



Mention Professorat du second degré
PARCOURS ÉCONOMIE GESTION MARKETING
ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLE DU PARCOURS :

Isabelle HENRY

inspe-etp-contact@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

INSPÉ de Lorraine - Campus de Montigny-lès-Metz

SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-7-1 SI-7-2 18 ECTS	711	Maîtrise et didactisation des savoirs disciplinaires	50
		712	Conception et évaluation de situations d'apprentissage contextualisées	30
		721	Programmation et structuration des apprentissages	25
		722	Intégration des environnements numériques professionnels et pédagogiques	15
		731	Différenciation et adaptation pédagogiques	15
		732	Diversification, mutualisation et analyse des pratiques	12
		701	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 1/3	18
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-7-3 4 ECTS	740	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	13
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-7-4 5 ECTS	760	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	21
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-7-5 3 ECTS	770	Réalisation d'un mémoire à visée professionnelle	24
		780	Outils numériques pour l'enseignement 1/3	6
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		229





Mention Professorat du second degré
PARCOURS ÉCONOMIE GESTION MARKETING
ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-8-1 SI-8-2 20 ECTS	811	Maîtrise et didactisation des savoirs disciplinaires	60
		812	Conception et évaluation de situations d'apprentissage contextualisées	52
		821	Programmation et structuration des apprentissages	24
		822	Intégration des environnements numériques professionnels et pédagogiques	24
		831	Différenciation et adaptation pédagogiques	20
		832	Diversification, mutualisation et analyse des pratiques	15
		801	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 2/3	4
		802	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-8-3 4 ECTS	840	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	9
		850	Mettre en œuvre des éducations transversales, accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation, concevoir et déployer des projets interdisciplinaires	16
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-8-4 3 ECTS	860	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	35
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-8-5 3 ECTS	870	Réalisation d'un mémoire à visée professionnelle	20
		880	Outils numériques pour l'enseignement (2/3)	8
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		299



Mention Professorat du second degré

PARCOURS ÉCONOMIE GESTION MARKETING

ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-9-1 13 ECTS	911	Maîtrise et didactisation des savoirs disciplinaires	15
		912	Conception et évaluation de situations d'apprentissage contextualisées	15
		921	Programmation et structuration des apprentissages	6
		922	Intégration des environnements numériques professionnels et pédagogiques	10
		931	Différenciation et adaptation pédagogiques	6
		932	Diversification, mutualisation et analyse des pratiques	6
		901	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 3/3	2
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-9-2 11 ECTS	940	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	15
		950	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	10
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE		960	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	18
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-9-4 6 ECTS	970	Réalisation d'un mémoire à visée professionnelle	6
		981	S'autoformer Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UniGR	8
		982	Outils numériques pour enseigner 3/3	4
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		121





Mention Professorat du second degré PARCOURS ÉCONOMIE GESTION MARKETING ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-10-1 11 ECTS	1011	Maîtrise et didactisation des savoirs disciplinaires	20
		1012	Conception et évaluation de situations d'apprentissage contextualisées	24
		1021	Programmation et structuration des apprentissages	6
		1022	Intégration des environnements numériques professionnels et pédagogiques	12
		1031	Différenciation et adaptation pédagogiques	6
		1032	Diversification, mutualisation et analyse des pratiques	8
		1001	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE)	
		1002	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-10-2 9 ECTS	1040	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	13
		1050	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	8
		1060	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	14
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-10-4 7 ECTS	1070	Réalisation d'un mémoire à visée professionnelle	2
		1080	S'autoformer	6
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-PLCE 3 ECTS	Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UniGR ou autres		
		Modules en S7, S8, S9		
PRATIQUER UNE LANGUE-CULTURE POUR L'ENSEIGNEMENT	SI-PLCE 3 ECTS			
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		131

> STAGES (20 ECTS)

M1 : 12 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée sur des périodes massées

M2 : stage équivalent mi-temps filé sur l'année scolaire

> ÉVALUATION

La formation est pensée en approche par compétences et évaluation par situations intégratrices (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Les semestres 7 et 8 en M1 comportent chacun cinq situations intégratrices évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours, et les semestres 9 et 10 en M2 comportent chacun 3 situations intégratrices.

SI71-81 Concevoir et analyser des enseignements scolaires

SI72-82 Mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignements et d'apprentissages

SI 73-83 Réguler les apprentissages et favoriser l'inclusion

SI 74-84 Agir de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire

SI 75-85 Développer une posture scientifique et professionnelle

SI91-101 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage

SI 92-102 Agir en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles

SI 93-103 Développer sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité

SI Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) : Améliorer ses compétences langagières, saisir les enjeux de l'interculturalité

Cadre de référence des compétences numériques pour l'Éducation (CRCN-Édu)

