



Mention Professorat du second degré
PARCOURS ANGLAIS
ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLES DU PARCOURS :

Éric TROCHON et Caroline PERNOT
all-mz-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

METZ - UFR Arts, Lettres, Langues
Sciences-Campus du Saulcy

RESPONSABLE DU PARCOUR :

Catherine CHAUVIN
all-ncy-scol-contact@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

NANCY - Campus Lettres et
Humaines

SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-7-1 SI-7-2 18 ECTS	711	Maîtrise des savoirs disciplinaires pour enseigner : EC1 - Savoirs linguistiques (Grammaire linguistique, phonologie, linguistique contrastive et traduction)	36
			Maîtrise des savoirs disciplinaires pour enseigner : EC2 - Savoirs culturels : littérature et civilisation	36
		712	Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC1 - Didactique des langues	24
			Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC2 - Mobiliser les savoirs disciplinaires et didactiques dans une approche intercycles	12
		721	Construire des séquences et des séances d'enseignement	34
		722	Concevoir collectivement un projet d'enseignement	2
		731	Conduire, réguler, évaluer	16
		732	Gérer le classe et prendre en compte la diversité des élèves	8
		701	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 1/3	18
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-7-3 4 ECTS	740	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	13
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-7-4 5 ECTS	760	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire : inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	21
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-7-5 3 ECTS	770	Construire une posture réflexive, mémoire 1/4	16
		780	Outils numériques pour l'enseignement 1/3	6
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		242



Mention Professorat du second degré PARCOURS ANGLAIS ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-8-1 SI-8-2 20 ECTS	811	Maîtrise des savoirs disciplinaires pour enseigner : EC1 - Savoirs linguistiques (Grammaire linguistique, phonologie, linguistique contrastive et traduction)	33
			Maîtrise des savoirs disciplinaires pour enseigner : EC2 - Savoirs culturels : littérature et civilisation	24
		812	Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC1 - Didactique des langues	18
			Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC2 - Mobiliser les savoirs disciplinaires et didactiques dans une approche intercycles	9
		821	Construire des séquences et des séances d'enseignement	46
		822	Concevoir collectivement un projet d'enseignement	6
		831	Conduire, réguler, évaluer	24
		832	Gérer la classe et prendre en compte la diversité des élèves	14
		801	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 2/3	4
		802	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUTS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-8-3 4 ECTS	840	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	9
		850	Mettre en œuvre des éducations transversales, accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation, concevoir et déployer des projets interdisciplinaires	16
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-8-4 3 ECTS	860	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire : inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	35
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHÉ DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-8-5 3 ECTS	870	Construire une posture réflexive, mémoire 2/4	28
		880	Outils numériques pour l'enseignement 2/3	8
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		286



Mention Professorat du second degré
PARCOURS ANGLAIS
ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-9-1 13 ECTS	911	Maîtrise des savoirs disciplinaires pour enseigner : EC1 - Savoirs linguistiques (Grammaire linguistique, phonologie, linguistique contrastive et traduction)	12
		912	Maîtrise des savoirs disciplinaires pour enseigner : EC2 - Savoirs culturels : littérature et civilisation	12
		913	Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC1 - Didactique des langues	12
		920	Construire des séquences et des séances d'enseignement	16
		930	Conduire, réguler, évaluer, gérer la classe et prendre en compte la diversité des élèves (Atelier d'analyse de pratique professionnelle)	14
		901	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 3/3	2
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-9-2 11 ECTS	940	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	15
		950	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	10
		960	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire : inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	18
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-9-4 6 ECTS	970	Construire une posture réflexive, mémoire 3/4	6
		981	S'autoformer Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UnGR	8
		982	Outils numériques pour l'enseignement 3/3	4
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		129



Mention Professorat du second degré PARCOURS ANGLAIS ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-10-1 11 ECTS	1013	Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC1 - Didactique des langues	16
		1014	Des savoirs universitaires aux savoirs à enseigner : EC2 - Identifier les enjeux culturels et linguistiques d'un document	22
		1020	Construire des séquences et des séances d'enseignement	18
		1030	Conduire, réguler, évaluer, gérer la classe et prendre en compte la diversité des élèves (Atelier d'analyse de pratique professionnelle)	12
		1001	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE)	
		1002	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-10-2 9 ECTS	1040	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	13
		1050	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	8
		1060	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire : inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	14
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-10-4 7 ECTS	1070	Mémoire 4/4	2
		1080	S'autoformer	6
PRATIQUER UNE LANGUE-CULTURE POUR L'ENSEIGNEMENT	SI-PLCE 3 ECTS		Option internationalisation : alliance EURECA-PRO UnGR ou autres Modules en S7, S8, S9	
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		123

> STAGES (20 ECTS)

M1 : 12 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée sur des périodes massées

M2 : stage équivalent mi-temps filé sur l'année scolaire

> ÉVALUATION

La formation est pensée en approche par compétences et évaluation par situations intégratrices (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Les semestres 7 et 8 en M1 comportent chacun cinq situations intégratrices évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours, et les semestres 9 et 10 en M2 comportent chacun 3 situations intégratrices.

SI71-81 Concevoir et analyser des enseignements scolaires

SI72-82 Mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignements et d'apprentissages

SI 73-83 Réguler les apprentissages et favoriser l'inclusion

SI 74-84 Agir de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire

SI 75-85 Développer une posture scientifique et professionnelle

SI91-101 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage

SI 92-102 Agir en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles

SI 93-103 Développer sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité

SI Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) : Améliorer ses compétences langagières, saisir les enjeux de l'interculturalité

Cadre de référence des compétences numériques pour l'Éducation (CRCN-Édu)