



Mention Professorat du second degré PARCOURS ESPAGNOL ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



RESPONSABLE DU PARCOURS :

Olivier FOLZ

olivier.folz@univ-lorraine.fr

LIEU DE LA FORMATION :

NANCY - Campus Lettres et Sciences Humaines

SEMESTRE 7				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-7-1 SI-7-2 18 ECTS	711	Mobiliser les savoirs disciplinaires culturels. EC1 Savoirs culturels 1.1	14
			Mobiliser les savoirs disciplinaires culturels EC2 Savoirs culturels 1.2	14
			Mobiliser les savoirs disciplinaires culturels EC3 Savoirs culturels 1.3	14
			Mobiliser les savoirs disciplinaires culturels EC4 Savoirs culturels 1.4	14
		712	Mobiliser les savoirs disciplinaires linguistiques. EC1 Savoirs linguistiques 1.1	20
			Mobiliser les savoirs disciplinaires linguistiques. EC2 Savoirs linguistiques 1.2	20
		721	Observation pédagogique	12
		722	Transposition didactique	24
		723	Langue en situation de classe	8
		731	Analyse de pratique et accompagnement de stage	16
		732	Le numérique dans et hors la classe	6
		733	Différentiation pédagogique, entraîner, évaluer	8
		701	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 1/3	18
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-7-3 4 ECTS	740	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	13
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-7-4 5 ECTS	760	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	21
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-7-5 3 ECTS	771	bibliographique, outils bibliographiques, problématisation	12
		772	Méthodologie du mémoire de recherche (rendre compte d'une recherche) : méthodologie, normes, rédaction	8
		780	Outils numériques pour l'enseignement 1/3	6
TOTAL :	30 ECTS			248



Mention Professorat du second degré
PARCOURS ESPAGNOL
ENSEIGNEMENTS - 1^{ère} année de master



SEMESTRE 8				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-8-1 SI-8-2 20 ECTS	811	Mobiliser les savoirs disciplinaires culturels. EC1 = Savoirs culturels 2.1	14
			Mobiliser les savoirs disciplinaires culturels. EC2 = Savoirs culturels 2.2	14
			connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	14
			Mobiliser les savoirs disciplinaires culturels. EC4 = Savoirs culturels 2.4	14
		812	Mobiliser les savoirs disciplinaires linguistiques. EC1 = Savoirs linguistiques 2.1	20
			Mobiliser les savoirs disciplinaires linguistiques. EC2 = Savoirs linguistiques 2.2	20
		821	Observation pédagogique	12
		822	Transposition didactique	24
		823	Langue en situation de classe	8
		831	Analyse de pratique et accompagnement de stage	16
		832	Le numérique dans et hors la classe	6
		833	Différentiation pédagogique, entraîner, évaluer	10
		801	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 2/3	4
		802	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-8-3 4 ECTS	840	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage et assurer les principes d'égalité et d'inclusion dans la classe	9
		850	Mettre en œuvre des éducations transversales, accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation, concevoir et déployer des projets interdisciplinaires	16
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-8-4 3 ECTS	860	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	35
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-8-5 3 ECTS	871	Méthodologie de la recherche : recueil de données, recherche bibliographique, outils bibliographiques, problématisation	12
		872	Méthodologie du mémoire de recherche (rendre compte d'une recherche) : méthodologie, normes, rédaction	12
		880	Outils numériques pour l'enseignement 2/3	8
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		280



Mention Professorat du second degré
PARCOURS ESPAGNOL
ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 9				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-9-1 13 ECTS	911	Mobiliser les savoirs disciplinaires culturels	18
		912	Mobiliser les savoirs disciplinaires linguistiques	12
		921	Transposition didactique	14
		922	Langue en situation de classe	8
		930	Analyse de pratique et accompagnement de stage	12
		901	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) 3/3	2
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE A LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-9-2 11 ECTS	940	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	15
		950	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	10
		960	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	18
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-9-4 6 ECTS	970	Mémoire de recherche	8
		981	S'autoformer Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-UniGR	8
		982	Outils numériques pour l'enseignement 3/3	4
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-9-4 6 ECTS			
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		129



Mention Professorat du second degré PARCOURS ESPAGNOL ENSEIGNEMENTS - 2^{ème} année de master



SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 - MAÎTRISER ET ENSEIGNER LA (OU LES) DISCIPLINE(S) SCOLAIRE(S)	SI-10-1 11 ECTS	1011	Mobiliser les savoirs disciplinaires culturels	22
		1012	Mobiliser les savoirs disciplinaires linguistiques	22
		1020	Transposition didactique	10
		1030	Analyse de pratique et accompagnement de stage	16
		1001	Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE)	
		1002	S'autoformer dans l'enseignement de sa discipline (BC1-BC2)	12
BC2 - ADAPTER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET AU CONTEXTE D'EXERCICE POUR VISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES DANS CLIMAT SCOLAIRE DE QUALITÉ	SI-10-2 9 ECTS	1040	Adapter son enseignement à la diversité des élèves, agir pour réduire les effets des inégalités scolaires, et développer des relations professionnelles de qualité	13
		1050	Mettre en œuvre un projet sur les éducations transversales et l'interdisciplinarité en établissement, accompagner les élèves dans leur parcours de formation	8
		1060	Faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement scolaire ; inscrire son action dans les principes et fondements du système éducatif et les politiques éducatives	14
BC3 - AGIR DANS LE CADRE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ET DU SERVICE PUBLIC DE L'ÉDUCATION NATIONALE	SI-10-4 7 ECTS	1070	Mémoire de recherche	0
		1080	S'autoformer	6
BC4 - S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	SI-PLCE 3 ECTS		Option internationalisation : alliance EURECA-PRO-Uni-GR ou autres	
PRATIQUER UNE LANGUE-CULTURE POUR L'ENSEIGNEMENT			Modules en S7, S8, S9	
TOTAL :	30 ECTS	TOTAL :		123

> STAGES (20 ECTS)

M1 : 12 semaines de stage d'observation et de pratique accompagnée sur des périodes massées

M2 : stage équivalent mi-temps filé sur l'année scolaire

> ÉVALUATION

La formation est pensée en approche par compétences et évaluation par situations intégratrices (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Les semestres 7 et 8 en M1 comportent chacun cinq situations intégratrices évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours, et les semestres 9 et 10 en M2 comportent chacun 3 situations intégratrices.

Si71-81 Concevoir et analyser des enseignements scolaires

Si72-82 Mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignements et d'apprentissages

Si 73-83 Réguler les apprentissages et favoriser l'inclusion

Si 74-84 Agir de manière éthique et collaborative dans l'institution scolaire

Si 75-85 Développer une posture scientifique et professionnelle

Si91-101 Concevoir, mettre en œuvre et analyser des séquences d'enseignement-apprentissage

Si 92-102 Agir en tant qu'agent public de manière éthique et responsable dans ses actions professionnelles

Si 93-103 Développer sa pratique professionnelle par la recherche et la réflexivité

Si Pratiquer une langue-culture pour l'enseignement (PLCE) : Améliorer ses compétences langagières, saisir les enjeux de l'interculturalité

Cadre de référence des compétences numériques pour l'Éducation (CRCN-Édu)