



Vers le métier de Conseiller Principal d'Éducation
ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master / semestre 7



SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	INTITULÉS DES MODULES	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-7-1 SI-7-2 18 ECTS	711	Vie scolaire	10
		712	Communication	8
		721	Accompagner l'élève dans son apprentissage	28
		722	Facteurs d'inégalités scolaires	56
		723	Suivi individuel et collectif	23
		731	Règles de vie et de droit	15
		732	Apprentissage de la citoyenneté	4
		701	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 1/3	18
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-7-3 4 ECTS	740	Culture de l'évaluation	10
		751	Comprendre les inégalités scolaires et construire un cadre inclusif	8
		752	Agir collectivement pour un climat scolaire inclusif	8
		760	Contexte d'exercice	15
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-7-4 5 ECTS	771	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	21
		772	Accompagner les élèves : égalité des chances, protection de l'enfance et engagement des élèves	6
		773	Agir en qualité de CPE au sein du service public : éthique et déontologie	10
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-7-5 3 ECTS	780	Adopter une posture réflexive, mémoire 1/3	20
		790	Numérique 1/3	6
TOTAL :	30 ECTS			266



Vers le métier de Conseiller Principal d'Éducation ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master / semestre 8



SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-8-1 SI-8-2 20 ECTS	811	Vie scolaire	0
		812	Communication	8
		821	Accompagner l'élève dans son apprentissage	14
		823	Suivi individuel et collectif	8
		831	Règles de vie et de droit	4
		832	Apprentissage de la citoyenneté	58
		801	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 1/3	4
		802	S'autoformer	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-8-3 4 ECTS	840	Culture de l'évaluation	15
		851	Comprendre les inégalités scolaires et construire un cadre inclusif	12
		852	Agir collectivement pour un climat scolaire inclusif	28
		860	Contexte d'exercice	4
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-8-4 3 ECTS	870	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	35
		875	Accompagner les élèves : égalité des chances, protection de l'enfance et engagement des élèves	20
		876	Agir en qualité de CPE au sein du service public : éthique et déontologie	10
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-8-5 3 ECTS	880	Adopter une posture réflexive, mémoire 2/3	24
		890	Numérique 2/3	8
TOTAL :	30 ECTS			264



Vers le métier de Conseiller Principal d'Éducation
ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master / semestre 9



SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-9-1 13 ECTS	910	Communication	16
		921	Accompagner l'élève dans son apprentissage	40
		922	Suivi individuel et collectif	8
		931	Apprentissage de la citoyenneté	
		901	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 3/3	2
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-9-2 11 ECTS	940	Culture de l'évaluation	4
		951	Comprendre les inégalités scolaires et construire un cadre inclusif	4
		952	Agir collectivement pour un climat scolaire inclusif	10
		960	Contexte d'exercice	8
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		970	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	18
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-9-4 6 ECTS	980	Adopter une posture réflexive, mémoire 3/3	8
		991	S'autoformer	8
			Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UniGR	
		992	Numérique 3/3	4
TOTAL :	30 ECTS			130



Vers le métier de Conseiller Principal d'Éducation ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master / semestre 10



SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-10-1 11 ECTS	1010	Communication	4
		1021	Accompagner l'élève dans son apprentissage	18
		1022	Suivi individuel et collectif	4
		1031	Apprentissage de la citoyenneté	4
		1032	Règles de vie et de droit	18
		1001	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE)	
		1002	S'autoformer	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-10-2 9 ECTS	1040	Culture de l'évaluation	4
		1051	Comprendre les inégalités scolaires et construire un cadre inclusif	4
		1052	Agir collectivement pour un climat scolaire inclusif	4
		1060	Contexte d'exercice	12
		1071	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	14
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		1072	Egalité des chances	6
		1073	Agir en qualité de CPE au sein du service public : éthique et déontologie	10
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-10-4 7 ECTS	1080	Adopter une posture réflexive, mémoire	0
			S'autoformer	6
		1090	Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UniGR ou autres	
PRATIQUER UNE LANGUE-CULTURE POUR L'ENSEIGNEMENT	SI-PLCE 3 ECTS		Modules en S7, S8, S9	
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		120

> STAGES

M1 : 12 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée sur des périodes massées (3 semaines en sept-oct, 4 semaines en

M2 : stage équivalent mi-temps filé sur l'année scolaire

> ÉVALUATION

La formation est pensée en approche par compétences et évaluation par situations intégratrices (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Les semestres 7 et 8 en M1 comportent chacun cinq situations intégratrices évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours, et les semestres 9 et 10 en M2 comportent chacun 3 situations intégratrices.

SI71-81 ENCADRER, ORGANISER, ANIMER la vie scolaire de l'établissement

SI72-82 ACCOMPAGNER les élèves dans leurs parcours de formation et de citoyen

SI 73-83 MOBILISER une culture de l'évaluation au service du pilotage et du climat de l'établissement, décliner en contexte les politiques nationales

SI 74-84 AGIR de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire

SI 75-85 DEVELOPPER une posture scientifique et professionnelle

SI 91-101 ENCADER, ORGANISER, ANIMER la vie scolaire et accompagner les élèves selon les fondements éthiques, juridiques et éducatifs

SI 92-102 AGIR en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles pour garantir un cadre sécurisant, inclusif et coopératif au service des valeurs de la République

SI 93-103 DEVELOPPER sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité

+ **SI** Pratiquer une langue - culture pour l'enseignement