



Mention Professorat du second degré PARCOURS BIOTECHNOLOGIES SANTÉ ET ENVIRONNEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES MÉDICO-SOCIALES ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLES DU PARCOUR :

Radia KRIEM

inspe-etp-contact@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

MAXÉVILLE - INSPÉ de Lorraine

RESPONSABLE DU PARCOUR :

Stéphanie LAPLUME

inspe-etp-contact@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

NANCY - Faculté des Sciences et Technologies

SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	INTITULÉS DES MODULES	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-7-1 SI-7-2 18 ECTS	711	Concepts de santé à mobiliser en lycée technologique et professionnel	39
		712	Sociologie des publics appliquée à l'enseignement	6
		713	Sécurité au travail en lycée professionnel	0
		714	Notions spécifiques en santé et social pour l'enseignement en lycée techno	6
		715	Notions spécifiques en environnement pour l'enseignement en BSE	0
		716	Connaissance du milieu professionnel	0
		717	Organiser la veille scientifique et technique - autoformation	66
		721	Pratiques et didactiques partagées en STMS/BSE	18
		722	Enseigner en lycée professionnel	0
		723	Didactique disciplinaire en SMS en lycée techno	27
		724	Didactique disciplinaire en SMS en lycée pro	0
		725	Didactique disciplinaire en BSE en lycée pro	0
		701	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 1/3	18
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-7-3 4 ECTS	740	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	13
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-7-4 5 ECTS	760	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	21
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-7-5 3 ECTS	770	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	16
		780	Outils numériques pour l'enseignement 1/3	6
TOTAL :	30 ECTS			236





Mention Professorat du second degré
PARCOURS BIOTECHNOLOGIES SANTÉ ET ENVIRONNEMENT
SCIENCES ET TECHNIQUES MÉDICO-SOCIALES
ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-8-1 SI-8-2 20 ECTS	811	Concepts de santé à mobiliser en lycée technologique et professionnel	36
		812	Sociologie des publics appliquée à l'enseignement	12
		813	Sécurité au travail en lycée professionnel	0
		814	Notions spécifiques en santé et social pour l'enseignement en lycée techno	0
		815	Notions spécifiques en environnement pour l'enseignement en BSE	0
		816	Connaissance du milieu professionnel	35
		817	Organiser la veille technologique et scientifique - autoformation	48
		821	Pratiques et didactiques partagées en STMS/BSE	30
		822	Enseigner en lycée professionnel	0
		823	Didactique disciplinaire en SMS en lycée techno	33
		824	Didactique disciplinaire en SMS en lycée pro	0
		825	Didactique disciplinaire en BSE en lycée pro	0
		801	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 2/3	4
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-8-3 4 ECTS	840	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 2/3	9
		850	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 2/3	16
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-8-4 3 ECTS	860	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	35
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-8-5 3 ECTS	870	Construire une posture réflexive, mémoire 2/4	28
		880	Outils numériques pour enseigner 2/3	8
TOTAL :	30 ECTS			294



Mention Professeur du second degré
PARCOURS BIOTECHNOLOGIES SANTÉ ET ENVIRONNEMENT
SCIENCES ET TECHNIQUES MÉDICO-SOCIALES
ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-9-1 13 ECTS	911	ME1 -concepts de santé à mobiliser en lycée technologique et professionnel	0
		912	ME2 - sociologie des publics appliquée à l'enseignement	0
		913	ME3 -sécurité au travail en lycée professionnel	0
		914	ME4-notions spécifiques en santé et social pour l'enseignement en lycée techno	0
		915	ME5 - notions spécifiques en environnement pour l'enseignement en BSE	0
		916	ME6 - -connaissance du milieu professionnel	35
		917	ME7 - organiser la vie scientifique et technique - autoformation	20
		921	ME1 - pratiques et didactiques partagées en STMS/BSE	0
		922	ME2 - enseigner en lycée professionnel	0
		923	ME3 - didactique disciplinaire en SMS en lycée techno	21
		924	ME4 -didactique disciplinaire en SMS en lycée pro	0
		925	ME5-didactique disciplinaire en BSE en lycée pro	0
		901	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 3/3	2
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-9-2 11 ECTS	940	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	15
		950	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	10
		960	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	18
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-9-4 6 ECTS	970	Construire une posture réflexive, mémoire 3/4	6
		981	S'autoformer	8
			Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UniGR	
		982	Outils numériques pour enseigner 3/3	4
TOTAL :	30 ECTS			139



Mention Professorat du second degré PARCOURS BIOTECHNOLOGIES SANTÉ ET ENVIRONNEMENT SCIENCES ET TECHNIQUES MÉDICO-SOCIALES ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-10-1 11 ECTS	1011	ME1 -concepts de santé à mobiliser en lycée technologique et professionnel	9
		1012	ME2 - sociologie des publics appliquée à l'enseignement	0
		1013	ME3 -sécurité au travail en lycée professionnel	0
		1014	ME4-notions spécifiques en santé et social pour l'enseignement en lycée techno	3
		1015	ME5 - notions spécifiques en environnement pour l'enseignement en BSE	0
		1016	ME6 - -connaissance du milieu professionnel	0
		1017	ME7 - organiser la veille scientifique et technique - autoformation	26
		1021	ME1 - pratiques et didactiques partagées en STMS/BSE	0
		1022	ME2 - enseigner en lycée professionnel	0
		1023	ME3 - didactique disciplinaire en SMS en lycée techno	30
		1024	ME4 -didactique disciplinaire en SMS en lycée pro	0
		1025	ME5-didactique disciplinaire en BSE en lycée pro	0
		1001	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE)	
		1040	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	13
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUTS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-10-2 9 ECTS	1050	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	8
		1060	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	14
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ EDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-10-4 7 ECTS	1070	Mémoire 4/4	2
		1080	S'autoformer	6
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-PLCE 3 ECTS	Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UniGR ou autres		
		Modules en S7, S8, S9		
PRATIQUER UNE LANGUE-CULTURE POUR L'ENSEIGNEMENT	SI-PLCE 3 ECTS			
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		111

> STAGES (20 ECTS)

M1 : 12 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée sur des périodes massées

M2 : stage équivalent mi-temps filé sur l'année scolaire

> ÉVALUATION

La formation est pensée en approche par compétences et évaluation par situations intégratrices (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Les semestres 7 et 8 en M1 comportent chacun cinq situations intégratrices évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours, et les semestres 9 et 10 en M2 comportent chacun 3 situations intégratrices.

SI71-81 Concevoir et analyser des enseignements scolaires

SI72-82 Mettre en oeuvre et analyser des situations d'enseignements et d'apprentissages

SI 73-83 Réguler les apprentissages et favoriser l'inclusion

SI 74-84 Agir de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire

SI 75-85 Développer une posture scientifique et professionnelle

SI91-101 Concevoir, mettre en oeuvre et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage

SI 92-102 Agir en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles

SI 93-103 Développer sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité

SI Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) : Améliorer ses compétences langagières, saisir les enjeux de l'interculturalité

Cadre de référence des compétences numériques pour l'Éducation (CRCN-Édu)

