



Mention Professorat du second degré PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLES DU PARCOURS :

Maxime MASTAGLI, Jérôme CREMONNI
et David ROTH

scifa-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

METZ - Campus Bridoux

RESPONSABLE DU PARCOURS :

Clémence LEBOSSE et Sophie PERRIN

staps-scol-contact@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

NANCY - Faculté des Sports

SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-7-1 SI-7-2 18 ECTS	711	Connaissances fondamentales socio-historiques de l'EPS	24
		712	Connaissances socio-historiques des enseignements des APSA à des fins éducatives	24
		713	Connaissances fondamentales en pédagogie et didactique de l'EPS	24
		714	Pédagogie et didactique des enseignements des APSA à des fins éducatives	24
		721	Approfondissement APSA	25
		722	APSA émergentes	10
		723	EPS et numérique / usage des TICE	9
		731	Analyse de stage: posture, gestion de classe, planification	12
		732	Réglementation propre à l'EPS	14
		733	S'inscrire dans une démarche de projet	6
		701	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 1/3	18
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-7-3 4 ECTS	740	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	13
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-7-4 5 ECTS	760	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	21
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-7-5 3 ECTS	770	Mobiliser des savoirs scientifiques et mettre en œuvre les premières étapes d'une recherche	22
		780	Outils numériques pour enseigner 1/3	6
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		252



Mention Professorat du second degré PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-8-1 SI-8-2 20 ECTS	811	Connaissances fondamentales socio-historiques de l'EPS	24
		812	Connaissances socio-historiques des enseignements des APSA à des fins éducatives	24
		813	Connaissances fondamentales en pédagogie et didactique de l'EPS	24
		814	Pédagogie et didactique des enseignements des APSA à des fins éducatives	24
		821	Approfondissement APSA	25
		822	APSA émergentes	10
		823	EPS et numérique / usage des TICE	9
		831	Analyse de stage: posture, gestion de classe, planification	12
		832	Réglementation propre à l'EPS	6
		833	S'inscrire dans une démarche de projet	12
		801	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 2/3	4
		802	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-8-3 4 ECTS	840	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	9
		850	Mettre en œuvre des éducations transversales, accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation, concevoir et déployer des projets interdisciplinaires	16
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-8-4 3 ECTS	860	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	35
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-8-5 3 ECTS	870	Mobiliser des savoirs scientifiques et mettre en œuvre les premières étapes d'une recherche	22
		880	Outils numériques pour enseigner 2/3	8
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		276



Mention Professorat du second degré
PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-9-1 13 ECTS	911	EC 1 - Connaissances fondamentales socio-historiques de l'EPS	10
		912	EC 2 - Connaissances socio-historiques des enseignements des APSA à des fins éducatives	9
		913	EC 3 - Connaissances fondamentales en pédagogie et didactique de l'EPS	10
		914	EC 4 - Pédagogie et didactique des enseignements des APSA à des fins éducatives	9
		921	EC 1 - Approfondissement APSA	12
		922	EC 2 - APSA émergentes	5
		931	EC 1 - Analyse de stage: ciblage, différenciation, guidage, usage du numérique / TICE	7
		932	EC 2 - Réglementation propre à l'EPS et aux contextes de stage	6
		901	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 3/3	2
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS UN CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-9-2 11 ECTS	940	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	15
		950	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	10
		960	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	18
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-9-4 6 ECTS	970	Mettre en œuvre un projet de recherche ancré dans les pratiques professionnelles et en discuter les retombées	6
		981	S'autoformer Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UniGR	8
		982	Outils numériques pour l'enseignement 2/3	4
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		131





Mention Professorat du second degré PARCOURS ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-10-1 11 ECTS	1011	EC 1 - Connaissances fondamentales socio-historiques de l'EPS	9
		1012	EC 2 - Connaissances socio-historiques des enseignements des APSA à des fins éducatives	9
		1013	EC 3 - Connaissances fondamentales en pédagogie et didactique de l'EPS	9
		1014	EC 4 - Pédagogie et didactique des enseignements des APSA à des fins éducatives	9
		1021	EC 1 - Approfondissement APSA	12
		1022	EC 2 - APSA émergentes	5
		1031	EC 1 - Analyse de stage: ciblage, différenciation, guidage, usage du numérique / TICE	7
		1032	EC 2 - Réglementation propre à l'EPS et aux contextes de stage	6
		1001	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE)	
		1002	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS UN CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-10-2 9 ECTS	1040	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	13
		1050	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	8
		1060	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	14
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE				
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-10-4 7 ECTS	1070	Mettre en œuvre un projet de recherche ancré dans les pratiques professionnelles et en discuter les retombées	2
		1080	S'autoformer Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UniGR ou autres	6
PRATIQUER UNE LANGUE-CULTURE POUR L'ENSEIGNEMENT	SI-PLCE 3 ECTS		Modules en S7, S8, S9	
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		121

> STAGES (20 ECTS)

M1 : 12 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée sur des périodes massées

M2 : stage équivalent mi-temps filé sur l'année scolaire

> ÉVALUATION

La formation est pensée en approche par compétences et évaluation par situations intégratrices (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Les semestres 7 et 8 en M1 comportent chacun cinq situations intégratrices évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours, et les semestres 9 et 10 en M2 comportent chacun 3 situations intégratrices.

SI71-81 Concevoir et analyser des enseignements scolaires

SI72-82 Mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignements et d'apprentissages

SI 73-83 Réguler les apprentissages et favoriser l'inclusion

SI 74-84 Agir de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire

SI 75-85 Développer une posture scientifique et professionnelle

SI91-101 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage

SI 92-102 Agir en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles

SI 93-103 Développer sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité

SI Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) : Améliorer ses compétences langagières, saisir les enjeux de l'interculturalité

Cadre de référence des compétences numériques pour l'Éducation (CRCN-Édu)

