



Mention Professorat du second degré PARCOURS ANGLAIS-LETTRES ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLE DU PARCOURS :

Christophe POIRÉ

all-mz-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

METZ - UFR Arts, Lettres, Langues - Campus du Saulcy

SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-7-1 SI-7-2 18 ECTS	711	Maîtrise des savoirs disciplinaires : EC1 - Savoirs linguistiques : linguistique contrastive et traduction, phonologie	24
			Maîtrise des savoirs disciplinaires : EC2 - Savoirs culturels : littérature et civilisation du monde anglophone	28
			Maîtrise des savoirs disciplinaires : EC3 - Enjeux disciplinaires fondamentaux Lettres : Langue et littérature	25
		712	Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC1 - Didactique de l'anglais en lycée professionnel	12
			Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC2 - Didactique du français en lycée professionnel	12
		721	Construire des séquences et des séances d'enseignement en anglais	30
		722	Enseigner la lecture, l'écriture et l'oral en français	10
		723	Concevoir collectivement un projet d'enseignement	2
		731	Conduire, réguler, évaluer	12
		732	Faire le lien avec la spécialité et évaluer la langue vivante en lycée professionnel	4
		733	Gérer la classe et prendre en compte la diversité des élèves	8
		701	Pratique d'une LCE 1/3	18
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-7-3 4 ECTS	740	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	13
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-7-4 5 ECTS	760	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire : inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	21
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-7-5 3 ECTS	770	Adopter une posture réflexive et s'inscrire dans les grands courants de la recherche en anglais et en lettres	16
		780	Numérique 1/3	6
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		241





Mention Professorat du second degré PARCOURS ANGLAIS-LETTRES ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-8-1 SI-8-2 20 ECTS	811	Maîtrise des savoirs disciplinaires : EC1 - Savoirs linguistiques contrastive et traduction, phonologie	18
			Maîtrise des savoirs disciplinaires : EC2 - Savoirs culturels : littérature et civilisation du monde anglophone	24
			Maîtrise des savoirs disciplinaires : EC3 - Enjeux disciplinaires fondamentaux Lettres : Langue et littérature	25
		812	Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC1 - Didactique de l'anglais en lycée professionnel	12
			Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC2 - Didactique du français en lycée professionnel	12
		821	Construire des séquences et des séances d'enseignement en anglais	30
		822	Enseigner la lecture, l'écriture et l'oral en français	10
		823	Concevoir collectivement un projet d'enseignement	6
		831	Conduire, réguler, évaluer	12
		832	Faire le lien avec la spécialité et évaluer la langue vivante en lycée professionnel	12
		833	Gérer la classe et prendre en compte la diversité des élèves	14
		801	Pratique d'une LCE 2/3	4
		802	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-8-3 4 ECTS	840	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	9
		850	Mettre en œuvre des éducations transversales, accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation, concevoir et déployer des projets interdisciplinaires	16
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-8-4 3 ECTS	860	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	35
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-8-5 3 ECTS	870	Adopter une posture réflexive et s'inscrire dans les grands courants de la recherche en anglais et en lettres	28
		880	Numérique 2/3	8
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		287



Mention Professorat du second degré PARCOURS ANGLAIS-LETTRES ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-9-1 13 ECTS	911	Maitrise des savoirs disciplinaires: EC1 - Savoirs linguistiques de l'anglais : linguistique contrastive et traduction	12
			Maitrise des savoirs disciplinaires: EC2 - Savoirs culturels : littérature et civilisation du monde anglophone	12
			Maitrise des savoirs disciplinaires: EC4. Enjeux disciplinaires fondamentaux Lettres : Langue et littérature	10
		912	Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC1 - Didactique des langues	6
			Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC2 - Didactique du français en lycée professionnel	8
		921	Construire des séquences et des séances d'enseignement en anglais	10
		922	Enseigner la lecture, l'écriture et l'oral en français	8
		930	Conduire, réguler, évaluer, gérer la classe et prendre en compte la diversité des élèves (Ateliers d'analyse de pratique)	14
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-9-2 11 ECTS	940	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	15
		950	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	10
		960	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	18
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-9-4 6 ECTS	970	Adopter une posture réflexive et s'inscrire dans les grands courants de la recherche en anglais et en lettres	6
			S'autoformer	8
		981	Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UnGR	
		982	Numérique 3/3	4
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		143



Mention Professorat du second degré PARCOURS ANGLAIS-LETTRES ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-10-1 11 ECTS	1011	Maîtrise des savoirs disciplinaires: EC4. Enjeux disciplinaires fondamentaux Lettres : Langue et littérature	10
		1012	Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC1 - Didactique des langues	10
			Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC2 - Didactique du français en lycée professionnel	6
		1021	Construire des séquences et des séances d'enseignement en anglais	10
		1022	Enseigner la lecture, l'écriture et l'oral en français	6
		1030	Conduire, réguler, évaluer, gérer la classe et prendre en compte la diversité des élèves (Atelier d'analyse de pratique professionnelle)	12
		1001	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE)	
		1002	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-10-2 9 ECTS	1040	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	13
		1050	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	8
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		1060	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	14
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-10-4 7 ECTS	1070	Adopter une posture réflexive et s'inscrire dans les grands courants de la recherche en anglais et en lettres	2
		1080	S'autoformer	6
PRATIQUER UNE LANGUE-CULTURE POUR L'ENSEIGNEMENT	SI-PLCE 3 ECTS		Option internationalisation : alliance EURECA-PRO UNGr ou autres	
			Modules en S7, S8, S9	
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		109

> STAGES (20 ECTS)

M1 : 12 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée sur des périodes massées

M2 : stage équivalent mi-temps filé sur l'année scolaire

> ÉVALUATION

La formation est pensée en approche par compétences et évaluation par situations intégratrices (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Les semestres 7 et 8 en M1 comportent chacun cinq situations intégratrices évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours, et les semestres 9 et 10 en M2 comportent chacun 3 situations intégratrices.

Si71-81 Concevoir et analyser des enseignements scolaires

Si72-82 Mettre en oeuvre et analyser des situations d'enseignements et d'apprentissages

Si 73-83 Réguler les apprentissages et favoriser l'inclusion

Si 74-84 Agir de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire

Si 75-85 Développer une posture scientifique et professionnelle

Si91-101 Concevoir, mettre en oeuvre et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage

Si 92-102 Agir en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles

Si 93-103 Développer sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité

Si Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) : Améliorer ses compétences langagières, saisir les enjeux de l'interculturalité

Cadre de référence des compétences numériques pour l'Éducation (CRCN-Édu)

