



Mention Professorat du second degré PARCOURS ALLEMAND ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLES DU PARCOURS :

Françoise LARTILLOT et Caroline PERNOT

Contact scolarité : all-ncy-scol-contact@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

METZ - UFR Arts, Lettres, Langues - Campus du Saulcy

SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-7-1 SI-7-2 18 ECTS	711	Maîtriser les savoirs disciplinaires = compétences linguistiques appliquées et réflexives (linguistique, traduction)	64
		712	Maîtriser les savoirs disciplinaires = civilisation et culture (Littérature moderne et Civilisation)	46
		720	Didactiser ses connaissances (Littérature du XVIII et Histoire des idées)	46
		731	Accompagnement de stage	12
		732	Différenciation pédagogique et didactisation	12
		701	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 1/3	18
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-7-3 4 ECTS	740	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	13
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-7-4 5 ECTS	760	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire : inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	21
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-7-5 3 ECTS	770	Méthodologie de la recherche : objectif, recueil de données, outils bibliographiques	24
		780	Outils numériques pour l'enseignement 1/3	6
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		262





Mention Professorat du second degré PARCOURS ALLEMAND

ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-7-1 SI-7-2 18 ECTS	811	Maîtriser les savoirs disciplinaires = compétences linguistiques appliquées et réflexives (linguistique, traduction)	32
		812	Maîtriser les savoirs disciplinaires = civilisation et culture (histoire, littérature, arts, histoire des idées)	46
		821	Synthétiser et didactiser ses connaissances	24
		822	Échanger en langue vivante en situation de classe	24
		831	Analyse de pratique au cours du stage	12
		832	Différenciation pédagogique et didactisation	24
		801	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 2/3	4
		802	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-7-3 4 ECTS	840	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	9
		850	Mettre en œuvre des éducations transversales, accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation, concevoir et déployer des projets interdisciplinaires	16
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-7-4 5 ECTS	860	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire : inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	35
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-7-5 3 ECTS	871	Méthodologie de la recherche : évolution du terrain d'observation	10
		872	Méthodologie de la recherche : bilan intermédiaire et prospection	10
		880	Outils numériques pour l'enseignement 2/3	8
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		266



Mention Professorat du second degré
PARCOURS ALLEMAND
ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-9-1 13 ECTS	911	Mobiliser les savoirs disciplinaires	18
		912	Maîtriser et pratiquer une langue vivante	18
		921	interculturalité et didactique	10
		922	Langue en situation de classe	10
		930	Analyse de pratique et accompagnement de stage	12
		901	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 3/3	2
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-9-2 11 ECTS	940	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	15
		950	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	10
		960	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire : inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	18
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-9-4 6 ECTS	970	Mémoire de recherche	6
		981	S'autoformer	8
		982	Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UnGR	4
		982	Outils numériques pour l'enseignement 3/3	4
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-9-4 6 ECTS	970	Mémoire de recherche	6
TOTAL :	30 ECTS	981	S'autoformer	8
		982	Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UnGR	4
		982	Outils numériques pour l'enseignement 3/3	4
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		131





Mention Professorat du second degré PARCOURS ALLEMAND ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-10-1 11 ECTS	1011	Savoirs disciplinaires et Pédagogie action	18
		1012	Maîtriser et pratiquer une langue vivante	18
		1020	Transposition didactique	15
		1030	Analyse de pratique et accompagnement de stage	14
		1001	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE)	
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-10-3 9 ECTS	1002	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
		1040	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	13
		1050	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	8
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-10-4 7 ECTS	1060	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire : inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	14
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		1070	Soutenance d'un mémoire de recherche	3
			S'autoformer	6
		1080	Option internationalisation : alliance EURECA-PRO UnGR ou autres	
PRATIQUER UNE LANGUE-CULTURE POUR L'ENSEIGNEMENT	SI-PLCE 3 ECTS	Modules en S7, S8, S9		
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		121

> STAGES (20 ECTS)

M1 : 12 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée sur des périodes massées

M2 : stage équivalent mi-temps filé sur l'année scolaire

> ÉVALUATION

La formation est pensée en approche par compétences et évaluation par situations intégratrices (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Les semestres 7 et 8 en M1 comportent chacun cinq situations intégratrices évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours, et les semestres 9 et 10 en M2 comportent chacun 3 situations intégratrices.

Si71-81 Concevoir et analyser des enseignements scolaires

Si72-82 Mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignements et d'apprentissages

Si 73-83 Réguler les apprentissages et favoriser l'inclusion

Si 74-84 Agir de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire

Si 75-85 Développer une posture scientifique et professionnelle

Si91-101 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage

Si 92-102 Agir en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles

Si 93-103 Développer sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité

Si Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) : Améliorer ses compétences langagières, saisir les enjeux de l'interculturalité

Cadre de référence des compétences numériques pour l'Éducation (CRCN-Édu)

