contacts

- Responsables pédagogiques du parcours :  
[stephanie.fleck@univ-lorraine.fr](mailto:stephanie.fleck@univ-lorraine.fr) (Montigny-lès-Metz) et  
[veronique.lemoine-bresson@univ-lorraine.fr](mailto:veronique.lemoine-bresson@univ-lorraine.fr) (Nancy-Maxéville)
- Service scolarité : [inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr](mailto:inspe-pif-contact@univ-lorraine.fr)

### Reprise d'études

Vous entrez en master dans le cadre d'une reprise d'études et d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)? Votre dossier d'admission sera examiné par une commission. Que vous soyez salarié ou demandeur d'emploi, il existe plusieurs possibilités de financement et des solutions adaptées à chaque situation que nous étudierons avec vous. Contactez le SIDP (Service Ingénierie et Développement Professionnel) : [inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr](mailto:inspe-sidp-contact@univ-lorraine.fr)

### Calendrier

- Campagne de candidatures : à partir de mi-avril.
- Le dépôt de candidature en ligne sur la plateforme *Mon Master* (pour l'entrée en M1) et sur la plateforme de l'Université de Lorraine <https://ecandidat.univ-lorraine.fr> (pour l'entrée en M2)
- Rentrée et début des cours : début septembre.

En savoir plus :  
<http://u2l.fr/meef-pif>

Témoignages des diplômés :  
<https://u2l.fr/videos-meef-pif>



## M1 / Semestre 7 : 254h + 35h stage (1 semaine)

### M1 MEEF PIF / PARCOURS DIPEA - SEMESTRE 7

Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD	Situations intégratrices et ECTS	Blocs de compétences
S'approprier les théories et identifier les enjeux d'éducation et formation	Connaître les concepts fondamentaux en apprentissage, didactique, design et ingénierie pédagogique (1/2)	30h	SI7.1 9 ECTS	BC1 Identifier, comprendre, et formaliser les enjeux et problématiques d'apprentissage dans un contexte donné
	Appréhender la diversité des publics	30h		
	Connaître les territoires d'action et les enjeux reliés à l'ingénierie pédagogique	10h		
	Appréhender les valeurs de l'éducation et des institutions	12h		
Envisager la démarche de projet	Découvrir le design et l'ingénierie pédagogique en contextes de formation	10h	SI7.2 4 ECTS	BC2 Piloter, de la conception à l'évaluation, des projets de D&IP en contextes d'éducation, médiation et formation, en équipe et en partenariat
	Découvrir le design et l'ingénierie pédagogique en contextes d'éducation et médiation	10h		
	S'initier à la gestion de projet	10h		
S'approprier des moyens de communication et médiatisation à l'ère du numérique	Enrichir ses pratiques par un outillage adapté	28h	SI7.3 9 ECTS	BC3 Identifier, comprendre, et maîtriser les enjeux et moyens d'enseignement, de formation, médiation et communication à l'ère du numérique
	Développer des compétences d'animation et de communication	28h		
	Pratiquer une langue vivante	24h		
Entrer en Recherche	Démarches et éthique de la Recherche	14h	SI7.4 4 ECTS	BC4 Construire, mener et diffuser un projet d'étude et de recherche questionnant des dispositifs d'éducation et ou de formation
	Formaliser une question de Recherche adossée à un domaine de recherche et à des réalités de terrain	18h		
Appréhender les contextes professionnels	Appréhender les structures, environnements et cadres professionnels pour son propre parcours & Connaître des éléments du droit du travail	18h	SI7.5 4 ECTS	BC5 Construire, conduire et adapter un projet professionnel inscrit dans une démarche de développement personnel
	Contextualiser et analyser une situation d'éducation et ou de formation	14h		



## M1 / Semestre 8 : 236h + 8 semaines de stage

<b>M1 MEEF PIF / PARCOURS DIPEA - SEMESTRE 8</b>				
Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD	Situations intégratrices et ECTS	Blocs de compétences
S'approprier les théories et identifier les enjeux d'éducation et formation	Prendre en compte des concepts fondamentaux en apprentissage, didactique, design et ingénierie pédagogique (2/2)	20h	S18.1 6 ECTS	BC1 Identifier, comprendre, et formaliser les enjeux et problématiques d'apprentissage dans un contexte donné
	Prendre en compte de la diversité des publics	20h		
	Comprendre les politiques de l'éducation et de la formation	14h		
Envisager la démarche de projet	Développer un projet en design et ingénierie pédagogique en contextes de formation	30h	S18.2 10 ECTS	BC2 Pilote, de la conception à l'évaluation, des projets de D&IP en contextes d'éducation, médiation et formation, en équipe et en partenariat
	Développer un projet en design et ingénierie pédagogique en contextes d'éducation et médiation	30h		
	Gestion de projet	12h		
S'approprier des moyens de communication et médiatisation à l'ère du numérique	Construire une culture numérique et des usages du numérique au service des apprentissages	20h	S18.3 6 ECTS	BC3 Identifier, comprendre, et maîtriser les enjeux et moyens d'enseignement, de formation, médiation et communication à l'ère du numérique
	Développer des compétences d'animation et de communication	20h		
	Renforcer la pratique d'une langue vivante dans une perspective professionnelle	14h		
Entrer en Recherche	Circonscrire des objets de recherche reliés au design et à l'ingénierie pédagogique	8h	S18.4 4 ECTS	BC4 Construire, mener et diffuser un projet d'étude et de recherche questionnant des dispositifs d'éducation et ou de formation
	Formuler une question de recherche	5h		
	Identifier les méthodologies de recherche adaptées au domaine et à l'objet	15h		
Appréhender les contextes professionnels	Comprendre les spécificités des environnements et des cadres professionnels	10h	S18.5 4 ECTS	BC5 Construire, conduire et adapter un projet professionnel inscrit dans une démarche de développement personnel
	Construire son projet de professionnalisation par une entrée par les compétences	18h		



