



Mention Professorat du second degré PARCOURS ARTS PLASTIQUES ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLE DU PARCOUR :

Mélodie MARULL

all-mz-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

INSPÉ de Lorraine - Campus de Montigny-lés-Metz

SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-7-1 SI-7-2 18 ECTS	711	Culture artistique et visuelle	36
		712	Connaissances épistémologiques pour l'enseignement des arts plastiques	12
		713	Pratiques artistiques contemporaines et programmes scolaires	48
		721	Didactique des arts plastiques : concevoir des situations d'apprentissage	22
		722	Observer, analyser et comprendre les situations d'enseignement	22
		731	Concevoir des scénarios pédagogiques et des progressions en arts plastiques	18
		732	Différenciation, inclusivité et premiers outils d'évaluation en arts plastiques	12
		701	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 1/3	18
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-7-3 4 ECTS	740	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	13
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-7-4 5 ECTS	760	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	21
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-7-5 3 ECTS	770	Construire une posture réflexive : initiation à la recherche	22
		780	Outils numériques pour l'enseignement (1/3)	6
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		250





Mention Professorat du second degré PARCOURS ARTS PLASTIQUES ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-8-1 SI-8-2 20 ECTS	811	Culture artistique et visuelle	36
		812	Connaissances épistémologiques pour l'enseignement des arts plastiques	12
		813	Pratiques artistiques contemporaines et programmes scolaires	48
		821	Didactique des arts plastiques : concevoir des situations d'apprentissage	22
		822	Observer, analyser et comprendre les situations d'enseignement	22
		831	Concevoir des scénarios pédagogiques et des progressions en arts plastiques	14
		832	Différenciation, inclusivité et premiers outils d'évaluation en arts plastiques	18
		801	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 2/3s	4
		802	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-8-3 4 ECTS	840	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	9
		850	Mettre en œuvre des éducations transversales, accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation, concevoir et déployer des projets interdisciplinaires	16
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-8-4 3 ECTS	860	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	35
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-8-5 3 ECTS	870	Construire une posture réflexive : initiation à la recherche	22
		880	Outils numériques pour l'enseignement (2/3)	8
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		278



Mention Professorat du second degré PARCOURS ARTS PLASTIQUES ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-9-1 13 ECTS	911	Problématiser les savoirs artistiques dans l'enseignement secondaire	16
		912	Pratiques artistiques contemporaines, innovation et posture enseignante	16
		921	Enseignement différencié et évaluation au service des apprentissages	8
		931	Programmer les apprentissages et développer une pédagogie de projet	16
		932	Arts plastiques et partenariats	5
		901	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) (3/3)	2
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-9-2 11 ECTS	940	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	15
		950	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	10
		960	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	18
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-9-4 6 ECTS	970	Construire une posture réflexive : initiation à la recherche	8
		981	S'autoformer	8
			Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UnGR	
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		982	Outils numériques pour l'enseignement (3/3)	4
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		126



Mention Professorat du second degré PARCOURS ARTS PLASTIQUES ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-10-1 11 ECTS	1011	Problématiser les savoirs artistiques dans l'enseignement secondaire	20
		1012	Pratiques artistiques contemporaines, innovation et posture enseignante	22
		1021	Enseignement différencié et évaluation au service des apprentissages	10
		1022	Numérique, démarches pédagogiques et accessibilité en arts plastiques	16
		1031	Programmer les apprentissages et développer une pédagogie de projet	0
		1032	Arts plastiques et partenariats	5
		1001	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE)	
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-10-2 9 ECTS	1002	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
		1040	Connaître les élèves, prendre en compte les facteurs d'inégalité scolaire dans sa pratique pour réduire leurs effets, créer les conditions pour assurer les principes d'égalité et d'inclusion	13
		1050	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	8
		1060	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	14
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-10-4 7 ECTS	1070	Construire une posture réflexive : initiation à la recherche	0
		1080	S'autoformer	6
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-PLCE 3 ECTS		Option internationalisation : alliance EURECA-PRO UnGR ou autres	
PRATIQUER UNE LANGUE-CULTURE POUR L'ENSEIGNEMENT	SI-PLCE 3 ECTS		Modules en S7, S8, S9	
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		126

> STAGES (20 ECTS)

M1 : 12 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée sur des périodes massées

M2 : stage équivalent mi-temps filé sur l'année scolaire

> ÉVALUATION

La formation est pensée en approche par compétences et évaluation par situations intégratrices (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Les semestres 7 et 8 en M1 comportent chacun cinq situations intégratrices évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours, et les semestres 9 et 10 en M2 comportent chacun 3 situations intégratrices.

Si71-81 Concevoir et analyser des enseignements scolaires

Si72-82 Mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignements et d'apprentissages

Si 73-83 Réguler les apprentissages et favoriser l'inclusion

Si 74-84 Agir de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire

Si 75-85 Développer une posture scientifique et professionnelle

Si91-101 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage

Si 92-102 Agir en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles

Si 93-103 Développer sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité

Si Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) : Améliorer ses compétences langagières, saisir les enjeux de l'interculturalité

Cadre de référence des compétences numériques pour l'Éducation (CRCN-Édu)