## M2 / Semestres 9 et 10 : 292h + alternance ou stage de 6 mois + projet tutoré

<b>M2 MEEF PIF / PARCOURS DIPEA SEMESTRES 9 et 10</b>				
Blocs d'Enseignement	Modules d'Enseignements	Heures TD	Situations intégratrices et ECTS	Blocs de compétences
S'approprier les théories et identifier les enjeux d'éducation et formation	Approfondir les concepts fondamentaux actuels en apprentissage, didactique et design d'expériences d'apprentissage	24h	519/10.1 7 ECTS	BC1 Identifier, comprendre, et formaliser les enjeux et problématiques d'apprentissage dans un contexte donné
	Opérationnaliser la prise en compte de la diversité des publics	24h		
	Prendre en compte le droit, l'éthique et faire preuve de déontologie en design et ingénierie pédagogique	10h		
Envisager la démarche de projet	Se perfectionner par le design d'expériences d'apprentissage en contextes de formation	30h	519/10.2 15 ECTS	BC2 Piloter, de la conception à l'évaluation, des projets de D&IP en contextes d'éducation, médiation et formation, en équipe et en partenariat
	Se perfectionner par le design d'expériences d'apprentissage en contextes d'éducation et médiation	30h		
	Maîtriser le montage et la gestion de projet	20h		
S'approprier des moyens de communication et médiatisation à l'ère du numérique	Construire une culture numérique et des usages du numérique au service des apprentissages	20h	519/10.3 8 ECTS	BC3 Identifier, comprendre, et maîtriser les enjeux et moyens d'enseignement, de formation, médiation et communication à l'ère du numérique
	Développer des compétences d'animation et de communication	20h		
	Renforcer la pratique d'une langue vivante dans une perspective professionnelle	14h		
Entrer en Recherche	Mettre en œuvre les méthodologies de recherche adaptées au domaine et à la question de recherche	12h	519/10.4 15 ECTS	BC4 Construire, mener et diffuser un projet d'étude et de recherche questionnant des dispositifs d'éducation et ou de formation
	Connaitre, sélectionner et mettre en œuvre les méthodes de collecte et d'analyse de données	24h		
	Rédiger et communiquer ses travaux	12h		
Appréhender les contextes professionnels	Agir en professionnel	12h	519/10.5 15 ECTS	BC5 Construire, conduire et adapter un projet professionnel inscrit dans une démarche de développement personnel
	Évaluer et valoriser ses compétences professionnelles	24h		
	Construire son projet professionnel	12h		



## DIPEA Design et Ingénierie Pédagogique pour l'Expérience d'Apprentissage

Une formation pionnière au service  
de l'excellence

### Attachée à la diversité des étudiants

Entrée possible depuis toute licence (e.g., Histoire, Staps, Sciences du langage, Psychologie, Droit, Physique, etc.)

Passerelle possible pour des étudiants de masters, notamment des métiers de l'enseignement souhaitant s'orienter hors éducation nationale

Parcours ouvert à la formation continue

### Un accès à la formation par alternance en M2

### Une formation par projets et par compétences



### Efficiente

Taux d'insertion pro à + 6mois sur  
des postes de cadre **+90%**

Tous secteurs d'activité (éducation, santé, EdTech, Industrie, ...)

Contribue à la formation des ingénieurs et designers de l'université (école des mines, ENSAIA, ENIM, facultés de médecine et de pharmacie, DACIP, ...)

### Une junior-entreprise unique en France

### Formation à et par la recherche

**35 Etudiants/année**

2 sous-groupes territorialisés

## Principaux débouchés

Les débouchés couvrent un large spectre de métiers dans les secteurs de l'éducation, de la médiation, de l'enseignement et de la formation. DIPEA permet une insertion professionnelle d'environ 90% (à six mois après l'obtention du diplôme). Les diplômées, diplômés s'insèrent dans les secteurs associatifs et publics et en entreprise. Ils répondent à des besoins d'un public varié, de la petite enfance aux seniors. Les domaines d'intégration professionnelle sont divers relevant, par exemple, aussi bien de la formation que de la culture artistique, scientifique, littéraire que de l'éducation à la santé ou aux médias.

### Exemples de métiers, d'emplois et de structures :

responsables d'ingénierie pédagogique au sein de services pédagogiques universitaires, designer pédagogique en entreprise de EdTech ou spécialisée en réalité virtuelle pour la formation, cheffe et chef de projets pédagogiques au sein d'une structure (rectorat-DRANE, école de la 2e chance ou ludothèque, collectivité territoriale ou entreprise), responsable pédagogique à l'international, training advisor, chargé d'ingénierie pédagogique et de développement RSE ...etc.

## Exemples de fiches-métiers :

### RNCP :

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation – pratiques et Ingénierie de la formation

Responsable d'ingénierie pédagogique <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36652/>

Responsable de dispositifs de formation : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38789/>

### Fonction publique – Fiche ITRF :

Responsable de l'appui à la pédagogie (Créé en 2023)

### ROME (France Travail) :

K2101 - Conseil en formation

K2102 - Coordination pédagogique

K2111 - Concepteur-formateur, conceptrice-formatrice